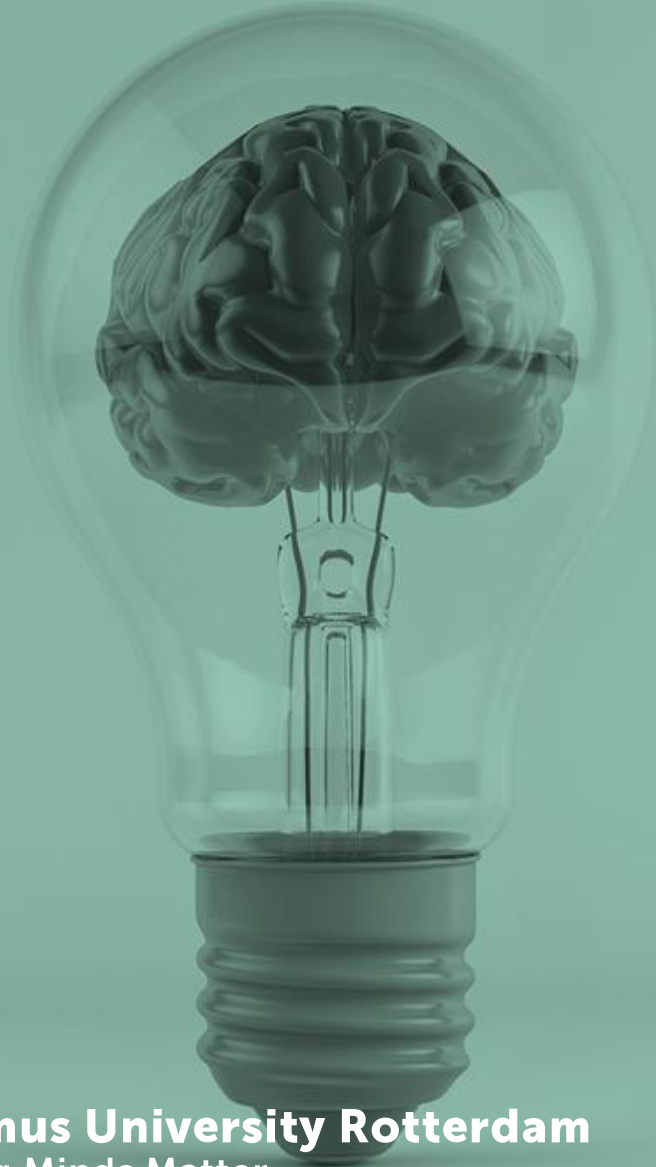


Vaardigheden

Rowan Beijk-Huijgen



Erasmus University Rotterdam
Making Minds Matter

Erasmus

Agenda

**Belang van
vaardigheden**

**Vaardigheden
raamwerk**

Uitwisseling

**Concrete
producten en
diensten**

Ace app

Video's en lesbrieven

Pre PWS en PWS

Quicksan

Aanleiding

Vaardigheden steeds belangrijker



Situatieschets

Analyse

- › Skills worden steeds belangrijker in het onderwijs.
- › Focus van vaardigheden vaak alleen op vak en cursus niveau.
- › Weinig aandacht voor brede vaardigheden op een consistente en praktische manier.
- › Geen duidelijke tools voor handen om vaardigheden aan te leren en door te ontwikkelen.
- › Weinig ruimte voor reflectie op vaardigheden.

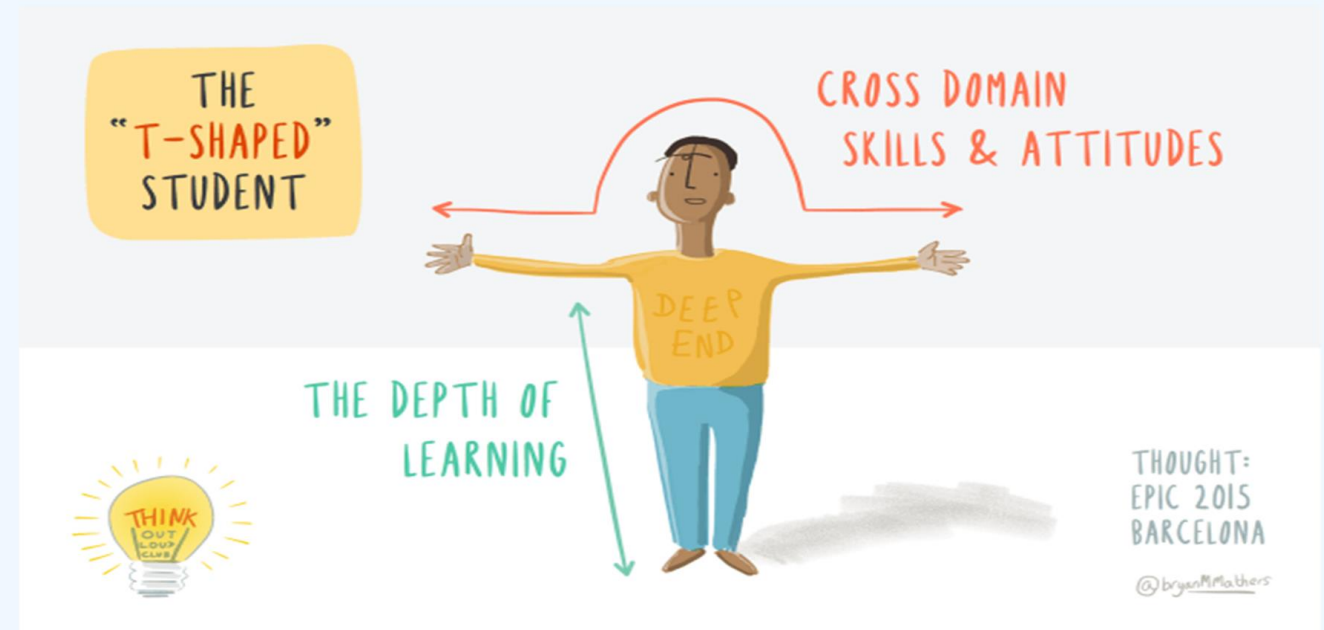
Behoeften

- › Leerlingen, studenten en starters hebben het gevoel dat zij bepaalde vaardigheden missen of niet op het juiste niveau beheersen.
- › Docenten hebben behoefte aan inzicht en tools.

Waarom werken aan vaardigheden?

