

Onderwijs- en Examenregeling

Research Masters

2023-2024

2023 © Erasmus MC, Rotterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, hetzij mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoud

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN	4
Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling	4
Artikel 1.2 – Begripsbepalingen	4
PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING EN TOELATING	6
Artikel 2.1 – Toelating tot de masteropleiding	6
Artikel 2.2 – Taal-eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal.....	6
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING	7
Artikel 3.1 – Doel van de opleiding	7
Artikel 3.1.1 – Leerresultaten Clinical Research	7
Artikel 3.1.2 – Leerresultaten Health Sciences	7
Artikel 3.1.3 – Leerresultaten Infection and Immunity.....	8
Artikel 3.1.4 – Leerresultaten Molecular Medicine	9
Artikel 3.1.5 – Leerresultaten Neuroscience	10
Artikel 3.1.6 – Leerresultaten Genomics in Society	10
Artikel 3.2 – Vorm van de opleidingen	11
Artikel 3.3 – Taal waarin de opleidingen worden verzorgd	11
Artikel 3.4 – De omvang van de opleiding en de inrichting	12
PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS	13
Artikel 4.1 – Ingangseisen onderwijseenheden; voorkennis	13
Artikel 4.2 – Evaluatie van het onderwijs	13
Artikel 4.3 – Inschrijving voor onderwijseenheden	13
PARAGRAAF 5 – TENTAMENS VAN DE OPLEIDING	14
Artikel 5.1 – Algemeen.....	14
Artikel 5.2 – Het aantal tentamenmogelijkheden, de wijze van inschrijving en de tijdstippen van de tentamens.....	14
Artikel 5.2.1 – Genomics in Society.....	15
Artikel 5.3 – Tentamenvorm	15
Artikel 5.4 – Toelatingsvoorwaarden deelname tentamens	15
Artikel 5.5 – Mondelinge tentamens	15
Artikel 5.6 – Termijn beoordeling	15
Artikel 5.7 – Geldigheidsduur resultaten	16
Artikel 5.8 – Inzagerecht	16
Artikel 5.9 – Nabespreking.....	17
Artikel 5.10 – Vrijstelling.....	17
Artikel 5.11 – Ongeldig verklaren tentamenresultaten	17

PARAGRAAF 6 – EXAMEN.....	18
Artikel 6.1 – Examen	18
Artikel 6.2 – Graad	18
Artikel 6.3 – Getuigschrift	18
Artikel 6.4 – Weigering of beëindiging van inschrijving (iudicium abeundi)	18
PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING	19
Artikel 7.1 – Studievoortgangsadministratie	19
Artikel 7.2 – Studiebegeleiding	19
Artikel 7.3 – Studeren met een functiebeperking	19
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN.....	20
Artikel 8.1 – Beroep	20
Artikel 8.2 – Bezwaar	20
Artikel 8.3 – Hardheidsclausule	20
Artikel 8.4 – Wijziging	20
Artikel 8.5 – Bekendmaking	20
Artikel 8.6 – Inwerkingtreding	20
Artikel 8.7 – Beheer- en Citeertitel	21

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling geldt voor het studiejaar 2023 - 2024 en is van toepassing op het onderwijs, de toetsen en het examen van de tweejarige 120 EC Research Masters Clinical Research, Health Sciences, Infection and Immunity, Molecular Medicine, Neuroscience en Genomics in Society (hierna te noemen: de opleidingen) en op alle studenten die voor de opleidingen staan ingeschreven.

De opleidingen worden verzorgd binnen het Erasmus MC hierna te noemen: de faculteit.

De examencommissie Erasmus MC stelt regels en aanwijzingen vast binnen het kader van de Onderwijs- en Examenregeling, als bedoeld in artikel 7.12b lid 1 van de wet. Deze regels en aanwijzingen worden gepubliceerd als Regels en Richtlijnen van de Examencommissie voor de Research Masteropleidingen.

Bij onduidelijkheden tussen het Nederlandstalige en Engelstalige reglement is de Nederlandse versie van deze regeling rechtsgeldig.

Artikel 1.2 – Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. Bijzondere omstandigheid: Als bijzondere omstandigheid wordt in ieder geval aangemerkt: functiebeperking of chronische ziekte, ziekte, zwangerschap en bevalling, bijzondere familieomstandigheden, een onvoldoende studeerbare opleiding, studenten met een topsportstatus (afgegeven door de topsportcoördinator), lidmaatschap van een medezeggenschapsorgaan.
- b. Canvas: Verzameling van webpagina's en informatiekanalen van faculteiten.
- c. Curriculum: Een in of bij de OER gepubliceerd overzicht van alle onderwijseenheden met de bijbehorende EC per opleiding.
- d. Datapunt: Datapunten fungeren als verificatie momenten van het leerproces. Elk datapunt is feedbackgericht en kent geen zak/slaag-beslissing. Er wordt dus maximaal ingezet op de leerwaarde van elk datapunt. Voorbeelden zijn gemaakte opdrachten, presentaties, feedback van (mede)studenten, opdrachtgevers, begeleiders maar bijvoorbeeld ook uitkomsten van kennistoetsen of een leertaak.
- e. Deeltentamen: Een deelonderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden op het gebied van een onderdeel van een onderwijseenheid waarvan de beoordeling meeweegt bij de vaststelling van het eindresultaat voor de onderwijseenheid.
- f. Diploma supplement: De bijlage bij het mastergetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding.
- g. EC: European Credit. Studiepunt uitgedrukt in de eenheid EC, waarbij één EC gelijk staat aan 28 uur studiebelasting.
- h. Examen: De verzameling met goed gevolg afgelegde tentamens in de tot een opleiding behorende onderdelen.
- i. Examenprogramma: Het examenprogramma geeft de inhoud van het curriculum weer en is opgenomen in [Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](https://www.erasmus.nl/researchmasters).
- j. Examinator: Degene die ingevolge artikel 7.12c van de wet bevoegd is tot het afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag in de desbetreffende onderwijseenheid.

