

Onderwijsvisie

Erasmus Universiteit Rotterdam



Erasmus Universiteit is een internationaal georiënteerde, onderzoeksintensieve universiteit die als doel heeft om met haar onderwijs, onderzoek en engagement een positieve impact te maken op haar omgeving. Onze universiteit is internationaal en tegelijkertijd diep verankerd in de Rotterdamse regio.

Onderwijsvisie Erasmus Universiteit Rotterdam

Onze samenleving wordt geconfronteerd met maatschappelijke urgenties, bijvoorbeeld met betrekking tot klimaatverandering, ongelijkheid tussen burgers, economische verschuivingen, technologische ontwikkelingen en demografische veranderingen. De complexiteit van deze urgenties op socio-economisch- en duurzaamheidsgebied vraagt ons om een interdisciplinaire omgeving voor onderzoek en onderwijs tot stand te brengen. Daarmee hebben we een positieve impact.

Om impact te creëren met ons onderwijs zullen wij in alle opleidingen ingaan op maatschappelijke urgenties, zowel mondiaal als lokaal. Studenten worden opgeleid tot een expert in het door hen gekozen vakgebied en/of in een multidisciplinair werkveld. Zij leren om een breed perspectief op maatschappelijke urgenties te ontwikkelen. Dat doen we met impactgedreven onderwijs. Impactgedreven onderwijs geeft invulling aan de Erasmiaanse waarde van 'een wereldburger zijn' en stelt studenten en docenten in staat om deze waarde betekenis te geven en toe te passen.

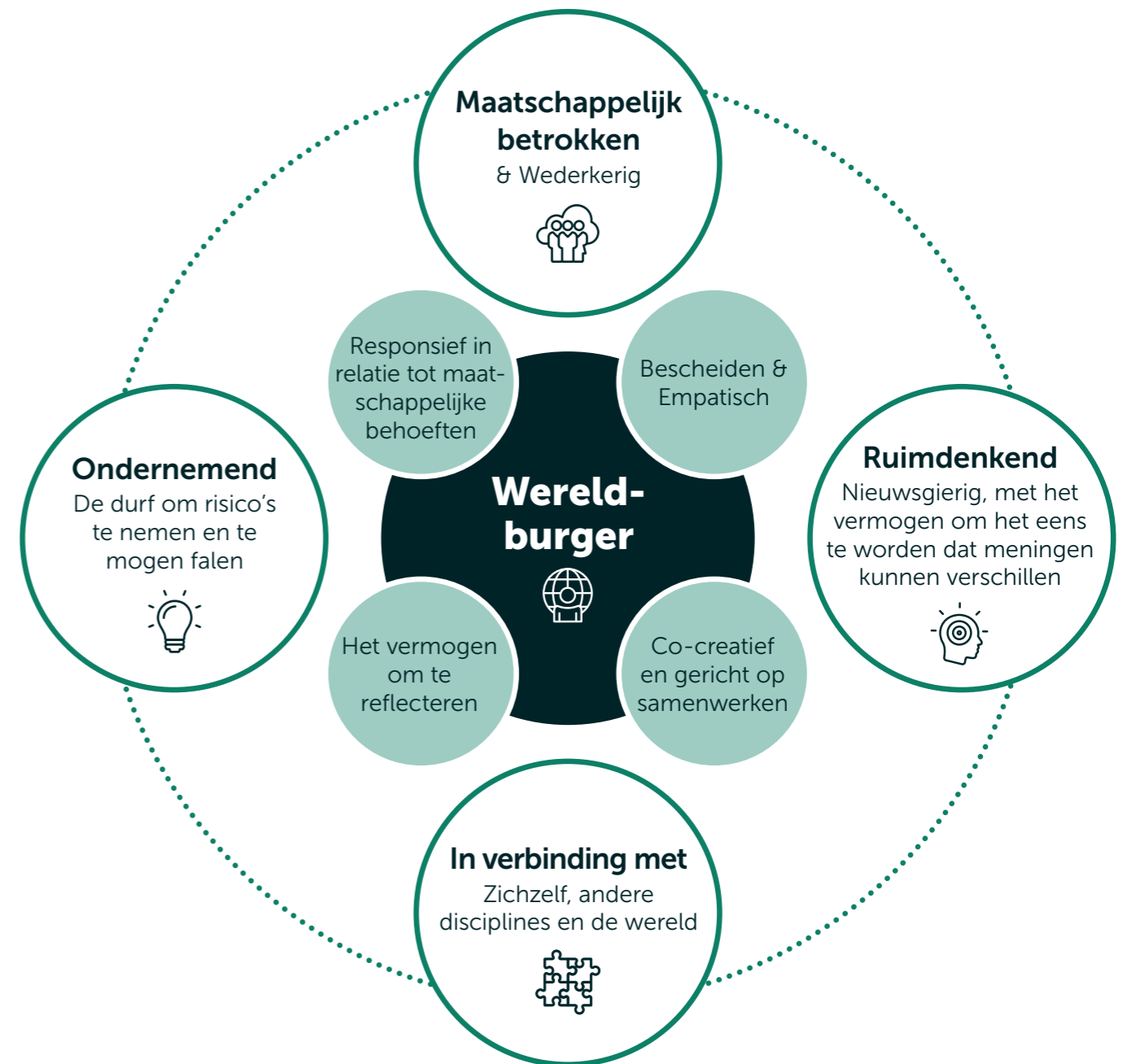
Ons Erasmiaanse onderwijs ontwikkelt de capaciteit van studenten