- 40% uitval in overstap VO-HO
- Niet voldoende vaardig op HO om zelfstandig de studie op te pakken.
- Vroege start vaardigheidsonderwijs is belangrijk voor transitie vo-ho-professionele toekomst.
- Bereid leerlingen/studenten voor op hun professionele toekomst.

The T-shaped Student



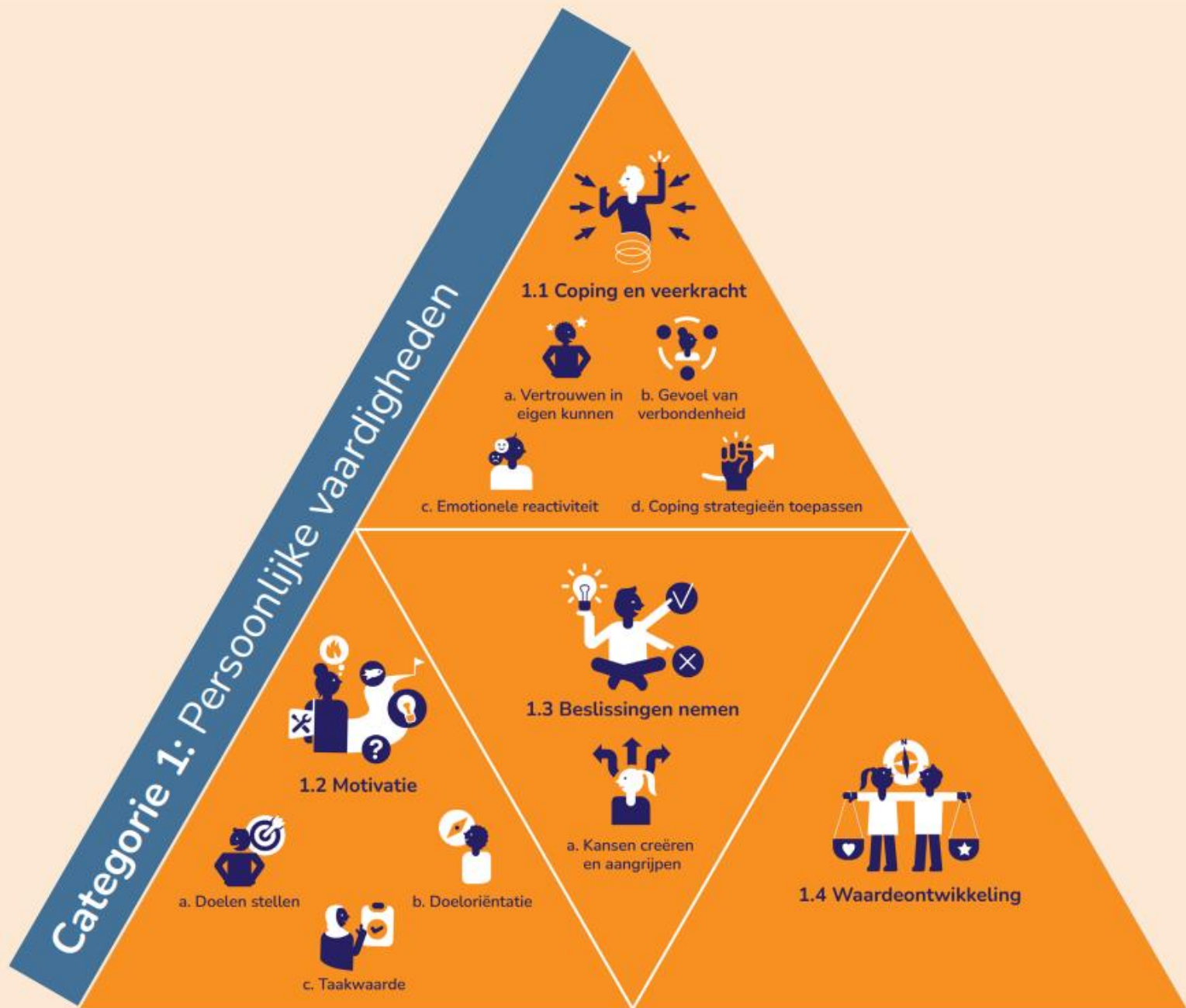
Vaardigheden raamwerk



Persoonlijke Vaardigheden

Vaardigheden die belangrijk zijn in je persoonlijke ontwikkeling en die helpen om regie te nemen over je eigen leven.

