

# Regels en Richtlijnen van de examencommissie Erasmus MC - Geneeskunde

## Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

### Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regels en richtlijnen

Deze Regels en Richtlijnen hebben betrekking op de volgende opleidingen verzorgd door het Erasmus MC:

- a. de bacheloropleiding Geneeskunde,
- b. de premasterregeling EUC Materopleiding Geneeskunde,
- c. de masteropleiding Geneeskunde, huidige en herziene beoordelingssystematiek.

### Artikel 1.2 – Begripsbepalingen

Tenzij anders vermeld, worden in deze Regels en Richtlijnen dezelfde definities en begrippen gehanteerd als in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de betreffende opleiding. Indien gesproken wordt over de wet, wordt bedoeld de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). De aan deze regeling verbonden bijlagen maken integraal deel uit van deze regeling.

### Artikel 1.3 – Werkwijze van de examencommissie

1. De taken van de examencommissie zoals vermeld in de wet.
2. Aanvullende taken van de examencommissie zijn:
  - a. uitbrengen van het bindend studieadvies;
  - b. overige taken die bij of krachtens de OER of andere regelingen aan de examencommissie zijn toebedeeld.
3. De examencommissie beschikt over een huishoudelijk reglement waarin de taakverdeling binnen de examencommissie en de wijze waarop de examencommissie uitvoering geeft aan haar taken staan beschreven.
4. Verzoeken aan de examencommissie, met uitzondering van de verzoeken conform artikel 3.1, dienen gemotiveerd via Osiris Zaak te worden ingediend vergezeld en zijn voorzien van:
  - a. datum, studentnummer en bachelor of masterjaar waarop het verzoek betrekking heeft;
  - b. relevante bijlagen;
  - c. of en wanneer contact is geweest met de studieadviseur/studentendecaan en of deze om informatie kan worden gevraagd.
5. De student ontvangt een digitale ontvangstbevestiging met daarin een termijn waarbinnen zijn verzoek wordt afgehandeld. Een verzoek wordt binnen zes weken afgehandeld. Indien er redenen zijn voor een langere behandelingstermijn wordt deze termijn verlengd en wordt de student daarvan op de hoogte gesteld.
6. Indien nodig of gewenst vindt een gesprek plaats tussen student en leden van de examencommissie. De student ontvangt daarvoor een uitnodiging.
7. Een lid van de examencommissie die als examiner of anderszins bij een verzoek of klacht betrokken is, neemt niet deel aan de besluitvorming omtrent dit verzoek.
8. Het besluit op het verzoek van student wordt verzonden naar student via Osiris Zaak. Indien nodig wordt er een kopie verzonden naar de studieadviseurs, het onderwijsservicecentrum (OSC), betrokken examinatoren/docenten of andere adviseurs.
9. In voorkomende gevallen kan een besluit per post worden verzonden.

### Artikel 1.4 – Aanwijzen examinatoren

1. De examencommissie wijst conform bijlage 2 examinatoren aan.
2. Door aanwijzing van de examencommissie, heeft de examiner krachtens de wet de bevoegdheid tot het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag geattribueerd gekregen. Dat een examiner deskundig dient te zijn betekent dat hij beschikt over zowel vakinhoudelijke-deskundigheid als toetsdeskundigheid.
3. De examencommissie kan bindende richtlijnen en beoordelingsnormen voor tentamens vaststellen waaraan de examiner is gehouden.
4. De examiner verstrekt de examencommissie desgevraagd alle inlichtingen die de examencommissie nodig heeft om haar wettelijke taak uit te kunnen voeren.

5. De examinator geeft veranderingen in zijn examinerschap zo spoedig mogelijk door aan de examencommissie.
6. De examencommissie kan de aanwijzing van een examinator om gewichtige redenen ongedaan maken. Van gewichtige redenen is in ieder geval sprake als de examinator zich herhaaldelijk niet houdt aan wet- en regelgeving of de regels en richtlijnen van de examencommissie, als de examinator fraude pleegt of als de competentie van de examinator op het gebied van toetsen (constructie, afname, beoordeling) herhaaldelijk van onvoldoende kwaliteit is gebleken.

#### **Artikel 1.5 – De maatstaven bij besluiten omtrent tentamens**

De examencommissie of voor zover van toepassing de examinator neemt bij beslissingen over tentamens binnen het kader van de onderwijs- en examenregeling onder andere de volgende maatstaven tot richtlijn:

1. het behoud van kwaliteits- en selectie-eisen van een examen of tentamen conform het toetsbeleid waaronder het behoud van de eindtermen van de opleiding en de algemeen geldende eisen met betrekking tot validiteit en betrouwbaarheid;
2. doelmatigheid, onder meer tot uitdrukking komend in een streven om:
  - a. studievertraging te voorkomen;
  - b. studenten te bewegen hun studie af te breken of te opteren voor een vrij onderwijsprogramma indien het met succes voltooid van de studie onwaarschijnlijk is geworden;
  - c. de studeerbaarheid van de opleiding te waarborgen.

#### **Artikel 1.6 – Borging kwaliteit tentamens en examen**

1. De opleidingsdirectie stelt een toetsprogramma (toetsplan) op per opleiding waarin alle toetsen systematisch zijn beschreven. Dit is het kader waarbinnen toetsen ontwikkeld en afgenomen worden.
2. De opleidingsdirectie stelt voor iedere opleiding een protocol op met betrekking tot de constructie, afname, beoordeling, analyse en administratie van toetsing en toetsresultaten. De examinator dient zich te houden aan dit protocol.
3. De examencommissie controleert steekproefsgewijs de omvang, kwaliteit en uitvoering van het toetsplan en het in lid 2 genoemde protocol.
4. De examencommissie kan een toets ongeldig of onbeoordeelbaar verklaren indien blijkt of gebleken is dat de toets niet voldoet aan de eisen die daar vanuit het toetsprogramma (toetsplan), toetsbeleid, of andere regelgeving aan worden gesteld. De examencommissie beoordeelt de kwaliteit van de tentamens. Hiertoe gebruikt zij verschillende instrumenten, waaronder een beleidsoverleg met de opleidingsdirecteur over de tentamens alsmede het regelmatig (tenminste eens per 3 – 4 jaar per tentamen) evalueren en beoordelen van toetsen aan de hand van gesprekken met de examinatoren (toetscarroussels).
5. De examencommissie kan een tentamen van een individuele student of een groep studenten onbeoordeelbaar dan wel ongeldig verklaren indien het tentamen dan wel de organisatie en de procedures rondom het tentamen niet voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen. In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie een tentamen als niet gemaakt verklaren.

## **Paragraaf 2 – Vrijstellingen en Vrij onderwijsprogramma**

#### **Artikel 2.1 – Vrijstelling van praktische oefeningen**

1. Met inachtneming van de in de OER gestelde voorwaarden kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen van de verplichting tot het deelnemen aan vaardigheidsonderwijs als bedoeld in artikel 7.13 van de wet,
2. Een verzoek tot vrijstelling wordt door de student met redenen omkleed en gedocumenteerd ten minste zes weken voordat de praktische oefening, waarvan vrijstelling wordt gevraagd, aanvangt, ingediend bij de examencommissie. In bijzondere gevallen kan de examencommissie toestaan dat wordt afgeweken van de genoemde termijn.
3. Dispensatie voor het ondergaan van lichamelijk onderzoek in het kader van het Vaardighedenonderwijs, wordt uiterlijk twee weken voorafgaand aan het onderwijsonderdeel aangevraagd bij de gemandateerde klinische docent.

## **Artikel 2.2 – Vrijstellingen**

1. Met inachtneming van de in de OER gestelde voorwaarden kan de examencommissie een student vrijstelling verlenen voor een tentamen van de opleiding als bedoeld in artikel 7.13 van de wet.
2. Een verzoek tot vrijstelling van het afleggen van een tentamen wordt door de student met redenen omkleed en gedocumenteerd ingediend bij de examencommissie. Vrijstelling voor een tentamen betekent ook vrijstelling voor het vaardigheidsonderwijs of andere onderwijsonderdelen die verplicht gesteld worden om de EC te verkrijgen bij het behalen van het betreffende tentamen, tenzij door de examencommissie anders wordt bepaald.
3. De examencommissie vraagt met betrekking tot een verzoek tot vrijstelling advies aan de coördinator dan wel examiner van het betreffende onderwijs en neemt pas een besluit over dit verzoek na ontvangst van dit advies, tenzij de examencommissie het verlenen van een vrijstelling voor een specifiek onderwijsonderdeel onder bepaalde voorwaarden bij voorbaat heeft goed bevonden.
4. Ten aanzien van het aanvragen van een vrijstelling voor een onderdeel uit de masteropleiding Geneeskunde geldt dat alleen het masteronderzoek, het blok Methoden van Onderzoek en de twee drieweekse keuze-coschappen in aanmerking komen voor vrijstelling. Voor het onderwijsonderdeel masteronderzoek van de masteropleiding Geneeskunde verleent de examencommissie geen gedeeltelijke vrijstelling.
5. Een student kan een verzoek tot vrijstelling van de minor indienen bij de examencommissie indien de student minimaal 15 EC heeft behaald in een andere WO studie, conform de voorwaarden die worden gesteld voor het volgen van een minor aan een andere Nederlandse of buitenlandse universiteit.
6. Indien vrijstellingen zijn verleend kan geen Cum laude worden toegekend, zoals genoemd in artikel 7.2, met uitzondering van een vrijstelling verleend voor de minor van de bacheloropleiding Geneeskunde of onder lid 4 genoemde onderdelen van de master opleiding op basis van een onderdeel van een research masteropleiding van het Erasmus MC. De vrijstelling voor de minor en de vrijstelling op basis van een onderdeel van een research master worden buiten beschouwing van de Cum Laude berekening gehouden.
7. Overeenkomstig de OER heeft een verleende vrijstelling voor een onderwijsonderdeel een geldigheidsduur van vijf jaar. De geldigheidsduur wordt gerekend vanaf het moment dat het besluit tot vrijstelling is genomen.
8. De geldigheid van vrijstellingen kan met één jaar worden verlengd indien er een studieplan is dat met de studieadviseur is opgesteld, voor het binnen deze termijn behalen van het bachelor- of masterdiploma Geneeskunde.

