

## Opleidingscommissie Geneeskunde Erasmus MC Jaarverslag 2021-2022





©Opleidingscommissie Geneeskunde

Erasmus MC, Erasmus Universiteit Rotterdam

Rotterdam, oktober 2022





# Inhoudsopgave

<a href="#">Voorwoord</a> .....	7
<a href="#">Samenstelling en werkwijze</a> .....	8
<a href="#">Taken en positie</a> .....	9
<a href="#">Wetgeving en positie OC</a> .....	9
<a href="#">Voorzitter en studentvoorzitter</a> .....	12
<a href="#">Studentleden</a> .....	12
<a href="#">Docentleden</a> .....	12
<a href="#">Werkwijze</a> .....	12
<a href="#">Structuur van advisering</a> .....	13
<a href="#">Medezeggenschap</a> .....	15
<a href="#">Secretariaat</a> .....	15
<a href="#">Zichtbaarheid OC</a> .....	15
<a href="#">Communicatie</a> .....	15
<a href="#">Samenwerking</a> .....	16
<a href="#">Relatie Opleidingscommissie – (pro)decaan</a> .....	16
<a href="#">Relatie Opleidingscommissie – Examencommissie – Opleidingsdirectie Geneeskunde</a> .....	16
<a href="#">Relatie met de GV/ SR</a> .....	16
<a href="#">Relatie met de themacoördinatoren</a> .....	16
<a href="#">Relatie met andere Opleidingscommissies Geneeskunde</a> .....	16
<a href="#">Relatie met het Kwaliteitszorgteam</a> .....	16
<a href="#">Adviezen/ brieven</a> .....	17
<a href="#">Uitgebrachte adviezen en brieven</a> .....	17
<a href="#">Adviezen:</a> .....	17
<a href="#">Brieven:</a> .....	17
<a href="#">Reacties op adviezen:</a> .....	17
<a href="#">Toelichting op uitgebrachte documenten t.a.v. nieuwe curriculum en Masterfase</a> .....	17
<a href="#">Nieuwe curriculum</a> .....	17
<a href="#">Masterfase</a> .....	18
<a href="#">Overige activiteiten</a> .....	19
<a href="#">Vooruitblik</a> .....	20



# Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de Opleidingscommissie Geneeskunde (OC) van het Erasmus MC van het academisch jaar 2021-2022. Wij leggen met dit jaarverslag verantwoording af van onze werkzaamheden en wij hopen bij de lezer interesse te wekken voor onze rol en activiteiten.

Anders dan gebruikelijk zal in dit jaarverslag een terugblik gegeven worden op een periode van 1,5 jaar. Het vorige jaarverslag besloeg de periode augustus 2019 – december 2020, onder andere in verband met het vertrek van de vorige voorzitter. Met dit jaarverslag komen we weer in de gewone cyclus waarbij het jaarverslag van de OC aansluit bij het academisch jaar.

De afgelopen periode stond voornamelijk in het teken van de ontwikkeling van het nieuwe curriculum voor de bachelor en de invoering van de interuniversitaire VoortgangsToets Geneeskunde (iVTG) in de masterfase. Ook in de komende periode zal de ontwikkeling van het nieuwe curriculum volop de aandacht hebben van de OC en zal de OC samen met de andere delen van de medezeggenschap hiermee aan de slag gaan.

De periode hiervoor was door de discussie over de toetsing in de masterfase de relatie tussen de medezeggenschap en de opleidingsdirectie op gespannen voet komen te staan. Onder andere vanwege de gang van zaken en discussie die rondom dit dossier is ontstaan in combinatie met de moeizame relatie in de afgelopen jaren, is er een proces op gang gekomen om de bestuurlijke kaart binnen de opleidingen van de faculteit onder de loep te nemen. Dat proces is in gang gezet om de onderlinge relaties te verbeteren. De komende periode zal het effect van dit proces hopelijk nog beter zichtbaar worden, onder andere in een gezamenlijke start van het academisch jaar van de verschillende onderdelen van de medezeggenschap en de opleidingsdirecties.

Ook de afgelopen periode heeft de OC hard en flexibel gewerkt om de kwaliteit van de opleiding Geneeskunde in Rotterdam te borgen. Als voorzitter heb ik dat nog meer gezien dan ik het de afgelopen periode als lid van de OC al had meegekregen onder voorzitterschap van Hannie Aartsen. Ik ben blij en trots om in de rol van voorzitter samen met de student- en docentleden van de OC de ontwikkelingen in het Rotterdamse geneeskunde curriculum van advies te kunnen voorzien.