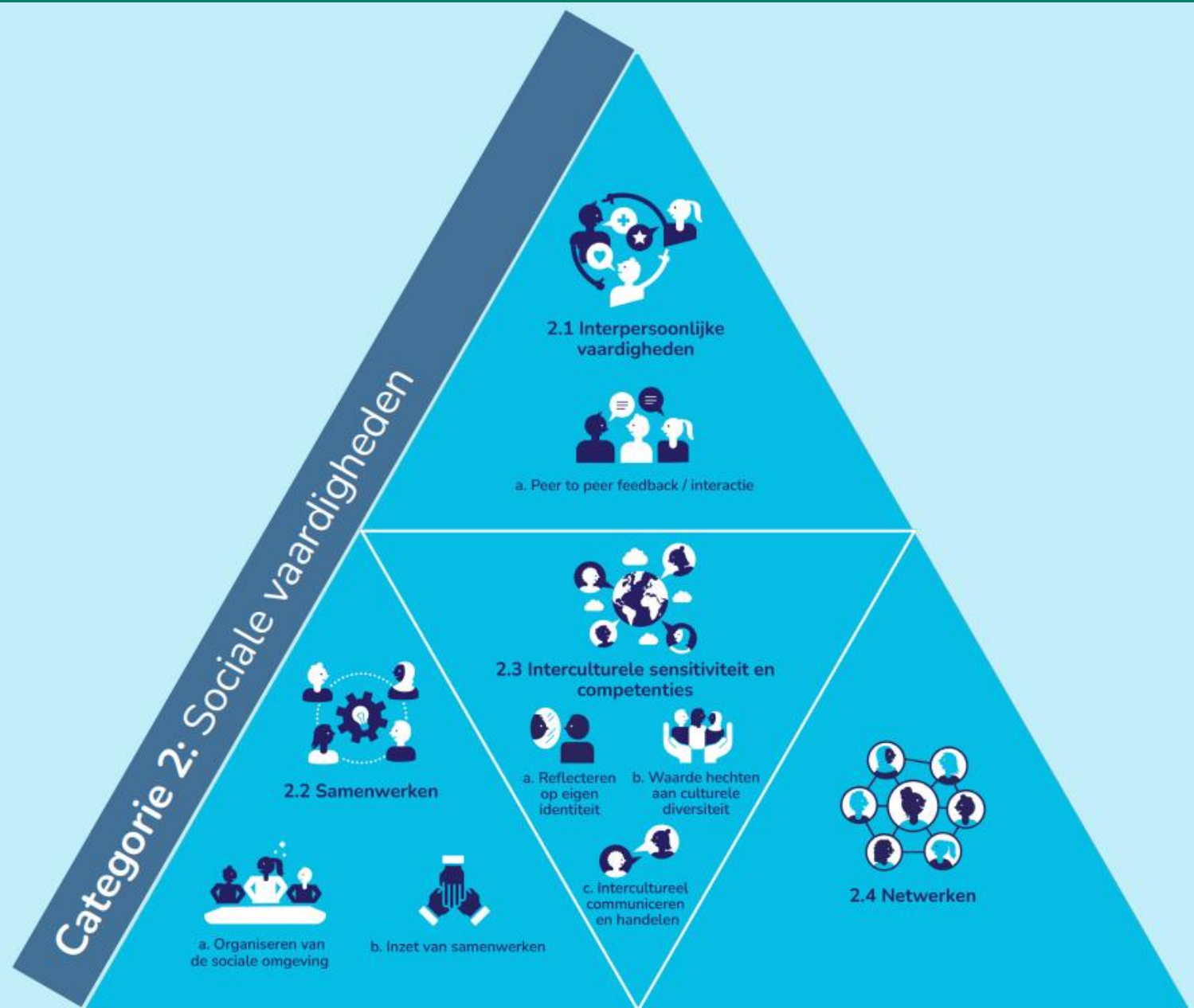
Persoonlijke vaardigheden



Sociale vaardigheden

Vaardigheden die belangrijk zijn om effectief met anderen te interacteren.

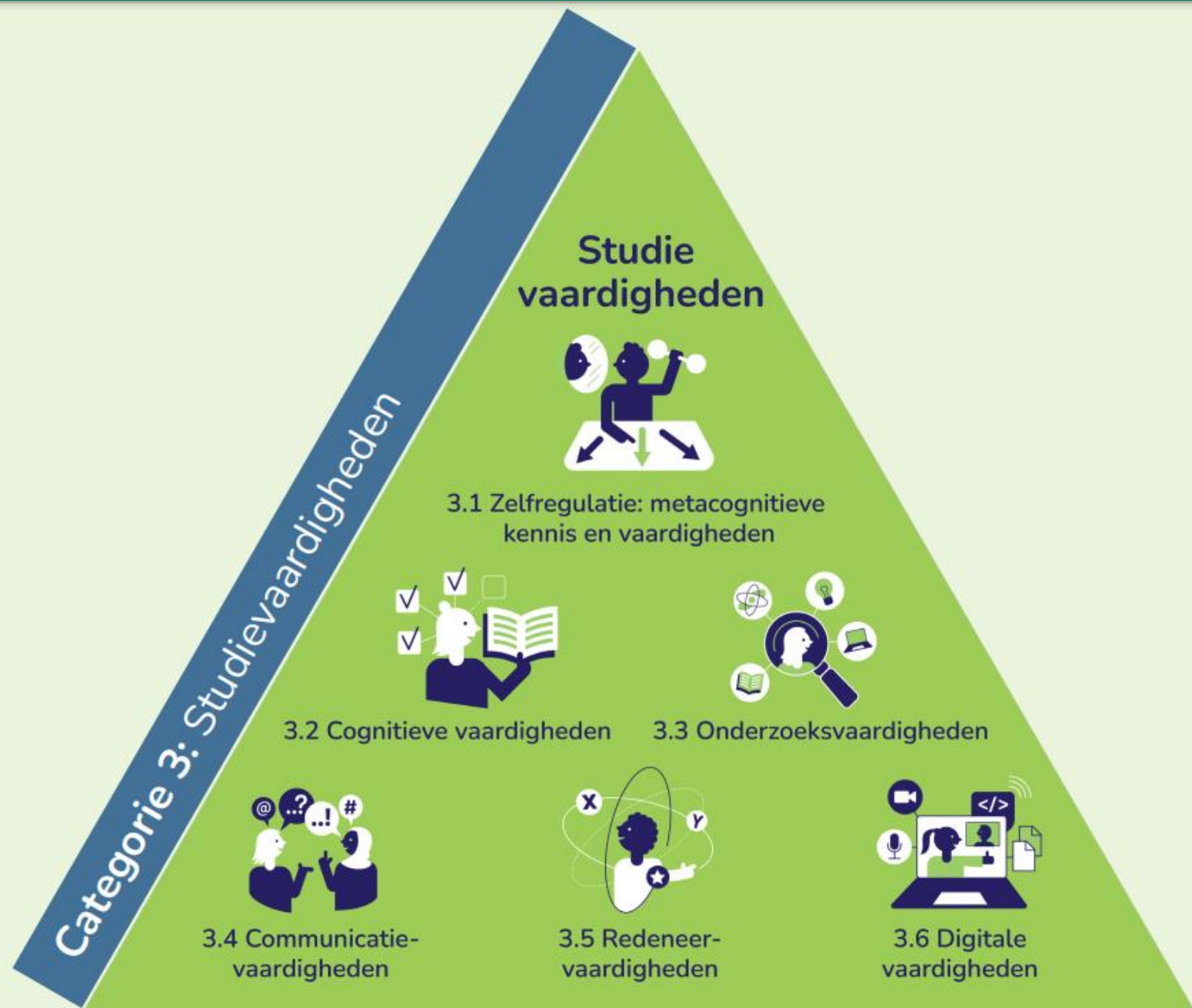
Sociale vaardigheden



Studievaardigheden

Vaardigheden die zich richten op hoe je leert.

Studie vaardigheden



Niet nieuw maar in een overzicht

Veel vaardigheden uit het raamwerk:

- komen al terug in het curriculum
- komen al terug in de les

Vaak ontbreekt het bewustzijn en/of het overzicht over wat voor vaardigheidsonderwijs er al gegeven wordt.