## **Paragraaf 3 – Functiebeperkingen**

### **Artikel 3.1 – Voorzieningen in geval van functiebeperkingen**

1. Aan studenten met een functiebeperking wordt door de examencommissie gelegenheid geboden het tentamen op een zoveel mogelijk aan hun functiebeperking aangepaste wijze af te leggen. De student dient zo spoedig mogelijk na aanvang van de opleiding en uiterlijk drie weken voor aanvang van de aanmelding voor het tentamen waarvoor een aanpassing wordt verzocht, een digitaal verzoek hiertoe in te dienen via Osiris Zaak, tenzij door omstandigheden deze termijn niet haalbaar is.
2. Het verzoek is voorzien van een verklaring van een daartoe bevoegde instantie. Indien mogelijk, maar zeker in het geval van dyslexie of AD(H)D, dient de ondertekende verklaring afkomstig te zijn van een BIG-, NIP- of NVO-geregistreerde onderzoeksinstantie. Voor een psychische aandoening geldt dat deze moet zijn vastgesteld door een erkend zorgverlener, zoals psychiater, psycholoog of de huisarts op advies van de POH-ggz. De betrokken deskundige geeft daarbij tevens aan wat de aard van de gevraagde voorziening dient te zijn.
3. Indien de examencommissie, na overleg met en advies van de studieadviseur, besluit tot toekenning van een voorziening wordt aangegeven welke voorziening het betreft en voor welke periode deze geldt.
4. De examencommissie kan bij schriftelijke tentamens in ieder geval de volgende aanpassingen bieden aan studenten met een functiebeperking:
  - a. het tentamen vindt plaats in een aparte ruimte;
  - b. verlenging van de duur tentamen met een maximum van 10 minuten per uur tentamentijd. De begintijd van de tentamens is gelijk aan de tentamens in de reguliere tentamenzaal. Voor de tentamens die in de computerzaal worden afgelegd is de starttijd gelijk aan die van de tentamens in de reguliere tentamenzaal maar is de eindtijd later dan de tentamens in de reguliere tentamenzaal;
  - c. studenten met een dyslexieverklaring kunnen een exemplaar van het tentamen in een groter lettertype krijgen;

- d. studenten mogen een zelf meegenomen en door de surveillant goedgekeurde tekstmarkeerstift gebruiken.
5. De examencommissie kan bij digitaal afgenomen tentamens studenten met een functiebeperking extra tijd aanbieden of – zo mogelijk- een andere aan de functiebeperking toegesneden voorziening.
6. De examencommissie zendt haar beslissing naar de student en brengt het OSC daarvan op de hoogte.

## **Paragraaf 4 – Orderegels voor schriftelijke en digitale tentamens**

Voor de Orderegels wordt verwezen naar de Orderegels EUR zoals genoemd op de site van de EUR welke bekrachtigd zijn door de Examencommissie. Afwijkingen van en aanvullingen op de Orderegels EUR worden hieronder genoemd. De hieronder genoemde afwijkingen en aanvullingen prevaleren boven de Orderegels EUR. Indien gesproken wordt over Orderegels, worden de Orderegels EUR bedoeld. De in de Orderegels gebruikte term “studentenadministratie” wordt gelijkgesteld met de term “het onderwijs servicecentrum (OSC)”.

### **Artikel 4.1 - Algemene bepalingen over tentamens**

1. Bij schriftelijke tentamens is een surveillant aanwezig en is een tentamenbegeleider van het OSC bereikbaar. De surveillant dan wel de tentamenbegeleider heeft de organisatorische leiding en coördineert de gang van zaken. Tezamen met de surveillanten zijn zij verantwoordelijk voor het uitdelen, verspreiden en ophalen van de tentamenopgaven.
2. Gedurende het schriftelijk tentamen is ten minste één examiner, of een door deze aangewezen vervanger met examinerbevoegdheid die tevens inhoudelijk deskundig is, aanwezig in één van de ruimtes waar het schriftelijk tentamen wordt afgenomen. Bij wijze van uitzondering kan worden toegestaan dat een examiner, of inhoudelijke deskundige, op afstand bereikbaar is.
3. Op tentamens die op afstand digitaal worden afgenomen, zijn mede van toepassing de regels zoals gepubliceerd zijn op of via STiP, het studentenportaal van het Erasmus MC.

### **Artikel 4.2 - Bepaling ten aanzien van het aanmelden voor deelname aan toetsen en tentamens.**

1. Studenten worden geacht deel te nemen aan de eerste gelegenheid tot het afleggen van een tentamen of examen.
2. Het OSC zorgt voor aanmelding van alle studenten van het collegejaar voor de eerste tentamenmogelijkheid van het collegejaar van een bepaald tentamen, dit zijn de tentamens die aansluitend aan het onderwijs worden afgenomen. Studenten die dit tentamen al in een vorig studiejaar hebben kunnen maken, maar daar nog niet voor zijn geslaagd of de toets opnieuw willen doen, zullen voor deze eerste tentamenmogelijkheid niet door het OSC worden aangemeld. Zij zullen zichzelf moeten aanmelden. Voor de iVTG toets dienen studenten zich voor elke tentamenmogelijkheid aan te melden. Aanmelding geldt alleen als geregistreerd na ontvangst van een door Osiris gegenereerde bevestiging per e-mail. Zie verder “STiP-tentamens en aanmelden” voor de regels omtrent de betaling van de administratieve bijdrage bij het te laat aanmelden.
3. Het tentamen van studenten die zich niet hebben aangemeld is in principe ongeldig. Deze studenten dienen uiterlijk een week na de tentamendatum een met redenen omkleed verzoek in te dienen om het tentamen geldig te laten verklaren door de examencommissie. Voorwaarde voor geldigverklaring is onder meer het voltooien van de registratie voor dit tentamen door middel van betaling van de administratieve bijdrage die door het OSC wordt gevraagd. Indien 1) geen verzoek tot geldigverklaring wordt gedaan, of 2) gedurende de periode dat een binnengekomen verzoek om geldigverklaring in behandeling is, of 3) de registratie nog niet is voltooid door betaling van de administratieve bijdrage, kan wel een voorlopige beoordeling van het tentamen worden toegekend, maar nog niet het definitieve cijfer en de daarbij behorende EC. Indien de administratieve bijdrage niet wordt betaald kan een student zich niet aanmelden voor het hertentamen van dat onderwijsonderdeel. Een student die een verzoek doet bij de examencommissie om een tentamen geldig te verklaren waarvoor hij niet was ingeschreven krijgt een notitie hierover in zijn persoonlijk dossier. Bij het herhaaldelijk zonder geldige reden maken van een tentamen waarvoor een student niet was ingeschreven kan de examencommissie besluiten de student te verwijzen naar de Commissie Longitudinale Beoordeling Professionaliteit (CLBP) of om het tentamen niet geldig te verklaren.
4. Voor aanmelding voor de vaardigheidstoetsen wordt verwezen naar de informatie van de betreffende onderwijsafdeling, zoals in de syllabi en op Canvas.

#### **Artikel 4.3 - Bepalingen inzake het betreden en verlaten van de ruimte waarin een toets of tentamen wordt afgenomen**

1. Indien het tentamen gelijktijdig in meerdere ruimtes plaatsvindt rouleren de tentamenbegeleider of surveillant en examinerator geregeld tussen deze ruimtes.
2. De namen van alle studenten die na aanvang van het tentamen de tentamenruimte nog binnenkomen worden door het OSC gerapporteerd aan de examencommissie.
3. De surveillant kan uitsluitend na het verstrijken van de reguliere tentamentijd toestaan dat studenten de door hen gemaakte aantekeningen over het tentamen op een speciaal hiervoor bedoeld antwoord/aantekenvel, dat bij aanvang van het tentamen is uitgereikt, mogen meenemen. Studenten die voor het verstrijken van reguliere tentamentijd de zaal verlaten moeten dit antwoord/aantekenvel inleveren bij de surveillant, maar kunnen, desgewenst, daags na het tentamen hun antwoord/aantekenvel ophalen bij hun Jaarvertegenwoordiging.
4. Tot 15 minuten na aanvang van het tentamen is het nog mogelijk aan het tentamen te beginnen. Studenten die later dan 15 minuten de tentamenzaal betreden mogen op eigen risico toch aan het tentamen deelnemen, waarbij de eindtijd van het tentamen blijft gelden. Voorwaarden voor toelating is dat er nog geen andere studenten de tentamenzaal hebben verlaten noch dat er studenten in geval van een hybride tentamen online bezig zijn hetzelfde tentamen te maken. Om het resultaat van het tentamen alsnog geldig te laten verklaren dient de student uiterlijk een week na de tentamendatum daartoe een met redenen omkleed verzoek in bij de examencommissie. Gedurende de periode dat dit verzoek in behandeling is wordt eventueel wel een voorlopig cijfer toegekend maar nog niet het definitieve cijfer noch de bijbehorende EC.

#### **Artikel 4.4 - Specifieke bepalingen over orde tijdens tentamens**

Deelname aan het tentamen is niet toegestaan als de student geen wettelijk ID-bewijs kan tonen, geen collegekaart of geen Erasmus MC pas. Indien de student geen van deze identificatiemiddelen kan tonen wordt hem de toegang geweigerd.

#### **Artikel 4.5 – Toegestane hulpmiddelen bij vaardigheidstoetsen en kladpapier**

1. Bij vaardigheidstoetsen mag de deelnemer naast schrijfgerei, gum en legitimatiebewijs, ook andere benodigdheden (bijvoorbeeld instrumenten) voor het afleggen van de toets meenemen. De deelnemer wordt geïnformeerd in de studentenhandleiding van het betreffende onderwijs en/of via de reguliere communicatiekanalen welke specifieke benodigdheden zijn toegestaan tijdens de toets.
2. Indien de student gebruik maakt van extra tijd voor zijn tentamen dient de student bij digitaal afgenomen tentamens tijdig te controleren of de toegekende tijd is ingesteld in het programma.
3. In afwijking van de Orderegels EUR mag kladpapier na afloop van het tentamen worden meegenomen met uitzondering voor het tentamen genoemd onder lid 4. Bij hybride tentamens kunnen andere richtlijnen voor het meenemen van kladpapier gelden.
4. Met ingang van de iVTG februari 2023 mag de deelnemer kladpapier gebruiken. Het kladpapier wordt door de organisatie verstrekt en na afloop van de toets weer ingenomen en verzameld. Na afloop van het tentamen mag het kladpapier niet worden meegenomen.

#### **Artikel 4.6 – Afgelasting van tentamens wegens weeralarm**

In aanvulling op de Orderegels, volgt dat indien het KNMI voor een bepaalde periode een weeralarm (code rood) afgeeft voor het hele land of specifiek voor de Regio Rijnmond vanwege extreme weersomstandigheden, de examencommissie bepaalt, na overleg met het OSC, welke in de betreffende periode geplande toetsen afgelast worden. De afgelasting wordt terstond bekendgemaakt via sms en e-mail.

### **Paragraaf 5 – Fraude, gedragscode en sancties**

#### **Artikel 5.1 – Omschrijving van fraude**

1. Onder fraude wordt verstaan: het handelen of nalaten van een student waardoor het voor de examinerator/examencommissie geheel of gedeeltelijk redelijkerwijs onmogelijk is of is geworden zich een juist oordeel te vormen over de door de student verworven kennis, inzicht en vaardigheden of over de kennis, inzicht en vaardigheden van medestudenten en/of het al dan niet opzettelijk beïnvloeden van (onderdelen van) het examenproces, waardoor het resultaat van het examen beïnvloed is of zou kunnen zijn.

