

Wat kost studeren?

Lesbrief financiën voor docenten

In de bovenbouw oriënteren leerlingen zich op vervolgopleidingen en kiezen zij een studie. In deze fase is het ook belangrijk dat ze een financieel plan maken. Hoe gaan ze hun studie straks betalen? Betalen hun ouders/ verzorgers mee? Gaat de leerling werken naast de studie of wil hij/zij (deels) bijlenen? Het is goed dat leerlingen hier nu al over nadenken en dit met anderen bespreken.

De digitale tool 'Wat kost studeren?' is ontwikkeld door de Erasmus Universiteit Rotterdam en Stichting De Verre Bergen. Hiermee maken leerlingen een berekening voor het eerste jaar van de studie. De leerling krijgt inzicht in de kosten van studeren en wordt zich bewust van de eigen financiële situatie. Dit neemt eventuele stress rondom het betalen van studeren weg. Na het invullen van deze tool kunnen leerlingen weloverwogen beslissingen maken over hoe zij hun opleiding gaan betalen.

Doelgroep

De workshop is ontwikkeld voor leerlingen uit de 5e of 6e klas van de havo en het vwo.

Leerdoelen

- De leerling weet wat studeren kost.
- De leerling weet op welke bijdragen en toeslagen hij/zij recht heeft.
- De leerling weet dat er mogelijkheden bestaan om te lenen voor een studie.
- De leerling kan zelf een begroting maken.
- De leerling heeft de eigen financiële situatie in kaart gebracht.

Lesomschrijving

Met behulp van de digitale tool brengen leerlingen de eigen financiële situatie in kaart en maken zij een begroting voor het eerste jaar van hun studie.

Ze krijgen antwoorden op de volgende vragen:

- Hoeveel bedraagt het collegegeld?
- Welke kosten komen er allemaal nog meer kijken bij studeren?
- Van wat voor soort vergoedingen kan ik gebruik maken als student?
- Wat ga ik uiteindelijk terugbetalen aan DUO?

Leerlingen leren meer over de diverse uitgaven en inkomsten en maken een nauwkeurige schatting over hun eigen kosten. De volgende categorieën komen aan bod.

Uitgaven

-  1. Collegegeld
-  2. Huur kamer
-  3. Boodschappen
-  4. Vervoer (naast de ov-kaart)
-  5. Studieboeken en -benodigdheden
-  6. Telefoonkosten
-  7. Overige abonnementen
-  8. Sport, ontspanning en uitgaan
-  9. Kleding en schoenen
-  10. Verzekeringen

Inkomsten

-  1. Loon uit werk
-  2. Ouderlijke bijdrage
-  3. Zorgtoeslag
-  4. Huurtoeslag
-  5. Aanvullende beurs
-  6. Spaargeld
-  7. Overige inkomsten
-  8. Lening

De leerlingen kunnen geheel zelfstandig de tool doorlopen. Bij aanvang kiest een leerling een persoonlijke host. Deze host vertelt de leerling vanuit de eigen ervaring meer over de kosten van studeren.



Er zijn 5 hosts, elk met een eigen achtergrond:

- thuiswonend met lening;
- thuiswonend zonder lening;
- uitwonend met lening;
- uitwonend zonder lening;
- student met bijzondere omstandigheden.

Leerlingen kunnen tijdens het doorlopen van de tool op elk gewenst moment wisselen van host. Bij de verschillende categorieën staat meer informatie over de betekenis van de inkomsten- of uitgavenbron. Er worden richtlijnen gegeven om zelf een goede schatting te maken van de eigen situatie.

Zodra alle categorieën zijn ingevuld komt er een totaal begroting uit. Dit geeft de leerling meer inzicht in zijn/haar financiële situatie. Hij/zij weet of er een aanvullende lening nodig is om de studie te kunnen betalen. Ook worden er bespaartips meegegeven. De leerling kan aan de hand van deze tips de begroting nog verder aanpassen.

Is de begroting definitief? Dan kan de leerling aan de hand van de rekenvoorbeelden uitrekenen hoe de terugbetalingsregeling eruitziet.

Na afloop van het invullen van de tool kan de leerling de uitkomsten downloaden of naar zichzelf versturen.

Aanvullende werkvormen.

Indien u de tool inzet in uw (LOB)les dan kunt u in aanvulling op de tool de volgende werkvormen gebruiken.

Voorafgaand aan het invullen van de tool

Werkvorm: Quiz

Neem voorafgaand aan het invullen van de tool een quiz af om te peilen wat de leerlingen al weten over de kosten van studeren.

Voorbeeld vragen zijn:

- Wat zijn de kosten van studeren?
- Heb je al een plan gemaakt over hoe je je studie gaat bekostigen?
- Heb je al wel eens met je ouders gesproken over de kosten van studeren?
- Weet je wat je allemaal moet regelen om te kunnen studeren?

Voer klassikaal een discussie over de antwoorden.

Tijdens het invullen van de tool

Werkvorm: Denk – koppel – deel

- Laat de leerlingen eerst zelfstandig de uitgaven categorie invullen.
- Laat leerlingen vervolgens in tweetallen uitwisselen wat ze hebben ingevuld.
- Laat de leerlingen onder andere de volgende zaken bespreken:
 - Komen de door jullie ingevulde bedragen overeen of niet?
 - Waar zitten overeenkomsten en waar komt dit door?
 - Waar zitten er verschillen en waar komt dit door?
 - Over welke bedragen twijfel je? Hoe kan je ervoor zorgen dat je beter scherp krijgt wat je moet invullen?
 - Welke informatie mis je nog om een goede begroting te kunnen maken?
- Bespreek klassikaal de bevindingen van de gesprekken in tweetallen na.
- Doorloop hetzelfde stappenplan voor de inkomsten categorie.

Na afloop van het invullen van de tool

Maak een berekening

Komt er uit de tool dat de leerling een lening nodig heeft om de studie te kunnen betalen? Laat de leerling aan de hand van de rekenvoorbeelden in de tool berekenen hoeveel zij maandelijks moeten terugbetalen na afstuderen.

Besparen

Laat leerlingen een plan maken hoe ze op bepaalde zaken kunnen besparen.

Klassikale discussie

Voer een klassikale discussie aan de hand van de volgende vragen:

- Wat heb je geleerd van het invullen van deze tool?
- Vallen de kosten voor studeren mee of tegen?
- Is studeren betaalbaar?
- Beïnvloedt de uitkomst van de begroting bepaalde keuzes die je maakt?

Downloaden en delen

Laat leerlingen de uitkomsten van hun begroting downloaden of naar zichzelf opsturen.

Moedig de leerlingen aan om de resultaten te delen met hun ouders en samen in gesprek te gaan over deze begroting.