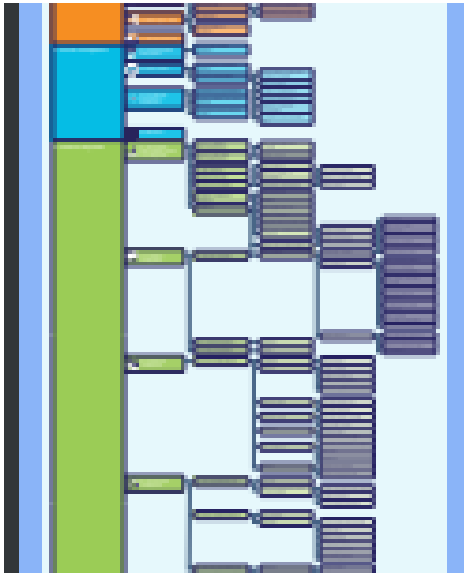
Opdracht



1. Vorm drietallen.
2. Kies een vaardigheid die je nu al naar tevredenheid aanleert of aanbiedt in je “lessen”. Leg uit hoe je dit aanpakt.
3. Kies een vaardigheid die nog niet (voldoende) terugkomt in jouw “lessen”, maar die je wel graag zou willen integreren. Brainstorm met elkaar hoe je dit het beste kan doen.



Meer lezen –vaardighedenraamwerk



Raamwerk

[Link](#)



Rubrics

[Link](#)

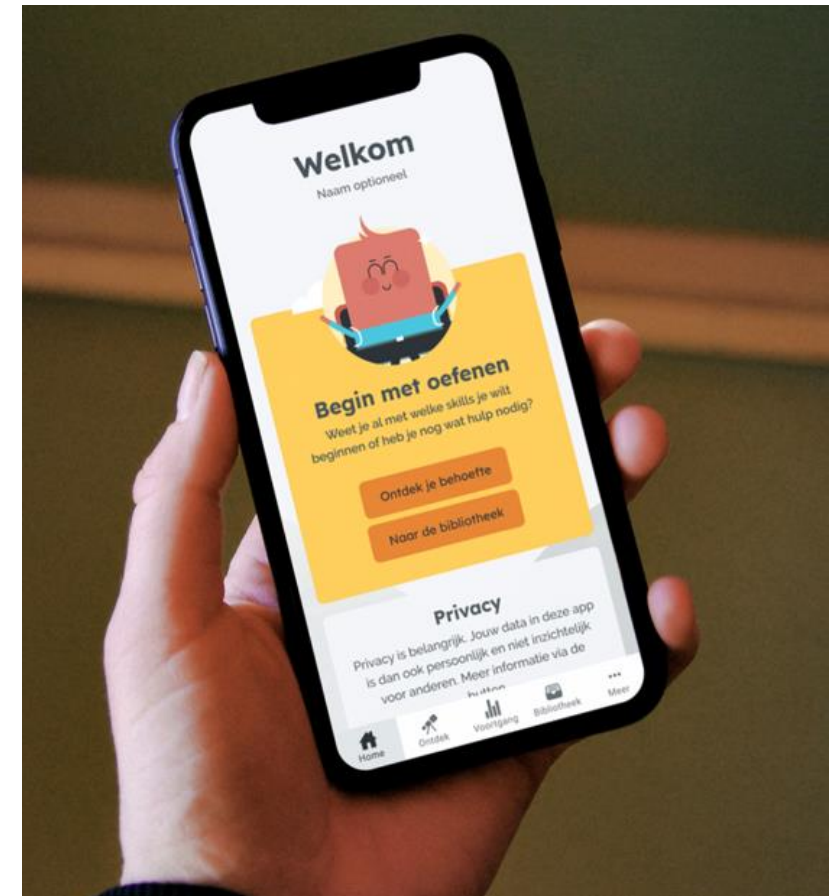
Ace app

Over de app

De “Ace Yourself app” (voor telefoon, tablet of laptop) leert leerlingen en studenten generieke vaardigheden aan die zij nodig hebben voor hun professionele- en identiteitsontwikkeling tijdens hun school- en studietijd.

Deze app:

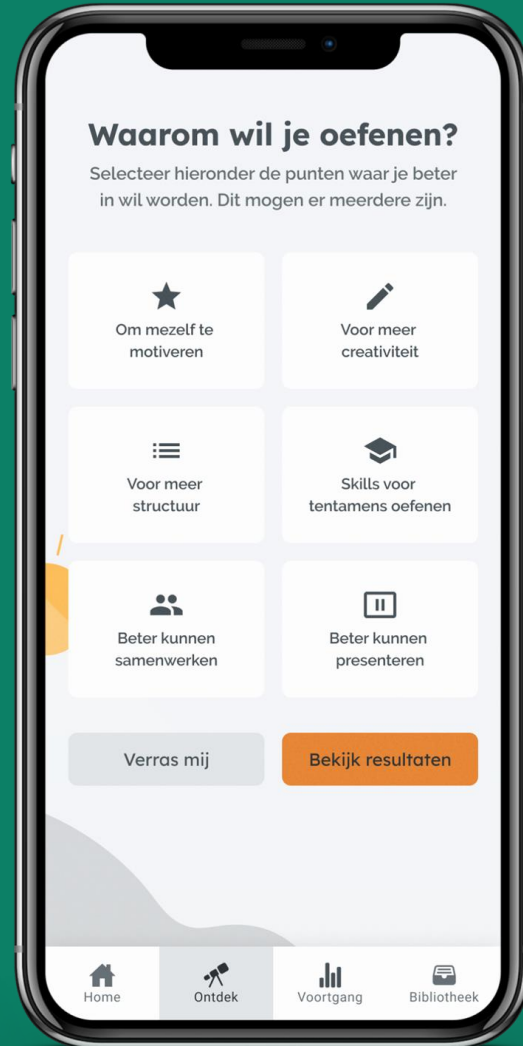
- bestaat uit diverse leerlijnen horend bij generieke vaardigheden binnen de domeinen studievaardigheden, persoonlijke vaardigheden en sociale vaardigheden.
- stelt docenten en onderwijsinstellingen in staat om vaardigheden op een overzichtelijke, herkenbare en wetenschappelijk onderbouwde manier in het onderwijs aan te bieden.
- Geeft leerlingen en studenten een methode om taken aan te pakken op een manier waarbij:
 - een scala aan vaardigheden kan worden verkend en geoefend.
 - transfer tussen verschillende onderwijstaken en contexten vergroot wordt.
 - wordt uitgegaan van de principes van zelfregulerend leren.