We richten ons op het succes van studenten. Het gaat daarbij zowel om het bevorderen van studiesucces in de zin van studieprestaties, als om de persoonlijke ontwikkeling en het welzijn van studenten. We ondersteunen studenten bij de ontwikkeling van hun persoonlijke en professionele (academische) identiteit en verwachten van studenten dat zij verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces. Zij kunnen kennis co creëren met partners uit andere disciplines, vanuit diverse culturele achtergronden en kunnen samenwerken met partners uit de samenleving. We leren studenten kritisch te reflecteren op de eigen aannames en zich bewust te zijn van de sterke en zwakke punten van die aannames. Ze kunnen wederkerige relaties opbouwen en onderhouden, de 'ander' begrijpen en bijdragen aan gedeelde inzichten in en duurzame benaderingen van maatschappelijke behoeften en urgenties.

Onze Erasmiaanse klas is inclusief

Bij de Erasmus Universiteit verbinden we ons met- en ondersteunen we studenten en medewerkers. We dragen zorg dat studenten zo min mogelijk uitvallen. Zo maken we samen een diverse en inclusieve leeromgeving. We werken aan het opheffen van impliciete en expliciete barrières die gelijke toegang en een zinvolle deelname aan onze academische gemeenschap in de weg staan. We moedigen academische studenten van de eerste generatie - en alle studenten die zich mogelijk niet betrokken voelen- aan om aan de Erasmus Universiteit te studeren. We richten ons vooral op onze lokale gemeenschap. Internationale studenten zijn echter belangrijke leden van onze gemeenschap omdat ze onze wereldwijde context vertegenwoordigen.

Wij zijn een gemeenschap die ruimdenkend is. Iedereen kan op een respectvolle manier vrijuit spreken en ideeën en meningen uiten. Hoewel dat soms ongemakkelijk is, wordt iedereen aangemoedigd hieraan mee te doen en zo nieuwe inzichten te verwerven. Onze inclusieve leeromgeving zorgt ervoor dat onze studenten en docenten een grote mate van psychologische veiligheid ervaren.



Erasmiaans onderwijs

Onze Erasmiaanse docenten dagen zichzelf uit om actuele, effectieve en empirisch onderbouwde benaderingen van onderwijs, studie en studiebeoordeling te gebruiken en te ontwikkelen. Op opleidingsniveau dagen didactische kaders studenten uit om hun kennis te vertalen naar een kritisch begrip van maatschappelijke urgenties. Dankzij hun uitgebreide pedagogische en didactische repertoire kunnen onze docenten een inclusief en veilig studielandschap bieden waarin alle studenten succes kunnen behalen en hun volledige potentieel kunnen bereiken.

Erasmiaanse docenten werken vaak in teamverband. Docenten werken samen met mentoren, tutores, coaches en/of onderwijsvernieuwers en ander ondersteunend personeel, maar ook met maatschappelijke partners. Onderwijsteams zijn geïnteresseerd in het persoonlijke welzijn van studenten en helpen studenten om veerkracht en zelfregulerende professionele en academische competenties te ontwikkelen als onderdeel van hun academische, persoonlijke en professionele identiteit.

De Erasmiaanse leeromgeving

We vinden het essentieel om ons onderwijs op onze campus te geven, omdat deze de beste omgeving biedt voor iemands academische, persoonlijke en professionele ontwikkeling. Wetenschappelijk onderwijs aan de Erasmus Universiteit combineert 'traditioneel' klassikaal leren, gericht op academische, persoonlijke en professionele ontwikkeling, met innovatieve leerruimten waar studenten kunnen samenwerken, experimenteren en ontwerpen. Voor strategische doeleinden (bijvoorbeeld pre-master, leven lang leren-studenten) en groepen die anders met zeer grote hindernissen naar de campus komen, ondersteunen wij flexibele leertrajecten met hybride en online studielandschappen.

De manier waarop we onze studielandschappen en leerfaciliteiten organiseren, stimuleert studenten betrokkenheid in het leerproces. Wij versterken de leerervaring op de campus door gebruik te maken van online en blended formats. Met behulp van digitale en AI-technologieën stellen we studenten in staat hun kennis toe te passen om bij te dragen aan een beter begrip van complexe maatschappelijke urgenties. Met formatieve feedback en gebruik van digitale middelen worden studenten goed geïnformeerd over hun ontwikkeling, zodat ze de belangrijke beslissingen over hun leertraject op een onderbouwde manier kunnen nemen.