- k. Gezamenlijke vergadering (GV): vergadering van de Studentraad en de commissie O&O van de ondernemingsraad van het Erasmus MC. Deze vergadering heeft de status van faculteitsraad binnen de universiteit als bedoeld in art.9.37 lid 1 van de wet.
- l. Getuigschrift: Bewijsstuk dat het examen met goed gevolg is afgelegd, conform artikel 7.11 lid 2 van de wet.
- m. Keuzevak: Een onderwijseenheid naar keuze binnen de eigen opleiding, of met goedkeuring van de examencommissie buiten de eigen opleiding.
- n. Onderwijseenheid: een onderdeel van de opleiding als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen en/of aanwezigheidsverplichting verbonden;
- o. OSIRIS: Het onderwijsregistratiesysteem.
- p. Opleiding: Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken; de Research Master opleidingen genoemd in art. 1.1 van deze regeling.
- q. Overmacht: Volgens de wet is er sprake van overmacht als een partij er helemaal niets aan kan doen dat hij zijn verplichting niet nakomt. Het is niet zijn schuld en het valt hem niet toe te rekenen. Nakoming van de overeenkomst kan dan in alle redelijkheid niet meer worden verlangd. Denk bijvoorbeeld aan de gevolgen van een natuurramp, oorlog, pandemie, stakingen openbaar vervoer, quarantaines of andere belemmeringen
- r. Programmatisch toetsen: Programmatisch toetsen is een generiek toetsconcept dat kijkt naar de gehele ontwikkeling van de lerende.
- s. Student: Degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding conform artikel 7.34 van de wet.
- t. Studieduur: De duur van de studie vanaf de eerste inschrijving van de student voor de opleiding tot het behalen van het laatste examenonderdeel daarvan.
- u. Studiejaar: Het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
- v. Tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, zowel mondeling, schriftelijk als op een andere wijze afgelegd. Een schriftelijk of mondeling tentamen kan ook digitaal en/of online worden afgenomen.
- w. Vakbeschrijving: vakbeschrijvingen geven de inhoud, omvang, de ingangseisen, eindtermen en de wijze van toetsen per onderwijsonderdeel weer. De specifieke vakbeschrijvingen per opleiding zijn onderdeel van deze OER en een verwijzing naar de locatie staat vermeld op de website: [Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](https://www.erasmus.nl/research-masters).
- x. Werkdag: Maandag tot en met vrijdag met uitzondering van de erkende feestdagen en door de instelling aangewezen collectieve sluitingsdagen.
- y. De wet: De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek ([WHW](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/hoger-onderwijs)).

De overige in deze regeling voorkomende begrippen hebben de betekenis die de wet eraan geeft, zoals bijvoorbeeld examencommissie (art. 7.12) of examinator (art. 7.12c).

PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING EN TOELATING

Artikel 2.1 – Toelating tot de masteropleiding

De opleidingen hebben elk eigen toelatingscriteria. De decaan stelt voor elke Research Master een eigen toelatingscommissie in. Deze bestaat uit ter zake kundig en bij de opleiding betrokken personen. De toelatingscommissie wordt door de decaan gemandateerd om te bepalen of een student kan worden toegelaten tot de opleiding. Hiervoor stelt ze een onderzoek in naar de motivatie, de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de kandidaat. Dit omvat ook de kennis van de taal waarin het onderwijs wordt verzorgd. De kandidaat ontvangt een toelatingbewijs dan wel een afwijzende beslissing voorzien van motivatie. Hiertegen is binnen zes weken beroep mogelijk bij het College van beroep voor de examens.

De specifieke toelatingseisen en toelatingsprocedures per opleiding zijn onderdeel van deze OER en staan beschreven op : [Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#).

Artikel 2.2 – Taal-eis inzake voldoende beheersing van de Engelse taal

Een toekomstig student kan worden toegelaten tot de opleiding als hij/zij:

- a. Heeft voldaan aan de toelatingseisen; en
- b. in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) en het vak Engels deel heeft uitgemaakt van het examen ter verkrijging van dat diploma; of
- c. in het bezit is van een diploma van voortgezet onderwijs, behaald aan een Engelstalige instelling van voortgezet onderwijs binnen of buiten Nederland; of
- d. in het bezit is van een einddiploma vierjarig hoger beroepsonderwijs; of
- e. een van de onderstaande toetsen heeft afgelegd:
 - computer-based Test of English as a Foreign Language (TOEFL) met een score van 232 of hoger met deelscores van minimaal 23;
 - internet-based TOEFL met een score van 90 of hoger met een minimale deelscore van 22;
 - paper-based TOEFL met een score van 575 of hoger met een minimale deelscore van 57;
 - International English Language Testing System (IELTS) met een score van 6.5 of hoger met deelscores van minimaal 6.0;
 - Cambridge proficiency test met het niveau C1 of hoger.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 3.1 – Doel van de opleiding

Met de opleiding wordt beoogd zodanige kennis, inzichten en vaardigheden bij te brengen dat de afgestudeerde in staat is tot het vervullen van een functie op de arbeidsmarkt op masterniveau en in aanmerking komt voor een promotietraject. Deze doelstellingen zijn gespecificeerd in beoogde leerresultaten.

