

# Omschrijving workshops

## 1. How to nudge: gebruikmaken van gedragskennis bij het ontwerpen van beleid

Dr. Lars Tummers doet onderzoek naar de relatie tussen de overheid en burgers en heeft daarin een nieuw interdisciplinair onderzoeksveld ontwikkeld door gedragswetenschappen en bestuurskunde te combineren (gedragsbestuurskunde). Aan de hand van de nieuwste inzichten uit wetenschap en praktijk laat Tummers zien hoe we inzichten uit de gedragswetenschappen kunnen inzetten voor het ontwikkelen van effectief beleid.

Workshopleider: dr. Lars Tummers, Universitair Hoofddocent, Utrechtse School voor Bestuur- en Organiseringswetenschappen (USBO), Universiteit Utrecht

## 2. Professioneel activisme: waardoor komen professionals in beweging?

De Stichting Beroepseer helpt al tien jaar professionals uit verschillende beroepsgroepen om het eigenaarschap over hun werk terug te winnen. Thijs Jansen deelt 'lessons learned' en gaat met deelnemers in gesprek over de wenselijkheid en haalbaarheid van professioneel activisme in het onderwijs.

Workshopleider: Thijs Jansen, directeur Stichting Beroepseer en onderzoeker School voor Politiek en Bestuur, Universiteit van Tilburg

## 3. Connecting stakeholders

In deze workshop krijg je inzicht in de waarde van verbindingen. Bij wie moet je beginnen? Waar zitten de knooppunten in je netwerk en wat betekent dat dan? Weet je zelf waar je in het netwerk zit? Een mooi moment om de gezegdes 'soort zoekt soort' en 'hoe de hazen lopen' door de netwerkbrijl te bekijken.

Workshopleider: Tatiana van Rijswijk, Strategisch Netwerkadviser bij La Red. Bij La Red werken we aan de waarde van sociaal kapitaal. Hoe kun je voor jezelf en je organisatie de waarde van al je netwerken optimaal inzetten. We maken netwerkanalyses, geven netwerktrainingen en implementeren netwerkend werken als sociale werkwijze.

## 4. Het co-creëren van onderwijs(beleid): overgewaardeerd?

Co-creatie is een intensieve vorm van samenwerking tussen professionals en burgers. Het krijgt een steeds belangrijkere plek in het ontwerpen en uitvoeren van publieke diensten, ook in het onderwijs. Recent onderzoek heeft echter onthuld dat er nadrukkelijk schaduwzijden zijn aan co-creatie en participatie, zoals ambiguïteit over verantwoordelijkheden en uitsluitende mechanismen. Tot op heden bleven deze vaak onderbelicht, terwijl onderwijsprofessionals en beleidsmakers hier wel regelmatig mee geconfronteerd worden. In deze workshop gaat William Voorberg met u in op de schaduwzijden van co-creatie en participatie en buigt zich met u over de vraag: Hoe kunnen/moeten we co-creatie met onderwijsprofessionals (schoolleiders, leraren) en burgers (leerlingen, ouders) constructief organiseren?

Workshopleider: William Voorberg is als onderzoeker naar co-creatie verbonden aan de Erasmus Universiteit Rotterdam

## 5. Verbindend leiderschap: handvaten om te komen tot verbinding en vernieuwing

Tijdens de workshop Verbindend leiderschap krijgt u handvaten aangereikt ten aanzien van uw leiderschapsvaardigheden om eigenaarschap en verantwoordelijkheid bij samenwerkingspartners en/of uw medewerkers te vergroten. Hoe kan weerstand omgebogen worden tot creatieve energie en is er voldoende lef om op een andere manier sturing te geven om (beleids)doelen te bereiken?

Shielta Ramautarsing, coach en trainer bij Wij Zij & Ik Coaching en Advies, heeft jarenlange ervaring op het gebied van verbindend leiderschap binnen de non-profit sector. Zij zal u op interactieve wijze meenemen in aspecten van verbindend leiderschap om tot onderwijsvernieuwing en -verbetering te komen.

Workshopleider: drs. Shielta Ramautarsing, Coach/Counselor & Trainer Wij Zij & Ik Coaching en Advies.

## 6. In gesprek met de leraren van het jaar 2016

Daisy Mertens (po), Anna Hinkema (so), Joke de Jong (vo) en Merel Brugman (mbo) zijn de Leraren van het Jaar 2016. De verkiezing Leraar van het Jaar is een initiatief van de Onderwijscoöperatie en wordt sinds 1999 georganiseerd. Elk jaar kunnen leerlingen, ouders, schoolleiders en leraren hun favoriete leraar opgeven. De Leraren van het Jaar zijn een jaar lang het gezicht van de beroepsgroep binnen hun sector. Daisy, Anna, Joke en Merel gaan graag met u in gesprek over hun inspiratie, passie en (innovatieve) ideeën voor het onderwijs en eventuele implicaties hiervan voor het onderwijsbeleid.

Workshopleider: Arjan Miedema, docent biologie bij Het 4e Gymnasium, Amsterdam en beleidsadviseur bij het ministerie van OCW.

## 7. Kansrijk onderwijsbeleid: inzicht in effectieve maatregelen

Welke maatregelen zijn er in Nederland nog te nemen om de vaardigheden van leerlingen te verhogen? En welke goedbedoelde maatregelen moeten vooral niet genomen worden, omdat ze averechts werken? Hoeveel effect hebben maatregelen in vergelijking met elkaar? Helpen bijlessen bijvoorbeeld meer dan zomerscholen? En hoeveel maken klasgenoten uit voor de leerprestaties? Hoe belangrijk is een goede leraar? En welke eigenschappen maken een leraar eigenlijk goed? In deze workshop hoort en bespreekt u de meest recente inzichten uit wetenschappelijke experimenten, die het Centraal Planbureau heeft gebundeld in het boek 'Kansrijk onderwijsbeleid'. De workshopleider is de hoofdauteur en projectleider van dit boek.

Workshopleider: Aenneli Houkes-Hommes, wetenschappelijk medewerker bij het Centraal Planbureau en projectleider Kansrijk Onderwijsbeleid. Zij is econoom en filosoof en werkt sinds 1997 als economisch beleidsonderzoeker in het sociaal domein.