2. Fraudegevallen worden schriftelijk gemeld bij de examencommissie.
3. De student dient een mogelijke schijn van fraude die hemzelf betreft tijdens het tentamen of bij een vaardigheidstoets te voorkomen en bij twijfel dit terstond te melden bij de surveillant.
4. De volgende zaken worden in ieder geval als fraude aangemerkt:
  - a. zich voorafgaand aan het tentamen in kennis stellen van de vragen of opgaven van dat tentamen;
  - b. zich tijdens het tentamen voor iemand anders uitgeven dan wel zich tijdens het tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;
  - c. de aanwezigheid (laten) registreren zonder dat de student de volledige bijeenkomst bijwoont of het registreren van een andere student;
  - d. tijdens het tentamen informatiebronnen (of digitale informatiedragers) (bijvoorbeeld boeken, syllabi, aantekeningen op eigen papier, de huid of textiel geschreven, programmeerbare rekenmachines, mobiele telefoons, smartphones, smartwatches) waarvan raadpleging niet uitdrukkelijk krachtens paragraaf 4 is toegestaan, te raadplegen of binnen handbereik hebben;
  - e. tijdens het tentamen bij medestudenten afkijken of met hen, op welke wijze dan ook, binnen of buiten de tentamenruimte, informatie uitwisselen. Ook een ander in de gelegenheid stellen fraude te plegen, wordt aangemerkt als fraude.
  - f. tijdens het tentamen op welke wijze dan ook contact zoeken of informatie uitwisselen met buitenstaanders;
  - g. de hem uitgereikte vragenformulieren en/of antwoordformulieren verwisselen of met anderen uitwisselen;
  - h. het aanbrengen van wijzigingen in al ingeleverde tentamenuitwerkingen tijdens de inzage achteraf;
  - i. plagiaat plegen, waaronder hier wordt verstaan het voor een (groeps-) opdracht, werkstuk, scriptie of enige andere vorm van tekst die onderdeel uitmaakt van het onderwijs, uit eigen of andermans werk letterlijk of in vertaling overnemen van een passage groter dan een of enkele woorden zonder dit aan te geven middels aanhalingstekens of een ander eenduidig typografisch hulpmiddel, zelfs indien een bibliografisch naspeurbare correcte bronverwijzing is opgenomen. Ook een ander in de gelegenheid stellen plagiaat te plegen, wordt aangemerkt als fraude;
  - j. het op welke wijze dan ook onmogelijk maken van het vormen van een juist (dat wil zeggen betrouwbaar en valide) oordeel omtrent de kennis, inzicht en/of vaardigheden, dan wel professioneel gedrag, door bedrieglijk handelen of nalaten; dit geldt evenzeer voor verslagen, werkstukken, scripties, referaten en opdrachten die worden meegenomen in de beoordeling van kennis, inzicht en/of vaardigheden, dan wel professioneel gedrag van de student.
5. Een studieprestatie bestaande uit een schriftelijke product kan slechts eenmaal worden ingeleverd met als doel om te worden beoordeeld.

Het is niet toegestaan om een reeds geschreven scriptie, werkstuk of enige andere vorm van tekst of een deel daarvan, geschreven in het kader van de huidige of eerder door de student gevolgde opleiding binnen of buiten de faculteit zonder nader overleg met en goedkeuring van de examinerator (van het onderdeel waarbij de tekst opnieuw wordt ingeleverd c.q. de tekst voor de tweede keer studiepunten moet opbrengen) nogmaals in te brengen in hetzelfde of een ander vak of om zonder overleg met en goedkeuring van deze examinerator een deel van een eerder gemaakte opdracht, al dan niet in gewijzigde vorm, te gebruiken bij het maken van een scriptie/werkstuk en dergelijke, teneinde daar opnieuw een beoordeling voor te verkrijgen
6. Ter voorkoming van misverstanden en ter preventie van fraude is het voorts niet toegestaan om tijdens tentamens zodanige hoofddekfels, zonnebrillen of haardracht te dragen dat de ogen naar de mening van de surveillant niet goed kunnen worden geobserveerd.
7. Op verzoek van de surveillant kan de student gevraagd worden, zijn oren te laten bekijken op de aanwezigheid van elektronische apparatuur.

#### **Artikel 5.2 – Rapportage van fraude tijdens tentamen**

1. Wanneer bij of ten aanzien van het afleggen van een tentamen fraude in de zin van artikel 5.1 wordt geconstateerd of wordt vermoed, deelt de surveillant of examinerator dit terstond mede aan de student. De surveillant of de examinerator maakt hiervan aantekening op het door de student in te leveren werk en neemt eventuele bewijsstukken in. De surveillant of tentamenbegeleider maakt naar aanleiding hiervan een rapportage. De student wordt in de gelegenheid gesteld het tentamen af te maken en het werk in te leveren.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van een tentamen waarbij de fraude is geconstateerd of wordt vermoed, nemen de surveillant of de tentamenbegeleider en/of de examinerator kennis van het verwoord van de student, en maken daarvan schriftelijk aantekening, zo mogelijk op het door de betrokken student in te leveren werk; in geval van een constatering of verdenking van fraude na afloop van een tentamen (zoals wanneer sprake is van overschrijven van antwoorden van

- mede-examinandi) leggen zij beiden schriftelijk de bevindingen vast in een afzonderlijk verslag; ook dan dient de student hiervan op de hoogte gesteld te worden en kennis genomen te worden van zijn of haar weerwoord. Indien student weigert bepaalde bewijsstukken af te staan of te laten maken, wordt dit vermeld in het verslag. Het verslag en ook het eventuele commentaar van de betrokken deelnemer wordt zo spoedig mogelijk aan de examencommissie ter hand gesteld.
3. Wanneer na inlevering van een (groeps)opdracht, werkstuk of scriptie plagiaat wordt geconstateerd of ernstig vermoed (bijv. met een plagiaatscanner), neemt de examinerator zo snel mogelijk contact op met de student(en) en meldt het plagiaat dat is geconstateerd of ernstig wordt vermoed, bij de examencommissie. Tevens worden de bewijsstukken en de eventuele reactie van de student(en) meegestuurd.

### **Artikel 5.3 – Gedragscode**

1. Studenten dienen zich in het kader van hun opleiding, zolang zij als student staan ingeschreven, te gedragen zoals het een goed student betaamt en zich te onthouden van onwettig gedrag. Dit geldt uitdrukkelijk, doch beslist niet met uitsluiting van andere omstandigheden, in geval van examenonderdelen of andere delen van de opleiding waarbij handelingen en/of vaardigheden dienen te worden verricht of uitgevoerd aan of bij personen (patiënten). Evenzeer geldt dit in gevallen waarbij een student binnen het kader van de opleiding, contact heeft met personen die aanwezig en/of werkzaam zijn in het Erasmus MC of de gezondheidszorginstelling waarbinnen de student een deel van de opleiding volgt, dan wel geacht wordt nog te gaan volgen.
2. Onder onwettig gedrag wordt in dit verband onder meer verstaan: discriminerende, beledigende, kwetsende of anderszins negatieve opmerkingen, dan wel onbeschofte of verregaand onbeleefde uitingen, dan wel hardhandigheid, dan wel geen of te weinig respect, fatsoen of hygiëne, dan wel verbreking van de geheimhoudingsplicht, dan wel bedrieglijk handelen, valsheid in geschrifte, fraude, bewuste misleiding e.d., dan wel grensoverschrijdend gedrag inclusief seksuele intimidatie, dan wel het handelen jegens een derde tegen de wens van die persoon in. Eveneens dient een student niet in strijd met de Integriteitscode van de EUR, niet met de handreiking social media noch met de Erasmuscode te handelen.
3. Het getuigt van onprofessioneel gedrag als een student in strijd met de OER, de Regels en Richtlijnen van de examencommissie of een besluit van de examencommissie begint of deel neemt aan een onderwijsonderdeel of deze vervolgt. Bij twijfel dient de student informatie in te winnen bij de examencommissie.
4. De examencommissie is bevoegd in situaties zoals genoemd in bovengenoemde leden, hetzij zelf, hetzij via de decaan of het instellingsbestuur, over te gaan tot gepaste maatregelen, zie artikel 5.4.
5. Ter aanvulling op, en ondersteuning van het eerste en tweede lid, en ter verduidelijking van hetgeen binnen de bachelor- en masteropleiding van studenten mag worden verwacht, heeft de faculteit richtlijnen uitgevaardigd met betrekking tot patiëntgebonden vaardigheden en patiëntcontacten. Deze zijn vastgelegd in een document, dat jaarlijks voorafgaand aan de start van het collegejaar zo nodig wordt bijgesteld, en dat te raadplegen en te downloaden is via de website. De genoemde richtlijnen zijn van kracht voor elke student die in het kader van de opleiding patiëntcontacten heeft.

### **Artikel 5.4 – Sancties bij fraude, schending van de gedragscode of ordeverstoring**

1. Studenten die handelen in strijd met de Orderregels, genoemd in paragraaf 4 of de regels in artikel 5.1 en 5.3 van deze regeling, of die aanleiding geven tot handelingen in strijd met deze orderregels of artikelen, kunnen worden opgeroepen door de examencommissie.
2. De examencommissie hoort zo nodig de tentamenbegeleider, de surveillant, de examinerator, de coördinator Professionele Ontwikkeling of andere betrokkenen en doet onderzoek naar de toedracht.
3. In het kader van fraude of ordeverstoring in de breedste zin van het woord kan de examencommissie, na het horen van betrokkenen, besluiten een sanctie of maatregel op te leggen, met vermelding hiervan in het persoonlijk dossier van de student. Een sanctie of maatregel kan één of meer van het volgende inhouden:
  - a. berisping;
  - b. taak en/of een eventuele doorverwijzing naar de Coördinator Professioneel Gedrag of de Commissie Longitudinale Beoordeling Professionaliteit
  - c. het opleggen van remediëring;
  - d. ongeldig of onbeoordeelbaar verklaring van (een deel van) het betrokken tentamen, onderwijsonderdeel of stage, ook wanneer inmiddels het behaalde cijfer is vrijgegeven;

- e. uitsluiting van het desbetreffende tentamen, onderwijsonderdeel of stage voor een bepaalde periode en voor ten hoogste één jaar;
  - f. uitsluiting van één of meer tentamenronden, dan wel van het afleggen van tentamens gedurende een periode van ten hoogste één jaar.
4. Indien bij een groepsopdracht fraude of plagiaat is geconstateerd, wordt dit in beginsel aan ieder van de groepsleden in gelijke mate toegerekend. Op ieder groepslid berust de bewijslast van het tegendeel.
  5. Een sanctie wegens fraude opgelegd door de examencommissie van een andere opleiding of faculteit kan eveneens van kracht zijn voor de opleiding waarop deze Regels en Richtlijnen van toepassing zijn. De sanctie geldt voor dezelfde periode, voor dezelfde tentamenronde(n) en voor dezelfde of overeenkomstige onderdelen bij een andere opleiding of faculteit.

## **Paragraaf 6 – De beoordeling**

### **Artikel 6.1 – Beoordelingsnormen**

1. De beoordeling van tentamens geschiedt aan de hand van een tevoren schriftelijk vastgelegd correctievoorschrift, waarin onder andere is vastgelegd het antwoordmodel en de wijze waarop de punttoekenning geschiedt.
2. De examinerator bewaakt de procedure rondom het nakijken van open vragen en draagt zorg voor een optimale betrouwbaarheid en validiteit van de beoordeling. Iedere tentamenvraag wordt naar aanleiding van commentaar van studenten en/of docenten én van de itemanalyse, bekeken op inhoudelijke juistheid, moeilijkheidsgraad en onderscheidend vermogen. Op grond van de uitkomsten hiervan kan de examinerator besluiten om een vraag te laten vervallen of om een aanpassing van het antwoordmodel aan te brengen. Het toetsbeleid dient hierbij als leidraad. Bij twijfel over de juiste toepassing wordt de examencommissie om advies gevraagd. Het aantal punten dat aan een vraag is toegekend kan niet meer worden gewijzigd, tenzij er sprake is van een kennelijke misslag. De examinerator documenteert zorgvuldig welke vragen vervallen en wat daarvoor de reden was. Wijzigingen in het antwoordmodel van MC vragen worden ook gedocumenteerd. Na de toets- en itemanalyse en eventuele bijstelling wordt de maximale score van de toets bepaald door de maximale scores van alle overgebleven vragen bij elkaar op te tellen. De examinerator overhandigt, op verzoek daartoe, deze gegevens aan de examencommissie.
3. Ingeval een tentamen door meer dan één examinerator wordt afgenomen en het resultaat daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie erop toe, dat de examineratoren of de onder hen verantwoordelijkheid vallende beoordelaars beoordelen aan de hand van dezelfde normen. Zo nodig wijst zij een voor het examineren eerstverantwoordelijke examinerator aan.

