

## Onderwijs -en Examenregeling Bacheloropleidingen ESHCC

Algemene Cultuurwetenschappen (ACW) / Arts  
and Culture Studies (IBACS)  
Communication and Media (IBCoM)  
Geschiedenis (GS) / History (IBH)

2023-2024

## Inhoudsopgave

<b>PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN</b> .....	5
<b>Artikel 1.1 – Toepasbaarheid van de regeling</b> .....	5
<b>Artikel 1.2 – Begripsomschrijvingen</b> .....	5
<b>Artikel 1.3 – Evaluatie van het onderwijs</b> .....	7
<b>PARAGRAAF 2 – TOELATINGS- EN SELECTIEPROCEDURE</b> .....	7
<b>Artikel 2.1 – Toelatingseisen</b> .....	7
<b>PARAGRAAF 3 – INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE BACHELOROPLEIDING</b> .....	7
<b>Artikel 3.1 – Doel van de Bacheloropleiding</b> .....	7
<b>Artikel 3.2 – Voltijd/deeltijd</b> .....	7
<b>Artikel 3.3 – Taal waarin de Bacheloropleiding wordt verzorgd</b> .....	7
<b>Artikel 3.4 – Studielast en duur van de Bacheloropleiding</b> .....	8
<b>Artikel 3.5 – Aanwezigheids – en inspanningsverplichting</b> .....	8
<b>Artikel 3.6 – Internationaal uitwisselingsprogramma</b> .....	9
<b>Artikel 3.7 – Minor</b> .....	10
<b>Artikel 3.8 – Stage</b> .....	10
<b>Artikel 3.9 – Honoursprogramma</b> .....	10
<b>Artikel 3.10 – Inschrijving voor Vakken</b> .....	10
<b>Artikel 3.11 – Samenstelling van het Bachelorexamen</b> .....	10
<b>Artikel 3.12 – Dubbelstudie RASL</b> .....	11
<b>PARAGRAAF 4 – BEOORDELING</b> .....	12
<b>Artikel 4.1 – Algemeen</b> .....	12
<b>Artikel 4.2 – Inhoud van Tentamens</b> .....	12
<b>Artikel 4.3 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang gedurende de Bacheloropleiding</b> .....	12
<b>Artikel 4.4 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang met betrekking tot de stage</b> .....	13
<b>Artikel 4.5 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang met betrekking tot het scriptietraject</b> .....	13
<b>Artikel 4.6 – Tijdvakken en frequentie van Tentamens</b> .....	13
<b>Artikel 4.7 – Administratie van Tentamens</b> .....	14
<b>Artikel 4.8 – Mondelinge tentamens</b> .....	14
<b>Artikel 4.9 – Bewaarperiode voor Schriftelijke tentamens en scripties</b> .....	14
<b>Artikel 4.10 – Fraude</b> .....	14
<b>Artikel 4.11 – Ongeldig verklaren tentamenresultaten</b> .....	15
<b>PARAGRAAF 5 – TENTAMENRESULTATEN</b> .....	15

Artikel 5.1 – Tentamenresultaten vaststellen, publiceren en registreren.....	15
Artikel 5.2 – Beoordeling.....	15
Artikel 5.3 – Geldigheid.....	16
Artikel 5.4 – Inzagerecht.....	16
<b>PARAGRAAF 6 – VRIJSTELLINGEN.....</b>	<b>16</b>
Artikel 6.1 – Vrijstelling van Tentamens.....	16
<b>PARAGRAAF 7 – BACHELOREXAMEN.....</b>	<b>16</b>
Artikel 7.1 – Bachelorexamen.....	16
Artikel 7.2 – Compensatie.....	17
Artikel 7.3 – Judicium cum laude.....	17
Artikel 7.4 – Graad.....	17
Artikel 7.5 – Bachelor getuigschrift.....	17
<b>PARAGRAAF 8 – STUDIEVOORTGANG EN STUDENTBEGELEIDING.....</b>	<b>17</b>
Artikel 8.1 – Studievoortgang.....	18
Artikel 8.2 – Studentbegeleiding.....	18
Artikel 8.3 – Studeren met een functiebeperking.....	18
<b>PARAGRAAF 9 – BINDEND STUDIEADVIES (BSA).....</b>	<b>18</b>
Artikel 9.1 – De norm.....	18
Artikel 9.2 – Afwijzing.....	19
Artikel 9.3 – Persoonlijke omstandigheden.....	19
Artikel 9.4 – Vorm en inhoud van het bindend studieadvies.....	19
<b>PARAGRAAF 10 – OVERGANGS -EN SLOTBEPALINGEN.....</b>	<b>20</b>
Artikel 10.1 – Hardheidsclausule.....	20
Artikel 10.2 – Recht van beroep.....	20
Artikel 10.3 – Klachtenprocedure.....	20
Artikel 10.4 – Wijzigingen.....	20
Artikel 10.5 – Bekendmaking.....	20
Artikel 10.6 – Aanvaarding en tenuitvoerlegging.....	20
Artikel 10.7 – Citeertitel.....	20
Artikel 10.8 – Intrekking.....	20
<b>APPENDIX 1 – PREVIOUS EDUCATION AND ADMISSION PROCEDURE ARTS AND CULTURE STUDIES.....</b>	<b>21</b>
Article A1.1 – Previous education.....	21
Article A1.2 – Language requirements.....	21
Article A1.3 – Colloquium Doctum Entrance examination.....	21

<b>APPENDIX 2 – ADMISSION AND SELECTION PROCEDURE IBCOM .....</b>	<b>23</b>
<b>Article A2.1 – Entry requirements .....</b>	<b>23</b>
<b>Article A2.2 – Additional requirements .....</b>	<b>23</b>
<b>Article A2.3 – Selection procedure .....</b>	<b>23</b>
<b>Article A2.4 – Alternative requirements for English language proficiency .....</b>	<b>24</b>
<b>Article A2.5 – Alternative requirements for deficiencies in Mathematics .....</b>	<b>24</b>
<b>Article A2.6 – Colloquium doctum Entrance exam .....</b>	<b>24</b>
<b>APPENDIX 3 – VOOROPLEIDINGSEISEN EN TOELATINGSPROCEDURE BACHELOR GESCHIEDENIS.....</b>	<b>25</b>
<b>Artikel A3.1 – Vooropleidingseisen .....</b>	<b>25</b>
<b>Artikel A3.2 – Taaleisen voor toelating tot de Nederlandstalige track GS .....</b>	<b>25</b>
<b>Artikel A3.3 – Taaleisen voor toelating tot de Engelstalige track IB History .....</b>	<b>25</b>
<b>Artikel A3.4 – Colloquium Doctum toelatingsonderzoek.....</b>	<b>25</b>
<b>APPENDIX 4 – INTENDED LEARNING OUTCOMES BACHELOR IN ARTS AND CULTURE STUDIES .....</b>	<b>27</b>
<b>APPENDIX 5 – INTENDED LEARNING OUTCOMES INTERNATIONAL BACHELOR COMMUNICATION AND MEDIA .....</b>	<b>29</b>
<b>APPENDIX 6 - INTENDED LEARNING OUTCOMES BACHELOR IN HISTORY .....</b>	<b>31</b>
<b>APPENDIX 7 – PROGRAMME OVERVIEW ACW/IBACS .....</b>	<b>33</b>
<b>APPENDIX 8 – PROGRAMME OVERVIEW INTERNATIONAL BACHELOR COMMUNICATION AND MEDIA ...</b>	<b>35</b>
<b>APPENDIX 9 – PROGRAMME OVERVIEW GESCHIEDENIS/HISTORY.....</b>	<b>37</b>
<b>APPENDIX 10 – DUAL DEGREE PROGRAMME RASL (RASL) .....</b>	<b>40</b>
<b>APPENDIX 11 – AFWIJKENDE BEPALINGEN BACHELOR THESIS / BACHELOR GRADUATION PROJECT .....</b>	<b>41</b>
<b>Art.A11.1 – Bachelor Graduation Project .....</b>	<b>41</b>
<b>Art. A11.2 – Bachelor Thesis History .....</b>	<b>41</b>
<b>Art. A11.3 – Bachelor Thesis IBCoM .....</b>	<b>41</b>

## PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

### Artikel 1.1 – Toepasbaarheid van de regeling

Deze Onderwijs -en Examenregeling is van toepassing op het onderwijs en de Tentamens van de volgende Bacheloropleidingen van de Erasmus School of History, Culture and Communication:

- Algemene Cultuurwetenschappen (ACW/IBACS);
- Communication and Media (IBCoM); en
- Geschiedenis (GS/IBH).

In het algemene [Studentenstatuut](#) van de Erasmus Universiteit Rotterdam staan de rechten en plichten die voor alle Studenten gelden.

Op de Bacheloropleiding zijn de bepalingen van de Wet op het Hoger Onderwijs (WHW) van toepassing. De regeling voor Vakken en Tentamens zoals vermeld in de online Studiegids van de Bacheloropleiding, de [website](#) waarop het curriculum van de Bacheloropleiding te vinden is, en de beschrijvingen van de afzonderlijke Vakken zijn op deze Onderwijs- en Examenregeling gebaseerd.

Deze Onderwijs -en Examenregeling is beschikbaar in het Nederlands en het Engels; in geval van strijdigheid tussen de Nederlandstalige en de Engelstalige versie, prevaleert de Nederlandstalige versie.

### Artikel 1.2 – Begripsomschrijvingen

1. In deze regeling wordt verstaan onder:

<i>ACW</i>	<i>Algemene Cultuurwetenschappen</i> , de Nederlandstalige track in de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen;
<i>Bachelorexamen</i>	het totaal van de Tentamens van de Vakken binnen een Bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 7.10 WHW;
<i>Bacheloropleiding</i>	één van de Bacheloropleidingen zoals bedoeld in artikel 1.1, die bestaat uit een samenhangend geheel van Vakken, gericht op het realiseren van de beoogde eindkwalificaties;
<i>Besluit</i>	schriftelijke beslissing van een bestuursorgaan, inhoudende een publiekrechtelijke rechtshandeling, zoals bedoeld in artikel 1:3 van de Algemene wet bestuursrecht;
<i>Collegejaar</i>	de periode die op 1 september begint en op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar eindigt;
<i>Course guide</i>	document waarin specifieke informatie over een Vak ter beschikking wordt gesteld, dat te vinden is op de Canvas-pagina van het Vak, onder Files;
<i>Deeltentamen</i>	een deelonderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden op het gebied van een Vak, waarvan de beoordeling meeweegt bij de vaststelling van het eindresultaat voor dat Vak;
<i>Dublin Descriptor</i>	algemene beschrijving voor het eindniveau van Bachelor- en Masteropleidingen in het hoger onderwijs;
<i>Examencommissie</i>	een commissie die is ingesteld door de decaan op basis van artikel 7.12 WHW, die op deskundige wijze vaststelt of een Student voldoet aan de voorwaarden die deze regeling stelt ten aanzien van de kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad;
<i>Examinator</i>	degene die door aanwijzing van de Examencommissie op basis van art. 7.12c WHW bevoegd is tot het afnemen van Tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan in het betreffende Vak;
<i>Faculteit</i>	Erasmus School of History, and Culture Communication (ESHCC);

<i>Faculteitsraad</i>	vertegenwoordigend medezeggenschapsorgaan van de Faculteit, bestaande uit Studenten en medewerkers van de Faculteit, zoals bedoeld in artikel 9.37 WHW;
<i>GS</i>	Geschiedenis, de Nederlandstalige track in de Bacheloropleiding Geschiedenis;
<i>Herkansing</i>	de mogelijkheid een Tentamen opnieuw te doen om een hoger cijfer te halen;
<i>IBACS</i>	International Bachelor Arts and Culture Studies, de Engelstalige track in de Bacheloropleiding Algemene Cultuurwetenschappen;
<i>IBCoM</i>	International Bachelor Communication and Media
<i>IBH</i>	International Bachelor History, de Engelstalige track in de Bacheloropleiding Geschiedenis;
<i>Opleidingscommissie</i>	vertegenwoordigend medezeggenschapsorgaan voor één of meer onderwijsprogramma's van de Faculteit, bestaande uit Studenten van de desbetreffende opleidingen en leden van het wetenschappelijk personeel die bij de desbetreffende opleidingen betrokken zijn, zoals bedoeld in artikel 9.18 WHW;
<i>Opleidingsdirecteur</i>	functionaris belast met de organisatie, inhoud, kwaliteit en vormgeving van de Bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 2.11 en 2.12 van het Faculteitsreglement ESHCC;
<i>Paper</i>	een Tentamenvorm waarbij de Student verslag uitbrengt van diens onderzoek, analyse of kritisch denken over een bepaald onderwerp. Essays, werkstukken, scripties en scriptievoorstellen zijn Papers.
<i>Practicum</i>	onderwijsbijeenkomst waar een aanwezigheidsplicht geldt. Onder Practica worden in ieder geval verstaan: seminars, workshops, tutorials, werkgroepen en excursies.
<i>Regels en Richtlijnen</i>	de regels, richtlijnen en regelingen van de Examencommissie, zoals bedoeld in artikel 7.12b, lid 1 sub b WHW;
<i>Schriftelijk</i>	schriftelijk of 'langs elektronische weg', zoals bedoeld in artikel 6:227a van het Burgerlijk Wetboek;
<i>Schriftelijk tentamen</i>	een plenair, individueel Tentamen (op de campus of op afstand), hetzij op papier hetzij digitaal, binnen een beperkt tijdsbestek. Openboektentamens en takehometentamens zijn ook Schriftelijke tentamens;
<i>Student</i>	een persoon die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van onderwijs en/of het afleggen van de Tentamens van de Bacheloropleiding, conform artikel 7.34 WHW;
<i>Studiegids</i>	document met belangrijke informatie over het kader, de inhoud, de geboden diensten en de regelingen van een Bacheloropleiding;
<i>Studiepunt</i>	een eenheid uitgedrukt in EC, gelijk aan 28 studie-uren (volgens het European Credit Transfer System);
<i>Tentamen</i>	een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus op het gebied van een Vak, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, zoals bedoeld in art. 7.10 WHW. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer Deeltentamens;
<i>Vak</i>	een onderwijseenheid van de Bacheloropleiding, zoals bedoeld in artikel 7.3 WHW, waarvoor Studiepunten worden toegekend;

Vicedecaan onderwijs	functionaris belast met het bestuur van het onderwijs van de Faculteit, zoals bedoeld in artikel 2.9 en 2.10 van het Faculteitsreglement ESHCC;
WHW	de <a href="#">Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek</a> ;

2. De in deze regeling voorkomende begrippen die in dit artikel niet zijn gedefinieerd, hebben de betekenis die daaraan in het Faculteitsreglement en in de Nederlandse wetgeving en jurisprudentie is toegekend.
3. Waar in deze regeling een term in enkelvoud vermeld wordt, kan eveneens meervoud worden gelezen en vice versa.

