



Draaiboek: kick-off docententeam (1:20 uur)


Vorbereiding:






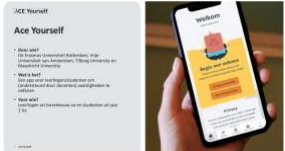
- Plan een kick-off in met het docententeam. Dit kan eventueel tijdens een bestaand overleg.
- Regel een ruimte voor de kick-off met een beeldscherm.
- Neem dit draaiboek goed door om de juiste inhoud over te dragen aan het docententeam. Houd het er eventueel bij tijdens de kick-off.

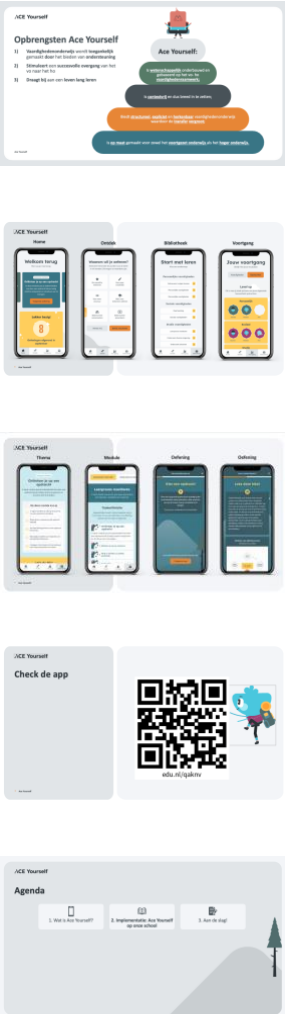
Na afloop:





- Deel de slides van de PowerPoint met de docenten. Hierin staat ook QR-code waarmee je toegang krijgt tot de app.
- Deel de toolkit met de docenten.





Dia's PP	Facilitator		Tijd	
	Introductie		5 min	00.00 00.05
	Welkom Doel kick-off	<ul style="list-style-type: none"> ● Heet iedereen welkom. ● Benoem dat dit de kick-off is waarin jullie als school het gesprek gaan voeren over vaardighedenonderwijs en waarin jij de docenten toelicht over het werken met de Ace Yourself app op jullie school. Met deze sessie willen we jullie meenemen in wat Ace Yourself is jullie laten zien hoe jullie het kunnen gaan gebruiken. 		
	Zet je brein aan!		15 min	00.05 00.20
	Popcorn werkvorm	<ul style="list-style-type: none"> ● Benoem dat we starten met een opwarmer om in het thema te komen. ● Licht de popcorn werkvorm toe: je beantwoordt de volgende vraag: <i>bij welke vaardigheid had je zelf graag ondersteund willen worden toen je van het VO naar het HO ging?</i> Daarna 'pop' je de beurt door aan een willekeurig ander persoon. ● Benoem dat je zelf start. Geef antwoord op de vraag. Benoem hierbij een vaardigheid en leg goed uit waarom je daarbij ondersteuning miste. <i>Bijvoorbeeld: ik had graag ondersteund willen worden bij plannen voor tentamens. De hoeveelheid leerstof was aanzienlijk meer dan op de middelbare school en ik wist niet goed hoe ik dit aan moest pakken. Hier werd ik onzeker van.</i> ● Houd het kort! Neem hiervoor niet meer dan 2 minuten per persoon (afhankelijk van groepsgrootte). 		