### **Artikel 6.2 – Het resultaat van de beoordeling**

1. Toetsen worden normaliter beoordeeld met een cijfer. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. In andere gevallen worden toetsen beoordeeld met 'onvoldoende' (O), 'voldoende' (V) of 'goed' (G) of met een voldaan (VD) of niet voldaan (NVD), met uitzondering van de beoordelingen als bedoeld in bijlage 3.
2. De volgende niet-numerieke resultaten worden in onderstaande gevallen toegekend:
  - a. de student die staat ingeschreven voor een toets, maar niet heeft deelgenomen ontvangt een NO (Niet Op komen dagen / No show);
  - b. de student die staat ingeschreven voor een onderwijsonderdeel maar niet aan alle toets onderdelen heeft deelgenomen ontvangt een NVD (Niet VolDaan);
  - c. indien de student heeft voldaan aan een onderdeel, maar hier geen numerieke beoordeling voor ontvangt, wordt een VD (Voldaan) als resultaat toegekend;
  - d. de student aan wie vrijstelling is verleend door de examencommissie ontvangt een VR (VRijstelling) voor het betreffende onderwijsonderdeel. Indien het cijfer blijft behouden wordt het genoteerd als een VC (vrijstelling met behoud van cijfer).

### **Artikel 6.3 – Berekening van het gemiddelde eindcijfer**

Een gemiddeld eindcijfer is een gewogen gemiddelde, afgerond op 2 decimalen, dat wordt berekend door de behaalde cijfers te vermenigvuldigen met de bijbehorende EC; deze uitkomsten te sommeren en de uitkomst van deze som te delen door het totaal aantal te behalen EC voor deze tentamens. Bij vrijstellingen worden de EC behorende bij het vrijgestelde examenonderdeel in mindering gebracht op het totaal aantal EC in dat studiejaar te behalen, tenzij sprake is van een vrijstelling met behoud van cijfer.



## **Artikel 6.4 – De cesuur- en cijferbepaling**

### **1. Schriftelijke toetsen van het domein Kennis en Inzicht van het bachelorcurriculum**

- a. Binnen het domein Kennis en Inzicht is een tentamen met voldoende resultaat afgelegd indien het beheersingsniveau van ten minste 60% is behaald (absolute cesuur) van het maximaal te behalen aantal punten. De aldus bepaalde cesuur wordt gelijkgesteld met het cijfer 5,5. De score-cijfer transformatie van de scores lager dan de cesuurscore verloopt lineair tussen de scores behorende bij het cijfer van 5,5 (cesuurscore) en 1,0 (0 punten). De score-cijfer transformatie van de scores hoger dan de cesuurscore verloopt lineair tussen de scores behorende bij het cijfer 5,5 en de maximale score behorende bij het cijfer 10,0. Cijfers worden bij beide transformaties eerst wiskundig afgerond tot zes decimalen en vervolgens afgekapt tot één decimaal.
- b. Alleen voor een eerste tentamengelegenheid van een cursusjaar geldt dat indien minder dan 60% van het aantal deelnemende studenten een voldoende resultaat heeft behaald, de cesuur wordt verlaagd tot het aantal punten waarbij wel ten minste 60% van het aantal studenten een voldoende resultaat behaalt. De cesuurscore mag evenwel niet onder 55% van de maximale score uitkomen.
- c. indien voor de eerste tentamengelegenheid op basis van lid 1b wordt afgeweken van de absolute cesuur van 60%, dan zal dezelfde procentuele cesuur worden gehanteerd voor de tweede tentamengelegenheid. Indien dit niet het geval is, geldt voor de tweede tentamengelegenheid een absolute cesuur en score-cijfer transformatie zoals bepaald in lid 1a.

### **2. Schriftelijke toetsen van het keuzeonderwijs van het bachelorcurriculum**

Bij toetsing van het keuzeonderwijs van bachelor 2 (KO2) en 3 (minor) geldt een eenduidig minimaal vereist beheersingsniveau van 60% van de maximaal te behalen score (absolute cesuur).

- a. Indien de toets digitaal wordt afgenomen via TestVision wordt de cesuur en score-cijfer transformatie uitgevoerd volgens lid 1a van dit artikel.
- b. Indien de toets schriftelijk wordt uitgevoerd waarbij gewerkt wordt met hele scorepunten en de cesuur van 60% van de maximale score valt tussen twee gehele punten aantallen, dan wordt het eerstvolgende puntenaantal hoger dan de cesuur (= cesuurscore) gelijkgesteld met een 5,5. De score-cijfer transformatie van de scores lager dan de cesuurscore verloopt in dat geval lineair tussen de coördinaten behorende bij een cesuurscore minus 1 punt van 5,4 en 1,0 (0 punten). De score-cijfer transformatie van de scores gelijk en hoger dan de cesuurscore verloopt lineair tussen de coördinaten behorende bij de cesuurscore van 5,5 en de maximale score van 10,0. Cijfers worden bij beide transformaties afgerond tot één decimaal.

### **3. Toetsen van het vaardigheidsonderwijs van het bachelorcurriculum**

Cesurbepaling van toetsonderdelen uit het vaardigheidsonderwijs, met uitzondering van de toetsing van de lijnen Consult Voering (CV-onderwijs), vindt plaats volgens lid 2 van dit artikel. Voor cesurbepaling en normering van het CV-onderwijs, het Tweedejaars essay, het Systematic review en het Bacheloressay wordt verwezen naar de handleiding van het betreffende onderwijs.

### **4. Schriftelijke toetsen van het Master Geneeskunde curriculum, Erasmusarts 2020 (huidige beoordelingssystematiek)**

Voor schriftelijke toetsen van het Master curriculum wordt een minimaal beheersingsniveau van 65% geëist. Er geldt voor deze toetsen een absolute cesuur van 65%. De score-cijfer transformatie van de scores lager dan de cesuurscore verloopt lineair tussen de scores behorende bij het cijfer 5,5 (cesuurscore) en 1,0 (0 punten). De score-cijfer transformatie van de scores hoger dan de cesuurscore verloopt lineair tussen de scores behorende bij het cijfer 5,5 en de maximale score van 10,0. Cijfers worden bij beide transformaties eerst wiskundig afgerond tot zes decimalen en vervolgens afgekapt tot één decimaal.

### **5. Beoordeling van de interuniversitaire Voortgangstoets Geneeskunde (iVTG)**

De beoordeling van de iVTG vindt plaats volgens de normering die gehanteerd wordt door de iVTG (zie: [Toetsinformatie - iVTG](#)).

### **6. Beoordeling van de landelijke farmacotherapie eindtoets**

De beoordeling van de landelijke farmacotherapie eindtoets vindt plaats volgens de normering die gehanteerd wordt door de Nederlandse vereniging voor Klinische Farmacologie zie [Achtergrondinformatie - NVKFB](#)

### **7. Beoordeling van cijfer van klinische toetsen, reguliere- en oudste coschap van het Master Geneeskunde Curriculum, Erasmusarts 2020 (huidige beoordelingssystematiek)**

De beoordeling van klinische toetsen, regulier en oudste coschap vindt plaats overeenkomstig bijlage 3.

## 8. Normering

De examencommissie kan, na de examinator gehoord te hebben, in bijzondere omstandigheden beslissen de normering aan te passen indien dit niet ten nadele van de studenten is.

### Artikel 6.5 – Ongeldig verklaring tentamen

Conform de wet neemt de examencommissie maatregelen om de kwaliteit van de tentamens en het examen te borgen, alsmede de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en het examen. De examencommissie kan een tentamen van een individuele student of een groep studenten onbeoordeelbaar dan wel ongeldig verklaren indien het tentamen dan wel de organisatie en de procedures rondom het tentamen niet voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen.

## Paragraaf 7 – Getuigschrift en Iudicium Cum laude

### Artikel 7.1 – Het getuigschrift, de cijferlijst en het diplomasupplement

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het getuigschrift wordt ondertekend door de voorzitter van de examencommissie. Bij afwezigheid van de voorzitter wordt het getuigschrift door de vice-voorzitter ondertekend of bij diens afwezigheid door een ander lid van de examencommissie.
2. De examencommissie voegt aan het getuigschrift een Nederlandse en Engelstalige cijferlijst toe alsmede een supplement overeenkomstig het Europese standaardformaat.
3. Het getuigschrift wordt uitgereikt tijdens een bijzondere openbare zitting van de examencommissie. Bij de uitreiking van de bachelor getuigschriften geschiedt dit door één of meerdere leden van de examencommissie, eventueel ondersteund door een examinator of docent. Bij de uitreiking van het master getuigschrift wordt een ad-hoc examencommissie ingesteld bestaande uit een voorzitter, welke de eed/belofte afneemt, een secretaris en één of twee assessoren. De ceremonie verloopt voorts volgens het door de examencommissie vastgestelde 'Protocol uitreiking masterdiploma's geneeskunde'.
4. Bij de bepaling van het gemiddeld eindcijfer van de cijferlijst worden de cijfers gebruikt met de nauwkeurigheid waarmee ze in Osiris zijn gearchiveerd en met 2 decimalen afgerond.
5. Aan een student die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd maar aan wie geen getuigschrift kan worden uitgereikt, kan de examencommissie op verzoek een verklaring af geven waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
6. Ten bewijze dat het 'vrij onderwijsprogramma bachelor', met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een aangepast getuigschrift uitgereikt. Het diplomasupplement maakt melding dat dit getuigschrift *geen* toegang geeft tot de masteropleiding Geneeskunde.

### Artikel 7.2 – Toekenning Iudicium Cum laude

1. Ingeval de geëxamineerde tijdens het afleggen van het examen blijkt heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheid zoals bedoeld in tweede lid, wordt dit op het getuigschrift vermeld met de woorden "cum laude" dan wel "met lof". Het bepaalde in tweede lid is van toepassing.
2. Van uitzonderlijke bekwaamheid, bedoeld in het vorige lid, is sprake
  - a. de student alle (deel)tentamens van het curriculum in één keer heeft behaald met minimaal het cijfer 5,5, en
  - b. geen vrijstellingen zijn verleend, en
  - c. wanneer de student voor de tentamens die met een cijfer worden beoordeeld, een
  - d. gewogen gemiddeld eindcijfer groter of gelijk aan 8,25 heeft behaald voor de student die de voortgangstoetsen heeft gemaakt geldt aanvullend de Overgangs- en Cum laude regeling zoals opgenomen in bijlage 4 en 5 van de Regels en Richtlijnen Examencommissie Geneeskunde.
3. Een uitzondering op het tweede lid, onder b, kan gemaakt worden indien het een vrijstelling betreft voor:
  - a. Een minor uit de bacheloropleiding;
  - b. Het masteronderzoek, het onderdeel Methoden van Onderzoek of de twee drieweekse keuze coschappen wegens een gelijkwaardig onderdeel uit een Erasmus MC Research masteropleiding dan wel een andere masteropleiding.
4. In uitzonderlijke gevallen kan de examencommissie in afwijking van voorgaande leden besluiten tot het toekennen van een Iudicium Cum laude.
5. Voor de toekenning Iudicium Cum laude is artikel 6.3 van toepassing.