#### **Artikel 1.3 – Evaluatie van het onderwijs**

1. De Vicedecaan onderwijs draagt zorg voor de evaluatie van het onderwijs.
2. Het onderwijs wordt systematisch geëvalueerd door middel van vakevaluaties, de Nationale Studenten Enquête (NSE) en alumnionderzoek.
3. De Vicedecaan onderwijs stelt de Faculteitsraad en de Opleidingscommissies in kennis van het resultaat van de evaluatie, de wijzigingen die als gevolg daarvan zijn aangebracht en het effect van de daadwerkelijk doorgevoerde wijzigingen.
4. De Opleidingscommissies adviseren de Vicedecaan onderwijs omtrent de methoden van evaluatie van het onderwijsprogramma en initiëren mogelijke verbeteringen in de evaluatie van het onderwijs of doen daarvoor suggesties.
5. De Opleidingscommissies hebben instemmingsrecht met betrekking tot de wijze waarop de evaluatie van het onderwijs plaatsvindt.

### **PARAGRAAF 2 – TOELATINGS- EN SELECTIEPROCEDURE**

#### **Artikel 2.1 – Toelatingseisen**

De Bacheloropleidingen formuleren een aantal toelatingseisen voor aanstaande Studenten en staan alleen open voor Studenten die een plek krijgen aangeboden. De specifieke toelatingseisen en selectieprocedure voor de Bacheloropleidingen zijn opgenomen in Appendix 1-3.

### **PARAGRAAF 3 – INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE BACHELOROPLEIDING**

#### **Artikel 3.1 – Doel van de Bacheloropleiding**

1. Met de Bacheloropleiding wordt beoogd zodanige kennis, inzichten en vaardigheden bij te brengen op het gebied van kunst- en cultuurwetenschappen, geschiedenis of communicatie en media, dat de afgestudeerde in staat is tot het vervullen van een functie op de arbeidsmarkt op bachelorniveau en in aanmerking komt voor een vervolgopleiding op masterniveau, tenminste op het gebied van kunst- en cultuurwetenschappen, geschiedenis of communicatie en media. Deze doelstelling wordt gespecificeerd in de beoogde eindkwalificaties.
2. De beoogde eindkwalificaties per Bacheloropleiding worden vermeld in Appendix 4-6.

#### **Artikel 3.2 – Voltijd/deeltijd**

Binnen het toepassingsgebied van de WHW worden de Bacheloropleidingen uitsluitend in voltijd aangeboden.

#### **Artikel 3.3 – Taal waarin de Bacheloropleiding wordt verzorgd**

1. De Bacheloropleiding IBCoM en de Engelstalige tracks IBACS en IBH worden in het Engels verzorgd. Alle Vakken en Tentamens in deze Bacheloropleiding en tracks worden in het Engels aangeboden. Alle (Deel)tentamens worden afgelegd in het Engels.
2. Taal waarin de Nederlandstalige track ACW wordt verzorgd:
  - a. Gelet op de door het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam vastgestelde [Gedragscode](#) buitenlandse talen, worden:

- hoorcolleges in het Engels gegeven;
  - Practica in Bachelor 1 in het Nederlands gegeven;
  - Practica in Bachelor 2 en 3 in het Nederlands of in het Engels gegeven.
  - b. In Bachelor 1 kunnen Studenten ervoor kiezen Tentamens in het Nederlands of in het Engels af te leggen. Schriftelijke tentamens met meerkeuzevragen zijn hiervan uitgezonderd; deze worden uitsluitend in het Engels afgelegd.
  - c. In Bachelor 2/3 kunnen Studenten ervoor kiezen Tentamens in het Nederlands af te leggen, mits de Examinator van het Vak de Nederlandse taal machtig is. Tentamens voor Vakken gegeven door niet-Nederlandstalige Examinatoren worden in het Engels afgenomen.
  - d. Studenten die ervoor kiezen hun bachelorscriptie in het Nederlands te schrijven krijgen een Nederlandstalige begeleider toegewezen.
3. Taal waarin de Nederlandstalige track GS wordt verzorgd:
- a. Gelet op de door het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam vastgestelde Gedragscode buitenlandse talen, worden:
    - hoorcolleges in het Engels gegeven;
    - Practica in Bachelor 1 in het Nederlands gegeven;
    - Practica in Bachelor 2 en 3 in het Nederlands of Engels gegeven.
  - b. Tentamens mogen in het Nederlands worden afgelegd, mits de Examinator van het Vak de Nederlandse taal machtig is. Tentamens voor Vakken gegeven door niet-Nederlandstalige Examinatoren worden in het Engels afgenomen.
  - c. Studenten schrijven hun Bachelor Thesis in het Nederlands en krijgen hiervoor een begeleider toegewezen die de Nederlandse taal machtig is.

#### **Artikel 3.4 – Studielast en duur van de Bacheloropleiding**

De Bacheloropleiding heeft een driejarig programma met een totale studielast van 180 Studiepunten.

#### **Artikel 3.5 – Aanwezigheids – en inspanningsverplichting**

1. Studenten worden geacht actief deel te nemen aan alle onderwijsactiviteiten van elk Vak. Dit betreft niet alleen hoorcolleges en studiebezoeken maar ook het invullen van vakevaluaties.
2. Aanwezigheid in en actieve deelname aan Practica is verplicht.
3. Een Student kan een Vak alleen voltooien wanneer is voldaan aan de in de Course guide vermelde vereisten zoals verplichte aanwezigheid en actieve deelname.
4. Als een Student een verplicht Practicum niet kan bijwonen, moet de Student de Examinator daarvan vóór het verplichte Practicum in kennis stellen.
5. De volgende aanwezigheidsregels gelden voor alle Studenten, **met uitzondering van Bachelor 1-studenten GS/IBH**:
  - a. Een Student die twee verplichte Practica heeft gemist, voldoet nog steeds aan de aanwezigheidsverplichting, indien de Student alle overige verplichte Practica heeft bijgewoond. Wel dienen gemiste werkstukken alsnog te worden gemaakt.
  - b. Een Student die meer dan twee verplichte Practica heeft gemist, zal worden uitgesloten van het betreffende Vak.
  - c. Het Besluit om een Student uit te sluiten van een Vak wordt genomen door de Examinator van het betreffende Vak. Examinatoren kunnen coulance betrachten nadat zij de studieadviseur hebben geraadpleegd en er sprake is van verzachtende omstandigheden.
  - d. Een Student die is uitgesloten van een Vak kan in het volgende Collegejaar opnieuw aan dat Vak deelnemen mits die Student geen negatief bindend studieadvies heeft ontvangen voor de betreffende Bacheloropleiding.
6. De volgende aanwezigheidsregels gelden **uitsluitend** voor **Bachelor 1-studenten GS/IBH**:
  - a. Een Student die drie verplichte Practica heeft gemist, voldoet nog steeds aan de aanwezigheidsverplichting indien de Student alle overige verplichte Practica heeft bijgewoond. Wel dienen gemiste werkstukken alsnog te worden gemaakt.
  - b. Een Student die meer dan drie verplichte Practica heeft gemist, zal worden uitgesloten van het betreffende Vak.



- c. Het Besluit om een Student uit te sluiten van een Vak wordt genomen door de Examinator van het betreffende Vak. Examinatoren kunnen coudance betrachten nadat zij de studieadviseur hebben geraadpleegd en er sprake is van verzachtende omstandigheden.
  - d. Een Student die is uitgesloten van een Vak kan in het volgende Collegejaar opnieuw aan dat Vak deelnemen mits die Student geen negatief bindend studieadvies heeft ontvangen voor de betreffende Bacheloropleiding.
7. De volgende aanwezigheidsregel geldt **uitsluitend** voor IBCoM-studenten:
- a. De Practica van de Vakken Bachelor Thesis Class (CM3051) en Bachelor Thesis (CM3050) zijn verplicht. Voor de toepassing van lid 5 van dit artikel worden deze Vakken gecombineerd en mogen Studenten dus niet meer dan twee Practica van beide Vakken gezamenlijk missen. Indien een Student tijdens blok 3 in het buitenland verblijft, regelt de begeleider een alternatieve bijeenkomst die de Student moet bijwonen.

### **Artikel 3.6 – Internationaal uitwisselingsprogramma**

1. Voor Studenten bestaat de mogelijkheid om in blok 1 en 2 van het derde jaar van de Bacheloropleiding aan een internationaal uitwisselingsprogramma deel te nemen.
2. Studenten kunnen alleen aan een uitwisselingsprogramma deelnemen als ze in hun studie goed op schema liggen (zie artikel 3.6.5 a en b). Studenten die studievertraging hebben opgelopen, kunnen niet aan een uitwisselingsprogramma deelnemen, tenzij persoonlijke omstandigheden zijn erkend.
3. Studenten moeten voor hun studieperiode in het buitenland een gemotiveerd overzicht van cursuswerkzaamheden overleggen dat door de Examencommissie moet worden goedgekeurd voordat zij vertrekken.
4. Studenten die een volledig semester in het buitenland willen doorbrengen, moeten het volgende doen:
  - a. In totaal 30 Studiepunten behalen aan de buitenlandse partneruniversiteit. Studenten die binnen hun BA-2/3-programma aan het einde van hun tweede jaar al meer dan 60 Studiepunten hebben behaald, kunnen toestemming krijgen om minder dan 30 Studiepunten aan hun buitenlandse partneruniversiteit te behalen, waarvan minstens;
  - b. 10<sup>1</sup> tot 15<sup>2</sup> Studiepunten behalen op hun studieterrein aan de buitenlandse partneruniversiteit.
  - c. Het is niet toegestaan om BA-1-vakken te volgen aan de buitenlandse partneruniversiteit.
5. De onderstaande minimumvereisten zijn van toepassing op een uitwisseling.

Op het moment van aanmelding en selectie voor uitwisseling:

  - a. Studenten moeten alle BA-1-vakken en alle Vakken van BA-2, blok 1 (75 Studiepunten in totaal) hebben voltooid.
  - b. Studenten moeten voor de Vakken van BA-1 + BA-2 (blok 1) gemiddeld minimaal een 6,5 hebben gehaald.

Op het moment van vertrek voor uitwisseling:

  - c. Studenten moeten alle BA-1-vakken en alle verplichte Vakken van BA-2, blok 1 en 2, hebben voltooid<sup>345</sup>.
  - d. Studenten moeten een bewijs van taalvaardigheid van de voertaal van het onderwijs van hun buitenlandse partneruniversiteit overleggen (op B2-niveau of hoger).
  - e. Studenten moeten voor de Vakken van BA-1 + BA-2 (blok 1 en 2) gemiddeld minimaal een 6,5 hebben behaald.

<sup>1</sup> IBCoM- en ACW/IBACS-studenten moeten minstens 10 Studiepunten behalen op hun studieterrein.

<sup>2</sup> GS/IBH-studenten moeten op hun studieterrein minstens 15 Studiepunten behalen.

<sup>3</sup> Dit omvat voor Arts & Culture de Vakken: CC2005 Contemporary Approaches in Cultural Sociology; CC2007 Aesthetics; CC1017 Marketing Arts and Culture; CC2010 Introduction to Statistical Analysis.

<sup>4</sup> Dit omvat voor IBCoM de Vakken: CM2001 International and Global Communication; CM2005 Quantitative Methods of Media and Communication; CM2006 Qualitative Methods of Media and Communication; CM2008 Communication and Media Labour Market Orientation; CM2011 Digital Content.

<sup>5</sup> Dit omvat voor History het Vak: CH2216 Quantitative Historical Methods.

6. Bij elke buitenlandse partneruniversiteit is het aantal beschikbare plekken beperkt: de selectie is gebaseerd op academische prestaties en motivatie. Op de website van de Bacheloropleiding staat gedetailleerde informatie over de aanmeldings- en selectieprocedure.
7. In het buitenland behaalde cijfers worden omgezet in Voldaan/Niet voldaan op de resultatenlijst van de Studenten.

### **Artikel 3.7 – Minor**

Studenten die in het eerste blok van hun derde jaar geen studieperiode in het buitenland doorbrengen, volgen een Minor van 15 Studiepunten. Studenten kiezen een Minor uit de toelatingsmatrix die in het voorjaar van het voorgaande Collegejaar wordt gepubliceerd (zie <https://www.eur.nl/onderwijs/minoren>). De toelatingsmatrix bepaalt welke Minoren Studenten van de Bacheloropleiding kunnen volgen.

### **Artikel 3.8 – Stage**

1. Ingevolge Appendix 7-9 moet iedere Student stage lopen. De stage is 12-15<sup>6</sup> Studiepunten waard en moet betrekking hebben op het studieterrein van de Bacheloropleiding.
2. Een stage vindt in principe plaats tijdens het vierde blok van het tweede of derde jaar<sup>7</sup> van de Bacheloropleiding, maar Studenten kunnen vragen of ze de stage in een ander blok mogen doen.
3. Een goedgekeurde stage moet binnen een jaar worden afgerond.
4. De stage wordt beoordeeld met Voldaan/Niet voldaan.