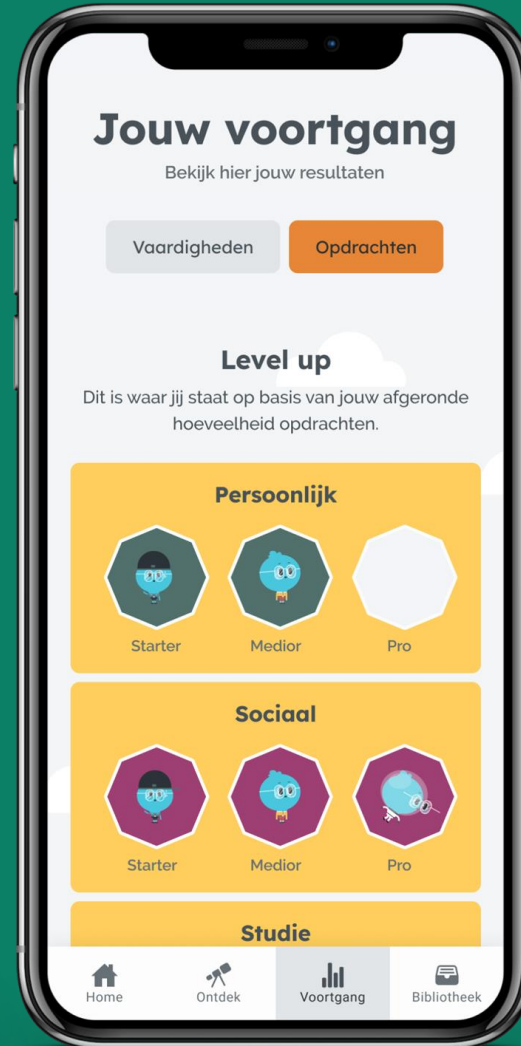
Home



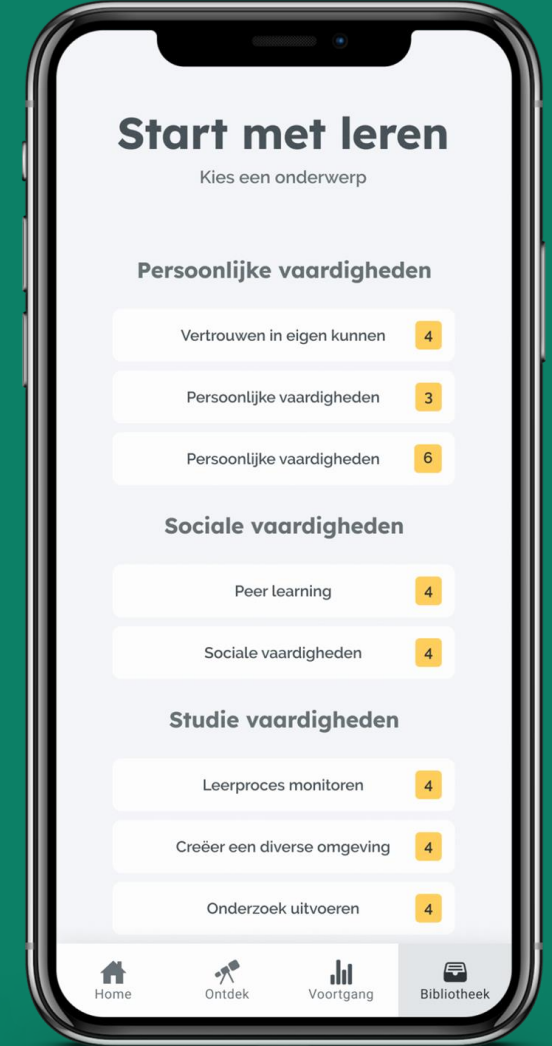
Ontdek



Voortgang



Bibliotheek



Thema



Module



Oefening



Oefening



Waar staan we nu?

Afgelopen maanden

- Onderzoek en ontwerp
- Contentontwikkeling eerste leerlijnen
- pilot in Pre-Academic Programme Erasmus Universiteit

November '23

- Testen met pilot groepen
- Doorontwikkelen leerlijnen
- 1e versie app live!

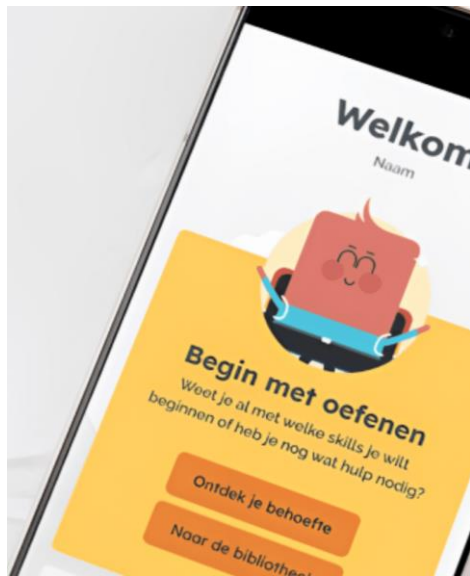
Schooljaar '23-'24

- Testen, testen, testen
- Pilots met partners

Schooljaar '24-'25

- Klaar voor gebruik door middelbare scholen, hbo's en universiteiten

Meer lezen – blijf op de hoogte over de app



App
[Link](#)

Vaardigheden video's en lesbrieven

Voorbeeld video

Opzet video

- ✓ Wat is de vaardigheid (definitie)? Wat houdt deze vaardigheid in?
- ✓ Waarom is deze vaardigheid belangrijk?
- ✓ Hoe oefen je deze vaardigheid?

