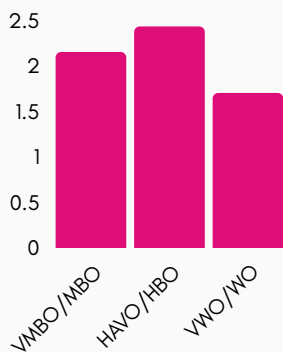
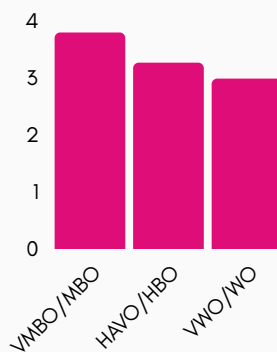


De stem van de toekomst: hoe denken jongeren over kansenongelijkheid?

Niet alle jongeren krijgen dezelfde kansen in het onderwijs. Dit kan een negatieve invloed hebben op hun schoolprestaties en welzijn. Kansenongelijkheid kan verschillende oorzaken hebben. Zo spelen het onderwijssysteem, de thuissituatie, vooroordelen en financiële problemen vaak een rol. Tegelijkertijd is Nederland een divers land, wat juist ook kansen en krachten met zich mee kan brengen, ook in het onderwijs. In dit manifest is kennis uit de wetenschap (**FACTS**) gecombineerd met oplossingen van jongeren (**TAKE ACTION**).



Figuur 1 | Verschillen tussen opleidingsachtergronden in de mate waarin studenten het gevoel hebben dat ze minder kansen hebben in het onderwijssysteem dan hun leeftijdsgenoten. Studenten van het vwo en wo hebben dit gevoel minder dan studenten van de andere opleidingen.



Figuur 2 | Verschillen tussen opleidingsachtergronden in de mate waarin studenten zich zorgen maken om geld en de financiële situatie waarin ze opgroeien. Studenten van het vmbo en mbo ervaren meer geldzorgen.

Afkomst en identiteit



1 op de 6 jongeren ervaart dat ze soms tot bijna altijd het gevoel hebben niet als een pluspunt gezien te worden (tijdens de les of in een groepsdiscussie) vanwege hun afkomst.

Een voorbeeld van ongelijke kansen is stagediscriminatie.

Toekomstperspectief



Ruim 2 op de 5 jongeren maakt zich zorgen over hun toekomst. Ongeveer 1 op de 5 geeft zelfs aan zich veel zorgen te maken over de toekomst.

Jongeren met minder toekomstperspectief ervaren vaak ook een lager welzijn.

Herwaardering onderwijspaden



1 op de 6 jongeren geeft aan het gevoel te hebben dat hun bijdrage niet gewaardeerd wordt vanwege hun opleidingsniveau.

Hoe meer het gevoel dat je gewaardeerd wordt, des te hoger je welzijn.

Ervaringen van kansenongelijkheid brengen gevoelens van schaamte, onbegrip en eenzaamheid met zich mee. Het gevoel om iets bij te dragen aan de maatschappij brengt juist gevoelens van kracht, daarom staan hieronder een aantal oplossingen van jongeren om kansenongelijkheid tegen te gaan:

- Diversiteit bij docenten: rolmodellen en representatie dragen bij aan het gevoel van begrepen en gehoord worden
- Waardering talent: scholen zouden in staat gesteld moeten worden om een breder scala aan talenten te mogen waarderen in jongeren dan alleen toetsscores en schoolloopbaan
- Erkenning en aandacht voor verschillen in coping, sommige jongeren geven aan dat zij met kansenongelijkheid omgaan door het (gedeeltelijk) te accepteren en weer door te gaan.
- Coach: Het aanstellen van een schuld coach of geldcoach voor jongeren voor 1-op-1 gesprekken