### **Artikel 3.9 – Honoursprogramma**

1. Alle Bacheloropleidingen bieden een honoursprogramma, dat in aanmerking komende Studenten een extra uitdaging biedt.
2. Het honours-programma is een extra-curriculair programma dat in het tweede bachelorjaar wordt aangeboden en omvat 15 Studiepunten.
3. Het honoursprogramma bestaat uit (gast)colleges en practica over actuele vraagstukken binnen de Bacheloropleiding.
4. Studenten die voldoen aan de vereisten, zoals beschreven in lid 5 van dit artikel, ontvangen een uitnodiging om zich aan het begin van het tweede jaar voor het honoursprogramma in te schrijven.
5. Om een uitnodiging voor inschrijving te ontvangen, moet de Student alle Vakken van BA-1 hebben afgerond. Het gemiddelde cijfer over deze BA-1 vakken bedraagt een 7,5 of hoger.

### **Artikel 3.10 – Inschrijving voor Vakken**

1. Studenten zijn persoonlijk verantwoordelijk voor het accuraat en tijdig inschrijven voor de Vakken die zij moeten volgen.
2. Studenten worden automatisch voor alle verplichte Vakken ingeschreven.
3. Inschrijving voor focus area vakken, keuzevakken en research workshops vindt plaats via het Studyplan.
4. Na de start van het blok is inschrijven voor Vakken niet meer mogelijk.
5. De maximale studielast per blok is 15 Studiepunten. Alleen in uitzonderlijke omstandigheden mag een Student de maximale studielast overschrijden na goedkeuring van de Opleidingsdirecteur. Voor studenten die deelnemen aan het honoursprogramma (conform art. 3.9) is dit lid niet van toepassing.
6. Studenten die voor een (verplicht) Vak gezakt zijn, worden niet automatisch in het daaropvolgende Collegejaar opnieuw voor dat Vak ingeschreven, maar moeten het Course Retake Form invullen vóór de deadline die op de website van de Bacheloropleiding wordt vermeld.

### **Artikel 3.11 – Samenstelling van het Bachelorexamen**

1. De Bacheloropleiding bestaat uit het eerste bachelorjaar, Bachelor 1 (BA-1, 60 Studiepunten), en het tweede en derde bachelorjaar, Bachelor 2/3 (BA-2/3, 120 Studiepunten).

---

<sup>6</sup> De stage is 12 Studiepunten waard in IBCoM en 15 Studiepunten in GS/IBH en ACW/IBACS.

<sup>7</sup> De stages van IBCoM en ACW/IBACS vinden plaats in de vierde blok van BA-2 en de stages van GS/IBH vinden in de vierde blok van BA-3 plaats.

2. De onderdelen van het onderwijsprogramma voor het Bachelorexamen worden door de decaan van de Faculteit vastgesteld. Een overzicht van het curriculum van de Bacheloropleidingen met de studielast in Studiepunten is te vinden in Appendix 7-9 van deze Onderwijs- en Examenregeling.
3. De wijze waarop het onderwijs van een Vak wordt verzorgd en het Tentamen wordt afgenomen staat vermeld in de Course guide op Canvas.
4. De onderdelen van het onderwijsprogramma ACW/IBACS als onderdeel van de dubbelstudie Rotterdam Arts & Sciences Lab (RASL) worden vermeld in Appendix 10.
5. De toelichting op de examenonderdelen van de RASL-partners is te vinden in de Course guides van deze partners.

### **Artikel 3.12 – Dubbelstudie RASL**

De dubbelstudie RASL wordt aangeboden aan IBACS en ACW Studenten. Daarmee hebben Studenten de mogelijkheid gelijktijdig te studeren aan de Willem de Kooning Academie (WdKA) of de Codarts University of the Arts en aldus twee bachelorgraden in vijf jaar te behalen. Dit kan worden gerealiseerd door onderdelen van de twee opleidingen uit te wisselen.

De dubbelstudie aan het Rotterdam Arts and Sciences Lab (RASL) is geen onderwijsprogramma maar een 'dienstverlening' die Studenten in staat stelt twee opleidingen te combineren. Deze dienstverlening betreft de volgende delen van het onderwijs:

#### **1. Haalbaarheid van de studie**

Voor dubbelstudie Studenten wordt een programma samengesteld dat bestaat uit modules van de Willem de Kooning Academy of de Codarts University of the Arts. Dit programma heeft een gemiddelde studielast van 60 Studiepunten per jaar (zie Appendix 10).

#### **2. Planning**

De roosters voor beide studieprogramma's worden gecoördineerd, zodat de roosters zo min mogelijk zullen overlappen.

#### **3. Beoogde eindkwalificaties/competenties**

Beide Bacheloropleidingen hebben competenties en eindkwalificaties die elkaar overlappen en in beide programma's worden gerealiseerd. Op basis van de behaalde eindkwalificaties/competenties van de Willem de Kooning Academy of de Codarts University worden vrijstellingen verleend in het IBACS of ACW-programma. Hierdoor ontstaat een alternatief traject voor het behalen van de beoogde eindkwalificaties van IBACS/ACW (zie Appendix 10).

#### **4. (Bindend) studieadvies (BSA)**

Voor Studenten die zich in het kader van de dubbelstudie bij IBACS/ACW hebben ingeschreven, wordt de voorgeschreven BSA-norm, in afwijking van art. 9.1, na het tweede jaar van inschrijving toegepast; Studenten moeten aan het einde van het tweede jaar van inschrijving alle BA-1-vakken van het IBACS/ACW-programma hebben gehaald. Studenten die aan het eind van het tweede jaar van hun inschrijving niet alle BA-1-vakken van het IBACS/ACW-programma hebben gehaald, ontvangen een negatief bindend studieadvies.

#### **5. Toelating/inschrijving**

Aan dubbelstudie Studenten worden diensten betreffende toelating en inschrijving verleend. Het Bewijs Betaald Collegegeld (BBC) wordt bijvoorbeeld tussen instellingen uitgewisseld zonder tussenkomst van de Student. Dat wil zeggen dat de dubbelstudie Student alleen collegegeld betaalt aan hetzij de WdKA hetzij Codarts; het collegegeld bij ESHCC wordt voldaan door het BBC.

#### **6. Uitwisseling van studieresultaten**

Behaalde studieresultaten in één studieprogramma die in het andere studieprogramma worden ondergebracht, worden zonder tussenkomst van de Student doorgegeven en verwerkt.

#### **7. Stopbeleid**

Als Studenten stoppen met een van de twee programma's, dan moeten zij het gehele ACW/IBACS-programma voltooien. Er worden geen vrijstellingen verleend voor eventuele al behaalde Vakken die aan WdKA of Codarts zijn voltooid.

### **Voorwaarden voor deelname**

Er gelden twee voorwaarden voor deelname aan de dubbelstudie:

1. De Student is tot beide programma's toegelaten: zowel tot IBACS/ACW als tot WdKA of Codarts. De reguliere toelatingseisen gelden voor beide programma's.
2. De dubbelstudie programma's starten gelijktijdig aan het begin van elk Collegejaar. Het dubbelstudie programma kan ook op een later tijdstip worden gestart. Dat is echter alleen mogelijk na voltooiing van het gehele eerste jaar van één van de twee programma's. De dubbelstudie kan niet gedurende het Collegejaar worden gestart of na meer dan één jaar studeren aan één van de instellingen.

## **PARAGRAAF 4 – BEOORDELING**

### **Artikel 4.1 – Algemeen**

1. Tijdens de Bacheloropleiding worden de Studenten beoordeeld op hun academische ontwikkeling om vast te stellen of zij de beoogde eindkwalificaties hebben behaald.
2. In de Course guide worden de vereisten vermeld waaraan Studenten moeten voldoen om elk Vak met succes af te sluiten, evenals de criteria aan de hand waarvan zij worden beoordeeld.
3. In de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie wordt de gang van zaken rondom tentaminering beschreven.
4. Studenten zijn persoonlijk verantwoordelijk voor het accuraat en tijdig inschrijven voor de Vakken die zij moeten volgen. Als Studenten zich inschrijven voor een ESHCC -vak via OSIRIS, worden zij automatisch voor het Schriftelijk tentamen ingeschreven. Voor Herkansingen moet de Student zich apart inschrijven via Osiris en wel vanaf 26 tot 5 werkdagen vóórafgaand aan de tentamendatum.
5. Indien een Student zich na afloop van de in het voorgaande lid genoemde termijn nog wil inschrijven, dan is dit mogelijk tot de dag voorafgaand aan het betreffende Schriftelijke tentamen tegen €20,00 administratiekosten.

### **Artikel 4.2 – Inhoud van Tentamens**

1. Een Tentamen beslaat de studiestof die in het betrokken Vak aan bod is gekomen in het desbetreffende Collegejaar.
2. De Examinator of de Examencommissie kan individuele afspraken maken voor Vakken die zijn vervallen. Deze afspraken kunnen worden gemaakt tot één jaar na het Collegejaar waarin het Vak voor het laatst werd gegeven.

### **Artikel 4.3 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang gedurende de Bacheloropleiding**

1. Studenten moeten een positief bindend studieadvies hebben ontvangen voordat zij Tentamen mogen doen en/of stage mogen lopen binnen het BA-2/3-programma.
2. De Examencommissie staat toe dat een Student één of meer Tentamens in BA-2/3 doet alvorens een positief bindend studieadvies te krijgen indien de Student heeft een aangehouden bindend studieadvies gekregen vanwege persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 9.3. Echter,
  - a) De toestemming om Tentamen te mogen doen heeft geen betrekking op de stage of de *Bachelor Thesis Class (IBCoM)*, het *Bachelor Graduation Project (ACW/IBACS)* of de *Bachelor Thesis Class en de Bachelor Thesis (GS/IBH)*.
  - b) Voor Vakken waarvoor toelatingsbeperkingen gelden, hebben Studenten die Bachelor 1 hebben afgerond voorrang op Studenten die op het moment van inschrijving Bachelor 1 niet hebben afgerond.
3. Studenten kunnen niet deelnemen aan de Minor tot zij BA-3-student zijn.
4. IBCoM-studenten moeten minstens één van de tweedejaars Vakken betreffende onderzoeksmethoden (CM2005 of CM2006 *Quantitative of Qualitative Methods in Media and Communication*) hebben afgerond en minstens één Vak in de desbetreffende focus area om tot Research Workshop 2 te worden toegelaten.
5. Studenten kunnen niet zich nogmaals aanmelden voor een Minor aangeboden door de EUR, als zij al een Minor aan de EUR hebben voltooid.

#### **Artikel 4.4 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang met betrekking tot de stage**

1. ACW/IBACS Studenten mogen niet met de stage beginnen voordat zij alle BA-1-vakken met succes hebben afgerond.
2. IBCoM Studenten kunnen geen stage lopen voordat zij alle BA-1-vakken hebben gehaald en minstens 28 Studiepunten in het BA-2/3-onderwijsprogramma hebben behaald, waaronder één focus area vak, en de verplichte Vakken van het BA-2/3 programma die in blok 1 en 2 van BA-2 plaatsvinden. Dat is met inbegrip van *CM2008 Communication and Media Labour Market Orientation*.
3. GS/IBH Studenten mogen niet met de stage beginnen voordat zij alle BA-1-vakken met succes hebben afgerond.

#### **Artikel 4.5 – Opeenvolging van Tentamens en voortgang met betrekking tot het scriptietraject**

1. ACW/IBACS Studenten kunnen niet aan het Bachelor Graduation Project deelnemen, voordat zij minstens 50 Studiepunten in het BA-2/3-onderwijsprogramma hebben behaald.
2. IBCoM Studenten kunnen geen Bachelor Thesis Class volgen voordat zij minstens 50 Studiepunten in het BA-2/3-onderwijsprogramma hebben behaald, waaronder minstens twee focus area vakken en de research workshop en de verplichte Vakken zoals vermeld in Appendix 8, met uitzondering van de Vakken die voor BA-3 (*Communication Ethics*) gepland staan.
3. GS/IBH Studenten kunnen geen Bachelor Thesis Class volgen voordat zij BA-1 hebben afgerond en minstens 45 Studiepunten in BA-2 hebben behaald, inclusief 22,5 Studiepunten van hun focus area (drie Vakken).
4. IBCoM- en GS/IBH-studenten moeten de Bachelor Thesis Class hebben afgerond voordat ze hun Bachelor Thesis mogen inleveren.

#### **Artikel 4.6 – Tijdvakken en frequentie van Tentamens**

1. Voor alle Vakken van het Bachelorexamen wordt tweemaal per Collegejaar de gelegenheid geboden tot het afleggen van een Tentamen, waaronder begrepen de reguliere mogelijkheid en de Herkansing.
2. Een Tentamen kan bestaan uit twee of meer Deeltentamens. De uitslagen van deze Deeltentamens bepalen tezamen de tentamenuitslag.
3. In het geval van Deeltentamens, komt alleen het individuele Deeltentamen dat het zwaarst meeweegt in de beoordeling van het Vak, voor Herkansing in aanmerking. In de Course guide wordt per Vak vermeld welk Deeltentamen het zwaarst weegt en in aanmerking komt voor een Herkansing.
4. Als een (Deel)tentamen in de vorm van een Schriftelijk tentamen voor Herkansing in aanmerking komt, mogen Studenten het Schriftelijk tentamen waarvoor zij een voldoende hebben gehaald opnieuw afleggen. Het hoogste cijfer telt. Dit is alleen mogelijk binnen het Collegejaar waarin het Vak wordt afgelegd. Een Herkansing van een Schriftelijk Tentamen kan dus maximaal met een 10 worden beoordeeld.
5. Een (Deel)tentamen in de vorm van een Paper die het zwaarst meeweegt in de beoordeling van het Vak, waarvoor een Student een onvoldoende (5,4 of lager) haalt, komt voor Herkansing in aanmerking. Studenten krijgen 15 werkdagen de tijd om hun herziene werk in te leveren, gerekend vanaf het moment waarop zij het cijfer voor en de feedback op de eerste versie krijgen. Een Herkansing van een Paper kan met een cijfer van maximaal 6,0 worden beoordeeld.
6. In afwijking van het voorgaande lid, krijgen Studenten 10 werkdagen de tijd om hun herziene werk in te leveren voor het Vak CH1108 Bachelor 1 Paper, gerekend vanaf het moment waarop zij het cijfer voor en de feedback op de eerste versie krijgen.
7. Een (Deel)tentamen in de vorm van een Paper waarvoor een Student een voldoende (5,5 of hoger) haalt, komt niet voor Herkansing in aanmerking.
8. Papers en take-home-tentamens die te laat worden ingeleverd, worden niet beoordeeld, maar komen wel in aanmerking voor herkansing indien de Paper of het take-home-tentamen voldoet aan de voorwaarden van de voorgaande leden.
9. Het is Studenten niet toegestaan om Vakken die zij al hebben gehaald opnieuw af te leggen of te herkansen in een navolgend Collegejaar.