Dia's PP	Facilitator		Tijd	
	<p data-bbox="427 225 642 252">Signalen toelichten</p> <p data-bbox="427 300 642 359">Bespreken of dit herkenbaar is</p>	<p data-bbox="1070 164 1211 191">De uitdaging</p> <p data-bbox="669 225 786 252">Lees voor:</p> <p data-bbox="669 268 1832 391"><i>Stel je voor, je bent een student en bent net begonnen aan je studie Economie aan de universiteit. In de vakken die je volgt, ontwikkel je inhoudelijke kennis. Daarnaast wordt er van je verwacht dat je zelfstandig kunt werken, je grip hebt op je planning, dat je je medestudenten helpt, dat je kritisch kunt denken en dat je goed kan samenwerken. En dat in een tijd waarin er veel verandert in je leven, behoorlijk overweldigend!</i></p> <p data-bbox="669 443 1765 502">Licht toe: voor dit project is gesproken met veel studenten, docenten en beleidsmakers. De volgende signalen komen naar voren:</p> <ul data-bbox="680 518 1839 890" style="list-style-type: none"> ● Leerlingen en studenten ervaren stress bij de overgang van de middelbare school naar hbo of universiteit. Dit kan overweldigend voelen en vermindert het zelfvertrouwen. ● Studenten hebben het gevoel dat ze bepaalde vaardigheden missen om het goed te kunnen doen. Middelbare scholieren die naar de universiteit gaan hebben nauwelijks een idee van hoe ze effectief kunnen studeren, doelen kunnen stellen en om moeten gaan met tegenslagen. ● Er is veel uitval in het eerste jaar. Ongeveer 40% valt uit of verandert van studie. ● Er is weinig aandacht voor het aanbieden van brede vaardigheden op een consistente manier (weinig transfer). De focus van vaardigheden ligt vaak alleen op het niveau van een vak of cursus. Er is weinig aandacht voor leren leren en life skills als <i>goalsetting</i> en <i> coping en veerkracht</i> etc. ● Docenten hebben behoefte aan inzicht en tools. Er zijn weinig duidelijke tools voorhanden om vaardigheden aan te leren en door te ontwikkelen. <p data-bbox="669 938 1518 965">Vraag aan de groep: komt dit bekend voor bij jullie? Wat zijn jullie ervaringen?</p> <ul data-bbox="680 973 1503 1000" style="list-style-type: none"> ● Geef 2 of 3 personen de beurt om dit toe te lichten. Let hierbij op de tijd. <p data-bbox="669 1058 1039 1085">Licht de agenda van vandaag toe:</p> <ol data-bbox="719 1093 1765 1216" style="list-style-type: none"> 1. Wat is Ace Yourself? > ik leg uit hoe dit project is ontstaan, wat het project inhoudt, wat de doelstellingen zijn en waar de app uit bestaat. 2. Implementatie: Ace in jouw klas > ik licht toe hoe we de app gaan implementeren op school. 3. Aan de slag > ik licht toe hoe het er na deze kick-off uit zal gaan zien. 	<p data-bbox="1895 164 1973 191">10 min</p>	<p data-bbox="2033 164 2112 191">00.20</p> <p data-bbox="2033 199 2112 226">00.30</p>