Artikel 3.1.1 – Leerresultaten Clinical Research

De juist afgestudeerde Master of Science in Clinical Research beschikt over de volgende kwalificaties:

- is in staat om een klinisch relevant probleem te vertalen in een wetenschappelijke onderzoeksvraag.
- is in staat om een wetenschappelijke onderzoeksvraag die kan worden bestudeerd in de klinische praktijk te vertalen in een onderzoeksprotocol en/of voorstel, waarbij de juiste methodologie wordt gekozen voor de specifieke setting en patiënt populatie.
- is in staat om een systematische literatuur review van een klinisch probleem uit te voeren.
- heeft kennis van kwantitatieve methoden en kan deze kennis toepassen in het voorbereiden, uitvoeren, analyseren en interpreteren van onderzoek.
- begrijpt de basisconcepten van etiologisch (causaliteit), prognostisch, diagnostisch, preventie en interventie onderzoek.
- heeft kennis van wetten, regelgeving en ethische voorschriften toepasbaar op het gebied van klinisch zorgonderzoek, en het vermogen deze toe te passen, bijvoorbeeld in het schrijven van een protocol voor een medisch ethische goedkeuring of het ontwerpen van een studie volgens Good Clinical Practice regelgeving.
- kan in samenwerking met andere leden van een onderzoeksgroep een onderzoeksproject opzetten en uitvoeren, data verzamelen, deze data analyseren en hieruit conclusies trekken.
- is in staat om een concept manuscript of Master of Science thesis te schrijven, gebaseerd op een klinisch onderwerp.
- is in staat om de onderzoeksresultaten te presenteren op een betrokken manier, met een specifieke focus op klinische lezers.
- is in staat om te reageren op kritiek op een constructieve en productieve manier.
- is in staat om kritisch naar wetenschappelijke resultaten te kijken en de relevantie te beoordelen.
- investeert in persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Artikel 3.1.2 – Leerresultaten Health Sciences

De juist afgestudeerde Master of Science in Health Sciences beschikt over de volgende kwalificaties:

- is in staat om een (klinisch) epidemiologisch of gezondheidszorg probleem te vertalen in een wetenschappelijke onderzoeksvraag.
- is in staat om een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van (klinische) epidemiologie of gezondheidszorg te vertalen in een onderzoeksprotocol en/of voorstel.
- is in staat om een systematische literatuur review van een klinisch of gezondheidszorg probleem uit te voeren.
- heeft kennis van kwantitatieve methoden en kan deze kennis toepassen in het voorbereiden, uitvoeren, analyseren en interpreteren van onderzoek.
- begrijpt de basisconcepten van etiologisch (causaliteit), prognostisch, diagnostisch, preventie en interventie onderzoek.

- heeft kennis van wetten, regelgeving en ethische voorschriften toepasbaar op het gebied van klinisch en gezondheidszorgonderzoek, en het vermogen deze toe te passen.
- kan in samenwerking met andere leden van een onderzoeksgroep een onderzoeksproject opzetten en uitvoeren, data verzamelen, deze data analyseren en hieruit conclusies trekken.
- is in staat om een concept manuscript of Master of Science thesis te schrijven, gebaseerd op een (klinisch) epidemiologisch of gezondheidszorg onderwerp.
- is in staat om de onderzoeksresultaten te presenteren op een betrokken manier.
- is in staat om te reageren op kritiek op een constructieve en productieve manier.
- is in staat om kritisch naar wetenschappelijke resultaten te kijken en de relevantie te beoordelen.
- investeert in persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Artikel 3.1.3 – Leerresultaten Infection and Immunity

De juist afgestudeerde Master of Science in Infection and Immunity beschikt over de volgende kwalificaties:

- beschikt over een solide theoretische kennisbasis ten aanzien van het domein van infecties en immuniteit, zowel op gebied van fundamenteel als toegepast onderzoek en in relatie tot (infectie) ziektes die voorkomen bij de mens.
- heeft relevant keuzeonderwijs gevolgd als verrijking van het programma en passend bij de persoonlijke wetenschappelijke interesse en toekomstige richting.
- is gedreven en in staat om kennis en inzicht behorend bij het domein van infecties en immuniteit, en relevante onderzoeksmethoden en –instrumenten, te vertalen in onderzoeksvragen en hypothese gedreven experimenten om deze onderzoeksvragen te beantwoorden.
- is in staat om, onder supervisie, hypothese gedreven experimenten voor te bereiden te plannen en te voltooien en toont in de bijbehorende producten zijn of haar bijdrage aan de wetenschap en, indien van toepassing, de impact ervan op de samenleving.
- is in staat om relevante literatuur kritisch te analyseren en rationale te verzamelen, waarmee de student, in overleg met de supervisor, richting kan geven aan een onderzoeksproject.
- is in staat om onderzoeksresultaten adequaat te analyseren en kritische conclusies te trekken, en heeft een scherp oog voor- en maakt gebruik van de juiste controles.
- is in staat en bereid met diens supervisor en de andere begeleiders en technici in het lab accuraat en zakelijk te communiceren over de voortgang van diens eigen experimenten, en heeft een geïnteresseerde, probleemoplossende houding richting experimenten en onderzoek van anderen.
- handelt volgens kwaliteits en veiligheidsnormen in het lab zowel voor de eigen experimenten alsook voor de rest van diens omgeving, en heeft zich de algemeen geldende wetenschappelijke en ethische waarden, principes en regelgeving eigen gemaakt.
- is in staat om accuraat gebruik te maken van State of the Art wetenschappelijke assays, technieken en apparatuur.
- heeft een proactieve houding en toont doorzettingsvermogen en wetenschappelijke creativiteit om onderzoeksproblemen op te lossen.
- is in staat om een presentatie te geven over een artikel, een literatuurstudie of uitgevoerd onderzoek op een wetenschappelijk niveau en gestructureerde, heldere manier.
- is in staat om een volledig en wetenschappelijk verantwoord verslag te schrijven van diens onderzoek, waarbij resultaten en conclusies worden vergeleken met relevante

onderzoekresultaten uit recente literatuur, en in een rebuttal de commentaren van de beoordelaars adequaat te beantwoorden.

Artikel 3.1.4 – Leerresultaten Molecular Medicine

De juist afgestudeerde Master of Science in Molecular Medicine beschikt over de volgende kwalificaties:

Kennis van en vaardigheden in onderzoek

De student kan basale concepten die noodzakelijk zijn voor begrip van de context van onderzoek binnen het domein van Molecular Medicine, inclusief moleculaire -, cel- en ontwikkelingsbiologie en genetica, in eigen woorden omschrijven en toepassen.