### **Artikel 7.3 – Indienen klacht over gedrag**

1. Een student, een aanstaande student, een voormalige student, een extraneus, een aanstaande extraneus of een voormalige extraneus kan bij de examencommissie een met redenen omklede klacht indienen over onbehoorlijk of onheus gedrag of een handeling of nalatigheid van een examiner van het Erasmus MC voor zover zich dit heeft afgespeeld binnen de functie van het examinerschap of de examencommissie(leden) voor zover het de taakuitoefening van de examencommissie(leden) betreft.
2. Vanuit de examencommissie worden drie leden aangesteld voor het behandelen van de klacht waarbij geen der leden directe betrokkenheid heeft met de gedraging waarover wordt geklaagd. Klachten worden behandeld conform artikel 9.1 van de Algemene wet bestuursrecht en overeenkomstig deze regeling.
3. Een klacht wordt niet behandeld indien zij betrekking heeft op een gedraging:
  - a. waarover reeds eerder een klacht is ingediend die met inachtneming van deze regeling is behandeld;
  - b. die langer dan een jaar voor indiening van de klacht heeft plaatsgevonden;
  - c. waartegen betrokkene het rechtsmiddel van bezwaar of beroep had kunnen invoeren;
  - d. die door het instellen van een procedure aan het oordeel van een andere rechterlijke instantie dan een administratieve rechter onderworpen is, dan wel onderworpen is geweest.
  - e. Een klacht wordt voorts niet behandeld indien het belang van de betrokkene dan wel het gewicht van de gedraging kennelijk onvoldoende is. Van het niet in behandeling nemen van de klacht wordt de betrokkene zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen vier weken na ontvangst van de klacht door de behandelende instantie schriftelijk in kennis gesteld.
  - f. Een registratie van het aantal en type klachten wordt opgenomen in het jaarverslag van de Examencommissie.

### **Artikel 7.4 – Nader onderzoek door examencommissie**

1. Als alle onderdelen van het examenprogramma met goed gevolg zijn afgelegd door de student, heeft deze het examen behaald, tenzij de examencommissie besluit zelf een door haar te verrichten onderzoek in te stellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student zoals bedoeld in artikel 7.10, tweede lid, WHW.
2. Indien de examencommissie gebruik maakt van de bevoegdheid een onderzoek als bedoeld in het eerste lid te verrichten, stelt zij de betrokken student schriftelijk op de hoogte van haar besluit waarbij de beslissing wordt gemotiveerd.
3. De examencommissie stelt uitsluitend een dergelijk onderzoek in, als zij vaststelt dat er sprake is van feiten of omstandigheden waardoor de examencommissie niet is overtuigd van het behalen van de eindkwalificaties van de opleiding (zoals bedoeld in art. 3.1 van de bacheloropleiding Geneeskunde OER en bijlage 1 van de masteropleiding Geneeskunde OER) door de student.
4. Het onderzoek van de examencommissie kan bestaan uit een door de student af te leggen toets. Deze toets mag maar één keer herkanst worden.

## **Paragraaf 8 – Slot- en overgangsbepalingen**

### **Artikel 8.1 – Hardheidsclausule**

De examencommissie kan op schriftelijk en met redenen omkleed verzoek van betrokkene afwijken van bepalingen van deze regels en richtlijnen indien een afwijzing van het verzoek zou leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

### **Artikel 8.2 – Wijzigingen van deze regels en richtlijnen**

Wijzigingen vinden in beginsel gedurende het lopende collegejaar niet plaats, maar zijn wel toegestaan onder de voorwaarde dat de belangen van studenten hierdoor redelijkerwijs niet worden geschaad en dat de verandering terstond kenbaar wordt gemaakt aan alle studenten die het kan betreffen.

### **Artikel 8.3 – Inwerkingtreding**

Deze regels en richtlijnen treden na vaststelling in werking en behouden hun geldigheid tot het moment dat deze gewijzigd of vervangen zijn.

Aldus vastgesteld bij besluit van de examencommissie Erasmus MC, kamer Geneeskunde, d.d. 9 januari 2024.

## **Bijlage 1 Orderegels Tentamens EUR 2023-2024**

Het vaststellen van regels voor tentamens (EUR-Orderegels) valt onder de taken van de examencommissie van een opleiding of faculteit. De examencommissie publiceert de regels in de Regels en Richtlijnen of verwijst naar deze EUR-Orderegels. Om te borgen dat alle tentamens van de Erasmus Universiteit Rotterdam en Erasmus Medisch Centrum op een vergelijkbare manier worden afgenomen, zijn met de examencommissies algemene afspraken en regels gemaakt met betrekking tot de orde tijdens tentamens, de zogenaamde Orderegels Tentamens. Deze Orderegels zijn van toepassing op de tentamens waarbij de opleidingen gebruik maken van de gezamenlijke faciliteiten van de EUR en op tentamens die online worden afgenomen met gebruik van online proctoring. Als er sprake is van andere omstandigheden waarvoor deze Orderegels niet adequaat zijn, neemt de examencommissie in de eigen Regels en Richtlijnen afwijkende bepalingen op. Deze afwijkende bepalingen prevaleren boven de Orderegels. De Orderegels zijn te vinden onder [EUR-Orderegels Tentamens collegejaar 2023-2024](#)

## **Bijlage 2 Examinatoren Geneeskunde: aanwijzing & kwalificaties**

Hieronder wordt de structuur ten aanzien van de profieisen van examinatoren in hoofdlijnen aangegeven en per opleiding de bijzonderheden aangegeven. De examencommissie hanteert voor de beoordeling van studenten drie begrippen, namelijk: begeleider, beoordelaar en examinator. Van belang is dat deze begrippen door alle opleidingen heen als kapstok gebruikt worden zodat duidelijkheid wordt gecreëerd over wie een beoordeling uitvoert en welke kwalificaties daarbij horen.

### **1. Examinatoren van de opleidingen**

#### **1.1 Bachelor**

##### **a. Domein Academische Vorming**

###### **1. Keuzeonderwijs (Ba2)**

De coördinator van het tweedejaars keuzeonderwijs is aangewezen als examinator en is gemandateerd om jaar 2 keuzeonderwijs-examinatoren aan te wijzen.

###### **2. Minorcommissie (Ba3)**

De centrale minorcoördinator, voorzitter van de minorcommissie, wordt aangewezen als examinator en is gemandateerd om minor-examinatoren aan te wijzen. Elke minor heeft een coördinator die tevens ook de examinator is. Voor de buitenlandse minoren wordt intern een coördinator aangesteld die tevens de examinator is voor de buitenlandse minoren.

##### **b. Domein Vaardigheden**

Per vaardigheid wordt voor elk bachelorjaar een examinator aangewezen die beoordelaars aanwijst.

##### **c. Domein Professionele Ontwikkeling**

De examinator wijst andere beoordelaars aan.

##### **d. Domein kennis en inzicht**

Per tentamen wordt door de examencommissie één of meerdere examinatoren aangewezen.

#### **1.2 Master**

De examinatoren zijn te verdelen in de interne en de externe examinatoren. Met deze laatste categorie worden de examinatoren in de affiliaties bedoeld. Daarnaast bestaat het onderscheid tussen reguliere, niet-reguliere en buiten-reguliere coschappen. De reguliere coschappen bestaan uit de standaard coschappen die vanuit de masteropleiding Geneeskunde worden aangeboden. De niet-reguliere coschappen behoren niet tot deze standaard coschappen. De buiten-reguliere coschappen vinden plaats op een locatie waar het Erasmus MC geen overeenkomst mee heeft.

##### **a. Intern**

De interne examinatoren van de reguliere coschappen zijn verdeeld over 11 disciplines, de lijnen en de iVTG, en worden aangewezen door de examencommissie. De disciplinecoördinator is tevens examinator voor zijn specialisme en is het informatiekanaal naar de affiliaties. De interne examinatoren van de niet-reguliere keuze- en oudste coschappen worden aangewezen door de examencommissie.

##### **b. Extern**

De externe examinatoren zijn verdeeld over 11 disciplines en 27 affiliaties. Door de examencommissie zijn per affiliatie/locatie per discipline één tot drie personen aangewezen als examinator. De huisartspraktijk waarin slechts één examinator werkzaam is, is hierop een uitzondering. De examinator is verantwoordelijk voor de totstandkoming van het definitieve cijfer voor het praktisch deel van het coschap. Een beoordelaar (dit kan ook de examinator zelf zijn) vult de EPASS beoordeling in waaruit een voorlopig cijfer volgt. Dat cijfer wordt pas definitief als de examinator dat heeft goedgekeurd. De beoordeling van de examinator is meestal procedureel van aard, hij houdt het overzicht en kan ingrijpen bij uitschieters.

### **c. Masteronderzoek**

De centrale coördinator masteronderzoek (MOZ) en de coördinatoren MOZ van de afdelingen zijn door de examencommissie aangewezen als examinator. De coördinator MOZ werkt samen met één of twee andere beoordelaars.

#### **1.3 Programmatische master**

Per 1 september 2023 worden studenten die starten in masterjaar 1 o.a. beoordeeld volgens het principe van programmatisch toetsen. Voor deze studenten geldt een andere OER dan voor studenten die doorgaan in het oude/huidige beoordelingssysteem. Voor de door de examencommissie aangewezen examinatoren die beoordelen volgens deze herziene beoordelingssystematiek gelden gedeeltelijk andere regels. Zie daarvoor Artikel 2.

Bijbehorende OERen zijn:

OER 2023-2024 HUIDIGE BEOORDELINGSSYSTEMATIEK

Voor studenten die gestart zijn met hun reguliere coschappen tot en met instroommoment vijf van studiejaar 2022-2023 of eerder

OER 2023-2024 HERZIENE BEOORDELINGSSYSTEMATIEK

Voor studenten die gestart zijn met hun reguliere coschappen vanaf instroommoment één van studiejaar 2023-2024 of later

## **2. Begeleider- Beoordelaar- Examinator**

### **2.1.1 Begeleider:**

- begeleidt de student en is direct aanspreekpunt voor de student,
- voorziet de beoordelaar of examinator van informatie,
- assisteert bij het onderwijs,
- voert geen beoordelingen uit.

Kwalificaties:

- heeft goede contactuele eigenschappen.

### **2.1.2 Begeleider herziene beoordelingssystematiek master:**

- hiervoor gelden dezelfde bepalingen als bij de huidige beoordelingssystematiek (zie 2.1.1).

### **2.2.1 Beoordelaar:**

- is aangewezen door de examinator om (deel)beoordelingen uit te voeren.
- beoordelaar vaardigheden in de bachelor is bevoegd deelbeoordelingen uit te voeren in de voor die vaardigheid gebruikelijke beoordelingssystemen (Scorion, Canvas.e.d.).
- beoordelaar coschappen master: is bevoegd deelbeoordelingen uit te voeren in EPASS, kan voorlopige eindbeoordelingen invullen.
- beoordelaar masteronderzoek: is de directe begeleider van student die het masteronderzoek als geheel beoordeelt, zowel het functioneren, de presentatie als het onderzoeksverslag. Een tweede beoordelaar beoordeelt in het kader van het vier-ogen-principe het onderzoeksverslag. De coördinator MOZ is de examinator en eindbeoordelaar. De coördinator MOZ kan tevens de directe begeleider zijn of de tweede beoordelaar, maar niet beiden.
- beoordelaar buiten het Erasmus MC en buiten de affiliaties: is bevoegd voorlopige beoordelingen te geven die geaccordeerd worden door de examinator uit het Erasmus MC.