Dhr. Dr. A. (Adriaan) van 't Spijker, voorzitter

Mede namens:

Mw. V.L. (Veerle) Bun, studentvoorzitter

Mw. S.B. (Schandra) Lachman, secretaris

## Samenstelling en werkwijze

### ***Studentleden***

Mw. V.L. Bun (studentvoorzitter)

Mw. K. Hoek

Mw. C. Maatoug

Mw. A.M.B. Mangnus

Dhr. K.C. van Tulder

Mw. J.S. Slagter

### ***Docentleden***

Dhr. dr. A. van 't Spijker (voorzitter, va. 01.01.2021)

Mw. drs. P.M.J. Kalkman

Dhr. dr. J. Damen (va. 01.03.2021)

Mw. dr. M.F. van Velthuysen (tot 01.01.2022)

Dhr. dr. M. Vis

Mw. dr. C. van Nieuwenhoven (va. 13.01.2022)

Mw. dr. F. van Rosse (va. 19.01.2022)



# Taken en positie

## *Wetgeving en positie OC*

De taken van de OC liggen vast in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) (zie ook [www.opleidingscommissies.nl](http://www.opleidingscommissies.nl)).

Sinds de inwerkingtreding van de Wet versterking bestuurskracht op 1 september 2017 (waarmee de WHW aangepast is) heeft de OC de volgende wettelijke taken:

1. algemene adviestaak: gevraagd en ongevraagd adviseren of voorstellen doen aan de decaan en Opleidingsdirecteur over zaken betreffende de kwaliteit van het onderwijs aan de faculteit Geneeskunde van de EUR;
2. instemmingsrecht en adviesrecht over bepaalde onderdelen van de OER-en; daarin ook te zien op welke onderdelen de GV instemmings- en adviesrecht heeft.

Adviesrecht betekent dat de opleidingsdirectie de OC (of GV) om advies MOET vragen over dat betreffende onderdeel van de OER. De wet schrijft ook voor dat de opleidingsdirectie binnen twee maanden moet reageren op een voorstel van de OC, en na een advies van de OC zo spoedig mogelijk schriftelijk moet laten weten hoe daaraan gevolg wordt gegeven.

Deze wetswijziging is in gang gezet door onder andere onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs over het functioneren van opleidingscommissies in het hoger onderwijs. In het onderzoeksrapport in 2016 (rapport "Recht van Spreken", dec 2016) wordt gesteld dat opleidingscommissies minder reactief en meer actief mogen zijn, dat zij een professionaliserings- en zichtbaarheidsslag moeten maken, en dat de positie van de OC versterkt moet worden. Letterlijk staat in het rapport: "Met de invoering van de Wet versterking bestuurskracht neemt het belang van opleidingscommissies toe". Ook staat in het rapport: ".....de OC krijgt instemmingsrecht op belangrijke onderdelen van de OER. Hiermee is geregeld dat de OC formeel een medezeggenschapsorgaan wordt, en niet alleen een adviesorgaan...." (blz.9 bovengenoemd rapport). En voorts: "De wetswijziging zorgt voor een sterkere positionering van de OC. In de praktijk houdt dat niet zozeer een taakuitbreiding als wel een taakverzwaring in. De OC krijgt een belangrijker stem en een grotere verantwoordelijkheid binnen de kwaliteitszorg van de opleiding." (blz. 9 rapport) In het academisch jaar 2019-2020 heeft de OC geprobeerd haar werkzaamheden te verdelen over beide genoemde wettelijke taken. Door Corona en door de noodzaak van het ontwikkelen van een Kwaliteitsagenda met het oog op HoKa ronde 2021-2024, heeft de focus vooral gelegen op de taken als medezeggenschapsorgaan. De OC heeft dit jaar, mede ook door de Corona-maatregelen in het onderwijs, intensief samengewerkt met de andere medezeggenschapsorganen (SR, GV, OC Research Masters) ten aanzien van de Bachelor OER, de Master OER en de HoKa-procedures en besluitvorming (ontwikkelen Kwaliteitsagenda, convenanten, procedure HoKa 2021-2024).

