

# De black box van data doorgronden

*IT is dé kritische succesfactor in bedrijfsvoering en daarmee tegenwoordig ook van de assurancepraktijk. Erasmus School of Accounting & Assurance biedt de post-master opleiding IT-Auditing & Advisory. Twee afgestudeerden erkennen de toegevoegde waarde. “Je moet de black box van data kunnen doorgronden.”*

Mark Lomme (37) en Thijs Peeters (37) werken beide in de assurancepraktijk van Bol Accountants. Een middelgroot, vooruitstrevend accountantskantoor van 160 medewerkers, voornamelijk actief in het zuiden. Lomme werkt al 12,5 jaar bij Bol en studeerde in 2013 af als registeraccountant. “We bedienen vanuit onze praktijk voornamelijk middelgrote ondernemingen, in allerlei sectoren.” Samen met Peeters oriënteerde hij zich op de opleiding IT-Auditing & Advisory. “We vonden dat we een oordeel moeten kunnen vellen over de manier waarop data tot stand komt. Een

controle is veel meer dan hard copy. Je kunt niet om het doorgronden van de black box die data heet heen. Je moet de oorsprong wel weten te herkennen. Als je dat gebrek aan kennis hebt geconstateerd, kun je twee dingen doen: of een specialist inhuren, of je de kennis zelf eigen maken. In samenwerking met ons accountantskantoor, dat het helemaal zag zitten, kozen wij voor het laatste.”

## KOPJAAR BOVENOP RA (INCLUSIEF PE-UREN)

Daarbij komt volgens Peeters, vijftien jaar werkzaam bij Bol Accountants, dat

hij altijd al een interesse in IT heeft gehad. “Ik heb in mijn studieperiode voor de keuze gestaan: of verder in bedrijfskundige informatica of in accountancy. Ik heb toen voor het laatste gekozen, maar IT heeft me nooit losgelaten. Zeker nu ik zie hoe het vak van de accountant verandert. IT wordt belangrijk, ook in het mkb. IT zorgt voor minder functiescheidingen en processen lopen niet altijd meer lineair. Daarnaast verdwijnen processen die vervolgens volledig zijn gedigitaliseerd. Hoe ga je daar in de assurancepraktijk mee om? Hoe ga je dan je controle aanpakken, beter maken, actualiseren en verfijnen?” Beiden trokken daarom regelmatig vanuit het zuiden naar Rotterdam, mede omdat ze daar een zogeheten ‘kopjaar’ bovenop hun opleiding tot registeraccountant konden doen. “Een zeer groot voordeel ten opzichte van andere opleidingen. Je krijgt vrijstellingen voor onderdelen die je uit en te na hebt gehad bij je opleiding tot RA. Daar kun je bij de Erasmus Universiteit op verder bouwen. Dat is prettig en maakt ook dat je de opleiding sneller kunt doorlopen. Daarnaast krijg je PE-uren voor diverse modules van het kopjaar.”



## EEN BRUG SLAAN

Lomme en Peeters, bij Bol naaste collega's van elkaar, konden zo de opleiding in iets meer dan een jaar afronden.

Peeters: “Vaak wordt de rol van IT onderschat. Juist de IT biedt tegenwoordig meer aanknopingspunten voor de uitvoering van de controle. Dat geldt ook voor de controle in het mkb. Na deze opleiding zagen we nog meer kansen om de controle te verbeteren in kwaliteit, effectiviteit en efficiëntie. Daarnaast ontstonden er kansen in advisering rondom de beveiliging van IT.” Lomme neemt het over: “Ik vond het prachtig tijdens de opleiding dat we colleges kregen van experts uit het vak, met telkens een link naar praktijkvoorbeelden. Zo werd het nooit droge kost. Casussen mochten we vervolgens met een divers pluimage aan deelnemers uitwerken, waarbij iedereen een andere achtergrond meebracht. Van IT-auditing en accountancy tot aan bedrijfsinformatica. Het was goed om te zien hoe we tussen finance en IT bruggen sloegen.” Peeters: “Die bruggen wil je in de praktijk van alledag ook slaan. Je wilt namelijk geen controle op iets dat niet van belang is, maar je wilt ook niet de hele IT in scope nemen. Als je een brug slaat tussen IT en finance, kun je de balans vinden en je focussen op de risico's die echt van belang zijn.”

## VOOROPLOPEN

Voor hun referaat (afstudeerscriptie) onderzochten de twee gezamenlijk de mogelijkheden van het gebruik van IT in de assurancepraktijk. Lomme: “Hoe kunnen we zo goed mogelijk gebruikmaken van de IT-omgeving bij klanten, zodat we vooroplopen met een zeer effectieve en efficiënte controleaanpak? Dat betekent in feite de black box open trekken, met de kennis die we in de opleiding hebben opgedaan. Maar ook het advies over IT-zaken niet schuwen. Wij willen daar binnen Bol en bij klanten een



proactieve rol bij spelen. Bijvoorbeeld adviseren over informatiebeveiliging.” Inmiddels verzorgen beide heren ook intern cursussen over op IT-audit gerichte onderwerpen. Lomme: “Zo verspreidt onze opgedane kennis van IT-Auditing zich als een olievlek binnen onze organisatie.” Peeters: “Daardoor krijgen we ook steeds meer vragen op ons bord. Over de nieuwe wet bescherming persoonsgegevens bijvoorbeeld, maar ook over het vroegtijdig inzetten van data-analyse in de assurancepraktijk. Hoe doe je dat?”

## STEVIIGE BASIS

Al met al is de toegevoegde waarde van de opleiding IT-Auditing & Advisory van de Erasmus School of Accounting & Assurance zeer groot, beschouwen beide heren. Peeters sluit af: “De IT-component van de assurancepraktijk wordt alleen maar groter. Hele administraties worden geautomatiseerd en via SBR gaan binnenkort de cijfers automatisch naar de instanties die ze nodig hebben. Continu monitoren op basis van data wordt dé standaard. Misschien verdwijnt de jaarrekening uiteindelijk wel. Kortom, ik zie robotic accounting wel ontstaan. Nog niet vandaag of morgen, maar het komt er wel. Dan kun je beter weten wat er in de black box van data gebeurt. De

toekomstige functie van de accountant is er één tussen audit, IT en advies in. Deze opleiding is een opmaat voor die toekomst. Hiermee heb je een stevige basis gelegd.”

## OVER DE POST-MASTER OPLEIDING IT-AUDITING & ADVISORY (RE)

De opleiding IT-Auditing & Advisory aan de Erasmus Universiteit Rotterdam kenmerkt zich door aandacht voor de strategische inzet van IT en de rol van IT-auditors als ondersteuning van het topmanagement. De reguliere opleiding duurt twee jaar, accountants (tot en met het theoretisch examen) kunnen deelnemen aan het eenjarige kopjaar. De opleiding is een wetenschappelijke beroepsopleiding. Om de aansluiting met de praktijk optimaal te maken, wordt – naast kennisvergaring – veel aandacht besteed aan praktijksituaties, in de vorm van casussen, en aan het ontwikkelen van vaardigheden. Meer informatie op [www.esaa.nl/itaa](http://www.esaa.nl/itaa). Ook kunt u een vrijblijvend kennismakingsgesprek aanvragen via [esaa-itaa@ese.eur.nl](mailto:esaa-itaa@ese.eur.nl).