- Lengte: 1 minuut
- Taal: Nederlands en Engels
- Presentator

Opzet Lesbrief

- ✓ Kan en klare opdrachten voor in de vak- of mentorles



Voorbeeld video



Bekijk alle lesbrieven en video's

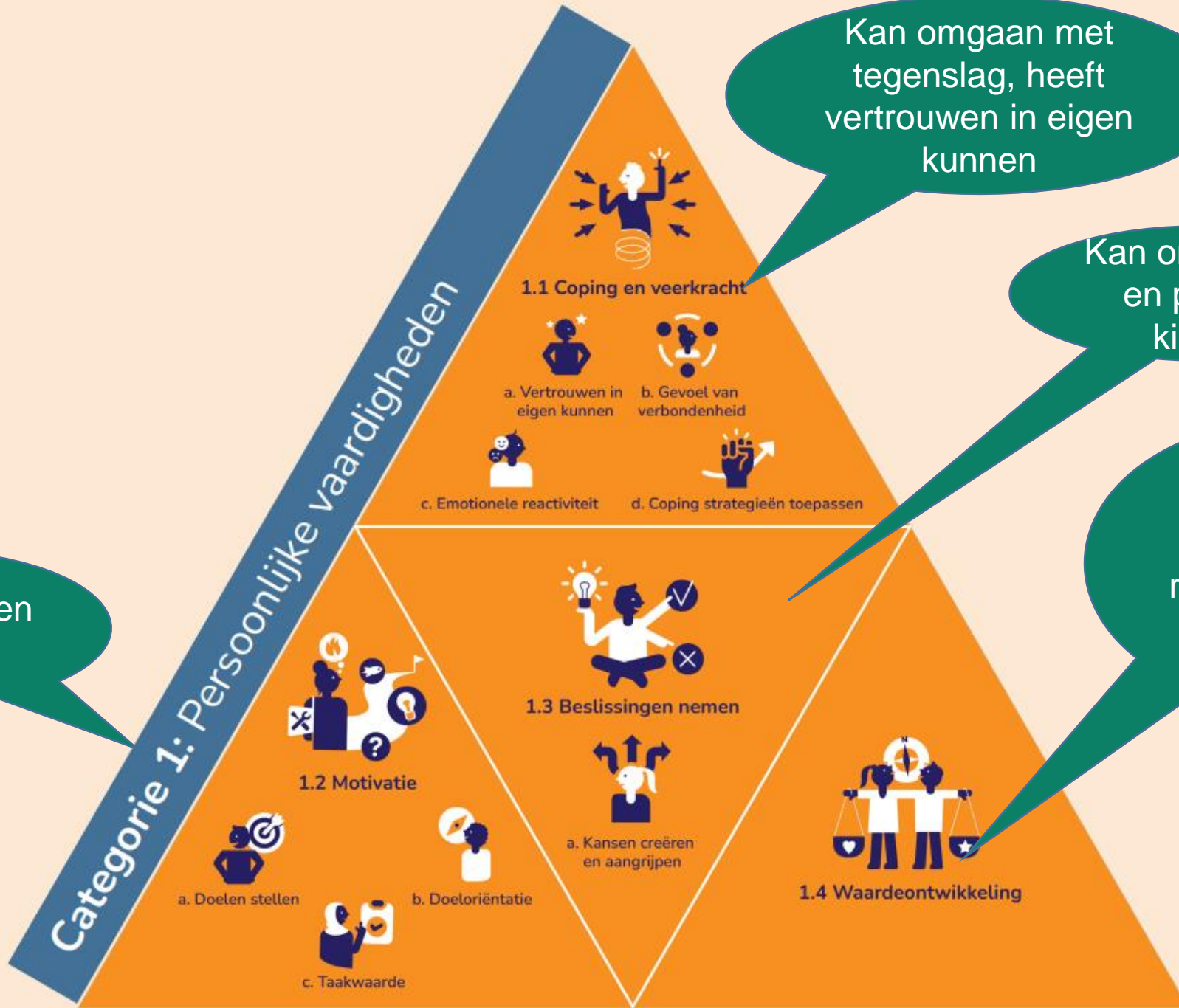


Lesbrieven en video's
[Link](#)