De OC heeft ongevraagd adviezen uitgebracht over: het CV – onderwijs, over de masterbloктоetsen, en over de addenda bij de Master OER. De OC heeft samen met de SR/ GV gevraagd advies uitgebracht over de Bachelor – en de Master OER (incl addenda). Voorts heeft de OC samen met de GV/SR diverse brieven gestuurd naar de opleidingsdirectie betreffende Corona-voorstellen, Master OER, en HoKa-documenten. (zie hoofdstuk Adviezen en voorstellen).

Over het adviesrecht van de OC ten aanzien van de OER nog het volgende: in het bovengenoemde rapport van de Inspectie Onderwijs uit 2016 staat dat er wel eens vragen zijn over de omvang van het adviesrecht bij de OER. Mag een OC over alle onderdelen van de OER of alleen over opleidings specifieke onderdelen adviseren? Mag een OC alleen adviseren over nieuwe passages in de OER of ook over passages die ook in eerdere jaren stonden? Het rapport zegt hierover het volgende: "Op grond van de WHW is dit te verhelderen: de OC heeft adviesrecht op ALLE onderdelen van de OER, dus ook op de oude en de instellingsbrede onderdelen." (blz 30)

Hoewel de wettelijk omschreven taken van de OC duidelijk zijn, en de intenties van het ministerie van OCW en de Inspectie van Onderwijs ten aanzien van versterking van het belang en de positie van de OC omarmd worden door studenten en docenten, blijft de invulling van die taken in de praktijk lastig. De OC reflecteert regelmatig over de reikwijdte van haar taken en de taakafbakening met de GV en bijvoorbeeld de Examencommissie en het Kwaliteitszorgteam (bij OBA). Ook blijft het moeilijk om binnen de eigen taken een jaarprogramma op te stellen met eigen prioriteiten. In het afgelopen academisch jaar was dit extra moeilijk omdat de maatregelen die nodig waren in het onderwijs in verband met Corona telkens ‘tussendoor’ de aandacht vroegen. De reflectie op taakafbakening en eigen prioriteitsstelling zullen komend jaar zeker nodig blijven, én met het oog op het voortduren van de pandemie én met het oog op de stroomversnelling waarin het ontwikkelen van een nieuw curriculum voor de Geneeskundeopleiding (naar alle waarschijnlijkheid) in terecht zal komen.

## Wettekst

1. *Voor elke opleiding of groep van opleidingen wordt een Opleidingscommissie ingesteld. De commissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. De commissie heeft voorts:*
  - a. *instemmingsrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen genoemd in het tweede lid, onder a, f, h tot en met u en x, en met uitzondering van de eisen, bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en 7.30b, tweede lid,*
  - b. *als taak het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling,*
  - c. *adviesrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen ten aanzien waarvan de commissie op grond van onderdeel a instemmingsrecht heeft, en*
  - d. *als taak het desgevraagd of uit eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan het bestuur van de opleiding, bedoeld in artikel 9.17, eerste lid, en de decaan over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs in de desbetreffende opleiding.*

*De commissie zendt de adviezen en voorstellen, bedoeld onder d, ter kennisneming aan de faculteitsraad.*
2. *Op een advies als bedoeld in het eerste lid, zijn artikel 9.35, aanhef en onderdelen b, c en d, van overeenkomstige toepassing.*
3. *Indien de commissie een voorstel als bedoeld in het eerste lid, onderdeel d, doet aan het bestuur van de opleiding of de decaan, reageert het bestuur onderscheidenlijk de decaan binnen twee maanden na ontvangst op het voorstel.*
4. *Artikel 9.31, derde tot en met het achtste lid, zijn van overeenkomstige toepassing op de Opleidingscommissie. In overleg tussen het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan en de faculteitsraad kan in het faculteitsreglement een andere wijze van samenstelling van de Opleidingscommissie worden vastgelegd dan verkiezing. Jaarlijks wordt vastgesteld of het wenselijk is de andere wijze van samenstelling te handhaven.*
5. *De Opleidingscommissie is bevoegd het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda*
6. *Indien een faculteit slechts een opleiding omvat, kan het faculteitsreglement bepalen dat de taken en bevoegdheden van de Opleidingscommissie worden uitgeoefend door de faculteitsraad, bedoeld in artikel 9.37.*

