

## **Verslag Ontwikkelgesprek MSc Technical Medicine (Universiteit Leiden, TU Delft, Erasmus Universiteit Rotterdam)**

Dinsdag 24 oktober 2023

### *1. Digitalisering en technologische veranderingen*

De opleiding en het panel wisselen van gedachten over het up-to-date houden van de opleiding in het licht van de snelle technologische en maatschappelijke veranderingen. Met name de opkomst van kunstmatige intelligentie, en de transitie van niet-intensieve zorg vanuit het ziekenhuis naar de thuissituatie zullen impact hebben op de klinisch technoloog van de toekomst.

Volgens het panel is het heel goed om hier nu al over na te denken. Zo zouden de twee tracks bijvoorbeeld nu al kunnen beginnen om aandacht te besteden aan AI binnen hun domeinen. Uiteraard is TM geen medische AI-opleiding, dus hierbij zal vooral de toepassing van belang zijn. Extramurale zorg is nog een onverkend terrein binnen de klinische technologie, maar heeft volgens het panel veel potentie. Zorg en monitoring op afstand met gebruik van technologie buiten de ziekenhuizen kan voor de opleiding heel interessant zijn om te verkennen.

### *2. Organisatie joint degree*

De joint degree tussen de LDE-instellingen wordt over het algemeen naar tevredenheid van de betrokkenen georganiseerd, maar vraagt extra inzet van de opleidingsorganisatie en de docenten. Met name de coördinatiefuncties zijn daarin cruciaal, maar ook kwetsbaar. Deze personen hebben een sterk netwerk binnen de instellingen en zijn niet gemakkelijk te vervangen. Het panel is het ermee eens dat de coördinatoren essentieel zijn voor het slagen van de joint degree, en spreekt met de opleiding over opties om dit sterker te verankeren, bijvoorbeeld door een nieuwe functie van multidisciplinair onderwijscoördinator binnen de organisatie te creëren.

### *3. Beroepsprofiel en erkenning beroepenveld.*

Het panel en de opleiding spreken ten slotte nog kort over de erkenning van het beroep van klinisch technoloog, in aansluiting op de discussies tijdens de reguliere interviews. Volgens het panel zouden beide UMC's kunnen overwegen zelf functies voor klinisch technoloog te creëren en zo het goede voorbeeld te geven, of studenten te helpen reguliere posities waar zij als klinisch technoloog meerwaarde zouden hebben te herkennen, en hun te leren zichzelf hier te presenteren.