



Fase 5

Concluderen

Activiteit | Concluderen: Geef antwoord op de onderzoeksvraag



Doel van de activiteit

Je schrijft de conclusie van je profielwerkstuk:

- je geeft antwoord op de onderzoeksvraag en eventuele deelvragen en je neemt de hypothese(n) aan of je verwierpt de hypothese(n).
- je geeft een mogelijke verklaring van de conclusie die je gegeven hebt en/of je geeft een mogelijke verklaring voor niet gevonden resultaten.
- je omschrijft de tekortkomingen van je onderzoek (betrouwbaarheid, validiteit en representativiteit) en je geeft advies voor vervolg van je onderzoek.

Benodigheden

- De (hoofd)onderzoeksvraag en eventuele deelvragen die in je onderzoek centraal stonden
- De hypothese(n) die je voor de uitvoering van je onderzoek hebt opgesteld.

Stappenplan activiteit

Geef antwoord op de onderzoeksvraag

Stap 1

Check of je de resultaten overzichtelijk gemaakt hebt.

Zorg dat je zelf een goed beeld hebt van de resultaten van je onderzoek, want dan ben je beter in staat om een juiste conclusie te trekken.

Stap 2

Lees je onderzoeksvraag en deelvragen nog eens goed.

Dit is belangrijk omdat je alleen een antwoord geeft op de vragen. Andere kennis die je door je onderzoek te weten bent gekomen, benoem je dus niet in je conclusie.

Stap 3

Geef een antwoord op de deelvragen en op de onderzoeksvraag.

Benoem elke deelvraag en geef heel precies antwoord. Benoem tenslotte de onderzoeksvraag en geef een samenvattend antwoord.

Let op: Benoem niet meer informatie dan nodig!

- Benoem niet alles wat je te weten bent gekomen. Misschien heb je best veel geleerd tijdens het uitvoeren van je onderzoek! Deze nieuwe informatie is voor jou interessant, maar in de conclusie geven we niet meer informatie dan nodig is.
- Benoem geen zaken die je niet hebt onderzocht. Alles wat je benoemt, moet je kunnen onderbouwen met de data uit je eigen onderzoek. Data of kennis van andere onderzoeken komen dus niet in je conclusie voor.

Voorbeeldzinnen:

- *Beantwoorden van de deelvragen:* In dit onderzoek zijn verschillende deelvragen onderzocht. De eerste deelvraag is ... Uit de resultaten is gebleken dat ... De tweede deelvraag is Op basis van dit onderzoek blijkt dat ...
- *Samenvattend antwoord:* Het hoofddoel van dit onderzoek was De resultaten laten zien dat ... of: Samenvattend laat dit onderzoek zien dat ...

Stap 4

Bepaal per hypothese die je hebt opgesteld of je de hypothese verwierpt of aanneemt:

- **Hypothese verwierpen:** Je verwierpt de hypothese volledig als de conclusie van je onderzoek niet of gedeeltelijk overeenkomt met de verwachting die je had.
- **Hypothese aannemen:** Je neemt de hypothese aan als de conclusie van je onderzoek volledig overeenkomt met de verwachting die je had.

Stap 5 Noteer in je onderzoeksartikel of je de hypothese verwierpt of aanneemt. Gebruik zo min mogelijk woorden.

Voorbeeldzinnen:

- De resultaten komen wel/niet overeen met de hypothese waarin werd gesteld dat ...
- Op basis van deze resultaten wordt de hypothese verworpen/aangenomen.

Verklaar je conclusie

Stap 1 Bedenk een mogelijke verklaring van de conclusie. Leg uit waarom het logisch is dat jij deze resultaten uit je onderzoek hebt gekregen. Onderbouw dit met literatuur.

Voorbeeldzinnen:

- Het effect van ... op ... kan verklaard worden door ... omdat uit het onderzoek van ... blijkt dat
- De resultaten van dit onderzoek zijn te verklaren aan de hand van de resultaten van eerder onderzoek, namelijk ...