Overzicht instemmingsrechten OC Bron: Inspectie van het Onderwijs en Ministerie OCW Datum: 18 oktober 2016 <b>Artikel 7.13, lid 2, WHW</b>	Bevoegdheden faculteitsraad (ongewijzigd)	Bevoegdheden OC (Wvb) per 1 september 2017
In de <b>onderwijs- en examenregeling</b> worden, onverminderd het overigens in deze wet terzake bepaalde, per opleiding of groep van opleidingen de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en de examens. Daaronder worden ten minste begrepen:		
a. de inhoud van de opleiding en examens,	Kan advies over worden gegeven <sup>1</sup>	Adviesrecht <sup>2</sup>
a1 wijze van evalueren	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
d. de inrichting van praktische oefeningen	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
e. de studielast van de opleiding en vakken	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
f. bindend studieadvies	Kan advies over worden gegeven	Adviesrecht
g. de studielast van masteropleidingen	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens en de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden	Instemmingsrecht	Adviesrecht
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding	Instemmingsrecht	Adviesrecht
j. de volgorde, de tijdvakken en het aantal malen dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van examens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
k. de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd	Instemmingsrecht	Adviesrecht
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen	Instemmingsrecht	Adviesrecht
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt	Instemmingsrecht	Adviesrecht
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn b. werk	Instemmingsrecht	Adviesrecht
q. inzage in beoordeling vragen en opdrachten tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
r. de gronden waarop de examencommissie vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen	Instemmingsrecht	Adviesrecht
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding	Instemmingsrecht	Adviesrecht
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs	Instemmingsrecht	Adviesrecht

<sup>1</sup> Kan advies over worden gegeven betekent dat het bestuur het niet hoeft te vragen, maar de faculteitsraad het wel kan geven.

<sup>2</sup> Adviesrecht betekent dat het advies gevraagd moet worden door het bestuur.

## ***Voorzitter en studentvoorzitter***

In het studiejaar 2021-2022 is de samenstelling van de OC veranderd. Dhr dr. A. (Adriaan) van 't Spijker werd voorzitter en mw. V.L. (Veerle) Bun werd studentvoorzitter. In overleg is de rol van studentvoorzitter uitgebreid met meer verantwoording, o.a. het daadwerkelijk voorzitten van OC-vergaderingen. Samen met de studentvoorzitter is de voorzitter verantwoordelijk voor de jaarplanning, het leiden van de maandelijkse vergaderingen en aanspreekpunt voor de decaan en prodecaan en onderwijsdirectie en verdere interne en externe contacten.

## ***Studentleden***

Elk jaar wisselen ongeveer drie van de zes studentleden en is aanstelling van nieuwe studentleden noodzakelijk. In verband met de nieuwe wetgeving (Artikel 9.31, derde tot en met het achtste lid v. wijziging wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek) heeft de OC ervoor gekozen om haar wervings- en selectieprocedure voor nieuwe studentleden aan te passen. In het najaar van 2017 is de opleidingscommissie gestart met het ontwerpen van een nieuwe selectieprocedure voor de werving van studentleden. In nauwe samenwerking met de Studentenraad (SR) is een sollicitatieprocedure opgezet die uit minimaal twee en maximaal drie ronden bestaat, afhankelijk van het aantal studenten dat reageert op de vacatures.

Door een samenloop van omstandigheden treden in september 2022 vijf studentleden af. Er zijn vijf nieuwe enthousiaste leden gevonden die door de oude leden nog worden ingewerkt en daarna het stokje overnemen. Studentleden hebben een actieve rol binnen de OC waarin zij meestal de leiding nemen bij een onderwerp wat tot een advies leidt. Samen met een docent-lid doen zij onderzoek over het onderwerp, schrijven een notitie, dit leidt tot een conceptadvies en na bespreking met de OC tot een uiteindelijk definitief advies.

Studentleden krijgen een aanstellingsbrief van de decaan voor 1 jaar met mogelijke verlenging. Zij krijgen een studentenvergoeding voor hun inzet.

## ***Docentleden***

Bij de benadering en aanstelling van de nieuwe docentleden speelt belangstelling en motivatie voor het onderwijs een belangrijke rol en wordt er gekeken naar een evenredige verdeling van vertegenwoordiging uit de kliniek en de verschillende specialismen. Deze docentleden zetten zich samen met de studenten in om gedegen adviezen voor te bereiden, te toetsen en uit te werken tot een definitief advies. Vanaf 1 januari 2017 is een vergoeding vastgesteld voor de docenten op basis van aanwezigheid en voorbereidingstijd.