10. Op het inleveren en de beoordeling van de Bachelor Thesis/ Bachelor Graduation Project zijn afwijkende roosters, richtlijnen en procedures van toepassing, zoals vastgelegd in Appendix 11, in de Course guide van het Vak en vermeld op de website van de Bacheloropleiding.

#### **Artikel 4.7 – Administratie van Tentamens**

1. De Tentamens voor de in Appendix 7-9 vermelde Vakken worden schriftelijk of op andere wijze afgelegd. Beoordeling geschiedt volgens de methoden die in de Course guide of op de website worden aangegeven. Dit betreft doorgaans een combinatie van beoordelingsmethoden.
2. In uitzonderlijke gevallen en op verzoek van de Student kan de Examencommissie toestaan dat het Tentamen in een andere vorm wordt afgenomen dan zoals in de Course guide of op de website wordt aangegeven.
3. Op verzoek van de Examinator kan de Examencommissie beslissen dat het Tentamen in een andere vorm of op een ander tijdstip wordt afgenomen dan zoals in de Course guide wordt aangegeven. Uiterlijk vijf weken vóór het Tentamen in kwestie worden de betrokken Studenten via Canvas en e-mail van deze wijziging in kennis gesteld.

#### **Artikel 4.8 – Mondelinge tentamens**

1. Mondelinge tentamens worden altijd individueel afgenomen en vinden aan het einde van het Vak plaats, wanneer de Practica zijn afgerond.
2. Mondelinge tentamens zijn openbaar, tenzij de student daartegen bezwaar heeft.
3. Van een mondeling tentamen dat door slechts één Examinator wordt beoordeeld, wordt een geluidsopname gemaakt. De Examinator archiveert het geluidsbestand voor een periode van twee jaar na de beoordeling.
4. Een mondelinge presentatie tijdens een Practicum van een Vak wordt *niet* beschouwd als mondeling tentamen in de zin van dit artikel, maar als Deeltentamen.

#### **Artikel 4.9 – Bewaarperiode voor Schriftelijke tentamens en scripties**

1. De uitwerkingen en het beoordeelde werk van Schriftelijke tentamens blijven gedurende twee jaar na de beoordeling bewaard (op papier of digitaal).
2. De scriptie en de beoordeling daarvan blijven gedurende zeven jaar na de beoordeling bewaard (op papier of digitaal).

#### **Artikel 4.10 – Fraude**

1. Onder fraude wordt verstaan: het handelen of nalaten van een student waardoor het voor de Examinator of de Examencommissie geheel of gedeeltelijk onmogelijk is geworden de kennis, het begrip of de vaardigheden van de student of de kennis, het begrip of de vaardigheden van diens medestudenten te beoordelen.
2. Het onderstaande wordt in elk geval als fraude beschouwd:
  - a. Zich voorafgaand aan een Tentamen in kennis stellen van de vragen of opgaven of modelantwoorden van dat Tentamen.
  - b. Zich tijdens het Tentamen voor iemand anders uitgeven of zich tijdens het Tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen.
  - c. Boeken, werkboeken, aantekeningen of andere informatiebronnen tijdens het Tentamen raadplegen of binnen handbereik hebben waarvan het gebruik tijdens het Tentamen niet expliciet is toegestaan.
  - d. Het niet uitzetten en/of niet opbergen van mobiele telefoons, smartphones en -watches en overige apparaten waarmee verbinding met het internet kan worden gezocht, of het meenemen naar het toilet van deze apparaten, ten tijde van het Tentamen.
  - e. Tijdens het Tentamen de Tentamens van medestudenten raadplegen of met hen of met derden, op welke wijze dan ook, binnen of buiten de tentamenruimte, informatie uitwisselen. Ook een ander in de gelegenheid stellen fraude te plegen, wordt aangemerkt als fraude.
  - f. Het indienen van een Paper dat, al dan niet tegen betaling, (deels) door een ander of met behulp van Artificial Intelligence software is geschreven.

- g. Het aanbrengen van wijzigingen in al ingeleverde tentamenuitwerkingen tijdens de inzage achteraf.
  - h. Het plegen van zelf-plagiaat. Onder plagiaat wordt verstaan het kopiëren van een passage die groter is dan enkele woorden uit eigen werk of het werk van een ander in letterlijke of vertaalde vorm omwille van een Paper of andere toetsvorm die onderdeel is van de studiestof zonder dit aan te geven door middel van aanhalingstekens, citaten of een ander eenduidig typografisch hulpmiddel en zonder bibliografisch traceerbare en correcte verwijzingen.
3. Bij online proctored Tentamens worden de volgende activiteiten als fraude aangemerkt:
- a. Het gebruik van de ID of studentenkaart van anderen.
  - b. Het gebruik of een poging daartoe van niet-toegestane bronnen en hulpmiddelen, zoals internet of mobiele telefoon.
  - c. Het achterwege laten of onjuist uitvoeren van de room scan.
  - d. De student is niet meer in het zicht van de webcam en/of heeft de microfoon uitgeschakeld tijdens het Tentamen, voor zover dit plaatsvindt buiten de (eventuele) toegestane pauzes.
  - e. (Pogingen tot) technische aanpassingen die het systeem van online toezicht ondermijnen.
  - f. Tijdens het Tentamen contact opnemen met medestudenten.
4. Afhankelijk van de ernst van de gepleegde fraude, inclusief herhaalde fraude, kan de Examencommissie de student sancties opleggen, waaronder in elk geval de volgende:
- a. berisping;
  - b. ongeldigverklaring van de betreffende Paper;
  - c. ongeldigverklaring van het betreffende (Deel)tentamen;
  - d. uitsluiting van het betreffende Tentamen voor een periode van maximaal één jaar;
  - e. uitsluiting van één of meer tentamenronden;
  - f. uitsluiting van het inleveren van de scriptie voor een periode van maximaal één jaar;
  - g. een combinatie van de bovengenoemde maatregelen;
  - h. voorstel aan het College van Bestuur tot definitieve beëindiging van de inschrijving voor de desbetreffende Bacheloropleiding.
5. Indien fraude of plagiaat wordt geconstateerd bij een groepswerkstuk, worden alle groepsleden daarvoor verantwoordelijk gehouden. Ieder groepslid dient bewijs te overleggen waaruit hun onschuld blijkt.
6. Voordat de Examencommissie in de fraudezaak een beslissing neemt, doet zij onderzoek.

#### **Artikel 4.11 – Ongeldig verklaren tentamenresultaten**

De Examencommissie is bevoegd de resultaten van een (Deel)tentamen ongeldig te verklaren indien een juist oordeel omtrent de kennis, het inzicht en de vaardigheden van Studenten met betrekking tot dat (Deel)tentamen redelijkerwijs niet mogelijk is geweest.

### **PARAGRAAF 5 – TENTAMENRESULTATEN**

#### **Artikel 5.1 – Tentamenresultaten vaststellen, publiceren en registreren**

1. De Examinator stelt binnen 24 uur na het mondelinge tentamen het cijfer vast en geeft de Student daarvan een schriftelijk bewijs.
2. De Examinator stelt binnen 15 werkdagen na de dag waarop het (Deel)tentamen is afgelegd het cijfer vast en legt het resultaat vast in OSIRIS, het studentenadministratiesysteem van de universiteit.
3. In uitzonderlijke gevallen kan de Examencommissie afwijkingen van de in lid 1 en lid 2 genoemde termijnen toestaan.
4. De Examencommissie controleert of de termijnen waarnaar in lid 1 en lid 2 wordt verwezen, worden nageleefd.
5. De Examinator verschaft de administratie van de Faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de registratie van de uitslag in Osiris.

#### **Artikel 5.2 – Beoordeling**

Alle Tentamens worden beoordeeld hetzij op een schaal van 0 tot 10 punten (waarbij 0 het laagste cijfer is, 5,5 of hoger een voldoende is en 10 het hoogste cijfer is) hetzij met Voldaan of Niet voldaan. Beoordelingen in cijfers mogen één decimaal hebben.

#### **Artikel 5.3 – Geldigheid**

1. De geldigheidsperiode van Tentamens – inclusief elders afgelegde onderdelen die zijn goedgekeurd – en verleende vrijstellingen is onbeperkt. De decaan kan de geldigheidstermijn van een Tentamen alleen beperken als de kennis, het inzicht of de vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. Met betrekking tot een Tentamen waarvan de geldigheidsperiode verlopen is, kan de Examencommissie een vervangend Vak aanwijzen of van een Student verlangen dat deze een aanvullend of vervangend Tentamen doet alvorens de Student toe te staan het Bachelorexamen af te leggen.
3. Indien een Vak wordt getoetst met behulp van meerdere Deeltentamens, dan is de geldigheidsduur van de Deeltentamens beperkt tot het Collegejaar waarin de Deeltentamens zijn afgelegd.

#### **Artikel 5.4 – Inzagerecht**

1. Gedurende een periode van 20 werkdagen na publicatie van het cijfer voor een Tentamen krijgt de Student op diens verzoek de gelegenheid diens werk in te zien en de resultaten met de Examinator te bespreken indien de Student dat wenst.
2. Tijdens de in het eerste lid bedoelde termijn kunnen Studenten worden geïnformeerd over de vragen en opdrachten van het Tentamen in kwestie, evenals de normen volgens welke de beoordeling is uitgevoerd.
3. De Examencommissie of de Examinator kan besluiten dat inzage in het Tentamen en de beoordelingsnormen of de bespreking van de resultaten moet plaatsvinden op een bepaald tijdstip en een bepaalde plaats. Als Studenten kunnen aantonen dat zij, om redenen buiten hun invloed, niet aanwezig kunnen of konden zijn op de plaats en op het tijdstip van de inzagemogelijkheid, wordt deze Studenten op hun verzoek een alternatieve inzagemogelijkheid geboden, waar mogelijk binnen de termijn zoals bedoeld in lid 1.
4. De Examencommissie kan afwijkingen van de bepalingen van het eerste, tweede en derde lid toestaan.

### **PARAGRAAF 6 – VRIJSTELLINGEN**

#### **Artikel 6.1 – Vrijstelling van Tentamens**

1. Op verzoek van de Student en na, indien noodzakelijk, de Examinator in kwestie te hebben geraadpleegd, kan de Examencommissie een Student vrijstelling verlenen voor een één of meer Vakken die onderdeel zijn van de vereisten voor het behalen van de bachelorgraad, zoals bedoeld in Appendix 7-9.
2. Vrijstelling wordt verleend als de Student een voldoende heeft gehaald voor een Vak dat qua inhoud, niveau en Studiepunten een vergelijkbaar onderdeel vormt van een opleiding aan een onderzoeksuniversiteit of indien de Student professionele kennis of ervaring in dat onderwerp heeft opgedaan buiten het hoger onderwijs.
3. Er worden geen vrijstellingen verleend voor Vakken in Bachelor 1, voor de Bachelor Thesis Class en voor de Bachelor Thesis (IBCoM en GS/IBH) of het Bachelor Graduation Project (ACW/IBACS).
4. Verzoeken tot vrijstelling moeten minstens acht weken vóór de start van het desbetreffende Vak worden ingediend bij de Examencommissie (via OSIRIS Student).

### **PARAGRAAF 7 – BACHELOREXAMEN**

#### **Artikel 7.1 – Bachelorexamen**

1. De Examencommissie stelt de resultaten van het Bachelorexamen vast en kent het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.5 toe zodra de Student aan de eisen van de Bacheloropleiding heeft voldaan.



2. Voorafgaand aan het vaststellen van de resultaten van het Bachelorexamen, kan de Examencommissie de kennis van de Student met betrekking tot één of meer delen of aspecten van de Bacheloropleiding onderzoeken indien en voor zover de resultaten van de desbetreffende Tentamens daar aanleiding toe geven.
3. De examendatum wordt bepaald als de dag waarop de Examencommissie vaststelt dat de Student voor het Bachelorexamen is geslaagd.
4. Een voorwaarde voor slagen voor het Bachelorexamen en de verstrekking van het getuigschrift is dat de Student voor de Bacheloropleiding was ingeschreven in de periode waarin de Tentamens zijn afgenomen.

#### **Artikel 7.2 – Compensatie**

1. In Bachelor 1 en Bachelor 2/3 kan een Vak met een onvoldoende eindcijfer (van tenminste een 5,0) worden gecompenseerd met een Vak met een eindcijfer van 7,0 of hoger. Daarbij gelden de volgende bepalingen:
  - a) Binnen het gehele BA-1-programma mogen maximaal twee vijven worden gecompenseerd.
  - b) Binnen het gehele BA-2/3-programma mogen maximaal twee vijven worden gecompenseerd.
  - c) Een onvoldoende (van tenminste een 5,0) kan alleen worden gecompenseerd met één of meer Vakken met een 7,0 of hoger die minstens hetzelfde aantal Studiepunten (EC) vertegenwoordigen als het Vak waarvoor het cijfer onvoldoende was.
2. Een onvoldoende voor een Vak dat betrekking heeft op de Minor, het scriptietraject, Vakken tijdens een uitwisselingsperiode of de stage kunnen niet worden gecompenseerd en kunnen niet worden gebruikt als compensatie voor andere Vakken.
3. De compensatie is alleen toegestaan als de Student aan alle vereisten van de studiefase heeft voldaan, behalve de Vakken die voor compensatie in aanmerking komen.

#### **Artikel 7.3 – Judicium cum laude**

1. Het judicium 'cum laude' wordt toegekend aan het Bachelorexamen indien het gewogen cijfergemiddelde van alle resultaten die voor de Bacheloropleiding zijn behaald 8,25 of hoger bedraagt.
2. Het gewogen cijfergemiddelde voor de Bacheloropleiding is gebaseerd op de resultaten voor alle Vakken (inclusief het scriptietraject) waarvoor een eindcijfer wordt bepaald.
3. Alle resultaten worden gewogen op basis van de daaraan toegekende Studiepunten.
4. Vakken die met Voldaan/Niet Voldaan worden beoordeeld, worden bij het bepalen van het gewogen gemiddelde niet in beschouwing genomen.

#### **Artikel 7.4 – Graad**

1. Aan Studenten die met goed gevolg het Bachelorexamen in Algemene Cultuurwetenschappen en Geschiedenis hebben afgelegd, wordt de titel 'Bachelor of Arts' verleend.
2. Aan Studenten die met goed gevolg het Bachelorexamen in Communication & Media hebben afgelegd, wordt de titel 'Bachelor of Science' verleend.
3. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

#### **Artikel 7.5 – Bachelor getuigschrift**

1. De Examencommissie reikt een getuigschrift uit als bewijs dat het Bachelorexamen met succes is afgerond. Er wordt per Bacheloropleiding één getuigschrift uitgereikt, zelfs als de Student binnen een Bacheloropleiding meerdere afstudeerrichtingen voltooit.
2. De Examencommissie voegt een cijferlijst en het diplomasupplement toe aan het getuigschrift om inzicht te verschaffen in de aard en inhoud van de voltooide Bacheloropleiding.
3. Indien een honoursprogramma, zoals bedoeld in artikel 3.9, met succes wordt voltooid, wordt een afzonderlijk certificaat uitgereikt waarop dit is vermeld.

### **PARAGRAAF 8 – STUDIEVOORTGANG EN STUDENTBEGELEIDING**

### **Artikel 8.1 – Studievoortgang**

1. De Faculteit registreert de individuele studieresultaten van de Student en stelt deze via Osiris ter beschikking. Een kennelijke fout in de studieresultaten kan door de Examencommissie worden hersteld
2. Een Student kan een studievoortgangsoverzicht downloaden via Osiris Student. Indien een gewaarmerkt kopie nodig is, kan men daarvoor een verzoek indienen bij het Erasmus Studenten Service Centrum (ESSC).
3. De Studiepunten worden toegekend wanneer de Student een voldoende voor een Vak heeft gekregen of vrijstelling is verleend.
4. De Studiepunten worden slechts eenmaal toegekend voor een Vak waarvoor de Student een voldoende haalt, op de datum waarop aan de vereisten voor dat Vak is voldaan.
5. Studiepunten voor externe vakken worden uitsluitend toegekend als het desbetreffende externe vak is goedgekeurd zoals bedoeld in artikel 3.6 en de Student voor dat externe vak een voldoende heeft gehaald.

### **Artikel 8.2 – Studentbegeleiding**

1. De Bacheloropleiding draagt zorg voor de introductie -en studiebegeleiding van de Studenten die voor de Bacheloropleiding zijn ingeschreven en doet dat onder andere om hun de gelegenheid te geven zich te oriënteren op potentiële studietrajecten die binnen en buiten de Bacheloropleiding worden aangeboden.
2. Studiebegeleiding bestaat uit:
  - een introductie voorafgaand aan de eerste week van het Collegejaar;
  - individuele begeleiding en groepsbegeleiding bij potentiële studietrajecten binnen en buiten de Bacheloropleiding, onder andere met het oog op de carrièrekansen na de Bacheloropleiding of met het oog op het volgen van een masteropleiding;
  - individuele begeleiding en groepsbegeleiding met betrekking tot studievaardigheden, studieplanning en de keuze van vervolgstudie;
  - individuele begeleiding en groepsbegeleiding door studiebegeleiders, studentenpsychologen, vertrouwenspersonen en loopbaanadviseurs op de campus;
  - verwijzing naar een geschiktere opleiding voor Studenten die zich vóór 1 februari van het jaar van eerste inschrijving voor de Bacheloropleiding hebben uitgeschreven.

### **Artikel 8.3 – Studeren met een functiebeperving**

1. Aan Studenten met een functiebeperving of een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan te passen aan diens functiebeperving of de chronische ziekte. Deze aanpassingen worden zo veel mogelijk afgestemd op de individuele functiebeperving van de Student maar mogen geen invloed hebben op het Vak of de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van de Bacheloropleiding.
2. Studenten dienen de studieadviseur te raadplegen en een verzoek bij de Examencommissie in te dienen dat vergezeld gaat van een verklaring van een bevoegde instantie of specialist. In het geval van dyslexie is het Dyslexieprotocol van de EUR van toepassing.

## **PARAGRAAF 9 – BINDEND STUDIEADVIES (BSA)**

### **Artikel 9.1 – De norm**

Uiterlijk aan het eind van het eerste inschrijvingsjaar voor de Bacheloropleiding ontvangt iedere Student een bindend schriftelijk advies over de voortzetting van diens studie. Dit advies wordt namens de decaan door de Examencommissie verstrekt. Het studieadvies wordt verstrekt in het eerste inschrijvingsjaar, na afloop van het Bachelor-1-programma aan het eind van het Collegejaar, maar in elk geval vóór aanvang van het nieuwe Collegejaar.

1. Aan het einde van het eerste jaar van de Bacheloropleiding dient de Student alle onderdelen van het Bachelor-1-programma te hebben afgerond en alle Studiepunten te hebben behaald. Het totale aantal behaalde Studiepunten moet derhalve 60 EC zijn.

2. De studieresultaten van de Student worden in augustus beoordeeld en slechts na toepassing van de regels voor compensatie (zie artikel 7.2). Dat betekent dat Studenten twee onvoldoendes (van een 5,0 of hoger) mogen compenseren met Vakken waarvoor zij minstens een 7,0 hebben gehaald en waarvoor hetzelfde aantal Studiepunten staat.
3. Gedurende het eerste jaar van inschrijving wordt ten minste tweemaal een voorlopig advies uitgebracht.
4. Studenten die alle 60 Studiepunten van het Bachelor-1 programma hebben behaald, ontvangen een positief bindend studieadvies en mogen doorgaan naar het tweede jaar van de studie.
5. Studenten die minder dan 60 Studiepunten behalen (0 tot 55 EC), krijgen een negatief bindend studieadvies dat gelijkstaat aan afwijzing voor de Bacheloropleiding.
6. Op basis van persoonlijke omstandigheden van de Student zoals bedoeld in artikel 9.3, kan de Examencommissie het uitbrengen van een bindend studieadvies met een jaar uitstellen. De Student moet dan één jaar later aan de gestelde norm voldoen.
7. Studenten die zich voor de Bacheloropleiding uitschrijven vóór 1 februari tijdens het eerste jaar van de studie, ontvangen tijdens dat Collegejaar geen bindend studieadvies.
8. Voor Studenten die zijn ingeschreven voor ACW/IBACS als onderdeel van de dubbelstudie RASL (zie art. 3.12 en Appendix 10) wordt de BSA-norm toegepast na het tweede jaar van inschrijving; aan het einde van het tweede jaar van inschrijving moeten Studenten hebben voldaan aan de in het eerste lid gestelde norm. Studenten die dan minder dan 60 Studiepunten hebben behaald, ontvangen een negatief advies en worden afgewezen.

#### **Artikel 9.2 – Afwijzing**

1. Aan het studieadvies kan een afwijzing worden verbonden op grond van artikel 7.8b lid 3 WHW, zolang de Student nog niet voldaan heeft aan de norm zoals beschreven in art. 9.1.
2. Deze afwijzing wordt slechts gegeven, indien de student, met inachtneming van diens persoonlijke omstandigheden, niet geschikt wordt geacht voor de opleiding, doordat de studieresultaten niet voldoen aan de norm zoals bedoeld in art. 9.1.
3. De afwijzing geldt voor een periode van drie Collegejaren.

#### **Artikel 9.3 – Persoonlijke omstandigheden**

1. Persoonlijke omstandigheden die in verband met het verstrekken van een bindend studieadvies in beschouwing kunnen worden genomen, zijn:
  - a) ziekte of beperking van de Student;
  - b) zwangerschap van de Student;
  - c) uitzonderlijke familieomstandigheden;
  - d) lidmaatschap van de universiteitsraad, de Faculteitsraad, het managementteam van de Faculteit of de Opleidingscommissie;
  - e) overige omstandigheden zoals bedoeld in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW (dat verwijst naar lidmaatschap van het bestuur van een studentenvereniging van aanzienlijke omvang).
2. Een Student die in redelijkheid kan verwachten vertraging in de studie op te lopen vanwege persoonlijke omstandigheden, moet dit binnen vier weken na het begin van die omstandigheden en vóór 1 juli melden aan de studieadviseur. Studenten die na 1 juli hun melding doen, moeten er rekening mee houden dat deze persoonlijke omstandigheden in de meeste gevallen niet voor hun bindend studieadvies in beschouwing worden genomen. Bovendien moeten alle gemelde persoonlijke omstandigheden worden ondersteund in de vorm van bijvoorbeeld een doktersattest, een rouwkaart of een brief met contactgegevens van naaste familieleden.

#### **Artikel 9.4 – Vorm en inhoud van het bindend studieadvies**

Het studieadvies wordt schriftelijk verstrekt en bestaat uit:

1. de norm die voor de desbetreffende Student geldt, uitgedrukt in het tijdens Bachelor-1 te behalen aantal Studiepunten;
2. het aantal Studiepunten dat de Student daadwerkelijk heeft behaald tijdens Bachelor-1;

3. of er al dan niet sprake is van een afwijzing zoals bedoeld in artikel 7.8b, lid 3 WHW. Indien een afwijzing is afgegeven:
  - a) is er een verklaring dat de Student voor de daaropvolgende drie Collegejaren als Student is uitgesloten van inschrijving voor de Bacheloropleiding;
  - b) wordt de mogelijkheid gegeven beroep aan te tekenen bij het College van Beroep voor Examens onder vermelding van de termijn waarbinnen het beroep moet worden ingediend.

## **PARAGRAAF 10 – OVERGANGS -EN SLOTBEPALINGEN**

### **Artikel 10.1 – Hardheidsclausule**

In uitzonderlijke individuele omstandigheden waarin toepassing van één of meer bepalingen zoals vermeld in deze regeling leidt tot klaarblijkelijk onredelijke en/of oneerlijke situaties met betrekking tot de Student, kan de Examencommissie afwijken van de voornoemde bepaling(en) ten gunste van de Student.

### **Artikel 10.2 – Recht van beroep**

1. Tegen een door een Examinator of de Examencommissie genomen Besluit, inclusief een weigering tot het nemen van een Besluit, kan beroep worden aangetekend bij het College van Beroep voor Examens (CBE, [cbe@eur.nl](mailto:cbe@eur.nl)) op basis van een conflict met de geschreven en ongeschreven regels. Dit is met inbegrip van een beroep inzake examenresultaten.
2. De beroepstermijn bedraagt zes weken en begint op de dag na de datum van kennisgeving van de beslissing.

### **Artikel 10.3 – Klachtenprocedure**

In het geval van klachten wordt Studenten verzocht de geldende klachtenprocedure te volgen, die op de website is gepubliceerd.

### **Artikel 10.4 – Wijzigingen**

1. Wijzigingen in deze regeling worden door de decaan opgesteld in een apart Besluit, na goedkeuring door de Faculteitsraad en de Opleidingscommissies, daar waar dit door de WHW wordt voorgeschreven.
2. Met betrekking tot het lopende Collegejaar vinden er geen wijzigingen plaats, tenzij de belangen van de Studenten redelijkerwijze niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan niet ten nadele van Studenten van invloed zijn op een Besluit die krachtens deze regeling is genomen ten aanzien van een Student.

### **Artikel 10.5 – Bekendmaking**

De decaan is belast met de adequate bekendmaking van deze regeling en van de wijzigingen daarin.

### **Artikel 10.6 – Aanvaarding en tenuitvoerlegging**

Deze regeling is door de decaan vastgesteld op 17 juli 2023 met instemming of advies van de Faculteitsraad en Opleidingscommissie gehoord het advies van de Examencommissie. Deze regeling treedt op 1 september 2023 in werking.

### **Artikel 10.7 – Citeertitel**

1. Deze Onderwijs- en Examenregeling wordt aangehaald als: Onderwijs -en Examenregeling Bacheloropleidingen ESHCC 2023.
2. Deze Onderwijs- en Examenregeling wordt afgekort als: OER BA ESHCC 2023.

### **Artikel 10.8 – Intrekking**

1. Met de datum van inwerkingtreding worden oudere versies van deze Onderwijs- en Examenregeling ingetrokken.

## APPENDIX 1 – PREVIOUS EDUCATION AND ADMISSION PROCEDURE ARTS AND CULTURE STUDIES

### Article A1.1 – Previous education

1. Applicants are eligible for admission to the bachelor degree programme Arts and Culture Studies on the basis of one of the following diplomas:
  - a) Pre-university education (VWO);
  - b) Evidence of the successful completion of the propaedeutic year of an academic education in the Netherlands or a bachelor or master degree for an academic programme in the Netherlands (WO);
  - c) Applicants without a VWO certificate but who have successfully completed the propaedeutic phase of a tertiary education programme [HBO] will be admitted to the degree programme provided that they satisfy the criteria stipulated on the website;
  - d) An International or European Bacculaureate diploma;
  - e) A diploma of secondary education in another country, which gives access to a research university.
2. Applicants are only eligible for admission if they meet and give evidence of fulfilment of the language requirements (Cf. Art. A1.2).

