



# Verlag Ontwikkelgesprek

Opleidingsinformatie	
Faculteit	Erasmus MC
Opleidingsnaam	M Molecular Medicine (research)
CROHO	60279

Accreditatieinformatie		
NVAO kader	2018	
Datum site visit	26 november 2021	
Panel	<i>Voorzitter</i>	Prof. dr. Frans Ramaekers
	<i>Lid</i>	Prof. dr. John Creemers
	<i>Lid</i>	Prof. dr. Marieke van der Schaaf
	<i>Lid</i>	Dr. Jolanda van der Zee
	<i>Studentlid</i>	Victoria Palasantzas MSc
	<i>Secretaris</i>	Drs. E. Poort (De Onderzoekerij)
Panelconclusie	<i>Standaard 1</i>	Voldoet
	<i>Standaard 2</i>	Voldoet
	<i>Standaard 3</i>	Voldoet
	<i>Standaard 4</i>	Voldoet
	<i>Eindoordeel</i>	Positief
NVAO besluit	27-6-2022	
De meest recente uitkomst van de opleidingsaccreditatie kan worden geraadpleegd via <a href="https://www.nva0.net/nl/besluiten/opleidingen">https://www.nva0.net/nl/besluiten/opleidingen</a> .		

Ontwikkelgespreksinformatie	
Datum	21 maart 2022
Deelnemers	Visitatiepanel (Ramaekers, Creemers, Van der Zee) en opleidingsmanagement (Programme director & year/programme coordinators) Verlag: E. Poort (De Onderzoekerij)

Context ontwikkelgesprek
In lijn met het NVAO beoordelingskader voert elke opleiding of cluster van opleidingen na afloop van de visitatie een 'ontwikkelgesprek' met het visitatiepanel. Tijdens dit ontwikkelgesprek komen toekomstige ontwikkelingen en mogelijke verbeteringen vanuit een ontwikkelperspectief aan de orde. De agenda wordt opgesteld door de opleiding. Het ontwikkelgesprek is onderdeel van de opleidingsvisitatie, maar de uitkomsten maken geen deel uit van de accreditatiebeoordeling. Op grond van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), artikel 5.13 lid 6, publiceren we met dit document het verlag van dit gesprek.

## Bespreekpunten

De opleiding heeft twee aanbevelingen uit het rapport als bespreekpunt geagendeerd:

- De aanbeveling om de selectieprocedure transparanter te maken en het duidelijker te maken voor studenten waar zij op gescoord worden.
- De aanbeveling om het didactisch concept verder uit te werken en te implementeren, gericht op activerend, interactief onderwijs waarin aandacht besteed wordt aan de professionele en persoonlijke ontwikkeling van studenten.

## Discussie

### Selectieprocedure

Het panel geeft hierbij als toelichting dat op de website algemene termen worden gebruikt die suggereren dat de opleiding toegankelijk is voor een brede en grote groep studenten. Het panel adviseert om explicieter te maken dat het een selectieve master is en dat er slechts een beperkt aantal studenten wordt toegelaten op basis van zware selectiecriteria. Ook zou de website meer concrete informatie kunnen bevatten over wat er van studenten wordt gevraagd. Het duidelijker informeren over het selectieve karakter van de opleiding en de criteria over de toelating, is volgens het panel niet alleen van belang voor de potentiële studenten, maar zorgt er ook voor dat de opleiding geen tijd kwijt is aan het afwijzen van studenten die bij voorbaat geen kans maken om tot de opleiding te worden toegelaten.

Daarnaast adviseert het panel om (voor de niet-medische studenten) als selectie criterium mee te nemen dat men tijdens de bachelor een minimale periode onderzoek heeft gedaan (bijvoorbeeld een stage van drie maanden). Het is volgens het panel met name voor internationale studenten essentieel dat zij weten wat het doen van onderzoek inhoudt.

Het gesprek spitst zich vervolgens toe op de vraag in hoeverre het wenselijk is om studenten voorafgaand aan het selectiegesprek in detail te informeren over de gehanteerde selectiecriteria. De opleiding geeft aan er bewust voor te kiezen om dit niet heel expliciet te maken. Dit heeft namelijk als mogelijk nadeel dat studenten het gesprek te veel instuderen waardoor je een minder goed beeld krijgt van de werkelijke capaciteiten van de student. De opleiding kijkt namelijk primair of de communicatie goed is en of de student in staat is om bepaalde aspecten rondom onderzoek uit te leggen. Het panel begrijpt en herkent deze redenering. Wel adviseert het panel om ervoor te zorgen dat er intern een gedeeld beeld bestaat op basis waarvan studenten tijdens het gesprek worden geselecteerd.

### Didactisch concept

*Uitwerking en implementatie van het didactisch concept, gericht op activerend, interactief onderwijs waarin aandacht besteed wordt aan de professionele en persoonlijke ontwikkeling van studenten.*

Het gesprek spitst zich toe op het tweede deel van de aanbeveling, namelijk het advies om aandacht te besteden aan de professionele en persoonlijke ontwikkeling van studenten. Het is volgens het panel essentieel om studenten goed voor te bereiden op een loopbaan buiten de academie omdat slechts een klein deel van de afgestudeerden een academische

carrière zal krijgen. Bovendien zal het merendeel van de studenten die een PhD gaat doen, zijn/haar carrière buiten de academie vervolgen.

Het panel adviseert om studenten duidelijk te maken dat de vaardigheden die zij opdoen in de opleiding ook relevant zijn buiten de academische wereld. Ook dienen studenten goed te worden geïnformeerd over wat de carrièremogelijkheden zijn buiten de academie. Het panel adviseert om hierbij gebruik te maken van het uitgebreide alumni netwerk.

De MSc Biomedische Wetenschappen van de Universiteit Leiden (UL) heeft een programma van 2 EC ontwikkeld dat volledig gericht is op de professionele en persoonlijke ontwikkeling van studenten. Dit programma besteedt ook veel aandacht aan arbeidsmarktorientatie. Het opleidingsmanagement geeft aan graag gebruik te maken van het aanbod van het panellid van de UL om dit programma in te zien.

Vervolgens is gesproken over de implementatie van activerende onderwijsvormen in de gehele opleiding. Het management onderschrijft het belang hiervan en geeft aan dat diverse docenten momenteel activerende werkvormen hanteren. Het panel moedigt de opleiding aan om hier gezamenlijk in op te trekken en docenten die hier nog geen ervaring mee hebben te ondersteunen, bijvoorbeeld door hen tools aan te reiken.