## ***Werkwijze***

Naast de aandacht die uitgegaan is naar de procedure rond en inhoud van HoKa projecten, is er dit studiejaar ook een aantal adviezen uitgebracht over onderdelen van het Geneeskunde-onderwijs. In deze adviezen streeft de OC ernaar om overstijgende adviespunten op te nemen en daarbij nadrukkelijk rekening te houden met de ontwikkeling van het nieuwe curriculum Geneeskunde. De OC houdt hierbij nauw contact met de coördinatoren van het betreffende onderwijs. De OC ervaart deze gang van zaken als positief.

Een aandachtspunt was de reactie van de opleidingsdirectie op OC adviezen. In het afgelopen jaar werd de termijn waarop een reactie verwacht mag worden, namelijk uiterlijk twee maanden na uitbrengen van een advies, ruimschoots overschreden. De opleidingsdirectie heeft toegezegd dat de reactie op de adviezen sneller zal komen. Jaarlijks belangrijke adviezen zijn de adviezen over de bachelor en de master OER. De OC streeft er naar deze adviezen zoveel mogelijk te stroomlijnen met de adviezen van de SR en daardoor als gezamenlijke medezeggenschap op te treden bij de instemmingsprocedure van de OER-en in de GV.

## *Structuur van advisering*

Het proces van het tot stand komen van de adviezen is door de voorzitter en secretaris aangescherpt. Het vertegenwoordigend duo vanuit de OC, meestal bestaande uit een docent- en een student-lid, gaan na initiëring van de secretaris het gesprek aan met de coördinator/ adviseur van een bepaald onderdeel van het onderwijs. Dit gesprek en nadere schriftelijke oriëntering op het onderwerp leiden tot een voorlopige notitie die toegestuurd wordt naar de OC leden om zich te kunnen voorbereiden op het gesprek in de aankomende OC-vergadering. In de vergadering wordt de coördinator/ adviseur uitgenodigd om vragen te beantwoorden. In de nabespreking ligt het accent op de concrete adviespunten en mogelijke overstijgende adviespunten. De voorbereidende OC-leden werken de voorbereidende notitie om naar een conceptadvies bestaande uit een 'stand van zaken' en 'concrete adviespunten' en mogelijk 'overstijgende adviespunten'. Dit conceptadvies krijgt een eind-redactionele check door de voorzitter en studentvoorzitter en wordt daarna door de secretaris naar de coördinator/adviseur van het onderwerp gestuurd ter controle op feitelijke onjuistheden. Na definitief akkoord van de gehele OC (eventueel na een schriftelijke ronde) wordt het definitieve advies naar de (pro)decaan, de opleidingsdirecteur en de GV gestuurd. Vanuit de opleidingsdirectie wordt binnen 8 weken een respons verwacht.





Figuur 1 Adviseringcyclus OC Geneeskunde

## ***Medezeggenschap***

Door de wetswijziging heeft de OC een officiële rol als medezeggenschapsorgaan gekregen. De OC neemt deze nieuwe rol heel serieus. Dit heeft zijn weerslag gekregen in een procedure van werving en selectie van studentleden waarbij verkiezingen vanuit de studenten en door de studenten centraal staan. Voorts heeft de OC in toenemende mate contact gekregen met de GV, de faculteitsraad, en de SR, studentenraad. Dit contact ging in eerste instantie over de studentleden van de OC, maar meer en meer is het contact uitgegroeid naar samenwerking op inhoudelijke onderwerpen betreffende het onderwijs. Ook ten aanzien van de procedure en inhoud van de OER Bachelor Geneeskunde, de OER Master Geneeskunde en de HoKa ronde is er een goede samenwerking gegroeid tussen OC en SR/GV.

## ***Secretariaat***

De OC wordt ondersteund door de secretaris. De secretaris (Schandra Lachman) is stafmedewerker van Onderwijsbeleid en-advies (OBA) en heeft naast haar rol bij de OC ook nog functies bij de HoKa-projecten, het Erasmus Journal of Medicine, het Querido Honours College en het tentamenbureau. Met deze combinatie van functies wordt beoogd dat via de secretaris een betere uitwisseling mogelijk is van, ook voor de OC, relevante informatie. De OC heeft hiermee een verdere stap kunnen zetten in het proces van professionalisering. Minder nadruk op notuleren van vergaderingen en meer accent op de werkprocessen zoals het anticiperen op actiepunten en vergaderpunten.

Per juli 2022 is de ondersteuning vanuit OBA veranderd. Dhr. James van der Linde is als adviseur kwaliteitszorg vanuit OBA ook als adviseur aan de OC toegewezen. De secretariële ondersteuning is nog een punt van aandacht. Per augustus heeft de vorige secretaris haar taken afgerond.

## ***Zichtbaarheid OC***

Er zijn duidelijk aanwijzingen dat de zichtbaarheid van de OC toeneemt. Dit bleek o.a. uit het aantal studenten dat zich kandidaat gesteld had voor het lidmaatschap van de OC. En ook docenten meldden zich uit zichzelf als belangstellend voor het werk en mogelijk ook lidmaatschap van de OC. Dit is een positieve en belangrijke tendens die uiteraard voortgezet moet worden.

## ***Communicatie***

De communicatie met de achterban is belangrijk voor de rol als medezeggenschapsorgaan. Via dit jaarverslag en via de [website](#) wordt informatie verstrekt. Op de website staan de actuele samenstelling van de commissie, het jaarprogramma van de OC, de jaarverslagen, de adviezen, het Huishoudelijk Reglement en de contactgegevens.

# Samenwerking

## ***Relatie Opleidingscommissie – (pro)decaan***

De voorzitter van de OC heeft normaal gesproken tweemaal per jaar een regulier overleg met de (pro)decaan. In augustus 2021 was dit gesprek vooral een kennismakingsgesprek met de nieuwe decaan, prof dr. Stefan Sleijfer. Een tweede officiële overleg is er niet geweest. Wel is er informeel contact geweest met de prodecaan over bijvoorbeeld de benoeming van een nieuwe onderwijsdirecteur. Dat heeft uiteindelijk tot een advies van de OC aan de prodecaan geleid.

## ***Relatie Opleidingscommissie – Examencommissie – Opleidingsdirectie Geneeskunde***

In het overleg met de voorzitter van de OC, de opleidingsdirecteur prof. dr. Walter van den Broek en de voorzitter van de Examencommissie dr. Fred Petrij worden actuele onderwerpen besproken die spelen binnen de opleiding Geneeskunde. Het afgelopen jaar is dit overleg niet doorgegaan. Met de nieuwe opleidingsdirecteur is afgesproken dat er maandelijks overleg is met de docent en student voorzitter van de OC, los van de EC.

In verband met de ontwikkeling van het nieuwe curriculum is er een gemeenschappelijk informeel overleg met de coördinator van het nieuwe curriculum in het leven geroepen, waarin de lopende ontwikkelingen worden besproken om zo laagdrempelig en vroegtijdig de medezeggenschap op de hoogte te houden. Door dit overleg kan de agenda van de medezeggenschap beter op de ontwikkelingen in het nieuwe curriculum worden afgestemd.

## ***Relatie met de GV/ SR***

De studentvoorzitter van de OC neemt deel aan het studentenoverleg. Dit overleg vindt één keer in de zes weken plaats en is een gezamenlijk overleg met de commissarissen onderwijs van de MFVR, de (vice-) voorzitter van de SR en de opleidingsdirectie. Daarnaast vindt één keer in de twee weken een voorzittersoverleg plaats, waarbij de voorzitter van de SR, de commissarissen onderwijs van de MFVR en de studentvoorzitter van de OC bij aanwezig is. De voorzitters van de OC hebben regelmatig contact met de voorzitter van de GV en de voorzitter van de SR.

## ***Relatie met de themacoördinatoren***

De voorzitter van de OC neemt maandelijks deel aan het CCO, het centraal coördinatorenoverleg waarvan de Bachelorcoördinator de voorzitter is. Voor de master is een dergelijke constructie nog niet beschikbaar. Dat is een aandachtspunt voor het komende jaar.


## ***Relatie met andere Opleidingscommissies Geneeskunde***

De voorzitter van de OC neemt jaarlijks deel aan het landelijke overleg van voorzitters OC's Geneeskunde. Afgelopen jaar was dat helaas vanwege conflicterende afspraken niet mogelijk. Het komende jaar wordt dit weer opgepakt.

## ***Relatie met het Kwaliteitszorgteam***

De relatie met het kwaliteitszorgteam van de opleiding is belangrijk voor de OC omdat zowel de OC als het kwaliteitszorgteam zich bezig houden met de kwaliteit van de opleiding. Aan de ene kant is er dus een gezamenlijk belang, aan de andere kant is het belangrijk dat de OC onafhankelijk is van de opleiding en 'vanaf de achterbank'





kan adviseren over ontwikkelingen in de opleiding. Er is blijvende aandacht nodig voor de samenwerking en de onafhankelijkheid van de OC. De betrokkenheid van de kwaliteitszorgadviseur, James van der Linde is goed voor de afstemming van de OC met het kwaliteitszorgteam van de opleiding en tegelijk vereist dat ook aandacht voor de onafhankelijke positie van de OC tegenover de opleiding.

# Adviezen/ brieven

## *Uitgebrachte adviezen en brieven*

Tijdens de periode van sept 2021-aug 2022 werden de volgende schriftelijk adviezen van de OC of gezamenlijke brieven vanuit de Medezeggenschapsorganen uitgebracht:

### Adviezen:

- Onderwijsvisie 0.6 (februari 2021)
- OER bachelor 2021-2022 (maart 2021)
- TOE bachelor en master (oktober 2021)
- HoKa 2019-2024 (oktober 2021)
- Oudste Coschap (februari 2022)
- Coschap Sociale geneeskunde (maart 2022)
- Lijnonderwijs master SOZP (maart 2022)
- OER bachelor 2022-2023 (april 2022)
- OER master 2022-2023 (april 2022)
- Kwaliteitszorg-PDCA cyclus (juni 2022)

### Brieven:

- OC instemming DKO blok (december 2021)
- Advies benoemingsprocedure opleidingsdirecteur (februari 2022)
- OC instemming BSA en doorstroomnorm bachelor (februari 2022)
- Advies DKO blok (april 2022)
- Instemmingsbrief OER bachelor (juni 2022)
- Instemmingsbrief OER master (juni 2022)
- OC instemming addendum patiënt shadowing (juni 2022)

Alle instemmingsbrieven en adviezen van de OC zijn terug te vinden op de website.

### Reacties op adviezen:

- op advies Onderwijsvisie EA 2030 door mw. dr. Andrea Woltman (oktober 2021)
- op onderwijs en coschap DKO Keuzeonderwijs door Prof. dr. Walter van den Broek en dr. Fop van Kooten (januari 2022).
- op oudste coschappen door Prof. Dr. Walter van den Broek (februari 2022)
- op DKO blok door dr. Fop van Kooten (mei 2022)
- op coschappen door Prof dr. Walter van den Broek en dr. Fop van Kooten (mei 2022)
- op lijnonderwijs door Prof dr. Walter van den Broek en dr. Fop van Kooten (mei 2022)

## *Toelichting op uitgebrachte documenten t.a.v. nieuwe curriculum en Masterfase*

### Nieuwe curriculum

Hoewel het nieuwe curriculum volop aandacht heeft gekregen, is dat in het aantal adviezen nog niet terug te zien. Dat heeft er onder andere mee te maken dat veel documenten over de ontwikkeling van het nieuwe curriculum nog niet zijn aangeboden voor advies. Dat baart de OC wel zorg, omdat tijdsdruk dan wel een hele grote rol gaat spelen bij het bespreken van documenten. De uitstel van het nieuwe curriculum naar september 2024 geeft daarbij een beetje lucht, maar tegelijk betekent dat niet dat het tempo naar beneden kan. De afgelopen tijd is er regelmatig meer informeel overleg geweest over onder andere het toetsbeleid in het nieuwe curriculum. Dat is in de adviezen

nog niet terug te vinden, omdat de stukken die naar aanleiding van dat informele overleg nog aangeboden moeten worden. Ook het informeren overleg tussen de stuurgroep en de medezeggenschap is een prettige vorm van overleg, die er voor kan zorgen dat het proces van medezeggenschap soepel verloopt.

Aan de ene kant is het prettig om tussentijds informeel advies te kunnen geven bij de ontwikkelingen rondom het nieuwe curriculum. Het geeft de OC de mogelijkheid om vroegtijdig mee te denken. Aan de andere kant blijft het belangrijk om de wettelijke taken van onafhankelijk advies en instemming goed te borgen en niet meegezogen te worden in de ontwikkelingen en in een soort fuik te belanden waarin het niet meer mogelijk is om onafhankelijk een besluit te kunnen nemen als medezeggenschap.

### Masterfase

De afgelopen periode is er regelmatig aandacht geweest voor de masterfase van de opleiding. Hoewel die niet meer nieuw is, hij draait al weer een aantal jaar, is er blijvend aandacht nodig voor de onderwijsbelasting van de studenten, zoals bijvoorbeeld blijkt uit het advies over de korte coschappen Dermatologie, KNO en Oogheelkunde. Die zijn, niet alleen vanwege organisatorische redenen, ingekort tot twee weken. De ervaren belasting van studenten door het lijnonderwijs zal ook de komende periode aandacht vragen. Deze adviesvraag is een voorbeeld van hoe de termijnen niet gehaald worden: de OC werd gevraagd op zeer korte termijn advies te geven dan wel in te stemmen met de verandering, terwijl de aanpassing vermoedelijk niet zo last minute is besloten. Bij de aanpassing van de coschappen was toegezegd dat het onderwijs verbeterd zou worden. De OC heeft dat nog niet teruggezien en daar een tweede advies aan gewijd.

Daarnaast is er aandacht geweest voor het oudste coschap. Veel studenten regelen dat ver van tevoren en het komt met enige regelmaat voor dat studenten verschillende plekken 'reserveren' waardoor andere studenten achter het net vissen. Vanwege het ingeschatte belang van deze coschappen voor hun carrière vinden studenten het spannend om lang te wachten met het vastleggen van dit coschap. De OC heeft advies uitgebracht om de inschrijving voor dit coschap meer te reguleren. Dat is niet alleen lastig omdat studenten hun plek graag vroegtijdig regelen, maar ook omdat coschapplekken graag goede studenten vroegtijdig vastleggen. Er moet dus vanuit de opleiding niet alleen regulerend worden opgetreden (bijvoorbeeld in de OER) richting studenten, maar ook richting de coschapplekken die vroegtijdig studenten toelaten. De OC zal ook in de komende tijd aandacht hebben voor deze situatie en de effecten van het invoeren van een regeling hierover in de nieuwe master-OER. Voorkomen moet worden dat alleen op papier de situatie verbeterd, maar dat de papieren praktijk afwijkt van de werkelijke praktijk waarin studenten hun coschap nog steeds ver vooruit kunnen regelen.

## Overige activiteiten

De voorzitter is betrokken bij de volgende activiteiten :

- lidmaatschap klankbordgroep onderwijsvisie Geneeskunde
  - ontwikkeldagen CBL onderwijs
  - bespreken van de facultaire onderwijsvisie
  - ontwikkeling CBL casus voor het nieuwe curriculum
  - overleg met de voorzitter van de EC
  - overleg met de opleidingsdirecteur
  - overleg met de prodecaan onderwijs
  - informerend overleg met het projectteam Erasmus Arts 2030 en de medezeggenschap
- 
- In augustus 2021 heeft de gehele OC Geneeskunde, deelgenomen aan een training over opleidingscommissies. De training werd gegeven door het bureau TAQT trainer & organisator.

## Vooruitblik

De OC is met nieuwe studentleden en nieuwe docentleden weer op volle sterkte. De ontwikkeling van het nieuwe bachelor curriculum zal de komende periode veel aandacht vragen. Daarnaast zullen veranderingen in de master niet uitblijven tot de invoering van een nieuwe master per 2027. Ook deze aanpassingen zullen volledige aandacht krijgen van de OC. Een punt van aandacht daarbij is de onafhankelijkheid van de OC. Verschillende leden van de OC zijn betrokken bij (delen van) de ontwikkeling van het nieuwe curriculum. In voorkomende gevallen onthouden zij zich van advies via de OC, als het gaat om onderdelen van het nieuwe curriculum waarbij zij zijn betrokken. Gezien het feit dat betrokken docenten over het algemeen worden gevraagd voor ontwikkelingen in het curriculum en betrokken docenten ook interesse hebben in medezeggenschap, is een overlap van taken vermoedelijk onvermijdelijk. Daarom is het belangrijk dat zowel de leden van de OC onderling als de opleidingsdirectie scherp blijven op mogelijk conflicterende belangen.

De samenwerking met de opleidingsdirectie is punt van aandacht in het proces bestuurlijke kaart. Wat nog een punt van zorg is, is de handhaving van de wettelijke termijnen in de communicatie. Die worden lang niet altijd gehaald. