

Neurorevalidatie: hoe verder na letsel aan het centrale zenuwstelsel?

Deze minor, die wordt verzorgd door Erasmus MC in samenwerking met Rijndam Revalidatie, geeft een introductie in de revalidatiegeneeskunde. Er staan vier diagnosegroepen centraal: dwarslaesie, CVA, traumatisch hersenletsel en cerebrale parese (kinderrevalidatie).

We betekent revalidatiegeneeskunde voor de patiënt met deze aandoeningen?

De revalidatiearts beoordeelt de potentie van de patiënt en intervenueert om last van complicaties zoals spasticiteit, vegetatieve dysregulatie of cognitieve stoornissen te verminderen en prestaties en maatschappelijke participatie van de patiënt te maximaliseren. Zowel diagnose als therapie komen in de minor aan de orde.

In de eerste twee weken van de minor wordt aandacht besteed aan basiskennis over het functioneren het centrale zenuwstelsel en wordt het ICF-model toegelicht: een classificatiesysteem om het menselijk functioneren te beschrijven in drie dimensies: [1] de functies en anatomische eigenschappen van het menselijk organisme; [2] het activiteitenpatroon: wat kun je nog en [3] participatie of deelname aan het sociaal maatschappelijk leven.

Vroege samenwerking met verschillende disciplines

In de overige weken wordt aandacht besteed aan de vier verschillende diagnosegroepen die hierboven genoemd zijn. Er wordt ingegaan op de vroege samenwerking met disciplines als neurochirurgie, neurologie en neonatologie. Interventies in de acute fase hebben namelijk impact op het latere functioneren van de patiënt. Ook klinische gevolgen zoals decubitus, blaas-darmregulatiestoornissen, spasticiteit, gedragsregulatiestoornissen, afasie en de daarop gerichte interventies komen aan bod evenals de interdisciplinaire behandeling zoals door de fysio- en ergotherapeut, logopedist en psycholoog. Tenslotte komen de gevolgen voor de patiënt op zijn sociaal- en maatschappelijk functioneren en de daarvoor beschikbare interventies aan bod.

Kleinschalig en persoonlijk

De minor kenmerkt zich door kleinschalig, persoonlijk onderwijs en een verscheidenheid aan klinische activiteiten. Er is ruime mogelijkheid om mee te lopen met spreekuren, visites, patiëntbesprekingen en om patiënten met genoemde aandoeningen te zien en zelf te onderzoeken. Omdat toepassing van technologie en big data sterk in opkomst zijn bij revalidatie zal ook onderwijs worden verzorgd door medewerkers van de TU Delft en zal worden samengewerkt met de daar aanwezige roboticalabs.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met dr. Agaath Sluijter door te bellen naar 06 -21 80 43 67 of mailen naar a.sluijter@erasmusmc.nl.

“Net na mijn beroerte, op 23-jarige leeftijd, wilde de neuroloog mij laten overbrengen naar een verpleeghuis, omdat ik ‘geen revalidatiepotentieel’ had. Dankzij de inspanningen van mijn familie ben ik alsnog bij Rijndam Revalidatie terechtgekomen. Gelukkig maar, want hoewel er dingen zijn die ik blijvend niet meer kan, kan ik heel veel weer wel. In de minor neurorevalidatie vertel ik over mijn ervaringen met revalidatie.”

Willem Philipsen, voormalig gitarist Postman en Anouk, projectleider Popunie, componist, public speaker en ambassadeur van de Hersenstichting.



“De minor neurorevalidatie geeft een mooie inkijk in de revalidatiegeneeskunde en dan mn. de neurorevalidatie. Ik vind het erg leuk om als fysiotherapeut een bijdrage te leveren aan de minor en inzicht te geven in de behandeling van mensen met een dwarslaesie. Ik kan mijn passie voor dwarslaesie revalidatie goed overbrengen aan deze gemotiveerde groep studenten. Door de kleinschaligheid van de minor is er een goede mogelijkheid om aan te sluiten bij de interesse van de studenten en is er veel ruimte voor interactie.”

Rogier Broeksteeg, fysiotherapeut Rijndam Revalidatie

“De minor Neurorevalidatie is erg interessant en gevarieerd opgezet. Ik vond de manier waarop de stof werd aangeboden erg leuk: er zijn gastcolleges van ervaringsdeskundigen en veel mogelijkheden om mee te lopen. Door deze opzet leer je niet alleen puur droge stof. Je hebt de mogelijkheid om veel patiënten en zorgprofessionals binnen de revalidatie te spreken, waardoor het ‘echt’ wordt. Ik vond het indrukwekkend om te zien wat voor impact de zorgprofessionals hadden op het leven van hun patiënten. Het is een unieke inkijk in de revalidatiegeneeskunde die je niet krijgt in het reguliere curriculum. Ik vond het zelfs zo interessant dat ik er graag meer mee wilde en heb via deze minor een superleuk masteronderzoek gevonden.”

Amanda Luijckx, student Geneeskunde aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