- De student kan op vlotte en correcte wijze onderzoeksmethodes en apparatuur selecteren en gebruiken voor onderzoek in het domein van Molecular Medicine om fundamentele biologische processen en ziektemechanismen te ontrafelen.
- De student is in staat om wetenschappelijke literatuur te vinden en kritisch te evalueren m.b.t. methodes en onderzoek in het domein van Molecular Medicine (met inbegrip van, maar niet noodzakelijkerwijs beperkt tot, moleculaire-, cel- en ontwikkelingsbiologie en genetica) en dit samen te vatten om de huidige stand van zaken te beschrijven.
- De student is in staat om, onder begeleiding, adequate wetenschappelijke onderzoeksvragen te formuleren, gericht op het ontrafelen van moleculair mechanismen en het testen van causale verbanden, in het veld van Molecular Medicine en kan geschikte hypothese gedreven experimenten voorstellen gericht op beantwoording van die vragen.
- De student heeft de vaardigheden om op adequate wijze wet-lab biomedisch laboratoriumonderzoek te verrichten, data te verzamelen, analyseren en interpreteren, een labjournaal bij te houden, correcte conclusies te trekken en vervolgexperimenten voor te stellen.

Geschreven en mondelinge communicatievaardigheden

- De student is in staat een wetenschappelijk onderzoeksvoorstel te schrijven voor het veld van Molecular Medicine, volgens het format van een internationaal onderzoeksvoorstel en kan relevante stakeholders identificeren uit de wetenschap, academie, bedrijfsleven en samenleving.
- De student kan een wetenschappelijk manuscript schrijven gebaseerd op de resultaten van een eigen onderzoeksproject in het veld van Molecular Medicine, volgens het format van een internationaal peer-reviewed wetenschappelijk tijdschrift, en kan op gepaste wijze middels een weerwoord reageren op de commentaren van een beoordelaar.
- De student kan op een effectieve wijze communiceren over wetenschappelijk onderzoek in het veld van Molecular Medicine, middels een goed gestructureerde en duidelijke wetenschappelijk presentatie, gericht op een wetenschappelijk of een lekenpubliek, en kan op een adequate wijze reageren op vragen uit het publiek.

Persoonlijke en professionele vaardigheden

- De student handelt vanuit deugdelijke wetenschappelijke en ethische normen en waarden en volgt de institutionele regels m.b.t. kwaliteit en veiligheid van laboratoriumonderzoek.

- De student is in staat tot korte en lange termijnplanning van het onderzoeksproject, daarbij rekening houdend met de eigen mentale gezondheid, kan grotendeels zelfstandig werken, is flexibel, en zet door bij onverwachte of tegenvallende resultaten en is zich bewust van de noodzaak tot een leven lang leren.
- De student kan effectief communiceren en samenwerken met andere wetenschappers in het domein van Molecular Medicine, staat open voor constructieve feedback en kan die ook zelf geven aan anderen en heeft een nieuwsgierige, kritische, creatieve en probleemoplossende attitude.

Artikel 3.1.5 – Leerresultaten Neuroscience

Kennis en begrip

De juist afgestudeerde Master of Science in Neuroscience begrijpt:

- de biofysica van neuronen en hoe deze informatie integreren en doorgeven;
- de anatomie van het centrale zenuwstelsel en de ontwikkeling en veroudering ervan;
- sensomotorische systemen en complexe hersenfuncties;
- nieuwe theorieën, processen, instrumenten en actuele uitdagingen op het gebied van neurowetenschap;
- hoe computational neuroscience methoden tot nieuwe inzichten kunnen leiden over neurowetenschappelijke principes en mechanismen, en hoe deze methoden vooruitgang in neurowetenschappelijk onderzoek kunnen bevorderen.

Onderzoek

De juist afgestudeerde Master of Science in Neuroscience is in staat om:

- informatie op het gebied van de neurowetenschappen te verwerven, te structureren en integreren om zo nieuwe hypothesen te kunnen genereren;
- een wetenschappelijke vraagstelling uit het vakgebied van de neurowetenschappen te vertalen naar een wetenschappelijk experimenteel protocol en/of naar een neurowetenschappelijk onderzoeksvoorstel;
- te reflecteren op ethische aspecten van het neurowetenschappelijk onderzoek en deze mee te nemen in besluitvormingsprocessen;
- eigen neurowetenschappelijk onderzoek uit te voeren, kritisch te analyseren en te interpreteren;
- een Master of Science scriptie op het gebied van de neurowetenschappen te schrijven, die kan worden doorontwikkeld tot een neurowetenschappelijk manuscript dat geschikt is voor publicatie in een internationaal peer-reviewed tijdschrift.

Professionele identiteit

De juist afgestudeerde Master of Science in Neuroscience is in staat om:

- in teamverband te werken en om samen te werken met onderzoekers uit andere disciplines en/of landen om een onderzoeksproject op te zetten en uit te voeren;
- de onderzoeksbevindingen van onderzoeksprojecten te presenteren op een wetenschappelijke bijeenkomst;
- neurowetenschappelijke kritiek van interne en externe beoordelaars op de Master of Science scriptie te evalueren en te bediscussiëren, zowel mondeling als schriftelijk;
- wetenschappelijke resultaten van professionals op het gebied van neurowetenschappen kritisch te beoordelen en de relevantie ervan op de juiste waarde te schatten.

Artikel 3.1.6 – Leerresultaten Genomics in Society

De juist afgestudeerde Master of Science in Genomics in Society beschikt over de volgende kwalificaties:

Genomics:

- Beheerst de biomedisch-wetenschappelijke en sociaal-wetenschappelijke onderzoeksmethoden die deel uitmaken van het interdisciplinair onderzoeksgebied van Genomics in Society.
- Kan kennis van Genomics toepassen als een interdisciplinaire discipline, door beheersing van de (nieuwste) technieken gericht op analyse en/of bewerking van de structuur, functie en evolutie van genomen.
- Kan (big) genomic data analyseren en vertalen naar persoonlijk-, familiair- en populatieniveau, naar research en kan reflecteren op hun impact.
- Kan ethische referentiekaders gebruiken voor het ontwerpen, implementeren en beoordelen van research naar Genomics in Society.

Research:

- Is toegerust om maatschappelijke vraagstukken rondom genomics te signaleren en te vertalen naar innovatieve onderzoeksvoorstellen met potentieel positieve maatschappelijke impact.
- Kan gedurende de onderzoekscyclus afstemmen met stakeholders om kwesties van Genomics in Society te onderzoeken in een proces van divergentie en convergentie.
- Kan interdisciplinair onderzoek op het gebied van Genomics in Society opzetten, uitvoeren en rapporteren.
- Is in staat tot reflectie op ethische vraagstukken gerelateerd aan onderzoek naar en de toepassing van Genomics in Society, en kan deze vraagstukken analyseren en bespreken.

Society:

- Is toegerust om aansprekende en passende vormen van schriftelijke en mondelinge communicatie in te zetten binnen de academische- en de maatschappelijke context.
- Heeft de competenties ontwikkeld om samen te werken met stakeholders uit de wetenschap, overheid, bedrijfsleven en samenleving en deel te nemen aan de dialoog over de impact van implementatie van Genomics in Society.

Professionele identiteit:

- Heeft een standaard van professioneel gedrag (bruggen bouwen, ruimdenkend en ethische oriëntatie) ontwikkeld welke in staat stelt om als interdisciplinair onderzoeker op te treden in verschillende contexten met verschillende belanghebbenden en het domein van Genomics in Society effectief te navigeren.
- Heeft een open, nieuwsgierige en ondernemende houding ontwikkeld om maatschappelijke vraagstukken om te zetten in Genomics in Society research.
- Heeft de attitude en vaardigheden ontwikkeld om de eigen expertise op peil te houden in het complexe en snel ontwikkelende onderzoeksgebied van Genomics in Society.

Artikel 3.2 – Vorm van de opleidingen

1. De opleidingen worden voltijds verzorgd.
2. De opleidingen starten eenmaal per jaar in september.

Artikel 3.3 – Taal waarin de opleidingen worden verzorgd

1. Met inachtneming van de door het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam vastgestelde gedragscode wordt in de opleiding het onderwijs verzorgd en de tentamens afgenomen in het Engels.
2. Voor deelname aan het onderwijs en de tentamens van de opleidingen is een voldoende beheersing van de Engelse taal zoals beschreven in artikel 2.2 vereist.

Artikel 3.4 – De omvang van de opleiding en de inrichting

1. De opleidingen hebben een studielast van 120 EC.
2. De onderdelen van het onderwijsprogramma die deel uitmaken van het masterexamen worden door de decaan van de faculteit vastgesteld. De onderwijsprogramma's zijn onderdeel van deze OER en staan beschreven op: [Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#).
3. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het onderwijs te verzorgen volgens de op de website ([Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#)) vermelde wijze, kan tijdelijk worden overgegaan op een andere vorm van onderwijs. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden behaald.
4. Indien keuzevakken deel uitmaken van het onderwijsprogramma, kan de opleiding een limiet stellen aan de maximale hoeveelheid EC's die buiten de opleiding gevolgd mogen worden.
5. Elke student heeft recht op 6 weken vakantie per jaar, waarvan indien gewenst minimaal vier weken aansluitend. Deze weken kunnen door de student worden ingepland in overleg met de supervisor/programmaleiding, rekening houdend met het verplichte onderwijs en het lopend (laboratorium) onderzoek.

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

Artikel 4.1 – Ingangseisen onderwijseenheden; voorkennis

Eventuele ingangseisen worden per onderwijseenheid in de vakbeschrijving omschreven. De ingangseisen per onderwijseenheid zijn onderdeel van deze OER en een verwijzing naar de locatie staat vermeld op: [Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#).

Artikel 4.2 – Evaluatie van het onderwijs

1. De decaan mandateert de evaluatie van het onderwijs per opleiding aan de opleidingsdirecteur van de betreffende opleiding. De opleidingsdirecteur draagt zorg voor de evaluatie van het onderwijs.
2. De wijze waarop en regelmaat waarmee het onderwijs wordt geëvalueerd, wordt jaarlijks vastgelegd in een evaluatieplan. Dit evaluatieplan legt de opleidingsdirecteur voor aan de Gezamenlijke Vergadering en de opleidingscommissie.
3. De opleidingsdirecteur stelt de opleidingscommissie op de hoogte van de uitkomsten van de evaluatie, de voorgenomen aanpassingen naar aanleiding hiervan en het effect van daadwerkelijke aanpassingen. Een toelichting op hoofdlijnen maakt onderdeel uit van het jaarverslag, wat de opleidingsdirecteur voorlegt aan de Gezamenlijke Vergadering en de opleidingscommissie.

Artikel 4.3 – Inschrijving voor onderwijseenheden

Aan een onderwijseenheid kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor via OSIRIS heeft ingeschreven, tenzij de student door de opleiding is ingeschreven voor de onderwijseenheid.

PARAGRAAF 5 – TENTAMENS VAN DE OPLEIDING

Artikel 5.1 – Algemeen

1. In de Regels en Richtlijnen van de examencommissie van de research masters staat de gang van zaken rondom toetsing beschreven.
2. In de vakbeschrijving staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de onderwijseenheid succesvol af te sluiten.
3. In geval van aanwezigheidsplicht voor een onderwijseenheid mag een student voor maximaal 20% van de onderwijstijd afwezig zijn. Deze 20%-norm geldt voor alle research masters behalve de opleiding Genomics in Society. Gezien de kleinschaligheid en recente start gelden voor de opleiding Genomics in Society de regels uit de [Basic Principles Professional Behavior and Resits for Genomics in Society](#) waarin de specifieke gedragsregels nader zijn uitgewerkt.
4. Voorbereiding op afsluitende schriftelijke tentamens: de dag voorafgaand aan de reguliere schriftelijke tentamengelegenheid die de student geboden wordt tijdens de opleiding is de student roostervrij. In bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken. Een besluit hiertoe wordt genomen door de opleidingsdirecteur.

Artikel 5.2 – Het aantal tentamenmogelijkheden, de wijze van inschrijving en de tijdstippen van de tentamens

1. Voor alle onderwijseenheden van de opleidingen wordt ten minste tweemaal per studiejaar de gelegenheid geboden tot het afleggen van tentamens.
2. Tentamens kunnen alleen worden herkanst als een onvoldoende is behaald.
3. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens. De uitslagen van deze deeltentamens bepalen tezamen de tentamenuitslag.
4. Studenten worden ingeschreven voor de reguliere tentamens. Voor herkansingen dienen zij zichzelf in te schrijven (dit geldt niet voor de research master Neuroscience).
5. Schriftelijke tentamens worden afgenomen op tijdstippen, die ten minste op de dag van aanvang van de betreffende onderwijseenheid door of namens de decaan zijn vastgesteld.
6. De tijdstippen en de locaties van de tentamens worden tenminste 10 werkdagen vooraf bekend gemaakt via de kanalen van de betreffende opleiding.
7. In lijn met de Orderregels Tentamens EUR en in geval van overmacht kunnen de vastgestelde tijdstippen worden gewijzigd.
8. Mondelinge tentamens worden op een door de betreffende examiner(en) zo mogelijk na overleg met de student te bepalen tijdstip afgenomen.
9. De procedure voor een herkansing van het onderzoek staat beschreven in de vakbeschrijving van die onderwijseenheid.
10. Indien naar het oordeel van de examencommissie voor één of meer studenten in verband met een uitzonderlijke situatie een ongewenste vertraging van de studie is opgetreden of dreigt op te treden, dan kan de examencommissie – gehoord hebbende de desbetreffende examiner, bij hoge uitzondering, eenmalig voor die studenten een extra tentamengelegenheid voor het desbetreffende onderdeel vaststellen.
11. Afwezigheid ten tijde van een tentamen is alleen toegestaan met gegronde redenen. De student meldt de afwezigheid zo vroeg mogelijk bij de opleiding. De gegronde redenen voor deze afwezigheid meldt de student voorafgaand aan het tentamen of zo snel mogelijk bij de opleiding of bij de studieadviseur. In dat geval levert de student bewijs van afwezigheid aan bij de studieadviseur. Gegronde redenen zijn bijzondere omstandigheden als bedoeld in art. 7.51 lid 2 van de wet. Voor de bijzondere omstandigheid van een functiebeperking of

chronische ziekte, zoals beschreven onder art. 7.51 lid 2 sub d van de wet, geldt art. 7.3 - studeren met een functiebeperking.

12. Bij ongegronde afwezigheid telt het tentamen als een reguliere mogelijkheid of herkansing. Bij het niet op tijd inleveren van een opdracht geldt deze ook als reguliere mogelijkheid of herkansing.

Artikel 5.2.1 – Genomics in Society

De onderwijseenheid Genomics and the City hanteert programmatisch toetsen en kent twee vastgestelde meetmomenten. Bij de mid-term evaluation wordt door een onafhankelijke examinerator i.o.m de mentor een tussentijdse beslissing genomen over de progressie die resulteert in een 'go' of 'no go'. Bij een 'no go' is remediëring nodig die resulteert in een positieve beoordeling om het onderwijsonderdeel af te kunnen ronden. De definitieve beslissing om studiepunten toe te kennen wordt genomen door een onafhankelijk examinerator en een examinerator uit het kerndocententeam in het final portfolio assessment. Bij een als onvoldoende beoordeeld leerresultaat kan het materiaal dat de student al heeft verzameld behouden blijven, maar de student kan extra of aanvullende datapunten verzamelen op onderdelen waar nog ontwikkeling nodig is gebleken en op basis daarvan herkansen. De opleiding biedt studenten de mogelijkheid om zich na een niet behaald leerresultaat in te schrijven voor een herkansingsmoment waarbij de onderdelen die nog niet voldoende waren verbeterd kunnen worden.

Artikel 5.3 – Tentamenvorm

1. Tentaminering vindt plaats op de wijze als vermeld in de vakbeschrijving, is onderdeel van deze OER en een verwijzing naar de locatie staat vermeld op [Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#). Indien aanwezigheid of actieve participatie onderdeel uitmaakt van de toetsing wordt dit eveneens vermeld.
2. In situaties van overmacht waar het redelijkerwijs niet mogelijk is om het tentamen af te nemen op de wijze omschreven in de vakbeschrijving, kan de examencommissie besluiten dat de wijze van tentamineren wordt gewijzigd. Daarbij geldt als voorwaarde dat de vastgestelde leerdoelen ook na de vormwijziging worden getoetst.

Artikel 5.4 – Toelatingsvoorwaarden deelname tentamens

Toelatingsvoorwaarden voor deelname aan tentamens staan vermeld in de vakbeschrijving, zijn onderdeel van deze OER en een verwijzing naar de locatie staat vermeld op: [Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#). Hierin wordt toegelicht welke onderwijseenheid of deeltentamen afgerond dient te zijn voordat de student het tentamen van het in de vakbeschrijving genoemde vak aflegt.

Artikel 5.5 – Mondelinge tentamens

1. Mondelinge tentamens vinden individueel plaats voor zover het gaat om een individuele beoordeling.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij het gaat om een herkansing van een van oorsprong schriftelijk tentamen.
3. Bij mondelinge tentamens zijn tenminste twee beoordelaars, waarvan minstens 1 examinerator, aanwezig. Bij voorkeur is een van de beide beoordelaars onafhankelijk.
4. Op een mondelinge presentatie, niet zijnde een mondeling tentamen, tijdens een onderwijseenheid zijn het eerste tot en met derde lid niet van toepassing.

Artikel 5.6 – Termijn beoordeling

1. De examinator stelt waar mogelijk direct na het afnemen van een mondeling tentamen het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinator stelt het oordeel over een tentamen vast binnen 20 werkdagen na de dag waarop een schriftelijk tentamen is afgelegd of een eindopdracht is ingeleverd, met uitzondering van mondelinge tentamens zoals gesteld in lid 1, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student. In de maanden juli en augustus kan deze periode met ten hoogste 11 werkdagen worden verlengd.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.8 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Indien de in lid 2 van dit artikel genoemde termijnen worden overschreden, draagt de opleiding er zorg voor dat daarvan zowel de Examencommissie als de desbetreffende studenten op de hoogte worden gesteld.

Artikel 5.7 – Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en praktische oefeningen – inclusief elders afgelegde onderdelen die goedgekeurd zijn als onderdeel van het examenprogramma en verleende vrijstellingen - is onbeperkt.
2. De decaan kan namens het College van Bestuur de geldigheidsduur van deze examenonderdelen uitsluitend beperken, indien de getentamineerde kennis, inzicht of vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. In de volgende situatie kan in ieder geval sprake zijn van veroudering: veranderende eisen van de beroepspraktijk.
3. In een individueel geval kan de examencommissie de op grond van het tweede lid beperkte geldigheidsduur bij bijzondere omstandigheden verlengen.
4. De examencommissie kan met betrekking tot een examenonderdeel waarvan de geldigheidsduur is verstreken, een vervangend examenonderdeel aanwijzen dan wel een aanvullend of vervangend tentamen opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het examen.
5. Bij het beperken van de geldigheidsduur overeenkomstig het tweede lid wordt in redelijkheid rekening gehouden met bijzondere omstandigheden. Bijzondere omstandigheden dienen tijdig te worden gemeld bij de studieadviseur. Er is sprake van tijdigheid indien deze vier weken na aanvang zijn gemeld. Bij het verlengen van de geldigheid door de examencommissies wordt in redelijkheid rekening gehouden in hoeverre de bijzondere omstandigheden tijdig zijn gemeld en van invloed zijn geweest op het overschrijden van de beperkte geldigheidsduur en wordt aangesloten bij de duur van de toegekende financiële ondersteuning op basis van de Regelingen Profileringsfonds.

Artikel 5.8 – Inzagerecht

1. Gedurende 20 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn/haar verzoek eenmaal inzage in zijn beoordeeld werk.
2. Gedurende de in het eerste lid genoemde termijn kan elke student die heeft deelgenomen aan het tentamen kennisnemen van vragen en opdrachten en correcte antwoorden van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
3. Ondanks de betrachte zorgvuldigheid kan het voorkomen dat tentamenuitslagen onjuistheden of fouten bevatten. Onjuiste of foutieve informatie in OSIRIS die ten nadele van de student blijkt te zijn, kan te allen tijde worden gewijzigd. Onjuiste of foutieve

informatie in het studievoortgangsoverzicht in OSIRIS die ten voordele van de student zijn gemaakt mogen na publicatiedatum worden gecorrigeerd na een zorgvuldige afweging van de belangen. Hiervoor moet schriftelijk toestemming worden verkregen van de Examencommissie.

Artikel 5.9 – Nabespreking

1. Na beoordeling van een schriftelijk of digitaal tentamen vindt er een nabespreking plaats op verzoek van de student of de examinerator op een door de examinerator vast te stellen plaats en tijdstip.
2. Een nabespreking kan zowel individueel als collectief plaatsvinden.
3. Waar mogelijk vindt onmiddellijk nadat een mondeling tentamen is afgenomen een nabespreking plaats tussen examinerator(en) en de student. Bij sommige research masters vindt de nabespreking plaats nadat alle regulier geplande mondelinge toetsen van de deelnemers van het onderwijsonderdeel zijn afgenomen. Daarbij zit maximaal 20 werkdagen tussen de eerste mondelinge toets van de groep deelnemers en de nabespreking.

Artikel 5.10 – Vrijstelling

1. De examencommissie kan studenten op hun verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de opleiding, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van het onderdeel van de opleiding heeft voltooid. Bij deze afweging kan ook de omvang van het voltooide onderdeel meegewogen worden;
 - b. hetzij aantoont door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.
2. Het verzoek tot vrijstelling is minimaal zes weken voorafgaand aan de start van de onderwijseenheid aangevraagd.
3. Studenten krijgen ten hoogste 24 EC aan vrijstellingen toegekend voor de opleiding. Voor studenten voor wie de inmiddels afgeschafte regeling 'Vrijstelling met behoud van cijfer' nog van toepassing is, kan het totaal EC aan vrijstellingen meer dan 24 EC (richtlijn 20%) worden. Verleende vrijstellingen kunnen van invloed zijn op het in aanmerking komen voor een Cum Laude.
4. Voor verleende vrijstellingen geldt eenzelfde geldigheidsduur als voor tentamenresultaten en is artikel 5.7 dienovereenkomstig van toepassing.