### Article A1.2 – Language requirements

Candidates, other than native English speakers, who participate in the IBACS programme, are required to prove sufficient mastery of the English language. The requirements are met when:

- a) The candidate holds a Dutch pre-university education (VWO) diploma with at least a grade 7.0 for English;
- b) The candidate holds an International Bacculaureate in English with English A or B at Higher Level, or English A at Standard Level;
- c) The candidate holds a European Bacculaureate with English as first or second language;
- d) A completed English language secondary education in Australia, Canada, New Zealand, the United States of America, South-Africa, the United Kingdom, or Ireland;
- e) The candidate has successfully taken and passed one of the following English tests:
  - An internet based TOEFL with a score of 90 (sub scores 20) or higher;
  - IELTS Academic with a score of at least 6,5 (sub scores 6.0);
  - Cambridge C1 Advanced (former CAE): minimum score 180;
  - Cambridge C2 Proficiency (former CPE): minimum score 180.
- f) English test results must be less than two years old at the time of application.

### Article A1.3 – Colloquium Doctum Entrance examination

1. In the entrance exam as referred to in Art. 7.29 of the WHW, hereinafter referred to as the colloquium doctum, the candidate must demonstrate sufficient general education, knowledge and suitability for following an educational programme and sitting exams in the degree programme in Arts and Culture studies.
2. The colloquium doctum assesses:
  - Proficiency in Dutch; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject Dutch;
  - Proficiency in English; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject English., with a minimum grade of 7.0;
  - Knowledge of history; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject history.
3. The final assessment is expressed as ‘accepted’ or ‘not accepted’. It is possible to resit the entrance exam. The candidate will be notified of the results within four weeks after sitting for the entrance exam.
4. The entrance exam is a written exam administered at least twice a year on dates specified for each year.
5. The Examination Board is authorised to grant exemption from one or more of the exam components referred to in paragraph 2 of this article.

6. The results of the colloquium doctum are valid for two years.

## APPENDIX 2 – ADMISSION AND SELECTION PROCEDURE IBCOM

### Article A2.1 – Entry requirements

The degree programme stipulates a number of entry requirements for prospective students and is only open to students who are offered placement in the degree programme. Applicants are eligible for the first year of the degree programme – i.e. can take part in the selection procedure (see articles A2.2 and A2.3 below) – if they have one of the diplomas mentioned below and are proficient in English (cf. Art. A2.4):

- a) Dutch VWO diploma: all four profiles are eligible;
- b) A diploma from the first year of a four year HBO-programme, provided the applicants meet the criteria stipulated on the IBCoM prospective student website;
- c) An international Baccalaureate (IB) diploma, including Math SL Applications and Interpretation with grad 5 or higher. IB Math HL Applications and Interpretation and IB Math Analysis and Approaches on HL or SL are sufficient;
- d) A European Baccalaureate (EB) diploma, including Mathematics (3 hrs);
- e) A diploma of secondary education in another country, which gives access to a research university.

### Article A2.2 – Additional requirements

With reference to Article 3.2 (Appendix E)<sup>8</sup> of the Regeling aanmelding en toelating hoger onderwijs, a selective admission procedure based on additional requirements is in place for the degree programme. To sustain the degree programme's special educational key concept of a 'multicultural, international classroom' the degree programme is legally entitled to use the following additional requirements for admitting students to this degree programme.

- a) Applicants should provide extensive information on their international profile (nationality, country of birth, residence and education, living abroad (or not) and international dimensions in the school career (type of secondary school and type of international activities in the school career);
- b) Applicants should provide a solid motivation (for wanting to study communication and media, for applying for the IBCoM degree programme, for choosing the Erasmus University and for international career aspirations) by answering five questions listed on the degree programme's website;
- c) Applicants should send a legalized end-of-year report from their final or penultimate secondary school year;
- d) Applicants should apply for the degree programme in Studielink before March 15;<sup>9</sup>
- e) Applicants should submit their application with the IBCoM Office through the EUR Application Portal before March, 15;
- f) Applying for admission to the degree programme is limited to a maximum of two times.

### Article A2.3 – Selection procedure

1. Candidates who have submitted an application (that meets the additional requirements listed in Art. A2.2) are ranked on the basis of said requirements.
2. An Admissions Committee mandated by the Dean of the Faculty conducts the selection procedure according to the regulations set within WHW and the Teaching and Examination Regulations.
3. The Admissions Committee consists of two to three staff members and decides unanimously.
4. The Admissions Committee announces the outcome of the selection procedure no later than April 15 each year.
5. Candidates who have not yet obtained their diploma and/or English test will receive a conditional offer. The offer will be withdrawn if said candidate does not obtain a diploma before the deadline specific to that same diploma.

<sup>8</sup> <https://wetten.overheid.nl/BWBR0035059/2019-09-01#Hoofdstuk3>

<sup>9</sup> Cf. lid 3 van Artikel 4.3. Aanmelding onderzoek of the Dutch Higher Education and Research Act; <https://wetten.overheid.nl/BWBR0035059/2019-09-01#Hoofdstuk4>: Art. 4.3.3: "In afwijking van het eerste lid kan het instellingsbestuur van een opleiding waarvan de organisatie en inrichting van het onderwijs als bedoeld in artikel 3.2, eerste lid, uitgaat van een internationale studentenpopulatie, een uiterste datum voor aanmelding na 15 januari vaststellen."

6. In the written statement with respect to admission, the student is alerted to the possibility of appealing to the Student Arbitration Committee (in Dutch: Geschillenadviescommissie EUR) [gas@eur.nl](mailto:gas@eur.nl).

#### **Article A2.4 – Alternative requirements for English language proficiency**

1. To participate in the IBCoM degree programme a satisfactory command of the English language is required. This requirement is met if the candidate has successfully passed one of the following English tests:
  - a) TOEFL (Test of English as a Foreign Language offered at the Language and Training Centre or any other Dutch university) with a minimum overall score of 92 in the internet based test;
  - b) IELTS (International English Language Testing System) with a minimum score of 7.0 overall;
  - c) Cambridge C1 Advanced (former CAE): minimum grade 180;
  - d) Cambridge C2 Proficiency (former CPE): minimum grade 180;
2. English tests must be less than two years old at the time of application.
3. Candidates do not need to provide further evidence of English proficiency if they:
  - a) hold a VWO-grade of 7 or higher in English (final exam VWO-6);
  - b) hold an International Baccalaureate diploma including English Standard Level (A) or English Higher Level (A or B);
  - c) hold an European Baccalaureate diploma including English as 1st or 2nd language;
  - d) have obtained at least 2,5 years of English language secondary education in Australia, Canada, New Zealand, the United States of America, the United Kingdom, South-Africa or Ireland. Please note that possessing a passport from an English-speaking country without attending school in of the- previously-mentioned countries does not grant exemption.

#### **Article A2.5 – Alternative requirements for deficiencies in Mathematics**

1. Deficiencies in the previous education with regard to the subject Mathematics are eliminated by taking one of the following standardized tests:
  - a. SAT Maths level 1 with a minimum score of 540;
  - b. ACT with a minimum score is 22;
  - c. OMPT-A with a minimum score of 70%.

#### **Article A2.6 – *Colloquium doctum* Entrance exam**

1. In the entrance exam as referred to in Art. 7.29 of the WHW, hereinafter referred to as the colloquium doctum, the candidate must be at least 21 and demonstrate sufficient general education, knowledge and suitability for following an educational programme and sitting exams in the International Bachelor programme Communication and Media.
2. The colloquium doctum assesses:
  - a) Proficiency in English; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject English with a 7.0;
  - b) Knowledge of mathematics; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject mathematics;
  - c) Knowledge of history; candidates have to meet the VWO-final examination standards for the subject history.
3. The final assessment is expressed as 'pass' or 'fail'. It is possible to resit the entrance exam. The candidate will be notified of the results within four weeks after sitting for the entrance exam.
4. The entrance exam is a written exam administered at least twice a year on dates specified for each year.
5. The Examination Board is authorised to grant exemption from one or more of the exam components referred to in paragraph 2.
6. The results of the colloquium doctum are valid for two years.



## APPENDIX 3 - VOOROPLEIDINGSEISEN EN TOELATINGSPROCEDURE BACHELOR GESCHIEDENIS

### Artikel A3.1 – Vooropleidingseisen

1. Kandidaten zijn toelaatbaar tot de Bacheloropleiding Geschiedenis op basis van een van de volgende diploma's:
  - a) Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (vwo);
  - b) Een propedeusediploma van een Nederlandse universiteit of een diploma van een bachelor of masteropleiding van een Nederlandse universiteit (WO);
  - c) Kandidaten die niet in het bezit zijn van een vwo-diploma, maar het propedeusejaar van een hbo-opleiding hebben afgerond, worden toegelaten tot de Bacheloropleiding indien zij voldoen aan de toelatingseisen, zoals vermeld op de website;
  - d) Een International or European Bacculaureate diploma;
  - e) Een buitenlands voortgezet onderwijs diploma, wat toegang geeft tot een wetenschappelijke onderwijsinstelling.
2. Kandidaten zijn slechts toelaatbaar, indien zij voldoen aan en bewijs kunnen aantonen van de taaleisen (Art. A3.2 and A3.3).

### Artikel A3.2 – Taaleisen voor toelating tot de Nederlandstalige track GS

1. Om deel te kunnen nemen aan de Nederlandstalige track Geschiedenis is het noodzakelijk om de Nederlandse taal voldoende machtig te zijn. Aan deze vereiste wordt voldaan, indien:
  - a) de kandidaat is in het bezit van een vwo-diploma;
  - b) de kandidaat heeft het “Nederlands als tweede taal, niveau 2” (NT-2, Examen II) examen met succes afgelegd.

### Artikel A3.3 – Taaleisen voor toelating tot de Engelstalige track IB History

1. Om deel te kunnen nemen aan de Engelstalige track is een voldoende beheersing van de Engelse taal noodzakelijk. Aan deze vereiste wordt voldaan, indien:
  - a) de kandidaat in het bezit is van een vwo-diploma, waarvan het vak Engels is afgerond met tenminste een 7;
  - b) de kandidaat in het bezit is van International Bacculaureate met English A or B at Higher Level, of English A at Standard Level;
  - c) de kandidaat in het bezit is van een European Bacculaureate met English als eerste of tweede taal;
  - d) de kandidaat tenminste 2.5 jaar Engelstalig voortgezet onderwijs heeft gevolgd in Australië, Canada, Nieuw-Zeeland, de Verenigde Staten, Zuid-Afrika, het Verenigd Koninkrijk of Ierland;
  - e) de kandidaat heeft een van de volgende Engelstalige toetsen succesvol afgelegd met de bijbehorende minimumscore:
    - an internet-based TOEFL met een score van 100 (sub scores 23) of hoger;
    - IELTS-Academic met een score van tenminste 7.0 (sub scores 6.5);
    - Cambridge C1 Advanced (former CAE): minimum score 185;
    - Cambridge C2 Proficiency (former CPE): minimum score 185.
2. Engelse toetsresultaten mogen niet meer dan twee jaar oud zijn op het moment van aanmelding.

### Artikel A3.4 – Colloquium Doctum toelatingsonderzoek

1. In het toelatingsonderzoek, zoals bedoeld in artikel 7.29 WHW, moet de kandidaat aantonen over voldoende kennis en geschiktheid te beschikken om de Bacheloropleiding Geschiedenis te kunnen volgen en de Tentamens af te leggen.
2. Hiervoor dient aan de volgende voorwaarden te worden voldaan:
  - **Geschiedenis:** de kandidaat beschikt over voldoende kennis en begrip van zowel algemene geschiedenis als de 19e en 20e eeuw; dit wordt vastgesteld door middel van het Colloquium Doctum examen;
  - **Nederlands:** de kandidaat moet het onderdeel Nederlands van het Colloquium Doctum examen hebben behaald;

- **Engels: voor toelating tot de Nederlandstalige track Geschiedenis**, moet de kandidaat tenminste een minimumcijfer van een 5.5 voor het onderdeel Engels van het Colloquium Doctum examen hebben behaald. **Voor toelating tot de Engelstalige IB History track**, moet de kandidaat minstens een 7.0 hebben behaald voor het onderdeel Engels van het Colloquium Doctum examen.
3. Na een eventuele herkansing, luidt het eindoordeel “toegelaten” of “niet toegelaten”. Binnen vier weken nadat het examen is afgelegd, wordt de kandidaat geïnformeerd over de uitkomst.
  4. Het toelatingsonderzoek is een Schriftelijk tentamen en wordt tenminste twee keer per jaar aangeboden.
  5. De Examencommissie is bevoegd om vrijstelling te verlenen van een of meer onderdelen, zoals bedoeld in lid 2 van dit artikel.
  6. De resultaten van het toelatingsonderzoek zijn geldig voor twee jaar.

## APPENDIX 4 – INTENDED LEARNING OUTCOMES BACHELOR IN ARTS AND CULTURE STUDIES

### *I. Knowledge and comprehension: Graduates will have knowledge and understanding of:*

- The nature, the art historical development and the organization of the production, distribution and consumption of a broad range of arts and culture products from a Dutch, international and comparative perspective;
- The implications of using an international, comparative perspective for theory and research in the field of arts and culture;
- The societal meaning of arts and culture and the societal structures and processes in which arts and culture function in national, international and comparative perspective;
- The relevant national and international theoretical concepts and approaches from economics, sociology and media studies to scientifically study arts and culture;
- The primary methods of social science research and their applicability to the field of arts and culture studies;
- Art history, aesthetics, heritage and other object related knowledge, which is discussed in the degree programme. In addition to this the student is aware of and knows about current debates about the role and meaning of arts and culture in the present, globalized society;
- (Major theoretical perspectives on) the role of cultural factors in arts and culture and communication processes.

