

kleinschalig
en activerend
onderwijs

diversiteit in
Rotterdam

veel ruimte
voor stage

start in
september

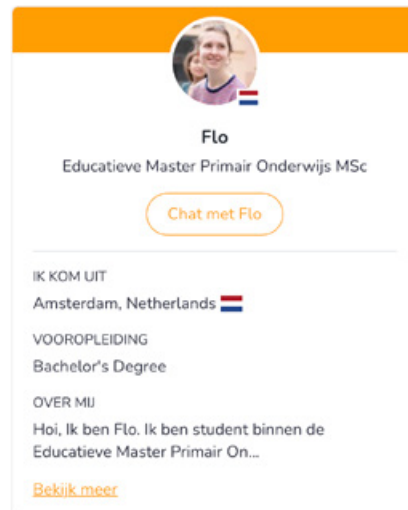
een weten-
schappelijke
opleiding met
bevoegdheid

Master of
Science

pedagogiek als
basis voor het
lesgeven

Chat met ons!

Ben je een aankomend student en wil je graag contact met ons opnemen? Maak dan eens een praatje met een van onze studenten en medewerkers, via eur.nl/essb/master/educatieve-master-primair-onderwijs/chat-met-onze-staf



Contact

M: master@essb.eur.nl
W: eur.nl/essb/empo en
eur.nl/essb/contact

Nieuwsgierig geworden?

Kom dan (online) langs! Kijk op eur.nl/essb voor aankomende evenementen, zoals de Master Open Dagen of Webinars!

Erasmus School of
Social and
Behavioural Sciences

Educatieve Master Primair Onderwijs



Leraar worden in
een grootstedelijke
context

Erasmus University Rotterdam
Making Minds Matter

Erasmus



EMPO in het kort

eur.nl/essb/empo

De tweejarige wetenschappelijke opleiding Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO) leidt op tot een bevoegdheid in het primair onderwijs én een Master of Science.

De opleiding richt zich vooral op het lesgeven in grootstedelijke context. Deze context vraagt van de leraar een sterke pedagogische visie en vaardigheden op het gebied van het creëren van kwaliteitsvolle relaties met leerlingen, en het ontwerpen van een inclusieve en uitdagende leeromgeving. Daar besteden we veel aandacht aan. Het profiel van de Educatieve Master Primair Onderwijs is daarmee onderscheidend van profielen van andere opleidingen.

De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) is bij uitstek geschikt als basis voor de educatieve master omdat het zich bevindt in de dynamiek van de grootstedelijke context en een bijbehorende maatschappelijke opdracht nadrukkelijk uitdraagt. Het creëren van een positieve maatschappelijke impact is de kern van de EU.

Loopbaanperspectieven

De EMPO levert een nieuwe categorie leraren aan het onderwijsveld. Scholen zeggen nu al dat deze sterke leraren met een academische onderzoekende en ontwikkelende blik een toegevoegde waarde hebben. Ze zien de EMPO leraren dan ook bij uitstek, naast hun kwaliteiten in de klas, een rol spelen buiten de klas bij onderzoek en ontwikkeling van de school.

Voor wie bestemd?

De opleiding past perfect bij iedereen die:

- academische leerkracht wil worden, die lesgeeft en bijdraagt aan de ontwikkeling van onderwijs;
- niet alleen een vak wil leren maar zich ook wil ontwikkelen als mens;
- maatschappelijk betrokken is en echt een verschil wil maken: voor het kind, de school en de wijk.

Locatie

De Educatieve Master Primair Onderwijs wordt deels gegeven op de Woudestein campus van de universiteit en deels in het Dokhuis op Rotterdam Zuid. Het Dokhuis is waar de stichting NIVOZ is gevestigd - de partner waarmee de opleiding wordt vormgegeven en uitgevoerd.

Subsidieregelingen

Aanmelders van deze master kunnen ook gebruik maken van gunstige subsidieregelingen (halvering van het collegegeld en andere subsidies). Ga naar eur.nl/essb/empo voor meer informatie over de mogelijkheden.

‘Binnen deze nieuwe master volg je kleinschalig onderwijs waarbij je je onder andere richt op **de leefwerelden van kinderen**, onderwijs in de grootstedelijke context met **veel diversiteit**, curriculumontwerp en vanzelfsprekend op het lesgeven in de kernvakken.’

Rian Zijderveld - Coördinator
Educatieve Master Primair Onderwijs



Het programma

Het programma van de EMPO richt zich op de ontwikkeling van vier rollen die we onderscheiden in het beeld van de leraar die we willen opleiden:

1. Pedagogische rol: aangaan van een doelgerichte pedagogische relatie, waarin het hele kind wordt beschouwd;
2. Didactische rol: ontwerpen en uitvoeren van onderwijs;
3. Strategische rol: samenwerken met partners binnen en buiten de school, leiderschap in de school;
4. Onderzoekende rol: onderzoek en reflectie op de pedagogische relatie en schoolontwikkeling.

De indicatoren zijn aan deze vier rollen gekoppeld. Omdat een leraar deze rollen niet geïsoleerd uitvoert, komen ze in het curriculum in samenhang terug.

Praktijkleren

Via indicatoren die aan vier rollen zijn gekoppeld, wordt de ontwikkeling van iedere student begeleid. Omdat een leraar deze rollen natuurlijk nooit geïsoleerd uitvoert, komen ze in het curriculum ook in samenhang terug.

De opbouw van de stage loopt synchroon aan de opbouw van de inhoud en beslaat 40% van het curriculum. Dit komt in de praktijk neer op ongeveer twee dagen per week stage gedurende de gehele opleiding.



‘Het fijne aan de EMPO is dat je een **wetenschappelijke opleiding** volgt, maar daarnaast ook je **lesbevoegdheid** behaalt.’

Naomi Markus -
Oud-student EMPO