Dia's PP	Facilitator		Tijd	
     	<p>Vaardighedenraamwerk en rubrics</p> <p>Belangrijkste opbrengsten en uitgangspunten</p> <p>App samen verkennen</p>	<p style="text-align: center;">Ace Yourself</p> <p>Licht het vaardighedenraamwerk toe:</p> <p>Om de genoemde uitdagingen aan te pakken heeft het Rotterdamse Samenwerkingsverband 'Samen werken aan een betere aansluiting vo-ho' uitgebreid literatuuronderzoek gedaan en gesproken met o.a. professoren, onderwijsprofessionals, studenten en docenten en in kaart gebracht welke vaardigheden zorgen voor een succesvolle overgang van het voortgezet onderwijs naar het hoger onderwijs. Op basis van alle verzamelde data en expertise is het vaardighedenraamwerk ontwikkeld. Het vaardighedenraamwerk bestaat uit drie hoofdcategorieën: persoonlijke vaardigheden, sociale vaardigheden en studievaardigheden. Per categorie zijn vaardigheden en deelvaardigheden beschreven.</p> <p>Licht de drie hoofdcategorieën van het vaardighedenraamwerk toe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Persoonlijke vaardigheden: Dit zijn vaardigheden die belangrijk zijn in je persoonlijke ontwikkeling en die helpen om regie te nemen over je eigen leven. Denk hierbij aan doelen stellen of omgaan met tegenslagen. Sociale vaardigheden: Dit zijn vaardigheden die belangrijk zijn om effectief met anderen te interacteren. Denk bijvoorbeeld aan netwerken of samenwerken. Studie vaardigheden: Dit zijn vaardigheden die zich richten op hoe je leert. Denk hierbij aan leren leren of plannen. <p>Om ervoor te zorgen dat docenten praktisch aan de slag kunnen met het vaardighedenraamwerk is het raamwerk uitgewerkt in rubrics. De gemaakte rubrics vormen een leerlijn voor leerlingen van de havo en vwo.</p> <p>Vanuit het vaardighedenraamwerk en de bijpassende rubrics heeft de Erasmus Universiteit samen met de VU, Tilburg University en Maastricht University uiteindelijk de Ace Yourself app ontwikkeld. Deze is bedoeld voor bovenbouw leerlingen havo/vwo en eerstejaars studenten hbo en wo. Dit gaat dus echt over de transitieperiode van het voortgezet onderwijs naar het hoger onderwijs.</p> <p>Met de Ace Yourself streven we naar gewenste opbrengsten op verschillende gebieden:</p> <ol style="list-style-type: none"> Toegankelijker vaardighedenonderwijs: de app ondersteunt leerlingen, studenten en docenten om vaardigheden op een herkenbare en overzichtelijke wijze te oefenen en aan te leren, gekoppeld aan relevante vakinhoud, waarbij transfer mogelijk is. In veel gevallen worden vaardigheden nu op een vrij impliciete manier aangeboden in het onderwijs. Een succesvolle en behapbare overgang: We hopen zelfvertrouwen en zelfredzaamheid te ontwikkelen, waardoor studenten meer controle en minder stress ervaren. Daarbij hopen we uitval te voorkomen. 	<p>15 min</p>	<p>00.30 00.45</p>

Dia's PP	Facilitator		Tijd	
		<p>3. Leven lang leren: We geven leerlingen uit het voortgezet onderwijs en studenten in het hoger onderwijs de mogelijkheid om waardevolle levensvaardigheden te ontdekken en te oefenen. Op dit moment wordt de app dan vooral onder de aandacht gebracht door de docent, want hij/zij koppelt het aan het onderwijs. Waarschijnlijk komt dit nog weinig vanuit de leerling. Als studenten de app eenmaal kennen, hopen we dat ze hem blijvend zullen gebruiken in hun studietijd en eventueel ook hun professionele toekomst. De vaardigheden zijn namelijk niet alleen geschikt voor de studietijd, maar ook voor daarna. Denk bijvoorbeeld aan <i>presenteren</i>.</p> <p>Licht de volgende kenmerken van Ace Yourself toe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zoals net al is toegelicht is de app gebaseerd op het vaardigheden raamwerk en de daarbij horende rubrics van het Rotterdamse Samenwerkingsverband. Gebaseerd hierop is een set vaardigheden geselecteerd en gecategoriseerd. Denk aan leerstrategieën, onderzoek doen, vertrouwen in eigen kunnen, samenwerken, feedback geven en presenteren. ● Daarnaast is de app wetenschappelijk onderbouwd. Alle stappenplannen en opdrachten zijn gebaseerd op onderzoek en theorie. ● De app is contextvrij. De app biedt een basisraamwerk van vaardigheden die voor iedereen toepasbaar is, ongeacht het vak of de opleiding. ● De app zorgt ervoor dat vaardigheden structureel, expliciet en daarmee herkenbaar in het onderwijs terugkomen waardoor transfer vergroot. ● De app is op maat gemaakt voor zowel het voortgezet onderwijs als het hoger onderwijs. <p>Licht de screenshots kort toe en laat daarna de docenten de app ontdekken voor ongeveer 5 minuten met behulp van de QR-code of link.</p>		