Pre PWS en PWS

HO vaardigheden In PWS & In onderzoek



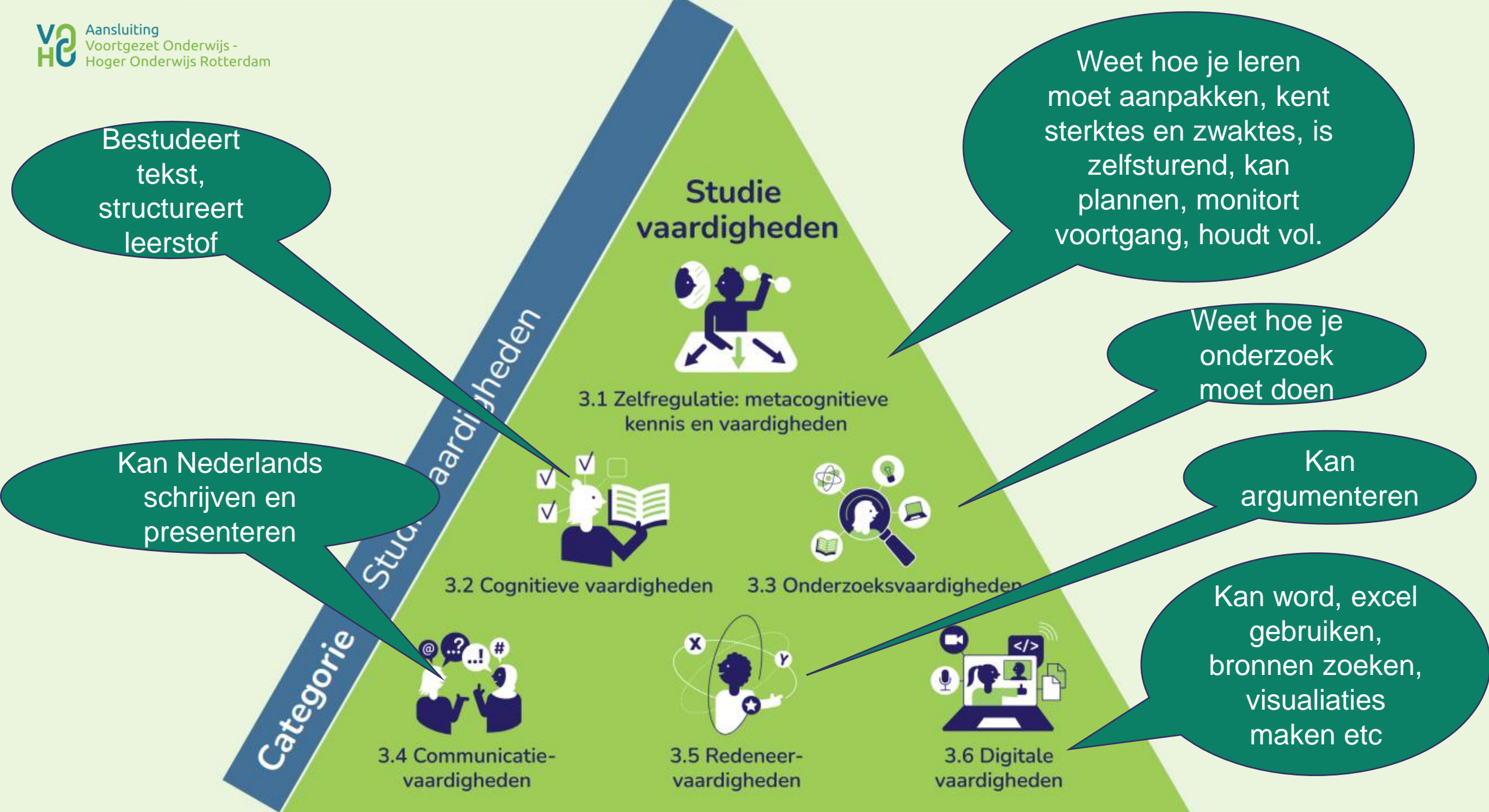


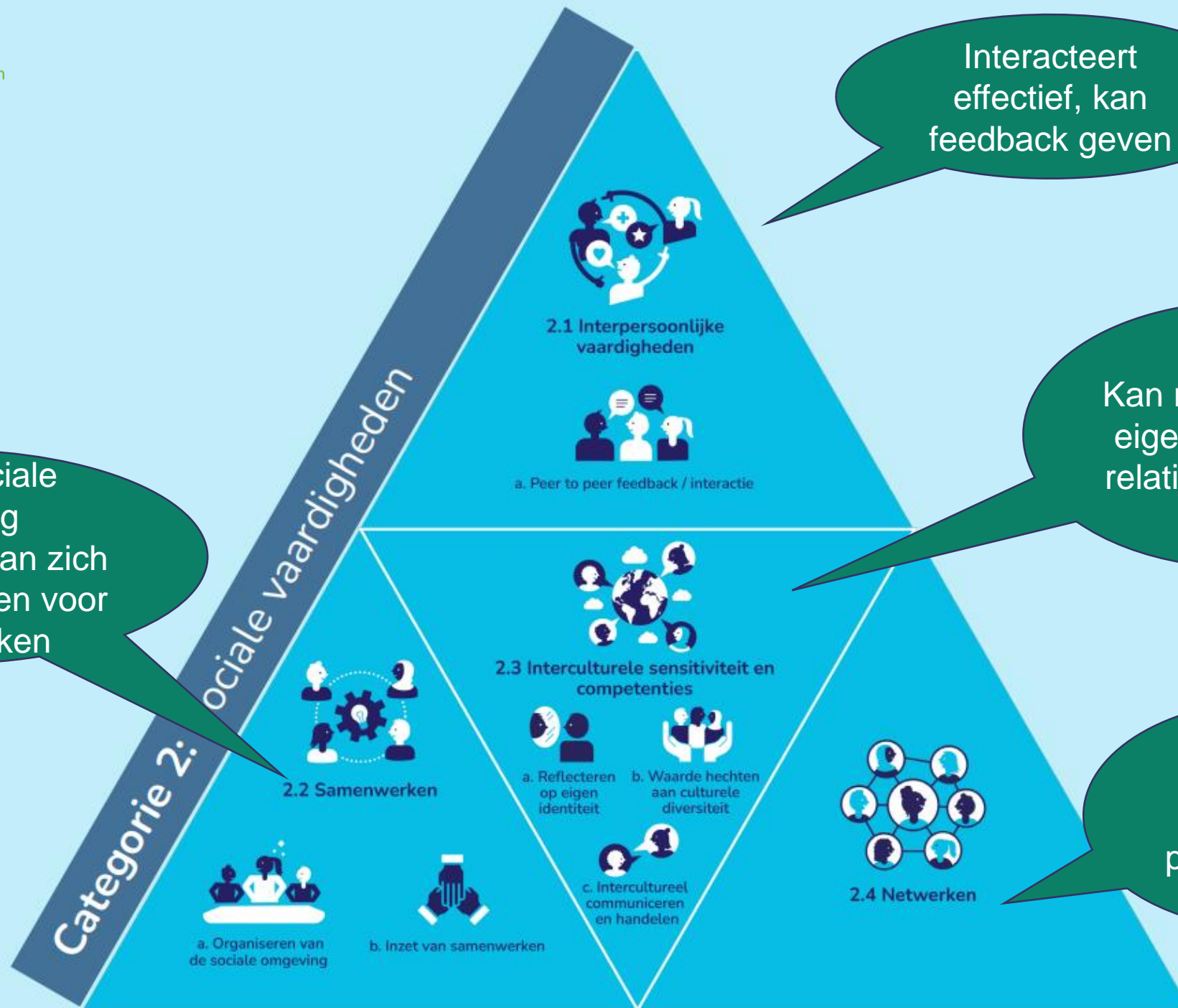
Kan omgaan met tegenslag, heeft vertrouwen in eigen kunnen