Stap 2 Bedenk een mogelijke verklaringen voor het niet vinden van bepaalde resultaten. Onderbouw dit met literatuur. Leg uit waarom het logisch is dat je bepaalde resultaten niet uit je onderzoek hebt gekregen, terwijl je die wel had verwacht. Onderbouw dit met literatuur of met eigenschappen van je onderzoek, zoals een andere doelgroep, andere onderzoeksomgeving, andere instrumenten etc.

Voorbeeldzinnen:

- De verwachtingen zijn in dit onderzoek niet bevestigd. Dit is te verklaren door ...
- Verwacht werd dat dit ... uit het onderzoek zou komen. Mogelijk kan dit verklaard worden door de kleine steekproef van het onderzoek, want ...
- De hypothese is verworpen. Er werd verwacht dat maar nu blijkt dat Het onderzoek uit 2020 bevestigt deze conclusie, want ...

Tekortkomingen

Stap 1 Wees je bewust van de relevantie om tekortkomingen in je conclusie van je onderzoek te noemen:

In je conclusie noteer je ook tekortkomingen van je onderzoek. Dat voelt gek, omdat je eigenlijk je eigen onderzoek weer onderuithaalt! Toch is het nodig dat je kritisch bent naar je eigen onderzoek, omdat je in de meeste gevallen je conclusie niet zo stellig kan noteren. Ook al heb je systematisch onderzoek gedaan, er zijn altijd wel argumenten te vinden waarom het onderzoek niet goed is uitgevoerd. Voor de lezer van jouw onderzoeksartikel is dit nuttige informatie. De lezer kan dan zelf een afweging maken in hoeverre de resultaten van jouw onderzoek bruikbaar zijn.

Stap 2 Lees je onderzoeksplan nog een keer. Bekijk goed welke plannen je hebt opgeschreven om de representativiteit, validiteit en betrouwbaarheid van je onderzoek te verhogen. In hoeverre heb je dit plan echt uitgevoerd? Waarin ben je niet geslaagd om het te realiseren?

Stap 3 Noteer tekortkomingen wat betreft representativiteit.

Stap 4 Noteer tekortkomingen wat betreft validiteit.

Stap 5 Noteer tekortkomingen wat betreft betrouwbaarheid.

Stap 6 Noteer advies voor vervolg van je onderzoek. Buig de tekortkomingen om naar een advies voor vervolgonderzoek.

Voorbeeldzinnen:

- Aangezien de steekproef in dit onderzoek alleen bestond uit leerlingen uit Rotterdam, zijn de resultaten mogelijk niet generaliseerbaar naar alle leerlingen in Nederland, want ...
- Een andere aanbeveling zou zijn om in vervolgstudies ... (een andere populatie te onderzoeken).
- In het huidige onderzoek is er gebruik gemaakt van ... en dit brengt limitaties met zich mee.
- Een aanbeveling voor vervolgonderzoek zou daarom zijn om ...



Advies

- Stap 1** Blik terug naar je onderzoeksplan waar je de relevantie van je onderzoek hebt beschreven. Bij het opstellen van de onderzoeksvraag heb je al nagedacht over de maatschappelijk, wetenschappelijk of praktische relevantie.
-
- Stap 2** Denk na over wie je specifiek kan adviseren op basis van je onderzoek. Zijn dat andere onderzoekers, mensen met een bepaald beroep of mensen met een specifieke eigenschap? Of meerdere doelgroepen?
-
- Stap 3** Denk na over wat je specifiek kan adviseren aan iedere doelgroep. Wees zo specifiek mogelijk in je beschrijving.

Voorbeeldzinnen:

- Op basis van het onderzoek worden(doelgroep) geadviseerd om
- Wanneer er sprake is van worden ouderen dan ook geadviseerd om
- De conclusie van dit onderzoek is met name van belang voor Zij worden dan ook geadviseerd om