Kwalificaties:

- heeft affiniteit met begeleiding en beoordeling van studenten,
- heeft een (deel)aanstelling bij het Erasmus MC of de EUR, is in dienst van één van de affiliaties of, indien deze buiten het Erasmus MC of de affiliaties werkzaam is, is bevoegd verklaard door de examinator,
- heeft goede contactuele eigenschappen.

### **2.2.2 Beoordelaar herziene beoordelingssystematiek master:**

Vele examinatoren uit de huidige beoordelingssystematiek zijn voor de programmatische master beoordelaar geworden en worden als dusdanig niet meer door de examencommissie aangewezen.

1. De opleiding bepaalt wie als beoordelaar mag optreden.
2. De coschapbeoordelaar is bevoegd beoordelingen uit te voeren in Scorion.
3. De coschapbeoordelaar kan onderdelen van een beoordeling of een voorlopige eindbeoordeling onder zijn/haar eindverantwoordelijkheid delegeren.
4. Voor de beoordelaar masteronderzoek gelden dezelfde bepaling als binnen de huidige beoordelingssystematiek (zie 2.2.1).
5. Een beoordelaar buiten het Erasmus MC en buiten de affiliaties is alleen bevoegd voorlopige beoordelingen te geven die geaccordeerd worden door een beoordelaar of een examinator uit het Erasmus MC.
6. Voor beoordelaars gelden dezelfde kwalificatie-eisen als binnen de huidige beoordelingssystematiek (zie 2.2.1).
7. In het kader van de borging van de kwaliteit van de toetsing, stelt de examencommissie eisen aan de beoordelaars.
8. De examencommissie kan in het kader van de borging van de kwaliteit van het werk van de examinatoren de onder hun verantwoordelijkheid werkende beoordelaars om informatie vragen. De beoordelaars dienen de gevraagde informatie aan de examencommissie te verstrekken.

### **2.3 Examinator:**

De volgende taken maken in ieder geval deel uit van het takenpakket van de examinator:

- maakt zo mogelijk deel uit van het toetsteam voor de betreffende toets,
- is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, afnemen en beoordelen van de toets,
- stelt de toets vast, de bijstellingen en de uitslag en geeft aan studenten informatie hierover,
- bewaakt de kwaliteit van de toets en bespreekt de kwaliteit van zijn toets met de examencommissie (o.a. middels een toetscarrousel, zie Artikel 4 lid 3),
- Indien een examinator een wijziging wil doorvoeren in de toetsprogrammering, de inrichting van de toets en/of de beoordelingscriteria wordt deze volgens een vastgestelde werkwijze besproken en uiteindelijk goedgekeurd door de examencommissie.

#### **A. Algemene kwalificaties voor examinatoren:**

- is in bezit van onderwijskwalificatie: BKO, deel-BKO, BKE of een teach-the-teacher.
- heeft een (deel)aanstelling bij het Erasmus MC of de EUR of is in dienst van één van de affiliaties.
- heeft tenminste enige jaren ervaring als docent.
- heeft kennis van en handelt volgens het toetsplan en -beleid.
- heeft affiniteit met begeleiding en beoordeling van studenten.
- is in principe bereid om de functie van examinator gedurende tenminste drie jaar te vervullen.
- neemt deel aan de themabijeenkomsten georganiseerd door de examencommissie.
- heeft goede contactuele en organisatorische eigenschappen.

#### **B. Bachelor**

Voor de tentamens in het domein Kennis en inzicht zijn de examinatoren eindverantwoordelijk voor de constructie en afname van het tentamen, het beoordelen van toetsresultaten en het rapporteren van het resultaat (inclusief psychometrische analyse) aan de examencommissie.

De kwalificaties zoals hierboven genoemd onder 2.3A gelden en worden aangevuld met:

- het bezit van leidinggevende eigenschappen indien de examinator tevens beoordelaars aanwijst, zoals binnen het domein Vaardigheden, binnen het domein Professionele ontwikkeling en bij het Keuze- en minoronderwijs.

### **C. Master**

#### **C1. Kennis en inzicht**

Examinatoren die tentamens afnemen op het gebied van kennis en inzicht dienen te voldoen aan de eisen zoals gesteld hierboven onder 2.3A.

#### **C2. Vaardigheden**

Examinatoren die ook tentamens afnemen binnen het lijnonderwijs op het gebied van vaardigheden dienen te voldoen aan de eisen onder 2.3A en in bezit te zijn van leidinggevende eigenschappen omdat zij ook beoordelaars kunnen aansturen en aanwijzen.

#### **C3. Masteronderzoek**

De beoordeling van het masteronderzoek (MOZ) wordt door een grote verscheidenheid aan begeleiders verzorgd. De coördinator MOZ van de afdeling is de examinator en beoordeelt in deze functie de eindverslagen van masteronderzoeken tezamen met één of twee beoordelaars die de student ook direct hebben begeleid.

Kwalificaties coördinator MOZ van een afdeling:

De kwalificaties zoals hierboven genoemd onder 2.3A gelden en worden aangevuld met:

- is gepromoveerd.

De centrale coördinator masteronderzoek is examinator die kwalitatieve steekproeven uit t.a.v. de eindbeoordelingen uitvoert, een beslissende rol bij blijvende discrepantie tussen beoordelingen of een blijvende onvoldoende speelt en rapporteert aan de examencommissie.

Kwalificaties centrale coördinator masteronderzoek:

De kwalificaties zoals hierboven genoemd onder 2.3C3 gelden en worden aangevuld met:

- in bezit van aantoonbare bovengemiddelde wetenschappelijke expertise.

#### **C4. Coschappen**

##### **Intern:**

Per discipline is door de examencommissie de disciplinecoördinator aangewezen als examinator naast één of meerdere andere examinatoren. De examinator is verantwoordelijk voor de eindbeoordeling van de student tijdens het coschap.

Kwalificaties interne examinator:

- is staflid van de desbetreffende discipline verbonden aan het Erasmus MC,

- is in bezit van een onderwijskwalificatie BKO, deel-BKO of BKE. In geval van oudste coschap is een volledig BKO vereist,

- heeft ruime ervaring met het werken met EPASS,

- heeft goede contactuele en leidinggevende eigenschappen.

##### **Extern:**

Per affiliatie/locatie zijn per discipline één tot drie examinatoren werkzaam. De examinator is verantwoordelijk voor de eindbeoordelingen.

Kwalificaties externe examinator:

- heeft minstens een teach-the-teacher training of andere onderwijskwalificatie behaald,

- heeft goede contactuele en leidinggevende eigenschappen,

- heeft kennis van beoordelingssysteem EPASS,

- heeft affiniteit met begeleiding en beoordeling van studenten.

#### **C5. Interuniversitaire voortgangstoets geneeskunde (iVTG)**

Voor de iVTG wijst voor de examencommissie een examinator aan, welke dient te voldoen aan de eisen zoals gesteld hierboven onder 2.3A. Bij voorkeur is deze examinator in het bezit van een onderwijskwalificatie SKE (of BKE).



#### **D. Master herziene beoordelingssystematiek**

##### D1. De besliscommissie

De leden van besliscommissie worden door de examencommissie aangewezen als examinator dienen te voldoen aan de eisen zoals gesteld hierboven onder 2.3A. Voorts dienen zij aantoonbaar (een certificaat van scholing op dat gebied) kennis te hebben van alle aspecten van programmatisch toetsen.

D2. Vaardigheden: C2 is van toepassing

D3. Masteronderzoek: C3 is van toepassing

D4. Coschappen: de coschappen kennen geen examinatoren: zie 2.2.2

D5. Interuniversitaire voortgangstoets geneeskunde (iVTG): C5 is van toepassing

#### **E. Ontheffing**

Indien een (beoogd) examinator niet voldoet aan de vereisten zoals hierboven genoemd maar naar het oordeel van de examencommissie wel beschikt over de nodige kennis en kunde, kan de examencommissie ontheffing, dan wel tijdelijk ontheffing verlenen van deze vereisten.

#### **3.1.1 Aanwijzings- en beëindigingsprocedure examinator**

1. Bij het aanwijzen van een nieuwe examinator wordt indien een nieuwe kandidaat voorhanden is, de examencommissie door de thema/lijn/disciplinecoördinator daarvan op de hoogte gesteld onder gelijktijdige mededeling aan de bachelor- of mastercoördinator. Indien geen kandidaat voorhanden is, overlegt de thema/lijn/disciplinecoördinator met de bachelor- of mastercoördinator om tot een gemeenschappelijk aanvaarde voordracht te komen.
2. In een informeel overleg tussen de kandidaat examinator, de voorzitter van de examencommissie en de thema/lijn/disciplinecoördinator, of als deze niet betrokken is de bachelor- dan wel mastercoördinator, wordt vastgesteld of de kandidaat de voordracht accepteert.
3. De voorgedragen kandidaat examinator dient zijn bereidwilligheid om als examinator op te treden schriftelijk kenbaar te maken, waarbij aangegeven dient te worden op welke wijze de kandidaat voldoet aan de hierboven gestelde profieisen voor examinatoren (onderwijs curriculum vitae).
4. De kandidaat examinator wordt vervolgens door de thema/lijn/disciplinecoördinator, of als deze niet gelieerd is de bachelor- of mastercoördinator, voorgedragen aan de examencommissie.
5. De examencommissie bespreekt de voordracht in de eerstvolgende vergadering. Eventueel kan de examencommissie beslissen de kandidaat examinator te horen. Na acceptatie van de kandidaat examinator ontvangt deze een aanwijzingsbrief van de examencommissie.
6. Gedurende het eerste jaar wordt de nieuw aangewezen examinator begeleid door een senior examinator, aan te wijzen door de thema/lijn/disciplinecoördinator en indien de examinator niet gelieerd is aan een thema/lijn/disciplinecoördinator aan te wijzen door de bachelor- of mastercoördinator. Tevens is begeleiding mogelijk van een onderwijskundige met toetsexpertise.
7. Indien de examencommissie de kandidaat niet accepteert wordt dit gemotiveerd meegedeeld aan de kandidaat, thema/lijn/disciplinecoördinator, bachelor- of mastercoördinator waarna een nieuwe voordracht kan volgen.

8. Indien een examiner, waaronder ook behorend een disciplinecoördinator of een centrale coördinator, zijn taak wil neerleggen, maakt de examiner het neerleggen van zijn taak bekend bij de examencommissie onder gelijktijdige mededeling daarvan aan de thema/lijn/disciplinecoördinator. Indien de examiner niet gelieerd is aan een thema/lijn/disciplinecoördinator dan meldt de examiner dit besluit tevens aan de bachelor- of mastercoördinator.