### *II. Implementing knowledge and comprehension: Graduates will be able to:*

- Analyze, reflect on, and formulate the international dimensions of current issues and problems in the field of arts and culture, drawing on relevant academic and professional sources and creatively applying current theoretical concepts, insights, methodologies and research techniques;
- Evaluate and contribute to (the development of) strategies, policies, actions, or research addressing current art and culture related problems and its international and intercultural dimensions;
- Empirically study the international and globalized field of arts and culture, and apply previously done research to different cultural contexts;
- Apply the acquired knowledge, insights and skills in the arts and culture discipline independently in the international practice of the arts and culture (labor market).

### *III. Judgement: Graduates will be able to:*

- Analyze the societal origin and effect of arts and culture from a national, international and comparative perspective based on the acquired knowledge and understanding;
- Apply diverse methods of social science research to answer relevant scientific questions, with special attention to cross-national and cross-cultural comparison;
- Critically analyze and value new scientific articles on arts and culture; develop considered, critical views and opinions on arts and culture related issues that are sustained by relevant and reliable information and demonstrate the awareness of international and cultural variations.

### *IV. Communication skills: Graduates will be able to:*

- Present their findings in a scientifically substantiated manner, both orally and in writing, for an international audience;
- Communicate their viewpoints and findings to different target groups;
- Collaborate and communicate effectively with people who have diverse (national, cultural, disciplinary) backgrounds.

### *V. Learning ability: Graduates will be able/inclined to:*

- Reflect on their own learning and competences and identify their personal learning needs and interests;
- Function within international and culturally diverse professional and educational settings and look across the borders of their own field of study, home countries and cultures;

- Comprehend cultural limitations and restrictions;
- Appreciate cultural differences.

## **APPENDIX 5 – INTENDED LEARNING OUTCOMES INTERNATIONAL BACHELOR COMMUNICATION AND MEDIA**

### **International Bachelor Communication and Media (IBCoM)**

The degree programme aims to equip students with the knowledge, skills and attitudes to work effectively and ethically within a broad range of contemporary communications environments, and to undertake further study and research in the field of communication and related disciplines.

The intended learning outcomes of the degree programme, as described below, specify the required knowledge, understanding and competences of graduates of the degree programme.

*I. Knowledge and comprehension (Dublin Descriptor 1): Graduates will have knowledge and understanding of:*

- the main theoretical traditions, approaches, perspectives and debates within the social scientific study of communication and media.
- the implications of using an international, comparative perspective for theory and research in the field of communication and media.
- (major theoretical perspectives to) media systems, media industries, media technologies media processes, and media influences in international, comparative perspective.
- (major theoretical perspectives to) social, political, cultural, and economic functions and impacts of communication in international, comparative perspective.
- (major theoretical perspectives to) new forms of mediated communication and associated processes of internationalization, globalization and digitalization.
- (major theoretical perspectives to) the role of (new forms of) mediated communication in the functioning and performance of organizations in the fields of (international and global) business, politics, and media and entertainment.
- (major theoretical perspectives to) the role of cultural factors in communication processes.
- the main (comparative) research designs, research methods, and research techniques in the social scientific study of communication and media.
- current theories, approaches and issues within two specialized areas of communication and media and one or more other fields of study.

*II. Implementing knowledge and comprehension (Dublin Descriptor 2): Graduates will be able to:*

- analyse, reflect on, and formulate (the international dimensions of) current issues and problems in the field of communication and media, drawing on relevant academic and professional sources and creatively applying current theoretical concepts, insights, methodologies and research techniques.
- evaluate and contribute to (the development of) strategies, policies, actions, or research addressing current communication- and media-related problems and international and intercultural aspects thereof.
- conduct a small scale, internationally oriented, research project within a specialised area of communication and media, drawing on a well-defined framework provided by a staff member, reporting on the complete research cycle, including ethical considerations.

*III. Judgement (Dublin Descriptor 3): Graduates will be able to:*

- find, interpret, and creatively use relevant scholarly and professional sources in the field of communication and media to contextualize, define, analyse, and reflect on communication and media-related issues and problems from an international and intercultural perspective.
- apply (comparative) research methods and techniques that are common within the social-scientific study of communication and media to collect, store, retrieve and analyse data with special attention to cross-national and cross-cultural comparison.
- develop considered, critical views and opinions on media and communication related issues, that are sustained by relevant and reliable information and that demonstrate awareness of social and ethical concerns and responsibilities as well as international and cultural variations therein.

*IV. Communication Skills (Dublin Descriptor 4): Graduates will be able to:*

- present their ideas and findings in scientifically substantiated manner, both orally and in writing.
- communicate their viewpoints and findings to different target groups, using established and emerging media.
- collaborate and communicate effectively with people who have diverse (national, cultural, disciplinary) backgrounds.

*V. Learning Ability (Dublin Descriptor 5): Graduates will be able/inclined to:*

- reflect on their own learning and competences and identify their personal learning needs and interests.
- function within international and culturally diverse professional and educational settings and look across the borders of their own field of study, home countries and cultures.

## APPENDIX 6 - INTENDED LEARNING OUTCOMES BACHELOR IN HISTORY

Het doel van de opleiding is om kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van geschiedenis te verwerven zodat de afgestudeerde in staat is om een positie op bachelorniveau op de arbeidsmarkt te kunnen verwerven en in aanmerking te komen om een masteropleiding te volgen op ten minste het gebied van geschiedenis. Deze doelstelling wordt als volgt gespecificeerd in de eindtermen.

<b>Beoogde leerdoelen Bachelor Geschiedenis (IB Geschiedenis)</b>
<i>Dublin descriptor 1: Kennis en inzicht</i>
1. De afgestudeerde heeft kennis en inzicht van de belangrijkste historische ontwikkelingen van verschillende type samenlevingen sinds 1500, binnen een mondiale context.
2. De afgestudeerde kan lokale, regionale en mondiale historische gebeurtenissen analyseren en deze in een langetermijnperspectief plaatsen.
<i>Dublin descriptor 2: Toepassen kennis en inzicht</i>
3. De afgestudeerde is in staat om verschillende soorten bronmateriaal te vinden en rekening te houden met hun archiefcontext, verifieerbaarheid en betrouwbaarheid.
4. De afgestudeerde kan historisch onderzoek uitvoeren aan de hand van de hermeneutische methode.
5. De afgestudeerde kan sociaalwetenschappelijke methoden en technieken toepassen in historisch onderzoek.
6. De afgestudeerde kan historische verklaringen construeren door historisch bewijs te koppelen aan theoretische concepten.
<i>Dublin descriptor 3: Oordeelsvorming</i>
7. De afgestudeerde is in staat om een positie in te nemen met betrekking tot historische personen, gebeurtenissen en processen op basis van verschillende vormen van geschiedschrijving en theoretische concepten.
<i>Dublin descriptor 4: Communicatie</i>
8. De afgestudeerde kan onderzoeksresultaten (uit literatuurstudie en eigen empirisch onderzoek) presenteren in een samenhangend, goed beargumenteerd en overtuigend verhaal in de taal van zijn studietraject, zowel mondeling als schriftelijk.
9. De afgestudeerde is in staat om onderzoeksresultaten, zowel van zichzelf als van anderen, op een kritische, open en respectvolle manier te bespreken.
10. De afgestudeerde kan kritisch deelnemen aan openbare debatten en wijzen op de impact van historische processen op verschillende types van samenlevingen.
<i>Dublin descriptor 5: Leervaardigheden</i>
11. De afgestudeerde is in staat om academische vaardigheden toe te passen in het werkveld.
12. De afgestudeerde is in staat om onder begeleiding een kleinschalig onderzoeksproject uit te voeren op basis van primaire bronnen en secundaire literatuur.

Specifieke leerdoelen voor de specialisatie Cultuurgeschiedenis:

1. De afgestudeerde heeft kennis en een kritisch begrip van concepten binnen de cultuurgeschiedenis (Dublin Descriptor 1);
2. De afgestudeerde heeft de capaciteit om specifiek culturele componenten te analyseren in een historische en mondiale context, zoals intellectuele en artistieke activiteiten, en zowel binnen elitaire als populaire cultuur (Dublin Descriptor 1);
3. De afgestudeerde is in staat om verschillende producten en uitdrukkingen van cultuur te identificeren, en deze te contextualiseren binnen historische, politieke en economische ontwikkelingen (Dublin Descriptor 2).

Specifieke leerdoelen voor de specialisatie Economische Geschiedenis:

1. De afgestudeerde heeft kennis en begrip van de belangrijkste historische trends binnen economische ontwikkelingen en de relatie tussen economie en geschiedenis in de geschiedenis sinds 1500, met een focus op de periode sinds het begin van de Industriële Revolutie. (Dublin Descriptor 1);
2. De afgestudeerde heeft kennis en begrip van de belangrijkste economische theorieën en concepten van economische groei en ontwikkeling. (Dublin Descriptor 1);
3. De afgestudeerde is in staat om de veranderende relaties van actoren in de lokale, regionale en mondiale economie in een historische context te beoordelen. (Dublin Descriptor 2).

Specifieke leerdoelen voor de specialisatie Internationale Betrekkingen:

1. De afgestudeerde heeft kennis en begrip van de belangrijkste theorieën over internationale betrekkingen. (Dublin Descriptor 1);
2. De afgestudeerde is in staat om de veranderende relaties van actoren in het lokale, regionale en mondiale politieke en institutionele discours te beoordelen. (Dublin Descriptor 2);
3. De afgestudeerde is in staat om historische verklaringen voor deze relaties te construeren met behulp van theorieën over internationale betrekkingen. (Dublin Descriptor 2).

Specifieke leerdoelen voor de specialisatie Sociale Geschiedenis:

1. De afgestudeerde heeft kennis en een kritisch begrip van concepten binnen de sociale geschiedenis en het gebruik van sociaalwetenschappelijke methoden (Dublin Descriptor 1);
2. De afgestudeerde kan sociale stratificatie, sociale relaties en sociale eenheden zoals gezinnen, bedrijven of naties analyseren binnen een sociaal-historisch kader (Dublin Descriptor 1);
3. De afgestudeerde is in staat om verschillende sociale groepen in het verleden te identificeren, te analyseren hoe sociale groeperingen en stratificatie een rol speelden in historische context, en te begrijpen hoe sociale groepen worden gevormd door grotere historische ontwikkelingen (Dublin Descriptor 2).



## APPENDIX 7 – PROGRAMME OVERVIEW ACW/IBACS

### International Bachelor Arts and Culture Studies (IBACS)- Curriculum 2023/2024

<b>Bachelor 1 (mandatory courses)</b>		<b>60 credits</b>
CC1001	History of Western Arts and Culture	10 credits
CC1003	Sociology of Arts and Culture	10 credits
CC1005	Introduction to Economics	10 credits
CC1021	Arts, Culture and Media	10 credits
CC1006	Introduction to Cultural Policy	5 credits
CC1022	Cultural & Creative Industries	5 credits
CC1016	Introduction to Social Science Methods	5 credits
CC1008	Academic Skills	5 credits
<b>Bachelor 2/3</b>		
<b>Theoretical core courses (mandatory courses)</b>		<b>35 credits</b>
CC2005	Contemporary Approaches in Cultural Sociology	5 credits
CC2007	Aesthetics	5 credits
CC3105	Advanced Economic aspects of Cultural Industries	5 credits
CC1017	Marketing Arts and Culture	5 credits
CC3004	Future scenarios for the cultural and creative sector	5 credits
CC2015	Sociology, Culture and Modernity	5 credits
CC2017	Economics of Arts and Culture	5 credits
<b>Methodological courses (mandatory courses)</b>		<b>10 credits</b>
CC2010	Introduction to Statistical Analysis	5 credits
CC2014	Methods of Qualitative Research	5 credits
<b>Focus area courses</b>		<b>15 credits</b>
<i>Focus area Culture and Economics</i>		
CC3107	Economics of Cultural Heritage	5 credits
CC3203	Economic Geography of Creativity and Urban Development	5 credits
CC2044	History of the Art Market	5 credits
CC2008	Values of Culture	5 credits
<i>Focus area Culture and Society</i>		
CC2039	Theory of the Avant-Gardes	5 credits
CC2053	Globalisation, Culture and Place	5 credits
CC2050	Consumption and Identity	5 credits
<i>Focus area Culture and Media</i>		
CC3124	Audiences Studies: Current Perspectives	5 credits
CC2051	Cultural and Media Studies	5 credits
<b>Research Workshop</b>		<b>5 credits</b>
CC3073	Cultural Management (CE)	5 credits
CC3072	Cultural Lifestyles and Participation (CS)	5 credits
CC3113	Recognition in the Visual Arts (CS)	5 credits
CC3167	Media Tourism (CM)	5 credits
<b>Internship</b>		<b>15 credits</b>
<b>Minor (student chooses from the EUR matrix)</b>		<b>15 credits</b>
<b>Elective courses (options are listed on programme website)</b>		<b>10 credits</b>
<b>CC3003 Bachelor Graduation Project</b>		<b>15 credits</b>
<b>OR Exchange (instead of 15 credits Minor, 10 credits Focus Area and 5 credits elective)</b>		<b>30 credits</b>
<b>CC2100 - Honours programme (extra-curriculair)</b>		<b>15 credits</b>

**Bachelor Algemene Cultuur Wetenschappen (ACW)- Curriculum 2023/2024****Bachelor 1 (verplichte Vakken) 60 credits**

---

CC1001	History of Western Arts and Culture	10 credits
CC1003	Sociology of Arts and Culture	10 credits
CC1005	Introduction to Economics	10 credits
CC1021	Arts, Culture and Media	10 credits
CC1018	Introductie Kunst -en Cutuurbeleid	5 credits
CC1023	Culturele en Creatieve Industrieën	5 credits
CC1016	Introduction to Social Science Methods	5 credits
CC1008	Academic Skills	5 credits

