



maandag 20 mei 2019 – 13:15-17:00

website: <https://coo.erasmusmc.nl/dli/dli-symposium2019/>

Locatie: Onderwijscentrum Erasmus MC, Collegezaal 2

13:15

Welkom

Dr. Mary Dankbaar (*team Digitaal Leren & Innoveren, Onderwijsbeleid en –advies, Erasmus MC*)

Opening en inleiding

Prof.dr. Walter van den Broek (*opleidingsdirecteur Geneeskunde Erasmus MC*)

13:30

Keynote 1 – Data Enhanced Learning

Prof.dr. Marcus Specht (*Erasmus Universiteit Rotterdam*)

Wetenschappelijk directeur van het Leiden-Delft-Erasmus Centre for Education and Learning (CEL) en hoogleraar op de leerstoel 'Digital Education' bij de faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica van de TU Delft.

Reflection and personalised feedback are some of the most efficient means for enhancing human learning. Without feedback and making our progress visible and tangible we are lost on our way. New digital means to track and monitor our progress open new ways of learning and training. Data tracking in digital systems and sensor-based wearable computing enable data-driven learning support for reflection and personalisation. This happens on a global level of making our progress visible to the details of understanding behaviour in complex problem solving.



13:55

Keynote 2 – Waarom Datadriven een slecht idee is!

Rens van der Vorst (*Fontys Hogeschool*)

Hoofd IT – Innovatie bij Fontys Hogescholen en beheerder van <http://www.technofilosofie.com>

Willen we eigenlijk wel voortgedreven worden door data?
Kunnen we data wel vertrouwen?
Kunnen we onszelf wel vertrouwen met data?
Wat doen we met de resultaten?
En kunnen we niet beter data verzamelen voor studenten in plaats van over studenten?



14:20

Plenaire discussie over Learning analytics met stellingen

discussieleider: Dr. Adriaan van 't Spijker (*Erasmus MC*)

14:45

Wisselpauze

Koffie / thee in de parallelzalen

Locatie: Onderwijscentrum Erasmus MC, collegezaal 2, ruimtes 23, 27 en 30.

15:00-15:50

Ronde A – Verdiepende sessies

Ruimte

1. E-portfolio en Learning analytics

CO-2

(Roel Smabers, Parantion)

In de opleiding Geneeskunde wordt gebruik gemaakt van het digitaal portfoliosysteem Scorpion, onder ander voor beoordelingen binnen de lijnen Consultvoering en Professioneel gedrag. Het systeem biedt echter meer mogelijkheden, onder andere zelf- en peerevaluaties, 360 graden feedback en groepsfeedback, privilege- en kwaliteitstpaspoorten en toetsmodules. In deze sessie verkent u de mogelijkheden.

2. E-modules in Xerte en Learning Analytics

OWR 27

(Mathijs Doets, Erasmus MC)

Tijdens deze sessie krijgt u een demonstratie van het auteursstelsel 'Xerte Online Toolkits', dat beschikbaar is voor docenten Geneeskunde in het Erasmus MC. Dit is een programma waarmee u zelf een online e-module kunt bouwen, inclusief content zoals videofragmenten, interactieve vragen, teksten, links en foto's. Ook geeft het systeem sinds kort inzicht in het gebruik via de dashboard-optie.

3. Interactieve werkvormen: hoe maak ik mijn onderwijs effectiever?

OWR 30

(Sofie van Scheyen, Erasmus MC)

Tijdens de sessie staan de volgende vragen centraal:

- Hoe kun je als docent activerende werkvormen inzetten?
- Wat is coöperatief leren?
- Hoe zorg je dat de student, en niet de docent, centraal staat in het leerproces?

4. Educational escape room (maximaal 6 deelnemers)

OWR 23

(Eva van Venrooij / Margot van Wermeskerken, Erasmus MC)

Help mee aan de ontwikkeling van de Erasmus MC educational escape room in deze interactieve sessie waar u zelf aan de slag gaat met een aantal puzzels en e-learningtools.

16:00-16:50

Ronde B – Verdiepende sessies

1. Digitaal toetsen

CO-2

(Chhetri Ober, Erasmus MC)

Digitaal toetsen via TestVision wordt nu al een paar jaar toegepast in het Erasmus MC. Eén van de mogelijkheden van het systeem is om dezelfde leerdoelen op een andere manier te toetsen, bijvoorbeeld via hotspot-vragen, hotmatch-vragen, volgordevragen of vragen met audiovisueel materiaal. Daarnaast bieden de analytics veel inzicht in de kwaliteit van toetsen en vragen, waarmee toetsen te verbeteren zijn. Kom dan naar deze sessie en laat u inspireren.

2. Canvas en Learning analytics

OWR 27

(Mathijs Doets, Erasmus MC)

Sinds vorig jaar maakt de Erasmus Universiteit gebruik van de nieuwe leeromgeving Canvas. Dit systeem biedt vernieuwende mogelijkheden om uw onderwijs efficiënter en interactiever te maken. In deze sessie worden in vogelvlucht een aantal interactieve onderdelen en functies van Canvas getoond en leert u hoe u er zelf mee aan de slag kunt gaan. Ook wordt getoond welke analytics Canvas standaard biedt.

3. Interactieve werkvormen: hoe maak ik mijn onderwijs effectiever?

OWR 30

(Sofie van Scheyen, Erasmus MC)

Tijdens de sessie staan de volgende vragen centraal:

- Hoe kun je als docent activerende werkvormen inzetten?
- Wat is coöperatief leren?
- Hoe zorg je dat de student, en niet de docent, centraal staat in het leerproces?

4. Educational escape room (maximaal 6 deelnemers)

OWR 23

(Eva van Venrooij / Margot van Wermeskerken, Erasmus MC)

Help mee aan de ontwikkeling van de Erasmus MC educational escape room in deze interactieve sessie waar u zelf aan de slag gaat met een aantal puzzels en e-learningtools.