### **3.1.2 Aanwijzings- en beëindigingsprocedure examiner herziene beoordelingssystematiek master**

1. Bij het aanwijzen van een nieuwe examiner wordt indien een nieuwe kandidaat voorhanden is, de examencommissie door de opleidingsdirectie daarvan op de hoogte gesteld.
2. In een informeel overleg tussen de kandidaat examiner, de voorzitter van de examencommissie en de opleidingscoördinator master geneeskunde en/of de opleidingsdirecteur, wordt vastgesteld of de kandidaat de voordracht accepteert.
3. De voorgedragen kandidaat examiner dient zijn bereidwilligheid om als examiner op te treden schriftelijk kenbaar te maken, waarbij aangegeven dient te worden op welke wijze de kandidaat voldoet aan de hierboven gestelde profieleisen voor examinatoren (onderwijs curriculum vitae).
4. De kandidaat examiner wordt vervolgens door de de opleidingscoördinator master geneeskunde en/of de opleidingsdirecteur voorgedragen aan de examencommissie.
5. De examencommissie bespreekt de voordracht in de eerstvolgende vergadering. Eventueel kan de examencommissie beslissen de kandidaat examiner te horen. Na acceptatie van de kandidaat examiner ontvangt deze een aanwijzingsbrief van de examencommissie.
6. Gedurende het eerste jaar wordt de nieuw aangewezen examiner begeleid door een senior examiner, aan te wijzen door de opleidingscoördinator master geneeskunde en/of de opleidingsdirecteur. Tevens is begeleiding mogelijk van een onderwijskundige met toets expertise.
7. Indien de examencommissie de kandidaat niet accepteert wordt dit gemotiveerd meegedeeld aan de kandidaat, de opleidingscoördinator master geneeskunde en/of de opleidingsdirecteur waarna een nieuwe voordracht kan volgen.
8. Indien een examiner zijn taak wil neerleggen, maakt de examiner het neerleggen van zijn taak bekend bij de examencommissie onder gelijktijdige mededeling daarvan aan de opleidingscoördinator master geneeskunde en/of de opleidingsdirecteur.

#### **4.1 Termijn Aanwijzing examinatoren**

1. Examinatoren worden bij aanvang voorlopig aangewezen.
2. Een definitieve aanwijzing voor onbepaalde tijd volgt na het, naar het oordeel van de examencommissie, met een positief eindoordeel afsluiten van een toetscarrousel van één van de tentamens van de betreffende examinator.
3. Een toetscarrousel is een mondelinge evaluatie van een toets/tentamen, waarbij alle (m.n. schriftelijke) gegevens rondom een toets/tentamen bekeken worden, waaronder de gegevens over toetsconstructie, het alignement met de leerdoelen, keuze van de toetsvorm, psychometrische gegevens, gegevens uit de studentevaluatie, etc., etc. Bij een dergelijke toetscarrousel zijn minimaal twee leden van de examencommissie aanwezig, welke na afloop een borgend oordeel zullen vormen. In het algemeen worden twee toetsen/tentamens van twee verschillende examinatoren behandeld, dit o.a. in het kader van de peer feedback. De aanwezigheid van een onderwijs/toetskundige en een vertegenwoordiger van de opleiding is wenselijk, echter niet verplicht.
4. Is het eindoordeel van de examencommissie van de eerste toetscarrousel onvoldoende, dan wordt de duur van de tweede termijn niet voor onbepaalde tijd maar voor 1 jaar. Als de eerstvolgende toetscarrousel van één van de toetsen/tentamens van de examinator naar tevredenheid van de examencommissie plaatsvindt, wordt de termijn omgezet naar onbepaalde tijd. Als de eerstvolgende toetscarrousel van één van de toetsen/tentamens van de examinator niet naar tevredenheid van de examencommissie plaatsvindt, dan zal de termijn worden besproken in de vergadering van de examencommissie.

#### **4.2 Termijn Aanwijzing examinatoren herziene beoordelingssystematiek master**

Zie artikel 4.1

## **Bijlage 3 Bepaling cijfer voor regulier, oudste coschap en keuzeperiode**

### **3.1 Begripsbepaling**

Het coschap bestaat uit een praktisch deel en een theoretisch deel. Het praktische deel is het coschap in engere zin, waarbij de student in de kliniek meeloopt. Het theoretische deel bestaat voor studenten die de iVTG dienen te maken uit de bij het praktische coschap horende onderwijs. Bij de serie A coschappen is er per blok één praktisch deel.

De volgende begrippen worden gebruikt:

- thema-onderwijs: een periode van theoretisch onderwijs voorafgaand aan het praktisch deel van het coschap (serie A) of een groep van coschappen (serie B);
- praktisch deel van het coschap: het deel van het coschap dat in de kliniek gevolgd wordt;
- deoltoets: de bij het praktisch deel van het coschap behorende theoretische toets;
- coschap als geheel: praktisch deel van het coschap plus het bijbehorende onderwijs en de bijbehorende deoltoets;
- regulier coschap: een coschap uit serie A of B;
- oudste coschap: een keuze coschap van 12, 15 of 18 weken waarin de student laat zien met voldoende tempo en kwaliteit en onder supervisie, adequate zorg te kunnen verlenen aan een beperkt aantal klinische en/of poliklinische patiënten, in harmonieuze samenwerking met collega's. Het betreft hier een eindwerk van de master geneeskunde;
- Keuzeperiode: het betreft twee perioden van 3 weken die gekoppeld kunnen worden aan het oudste coschap of aan het masteronderzoek, of als keuze coschap ingezet kunnen worden. Er bestaan vaststaande keuze coschappen en door de student zelf te organiseren keuze coschappen. In het laatste geval dient binnen het betreffende vakgebied een Erasmus MC examiner goedkeuring te geven aan de inhoud van het keuze coschap.

### **3.2 Bepaling cijfer voor regulier coschap**

Per praktisch deel van het coschap vindt de beoordeling plaats aan de hand van zes rollen: medisch deskundige, communicator, academicus, beroepsbeoefenaar, samenwerker en organisator. Bij het coschap Sociale Geneeskunde komt daar de rol gezondheidsbevorderaar bij, maar wordt de rol van academicus niet beoordeeld. De rollen worden beoordeeld met: 'boven niveau', 'op niveau', 'twijfelachtig' of 'beneden niveau', op basis waarvan een eindcijfer door EPASS wordt berekend volgens vaste rekenregels die hieronder staan beschreven (zie OER masteropleiding Geneeskunde 2023-2024, huidige beoordelingssystematiek, Bijlage 3).

1. Voor het praktische deel van het coschap wordt een eindcijfer berekend door EPASS op basis van de volgende regels:
    - In het geval dat alle rollen 'op niveau' zijn, geeft EPASS het adviescijfer 6,5. In het geval dat niet alle rollen 'op niveau' zijn, worden door EPASS de volgende aanpassingen gedaan aan het cijfer 6,5 en wordt op basis daarvan een eindcijfer gegeven:
    - Indien rol 'medisch deskundige' boven niveau = +1 punt.
    - Per rol, anders dan 'medisch deskundige', boven niveau = + 0,4 punt.
    - Per rol, anders dan 'medisch deskundige', beneden niveau = - 0,4 punt.
    - Per rol 'twijfelachtig' = - 0,2 punt. Het resultaat van een of meerdere rollen 'twijfelachtig' kan niet resulteren in een onvoldoende eindcijfer. In dat geval is het resultaat van de berekening van het cijfer in EPASS dat het eindcijfer een 5,5 (afgerond 6) wordt.
- Pas nadat alle aanpassingen verricht zijn, wordt het eindcijfer tot een geheel cijfer afgerond.

2. De examinerator krijgt voor de eindbeoordeling van het praktische deel van het coschap een eindcijfer in EPASS te zien en dient dat te valideren.
3. Indien de rol medisch deskundige 'beneden niveau' is of twee of drie andere rollen 'beneden niveau' zijn, is het eindcijfer een 5.
4. Indien vier of meer rollen, ongeacht de rol van medisch deskundige, 'beneden niveau' zijn is het eindcijfer een 4.
5. Een coschap, zoals vermeld in de OERen (huidige en herziene beoordelingssystematiek) van de masteropleiding Geneeskunde 2023-2024, Bijlage 3, kan maximaal twee keer gevolgd en getoetst worden.

### 3.3 Bepaling cijfer voor oudste coschap

De beoordeling vindt plaats aan de hand van zeven rollen (medisch deskundige, communicator, samenwerker, organisator, gezondheidsbevorderaar, academicus en beroepsbeoefenaar) en vier accenten (tempo & routine, zelfstandigheid & verantwoordelijkheid, zorgdragen voor een beperkt aantal patiënten- of zorggerelateerde taken en complexiteit).

De rollen en accenten worden beoordeeld met: 'boven vereist eindniveau', 'op vereist eindniveau', of 'onder vereist niveau', op basis waarvan een eindcijfer door EPASS wordt berekend volgens vaste rekenregels die hieronder staan beschreven. Het eindcijfer is een afgerond cijfer. De examinerator valideert het eindcijfer.

#### 3.3.1 Berekening eindcijfer

##### 3.3.1.1 Berekening eindcijfer bij alle rollen minimaal 'op vereist eindniveau':

Indien alle rollen minimaal 'op vereist eindniveau' zijn, wordt eerst een deelscore op de rollen berekend. Vervolgens kan deze deelscore naar boven of beneden worden bijgesteld, op basis van de waardering op de accenten. Bij de berekening van het eindcijfer in EPASS wordt alleen rekening gehouden met de accenten als alle rollen een minimale waardering hebben van 'op vereist eindniveau'. In EPASS wordt pas afgerond als de deelscore op de rollen en de eventuele bijstelling door de accenten bij elkaar zijn opgeteld.

##### 1. Deelscore op rollen

- Bij alle rollen 'op vereist eindniveau' of bij zes rollen 'op vereist eindniveau' en één rol 'boven vereist eindniveau' is de deelscore een 6,5.
- Meer dan één rol 'boven vereist eindniveau' levert de student, als er geen enkele rol 'onder vereist eindniveau' is, een hogere deelscore op. In onderstaande tabel is aangegeven welke deelscore bereikt kan worden door waardering van meer rollen 'boven vereist eindniveau'.
- Als de rol medisch deskundige 'boven vereist eindniveau' is, telt dit voor de berekening van de deelscore op de rollen als twee rollen 'boven vereist eindniveau'.

Aantal rollen 'boven vereist eindniveau'	Bijtelling per rol	Cumulatieve bijtelling
0		
1	0,0	0,0
2	0,1	0,1
3	0,2	0,3
4	0,2	0,5
5	0,3	0,8
6	0,3	1,1
7	0,4	1,5
8	0,5	2,0
*Medisch deskundige telt als twee rollen		

Vanaf twee rollen boven niveau wordt er een bijtelling toegekend. Iedere extra rol boven niveau levert een eigen bijtelling op. Naarmate het aantal rollen boven niveau groter wordt neemt de bijtelling per rol toe.

2. Bijstelling deelscore op rollen op basis van waardering op accenten
  - Een score 'boven vereist eindniveau' voor een accent levert 0,25 punt op. Dit wordt opgeteld bij de deelscore op de rollen.
  - Een score 'onder vereist eindniveau' voor een accent leidt tot 0,25 punt aftrek. Dit wordt afgetrokken van de deelscore op de rollen.

### **3.3.1.2 Berekening eindcijfer bij één of meerdere rollen 'onder vereist eindniveau':**

Indien één of meerdere rollen 'onder vereist eindniveau' zijn, dan is het eindcijfer een 4 of 5. Het eindcijfer kan niet worden opgehoogd met extra punten voor de accenten.

- Bij één rol 'onder vereist eindniveau' is het eindcijfer een 5.
- Bij twee of meer rollen 'onder vereist eindniveau' is het eindcijfer een 4.

### **3.3.2 Vaststellen eindcijfer**

De examinator bepaalt het eindcijfer op basis van bovenstaande berekening.