**Bachelor 2/3**

---

**Theoretical core courses (verplichte Vakken)****35 credits**

CC2005	Contemporary Approaches in Cultural Sociology	5 credits
CC2007	Aesthetics	5 credits
CC3105	Advanced Economic Aspects of Cultural Industries	5 credits
CC1017	Marketing Arts and Culture	5 credits
CC3004	Future scenarios for the cultural and creative sector	5 credits
CC2015	Sociology, Culture and Modernity	5 credits
CC2017	Economics of Arts and Culture	5 credits

**Methodological courses (verplichte Vakken)****10 credits**

CC2010	Introduction to Statistical Analysis	5 credits
CC2014	Methods of Qualitative Research	5 credits

**Focus area courses****15 credits***Focus area Culture and Economics*

CC3107	Economics of Cultural Heritage	5 credits
CC3203	Economic Geography of Creativity and Urban Development	5 credits
CC2044	History of the Art Market	5 credits
CC2008	Values of Culture	5 credits

*Focus area Culture and Society*

CC2039	Theory of the Avant-Gardes	5 credits
CC2053	Globalisation, Culture and Place	5 credits
CC2050	Consumption and Identity	5 credits

*Focus area Culture and Media*

CC3124	Audiences Studies: Current Perspectives	5 credits
CC2051	Cultural and Media Studies	5 credits

**Research Workshop****5 credits**

CC3073	Cultural Management (CE)	5 credits
CC3072	Cultural Lifestyles and Participation (CS)	5 credits
CC3113	Recognition in the Visual Arts (CS)	5 credits
CC3167	Media Tourism (CM)	5 credits

**Internship****15 credits****Minor (student chooses from the EUR matrix)****15 credits****Elective courses (options are listed on programme website)****10 credits****CC3003 Bachelor Graduation Project****15 credits****OR Exchange (instead of 15 credits Minor, 10 credits Focus Area and 5 credits elective)****30 credits****CC2100 - Honours programme (extra-curriculair)****15 credits**

## APPENDIX 8 – PROGRAMME OVERVIEW INTERNATIONAL BACHELOR COMMUNICATION AND MEDIA

### International Bachelor Communication and Media 2023-2024

The bachelor degree programme comprises the following core courses with the mentioned credits:

#### Bachelor 1 (mandatory courses)

---

##### Theoretical Courses

- CM1001 Introduction to Human Communication	5 credits
- CM1013 Key Concepts in the Social Sciences	5 credits
- CM1012 Media Industries and Audiences	5 credits
- CM1009 Communication as a Social Force	5 credits
- CM1008 Media Systems in Comparative Perspective	5 credits
- CM1014 Communication and Organisations	5 credits
- CM1007 Communication Technologies and their Impacts	5 credits
- CM1010 Intercultural Communication	5 credits

##### Methodological Courses

- CM1002 Introduction to Social Science Research	5 credits
- CM1005 Introduction to Statistical Analysis	5 credits
- CM1011 Research Workshop 1: Cross-national Comparative Research	5 credits

##### Practice Oriented Training

- CM1003 Communication Workshop 1: Academic Skills	5 credits
--	-----------

**TOTAL** **60 credits**

#### Bachelor 2/3

---

##### MANDATORY COURSES

##### Theoretical Courses

• CM2001 International and Global Communication	5 credits	<b>5 credits</b>
---	-----------	------------------

##### Methodological Courses

• CM2005 Quantitative Methods in Media and Communication	5 credits	<b>10 credits</b>
• CM2006 Qualitative Methods in Media and Communication	5 credits	

##### Practice Orientated Training

• CM2010 Communication Workshop 2: Communication Management	5 credits	<b>30 credits</b>
• CM2008 Communication Workshop 3: Communication and Media Labour Market Orientation	3 credits	
• CM2011 Communication Workshop 4: Digital Content	5 credits	
• CM3010 Communication Workshop 5: Communication Ethics	5 credits	
• CM3041 Internship	12 credits	

##### Bachelor Thesis

• CM3051 Bachelor Thesis Class	5 credits	<b>15 credits</b>
• CM3050 Bachelor Thesis	10 credits	

### FOCUS AREA AND ELECTIVE COURSES – STUDENTS WHO TAKE A MINOR

In BA-2/3, every student is expected to choose two focus areas (referred to as focus area A and B) from the following list:

- 1) Media & Entertainment
- 2) International & Global Communication
- 3) New Media Technologies
- 4) Communication & Business
- 5) Communication & Politics
- 6) Communication, Culture & Society

Students are required to take at least:

- 2 courses (2x5 credits) in focus area A
- 2 courses (2x5 credits) in focus area B
- 1 research course in either focus areas A or B.

Students are required to take one additional specialisation course (5 credits). This course may be part of focus area A or B but could also be a course within another focus area.

<b>Focus areas</b>		<b>30 credits</b>
1. The student chooses two from the abovementioned six focus areas and within each focus area the student chooses two courses listed on the degree programme website.		20 credits
2. The student takes one additional specialisation course. This course may be part of focus area A or B, but can also belong to another focus area.		5 credits
3. The student takes a research workshop that is part of either focus area A or B.		5 credits
<b>Elective courses</b>		<b>30 credits</b>
Elective courses	15 credits	
Minor in another study area		15 credits

### FOCUS AREA AND ELECTIVE COURSES – STUDENTS WHO GO ON EXCHANGE

<b>Focus areas</b>		<b>20 credits</b>
1. The student chooses two from the six abovementioned focus areas and chooses two courses for Focus Area A and one course in Focus Area B, as listed on the degree programme website.		15 credits
2. The student takes a research workshop in the area of Focus Area B.		5 credits
<b>Elective and exchange courses</b>		<b>40 credits</b>
Exchange courses taken at foreign partner university		30 credits
Elective courses in one or more secondary fields of study		10 credits

<b>TOTAL</b>		<b>120 credits</b>
<b>GRAND TOTAL</b>		<b>180 credits</b>
CM2100 Honours programme (extra-curricular)		15 credits

## APPENDIX 9 – PROGRAMME OVERVIEW GESCHIEDENIS/HISTORY

### Curriculum Bacheloropleiding Geschiedenis / International Bachelor History 2023–2024

De Bacheloropleiding bestaat uit de volgende verplichte onderdelen met de bijbehorende studielast:

<b>BACHELOR 1 (verplichte Vakken)</b>	<b>code</b>	<b>60 EC</b>
Global History	CH1101	7.5 EC
Heuristic Skills and Sources	CH1104	7.5 EC
History of Early Modern Societies	CH1103	7.5 EC
Rethinking History 1	CH1102	7.5 EC
History of Modern Societies	CH1105	7.5 EC
History and Social Sciences	CH1106	7.5 EC
Dutch History in a Globalizing World	CH1107	7.5 EC
Bachelor-1 Paper	CH1108	7.5 EC

<b>BACHELOR 2 – VERPLICHTE VAKKEN EN FOCUS AREA VAKKEN</b>	<b>code</b>	<b>45 EC</b>
<b>Theorie en Methoden (verplichte Vakken)</b>		
- Rethinking History 2	CH2217	7.5 EC
- Quantitative Historical Methods	CH2216	7.5 EC
<b>Focus Areas</b> The student chooses one of the four Focus Area's:		30 EC
<b>Economic History (EH)</b>		
- International Economic Relations	CH2201	7.5 EC
- International Business and Nation-states	CH2202	7.5 EC
- Emerging Economies and Global Labour	CH2203	7.5 EC
- Capitalism and Inequality	CH2204	7.5 EC
<b>International Relations (IR)</b>		
- International Economic Relations	CH2201	7.5 EC
- International Business and Nation-states	CH2202	7.5 EC
- Europe in a Globalizing World: Migration, Citizenship and Identity	CH2205	7.5 EC
- Religion, Culture and Global Encounters	CH2206	7.5 EC
<b>Cultural History (CH)</b>		
- Social and Cultural History	CH2207	7.5 EC
- Historical Representation and Imagination	CH2208	7.5 EC
- Europe in a globalizing world: Migration, Citizenship and Identity	CH2205	7.5 EC
- Religion, Culture and Global Encounters	CH2206	7.5 EC
<b>Social History (SH)</b>		
- Social and Cultural History	CH2207	7.5 EC
- Historical Representation and Imagination	CH2208	7.5 EC
- Emerging Economies and Global Labour	CH2203	7.5 EC
- Capitalism and Inequality	CH2204	7.5 EC
<b>KEUZEVAKKEN</b>		<b>15 EC</b>
<b>Keuzevakken</b> De Student kiest keuzevakken met een totale studielastomvang van 15 EC		15 EC
Een overzicht van de beschikbare keuzevakken is gepubliceerd op de website van de Bacheloropleiding.		
<b>EXTRA CURRICULAIR</b>		
<b>History Honours Programme</b> (extra-curriculair programma voor geselecteerde studenten)	CH2100	15 EC

<b>BACHELOR 3</b>		
	<b>code</b>	<b>22.5 EC</b>
<b>Thesis</b> - Bachelor Thesis Class binnen een gekozen focus area gevolgd in BA-2 - Bachelor Thesis	CH30xx CH3100	7.5 EC 15 EC
<b>OPTIE 1</b>	<b>code</b>	<b>37.5 EC</b>
<b>Minor</b> De student kiest een Minor aangeboden door EUR, TU Delft of Universiteit Leiden		15 EC
The Public Role of Historians	CH3051	7.5 EC
Internship	CH2020	15 EC
<b>OPTIE 2</b>	<b>code</b>	<b>37.5 EC</b>
<b>Internationale studie-uitwisseling</b> <i>Als een student ervoor kiest om op uitwisseling te gaan, dan komen de Minor (15 EC) en de Internship (15 EC) te vervallen.</i>  Of  <b>Educatieve minor</b> Studenten kunnen ook een Educatieve Minor volgen die 30 EC omvat ter vervanging van de Minor (15 EC) en de Internship (15 EC).		30 EC
<b>Extra keuzevak</b> De student kiest 1 extra vak uit de volgende opties:  - Emerging Economies and Global Labour (CH2203) of Europe in a Globalizing World: Migration, Citizenship and Identity (CH2205)		7.5 EC

**APPENDIX 10 – DUAL DEGREE PROGRAMME RASL (RASL)**

See enclosed Studyplan Codarts-IBACS and WdKA-IBACS.



## APPENDIX 11 – AFWIJKENDE BEPALINGEN BACHELOR THESIS / BACHELOR GRADUATION PROJECT

### Art.A11.1 – Bachelor Graduation Project

1. Het Bachelor Graduation Project is het resultaat van een onderzoeksproject dat de Student individueel en zelfstandig uitvoert en wordt individueel beoordeeld.
2. Om het Bachelor Graduation Project succesvol af te ronden, moeten Studenten alle werkstukken en de eindversie van de bachelorscriptie met een voldoende resultaat hebben afgerond.
3. Voor werkstuk 1 (onderzoeksvorstel) en werkstuk 2 (voorlopige bevindingen) mag de Student een voorlopige onvoldoende halen. Dat wil zeggen dat als het werkstuk door de begeleider als onvoldoende wordt beschouwd, de Student één week de tijd krijgt om het werkstuk zodanig te herzien dat het voldoende is.
4. Als werkstuk 1 of 2 een tweede maal onvoldoende is, zakt de Student voor het Bachelor Graduation Project.
5. Werkstuk 3, de conceptversie van de bachelorscriptie, wordt beoordeeld met Voldaan/Niet voldaan. Studenten die voor het werkstuk zakken, zakken voor het Bachelor Graduation Project.
6. Werkstuk 4, de eindversie van de bachelorscriptie, wordt beoordeeld op een schaal van 0 tot 10.
7. In afwijking van art. 4.6 lid 1 en lid 3 bestaat er geen Herkansing of mogelijkheid voor het opnieuw inleveren van werkstuk 3 (conceptversie) en werkstuk 4 (eindversie). Als Studenten voor de concept- of eindversie van de scriptie zakken, zakken zij automatisch voor het Bachelor Graduation Project en moeten zich dan opnieuw voor het Vak inschrijven in het volgende Collegejaar.

### Art. A11.2 – Bachelor Thesis History

1. De Bachelor Thesis is het resultaat van een onderzoeksproject dat de Student individueel en zelfstandig uitvoert en wordt individueel beoordeeld.
2. De Student volgt een Bachelor Thesis Class die overeenkomt met de gekozen focus area en de Bachelor Thesis wordt in het verlengde van deze Bachelor Thesis Class geschreven.
3. Uiterlijk op de in de Course guide gecommuniceerde deadline levert de Student een goed ontwikkelde conceptversie in waarop de student uitgebreide feedback van de scriptiebegeleider ontvangt.
4. Uiterlijk 10 werkdagen nadat de Student feedback heeft ontvangen van de scriptiebegeleider, dient de Bachelor Thesis te worden ingeleverd.
5. Het inleveren van een conceptversie is een voorwaarde om de Bachelor Thesis te kunnen inleveren.
6. In afwijking van art. 4.6 lid 1 kent de Bachelor Thesis geen Herkansing. Als de Bachelor Thesis wordt beoordeeld met een 5.4 of lager, dan is de student gezakt voor de Bachelor Thesis en zal de Student zich opnieuw moeten inschrijven voor het volgende Collegejaar.

### Art. A11.3 – Bachelor Thesis IBCoM

1. De Bachelor Thesis is het resultaat van een onderzoeksproject dat de Student individueel en zelfstandig uitvoert en wordt individueel beoordeeld.
2. In de tweede helft van het derde jaar moet iedere Student een *Bachelor Thesis Class* volgen. De Bachelor Thesis wordt in het verlengde van die Bachelor Thesis Class geschreven.
3. De Studenten schrijven hun bachelorscriptie bij voorkeur in één van de focus areas die zij hebben gekozen (Appendix 8), maar dat is niet verplicht.
4. In afwijking van art. 4.6 lid 5 krijgen Studenten 10 werkdagen de tijd om hun herziene werk in te leveren vanaf het moment dat zij het cijfer en de feedback op de eerste versie ontvangen. Een Herkansing kan met een cijfer van maximaal 6.0 worden beoordeeld.