Dia's PP	Facilitator		Tijd	
Vaardigheden in jouw onderwijs				
	<p>Licht de opdracht toe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorm tweetallen. 2. Kies een vaardigheid uit het raamwerk die je nu al naar tevredenheid aanleert of aanbiedt in je lessen. 3. Leg aan de ander uit hoe je dit aanpakt. 4. Kies een vaardigheid die je nu nog niet naar tevredenheid aanleert of aanbiedt in je lessen, maar die je wel graag zou willen integreren. Brainstorm met elkaar over hoe je dit het beste kan doen. 5. Wissel van beurt. 6. Je hebt hiervoor 10 minuten! <p>Laat de groep docenten de opdracht uitvoeren voor zo'n 10 minuten en stop daarna de werkvorm.</p>		15 min	00.45 01.00
Aanpak				
 	<p>Activiteiten voor implementatie</p> <p>Rollen implementatie Ace Yourself</p> <p>Toolkit</p>	<p>Benoem dat we de komende tijd met elkaar aan de slag gaan om de app goed te implementeren op school.</p> <p>Dit doen we door samen de volgende activiteiten te doen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deze kick-off. 2. Implementatie van de app in je eigen onderwijs. Je zet de app dan in tijdens je lessen. 3. (Naar behoefte) voortgangsoverleggen (bijvoorbeeld gekoppeld aan al geplande vergaderingen) om ervaringen uit te wisselen en knelpunten te bespreken. <p>Licht de rollen toe:</p> <p>Goed om te weten dat er bij ons op school verschillende mensen betrokken zijn bij de implementatie en dus ook andere taken zullen hebben. Weet in ieder geval dat de schoolleider van dit project op de hoogte is van het project en ik jullie als kartrekker graag begeleidt en ondersteun wanneer jullie hier behoefte aan hebben.</p>	5 min	01.00 01.05
Tools				
	<p>Wat ons gedurende de implementatie gaat helpen is de implementatie toolkit. Er zijn tools ontwikkeld om ons te helpen om de app zo goed mogelijk te implementeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licht de tools op het scherm toe. 		5 min	01.05 01.10

Dia's PP	Facilitator		Tijd	
 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Ace Yourself overzicht: Een overzicht van alle vaardigheden in de app waarmee je in een oogopslag kunt zien welke vaardigheden er zijn en beter kunt bepalen met welke vaardigheid/vaardigheden jij als docent aan de slag wilt gaan. ○ Ace Yourself inhoud: Een uitgebreider overzicht van alle inhoud (theorieën, stappen en opdrachten) die de leerling/student per vaardigheid doorloopt. Dit zodat je als docent makkelijk en snel terug kunt vinden wat de precieze inhoud van de app is. ○ Tips & tricks voor koppeling eigen onderwijs: Een document met tips, tricks en voorbeelden over hoe je Ace Yourself in je onderwijs kunt gebruiken. Andere scholen zijn jullie voorgegaan en delen graag ter inspiratie hun ervaringen en lesmateriaal met jullie. <ul style="list-style-type: none"> ● Laat ter verduidelijking het Ace Yourself overzicht kort zien. ● Benoem dat de docenten deze tools van jou zullen ontvangen. 		
Afsluiting			10 min	01.10 01.20
 		<ul style="list-style-type: none"> ● Bespreek met de deelnemers wat hen aanspreekt en wat ze uitdagend vinden na het horen van de informatie en plannen. Let hierbij op dat je niet verzand in beren op de weg, maar houd de focus op de positieve opmerkingen. ● Nodig de deelnemers uit om de komende tijd nog verder rond te neuzen in de app en naar behoefte de tools te bekijken. Benoem dat je de slides met hierin de QR-code en de verschillende tools met hen deelt. ● Rond de sessie af door iedereen te bedanken. 		