### **3.3.3 Aantal beoordelingen**

Het oudste coschap, zoals vermeld in de OERen (huidige en herziene beoordelingssystematiek) van de masteropleiding Geneeskunde 2023-2024, Bijlage 3, kan maximaal twee keer worden gevolgd en getoetst.

## **3.4 Beoordeling keuzeperiode**

1. De beoordeling van een keuzeperiode wordt, indien gekoppeld aan het oudste coschap, integraal meegenomen in de beoordeling van het oudste coschap; indien gekoppeld aan het Masteronderzoek in de beoordeling van het Masteronderzoek.
2. De beoordeling van een keuzeperiode wordt, indien ingezet als keuze coschap, individueel beoordeeld als 3 weeks keuze coschap of als 6 weeks keuze coschap. De beoordeling is afhankelijk van de gekozen invulling van het keuze coschap en zal worden vastgesteld in samenspraak met de begeleider, waarbij er in ieder geval een beoordeling plaatsvindt van het Professioneel gedrag en handelen. Het keuze coschap wordt beoordeeld met 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.
3. Een keuze coschap van drie of zes weken, zoals vermeld in de OERen (huidige en herziene beoordelingssystematiek) van de masteropleiding Geneeskunde 2023-2024, Bijlage 3 kan maximaal twee keer worden gevolgd en getoetst.

## Bijlage 4 – Overgangsregeling: van bloктоets naar iVTG

Met ingang van het collegejaar 2021-2022 is de masteropleiding Geneeskunde overgegaan op de interuniversitaire Voortgangstoets Geneeskunde (hierna: iVTG). Dit is de toets waarmee enerzijds de voortgang in kennisontwikkeling gedurende de studie en anderzijds de mate waarin de student de beoogde (bio)medische kennis en het vermogen tot klinisch redeneren op het eindniveau van de masteropleiding beheerst, wordt gemeten. De bloктоetsen komen hiermee te vervallen.

Er zijn twee hoofdgroepen studenten:

### Groep A - De groep studenten die gestart is met de iVTG

- 1 *Iedere student die ná 1 september 2021 is gestart met diens masteropleiding Geneeskunde.*
- 2 *Iedere student die vanaf instroom 3 van het cohort 2020 is ingestroomd in serie A.*
- 3 *Iedere student die vóór 1 september 2021 met diens Masteronderzoek is gestart en ná 1 september 2021 is ingestroomd in serie A.*

Voor groep A1 gelden de iVTG regels zoals opgenomen in de OERen 2023-2024 én in de R&R van de examencommissie Erasmus MC- Geneeskunde 2023-2024.

Voor groep A2 én A3 gelden de overgangsregels met betrekking tot het te behalen eindniveau op de iVTG (inclusief bijbehorende cum laude regeling), zoals hier en in bijlage 5 beschreven is.

### Groep B - De groep studenten die niet (direct) overgaat op iVTG

- 1 *Iedere student die studeert in de master én de bloктоetsreeks (inclusief herhaaltoetsen) van serie A en B succesvol heeft afgerond op uiterlijk 31 augustus 2021, gaat NIET over op de iVTG.*
- 2 *Iedere student die op uiterlijk 10 september 2021 diens bloктоetsen (exclusief herhaaltoetsen) van het blok Inwendige én Heelkunde heeft behaald, maakt de bloктоetsreeks volgens de bloктоetsregels in de OER 2020-2021 (inclusief toekennen aantal bijbehorende EC's en de daarbij behorende cum laude afspraken zoals genoteerd in de R&R van de examencommissie 2020-2021) in serie B af. Dit betreffen de studenten tot en met instroom 2 – cohort 2020.*

Voor studenten in groep B2 geldt dat zij overgaan op de iVTG indien:

- zij na drie pogingen een bloктоets *niet* hebben behaald, ten laatste op de laatst aangeboden toets mogelijkheid (zie tabel 1);
- zij een herhaaltoets *niet* hebben behaald op de laatst aangeboden toets mogelijkheid (zie tabel 1).

**Tabel 1. De data waarop de laatste toets van iedere bloктоets plaatsvindt, inclusief de herhaaltoets.**

BLOK, inclusief herhaaltoets	Datum laatste toetsmogelijkheid
Interne geneeskunde	10-09-2021
Heelkunde	10-09-2021
Kindergeneeskunde, Verloskunde & Gynaecologie	14-01-2022
Neurologie en Psychiatrie	06-05-2022
Dermatologie, KNO en Oogheelkunde	22-07-2022
Huisartsgeneeskunde en Sociale geneeskunde	18-11-2022

Voor studenten die tijdens de studie overgaan op de iVTG (inclusief bijbehorende cum laude regeling) gelden aangepaste eisen aan het eindniveau zoals in bijlage 5 van deze R&R wordt beschreven.

Deze overgangsregeling vervalt per 18 november 2022. Ná 18 november 2022 worden géén bloктоetsen meer afgenomen en moet iedere student die één of meerdere bloктоetsen (inclusief herhaaltoetsen) niet heeft behaald over op de iVTG conform de overgangsregels beschreven in tabel 2, bijlage 5 van deze R&R.

## Bijlage 5 – Voortgangsregels iVTG en Cum laude

**Tabel 1.**

Voortgangsregels iVTG voor studenten die per 1 september 2021 zijn gestart met de master geneeskunde (groep A1). Zie bijlage 4 van deze R&R voor een beschrijving van de verschillende groepen.

De iVTG wordt vier keer per jaar aangeboden. De iVTG kan **niet** in het buitenland worden afgenomen.

Master 1: iVTG toets 13-16	Jaarresultaat
minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 15$ <u>en</u> minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 16$	<b>Goed</b>
minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 13$ <u>en</u> minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 14$ <i>OF</i> minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 16$	<b>Voldoende</b>
alle overige (combinaties van) scores of geen enkele iVTG gemaakt (tenzij vanwege herijking)	<b>Onvoldoende</b>
<i>Bij een jaarresultaat goed of voldoende van MA1 worden 2 EC toegekend. Indien een student een onvoldoende score heeft behaald voor de voortgangstoetsing in masterjaar 1 is dit onderwerp van gesprek met de mentor en worden dit jaar géén EC toegekend.</i>	

Master 2: iVTG toets 17-20	Jaarresultaat
minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 19$ <u>en</u> minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 20$	<b>Goed</b>
minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 17$ <u>en</u> minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 18$ <i>OF</i> minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 20$	<b>Voldoende</b>
alle overige (combinaties van) scores of geen enkele iVTG gemaakt (tenzij vanwege herijking)	<b>Onvoldoende</b>
<i>Bij een jaarresultaat goed of voldoende van MA2 worden 2 EC toegekend. Indien een student een onvoldoende score heeft behaald voor de voortgangstoetsing in masterjaar 2 is dit onderwerp van gesprek met de mentor en worden dit jaar géén EC toegekend.</i>	

Master 3: iVTG toets 21-24	Jaarresultaat
minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 23$ <u>en</u> minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau 24	<b>Goed</b>
minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau 24	<b>Voldoende</b>
alle overige (combinaties van) scores of geen enkele iVTG gemaakt	<b>Onvoldoende</b>
<i>Bij een jaarresultaat goed of voldoende van MA3 worden 2 EC toegekend. De student die in MA1 en/of MA2 zijn EC's voor de iVTG niet heeft gekregen, krijgt die EC's alsnog door een goed of een voldoende te behalen voor het jaarresultaat van MA3. Indien een student een onvoldoende score heeft behaald voor de voortgangstoetsing in masterjaar 3 is dit onderwerp van gesprek met de mentor en worden géén EC toegekend.</i>	



**Tabel 2.**

Voortgangsregels iVTG voor studenten die per 1 september 2021 over zijn gegaan op de iVTG (groep A2 en A3) of die na 1 september 2021 zijn overgegaan op de iVTG (groep B). Zie bijlage 4 van deze R&R voor een beschrijving van de verschillende groepen.

De iVTG wordt vier keer per jaar aangeboden. De iVTG kan **niet** in het buitenland worden afgenomen.

<b>Master 1: iVTG toets 13-16</b>	<b>Jaarresultaat</b>
minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 14$ <u>én</u> minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 15$	<b>Goed</b>
minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 13$ <u>én</u> 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 14$ <i>OF</i> minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 15$	<b>Voldoende</b>
alle overige (combinaties van) scores of geen enkele iVTG gemaakt (tenzij vanwege herijking)	<b>Onvoldoende</b>
<i>Bij een jaarresultaat goed of voldoende van MA1 worden 2 EC toegekend. Indien een student een onvoldoende score heeft behaald voor de voortgangstoetsing in masterjaar 1 is dit onderwerp van gesprek met de mentor én worden dit jaar géén EC toegekend.</i>	
<b>Master 2: iVTG toets 17-20</b>	<b>Jaarresultaat</b>
minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 18$ <u>én</u> minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 19$	<b>Goed</b>
minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 17$ <u>én</u> minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 18$ <i>OF</i> minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 19$	<b>Voldoende</b>
alle overige (combinaties van) scores of geen enkele iVTG gemaakt (tenzij vanwege herijking)	<b>Onvoldoende</b>
<i>Bij een jaarresultaat goed of voldoende van MA2 worden 2 EC toegekend. Indien een student een onvoldoende score heeft behaald voor de voortgangstoetsing in masterjaar 2 is dit onderwerp van gesprek met de mentor én worden dit jaar géén EC toegekend.</i>	
<b>Master 3: iVTG toets 21-24</b>	<b>Jaarresultaat</b>
minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 22$ <u>én</u> minimaal 1x score <i>goed</i> op meetniveau $\geq 23$	<b>Goed</b>
minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 21$ en minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 22$ <i>OF</i> minimaal 1x score <i>voldoende</i> op meetniveau $\geq 23$	<b>Voldoende</b>
alle overige (combinaties van) scores of geen enkele iVTG gemaakt	<b>Onvoldoende</b>
<i>Bij een jaarresultaat goed of voldoende van MA3 worden 2 EC toegekend. De student die in MA1 en/of MA2 zijn EC's voor de iVTG NIET heeft gekregen, krijgt die EC's alsnog door een goed of een voldoende te behalen voor het jaarresultaat van MA3. Indien een student een onvoldoende score heeft behaald voor de voortgangstoetsing in masterjaar 3 is dit onderwerp van gesprek met de mentor én worden géén EC toegekend.</i>	

**Tabel 3**

CUM LAUDE regeling ten aanzien van het toetsen van kennis & inzicht voor *alle* studentgroepen

Studenten uit	Bloктоetsen	iVTG
Groep A1	<i>n.v.t.</i>	indien 3x een jaarscore <i>goed</i> voor de iVTG volgens de normen in tabel 1
Groep A2	tussen 7.0 – 7.99	indien 3x een jaarscore <i>goed</i> voor de iVTG volgens de normen in tabel 1
	een 8.0 of hoger voor bloктоets Interne	indien 3x een jaarscore <i>goed</i> voor de iVTG volgens de normen in tabel 2
Groep A3	<i>n.v.t.</i>	indien 3x een jaarscore <i>goed</i> voor de iVTG volgens de normen in tabel 2
Groep B, studenten die de bloктоetsenreeks afronden	zie art 7.2 van deze R&R t.a.v. cum laude	<i>n.v.t.</i>
Groep B2, studenten die alsnog overgaan op iVTG	géén cum laude mogelijk	géén cum laude mogelijk

Zie voor verdere voorwaarden artikel 7.2 van de Regels en Richtlijnen van de examencommissie Geneeskunde 2023-2024.