Artikel 5.11 – Ongeldig verklaren tentamenresultaten

De examencommissie is bevoegd de resultaten van een (deel-)tentamen ongeldig te verklaren indien een juist oordeel omtrent de kennis, het inzicht en de vaardigheden van studenten met betrekking tot dat (deel-)tentamen redelijkerwijs niet mogelijk is geweest. De examencommissie kan daartoe nadere regels vaststellen.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

Artikel 6.1 – Examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in art. 6.3.1. uit nadat de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan.
2. Als datum voor het examen geldt over het algemeen de dag waarop de examencommissie vaststelt dat de student het examen met goed gevolg heeft afgelegd.
3. Voor het behalen van het examen en de toekenning van de graad geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de opleiding in de periode dat de toetsen zijn afgelegd.
4. Degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd kan de examencommissie verzoeken nog niet over te gaan tot het toekennen van de graad. Dit verzoek moet worden ingediend binnen 2 weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij/zij de graad wel toegekend wil krijgen.

Artikel 6.2 – Graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad “Master of Science” verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

Artikel 6.3 – Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift, cijferlijst en diplomasupplement uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma’s binnen een opleiding af.
2. De student die een of meer tentamens met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie bij het verlaten van de universiteit geen getuigschrift als bedoeld in artikel 6.3.1 kan worden uitgereikt, ontvangt op verzoek een door de examencommissie afgegeven verklaring. Op deze verklaring worden vermeld persoonsgegevens, de behaalde onderwijseenheden en de daarbij behorende codes, het aantal EC, het resultaat en de datum waarop het resultaat werd behaald.
3. Nadere regels met betrekking tot het toekennen van de graad, de uitreiking van het getuigschrift en de verklaring zijn opgenomen in de Regels & Richtlijnen van de examencommissie.

Artikel 6.4 – Weigering of beëindiging van inschrijving (iudicium abeundi)

1. Op grond van hetgeen bepaald in artikel 7.42a van de wet kan de decaan of de examencommissie in uitzonderlijke gevallen het College van Bestuur verzoeken de inschrijving van een student voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student door zijn/haar gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door de student gevolgde opleiding hem/haar opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.

De procedure die kan leiden tot het iudicium abeundi is onderdeel van deze OER en een verwijzing naar de locatie staat vermeld op: [Research Masters & Post Master | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#)

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

Artikel 7.1 – Studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. Via Osiris-student kan een student een studievoortgangsoverzicht downloaden. Indien een gewaarmerkte kopie nodig is kan deze worden opgevraagd bij het Onderwijs Service Center.

Artikel 7.2 – Studiebegeleiding

1. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
2. De [studiebegeleiding](#) omvat:
 - een introductie aan het begin van het eerste studiejaar
 - groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden na de masteropleiding en over mogelijkheden om direct na het behalen van het masterdiploma de arbeidsmarkt te betreden;
 - groepsgewijze en individuele advisering over studievaardigheden, studieplanning en de keuze voor het vervolgtraject;
 - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie.
3. Studenten die geconfronteerd worden met ongewenst gedrag in welke vorm dan ook, kunnen rechtstreeks contact opnemen met een van de vertrouwenspersonen van het Erasmus MC. De contactgegevens staan vermeld op: [Studiebegeleiding - Ongewenste omgangsvormen | Erasmus MC | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#).

Artikel 7.3 – Studeren met een functiebeperking

1. Aan studenten met een chronische of tijdelijke functiebeperking wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan de beperkingen die de functiebeperking met zich meebrengt aan te passen. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen.
2. Studenten dienen een verzoek hiertoe, zo mogelijk voorzien van een verklaring van een daartoe bevoegde instantie, via OSIRIS Zaak, te overleggen. Namens de decaan is de examencommissie bevoegd hierover een besluit te nemen. Voor dyslexieverklaringen is het EUR-protocol voor de controle van de dyslexieverklaringen van toepassing. Zie: [Functiebeperkingen en voorzieningen | Erasmus University Rotterdam \(eur.nl\)](#)

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 8.1 – Beroep

Beroep staat open bij het College van Beroep voor de Examens (CBE) van de universiteit tegen beslissingen:

- van de examencommissie of van een examiner;
- met betrekking tot de toelating tot een masteropleiding;
- omtrent de overige in artikel 7.61 van de wet omschreven situaties.

Het beroepschrift moet binnen zes weken na bekendmaking van de beslissing zijn ingesteld bij het CBE door een email te sturen naar: cbe@eur.nl. Het beroepschrift is voorzien van ten minste de naam en het adres van de student, datum, handtekening van de student, een kopie van het besluit waartegen de student in beroep gaat alsmede de gronden van het beroep.

Artikel 8.2 – Bezwaar

Tegen beslissingen op grond van artikel 7.63a lid 2 van de Wet kan gedurende 6 weken nadat de beslissing aan de betrokkene is bekend gemaakt, bezwaar worden ingesteld bij de Geschillen Adviescommissie (GAS) door een email te sturen naar: gas@eur.nl. Het bezwaarschrift voorzien van ten minste de naam en het adres van de student, datum, handtekening van de student, een kopie van het besluit waartegen de student bezwaar maakt alsmede de gronden van het bezwaar.

Artikel 8.3 – Hardheidsclausule

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist namens de decaan de opleidingsdirecteur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Artikel 8.4 – Wijziging

1. Daar waar de wet dit voorschrijft worden wijzigingen van deze regeling door de decaan, gehoord de adviezen van de examencommissie en de opleidingscommissie en na instemming van de faculteitsraad of opleidingscommissie, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op een beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

Artikel 8.5 – Bekendmaking

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging via de facultaire webpagina's.

Artikel 8.6 – Inwerkingtreding

Deze regeling is vastgesteld door de decaan van Erasmus MC in juni 2023 met instemming van de Gezamenlijke Vergadering en opleidingscommissie gehoord het advies van de examencommissie, opleidingscommissie en Gezamenlijke Vergadering. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023 en geldt voor het studiejaar dan wel totdat deze is vervangen of gewijzigd.

Artikel 8.7 – Beheer- en Citeertitel

1. Deze regeling is in beheer bij de research master coördinator van de Erasmus MC Graduate School.
2. Deze regeling kan worden aangehaald als 'Onderwijs- en examenregeling Research Masters (OER)'.