

# Marokkaanse Nederlanders in misdaadcijfers

# Inleiding

Binnen de criminaliteit is er een oververtegenwoordiging van etnische minderheden. Daarnaast wordt in Nederland regelmatig een link gelegd tussen criminaliteit en de Marokkaanse cultuur (denk bijvoorbeeld aan de populaire serie Moco Maffia). Marokkaanse Nederlanders hebben last van deze beeldvorming. Volgens Abdessamad Bouabid, universitair docent Criminologie aan de Erasmus Universiteit Rotterdam, creëert dit een gevoel van onrechtvaardigheid. De beeldvorming is echter lastig te keren. De eerste stap in het keren van deze stigma's is bewustwording.

In de internationale criminologie is de wijdverspreide opvatting dat de oververtegenwoordiging in misdaadcijfers niet te wijten is aan culturele achtergrond, maar dat er andere oorzaken zijn om te verklaren waarom etnische minderheden in de misdaadcijfers worden oververtegenwoordigd. Zo groeien Marokkaans-Nederlandse jongeren op in armoede en in wijken waar crimineel gedrag wordt gestimuleerd. Daarnaast bestaat nog altijd het probleem van etnisch profileren. Om de onderzoeksvraag te beantwoorden dien je al deze mogelijke verklaringen onder de loep te nemen.

# Onderzoeksvraag



- Hoe is de oververtegenwoordiging van Marokkaanse Nederlanders in misdaadcijfers te verklaren?
- Leestip: <https://www.eur.nl/esl/nieuws/er-een-link-tussen-de-marokkaanse-cultuur-en-misdaad>

# Relatie met de studie Criminologie

Binnen de studie Criminologie aan de Erasmus Universiteit Rotterdam houd je je bezig met criminaliteit: wat het is, hoe het zich ontwikkelt, wat de oorzaken zijn en wat de gevolgen zijn voor de samenleving. Bij het beantwoorden van deze onderzoeksvraag focus jij je op de oorzaken van criminaliteit en de ontwikkeling ervan. Daarnaast is het binnen de criminologie van groot belang om kritische vragen te stellen. Waar de media soms de indruk wekken dat *drillrap* de directe oorzaak is geweest van dodelijke steekpartijen, ga jij aan de hand van deze onderzoeksvraag na in hoeverre dat waar is.

# Succes!