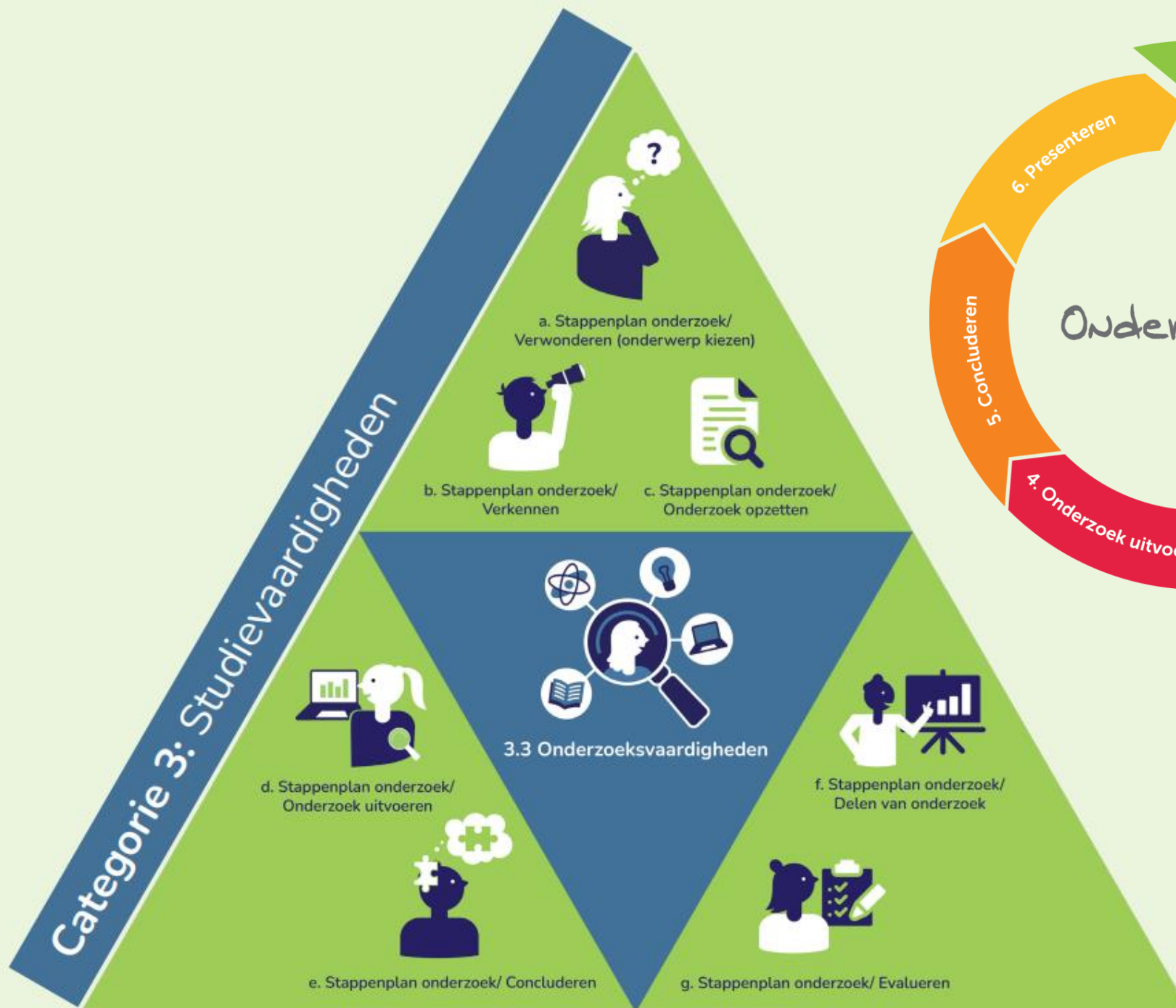
Kan onderwerp en partner kiezen

Ontdekt eigen belangen, referentiekader, overtuigingen

Stelt doelen en zet door







Meer lezen – EUR PWS



Stappenplan per fase
[Link](#)



Vaardigheden
[Link](#)



Poster
[Link](#)

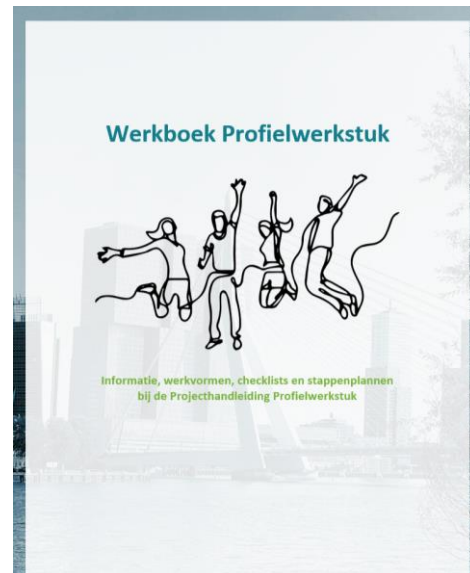
zoeksvaardigheden – onderzoekscyclus			
Vaakvragen	Onderzoeksvragen	Onderzoeksvragen	Conclude
<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ... kan de vraagstelling van de leerling... ... kan de vraagstelling van de leerling... ... kan de vraagstelling van de leerling... 	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ... kan de vraagstelling van de leerling... ... kan de vraagstelling van de leerling... ... kan de vraagstelling van de leerling... 	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ... kan de vraagstelling van de leerling... ... kan de vraagstelling van de leerling... ... kan de vraagstelling van de leerling... 	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> ... kan de vraagstelling van de leerling... ... kan de vraagstelling van de leerling... ... kan de vraagstelling van de leerling...

Matrix skills
[Link](#)

Meer lezen – samenwerkingsverband - PWS



Docenthandleiding
[Link](#)



Leerling handleiding
[Link](#)

Quickscan

De scan

De Quickscan is een digitale scan om in kaart te brengen hoe er binnen een school aan vaardigheden wordt gewerkt.

Leerlingen, docenten en beleidsmakers vullen de scan in. De scores worden automatisch geaggregeerd tot een totaalscore. In het dashboard kunnen de resultaten bekeken worden.

De scan geeft een beknopt advies aan scholen en instellingen over de te nemen next steps in de vorm van:

- Opdrachten die door de school/instelling uitgevoerd kunnen worden.
- Best practices en/of bestaande uitgewerkte voorbeelden voor inspiratie.
- Professionaliseringsaanbod.

Aan de slag

Opdracht

Bespreek met elkaar de kwaliteit van het vaardigheidsonderwijs op jouw eigen school.

- Wat gaat er goed in het vaardigheidsonderwijs bij jullie op school? Welke tip heb je voor anderen?
- Wat kan er beter in het vaardigheidsonderwijs bij jullie op school? Welke vraag heb je voor anderen?
- Hoe kunnen de producten en diensten die bestaan je verder helpen om het vaardighedenonderwijs te verbeteren?



Vaardigheden in curriculum

Goed vaardigheidsonderwijs kenmerkt zich door:

- bewustwording van het belang van vaardigheden
- expliciete leerdoelen
- vaardigheden hebben een herkenbare plek in het leerproces
- terugkerende inoefening
- reflectie op vaardigheidsontwikkeling
- vaardigheden contextgebonden aangeleerd (bijvoorbeeld aan de context van een vak) + transfer stimuleren
- bied vaardigheden aan in een doorlopende leerlijn van jaar 1 tot jaar 6

Advies

Verken met elkaar verder hoe de vaardigheden terugkomen in het curriculum in een teamdag.

- Breng voor alle vaardigheden in kaart of en op welke wijze de vaardigheden terugkomen in het curriculum bij de verschillende vakken.
- Welke vaardigheden komen vaak terug?
- Zit hier een opbouwende lijn in (zowel binnen een vak als tussen vakken)?
- Welke vaardigheden missen er?
- Welke vaardigheden zouden jullie meer willen aanbieden?
- Hoe gaan jullie dit aanpakken?
- Hoe zorg je voor een consistente lijn?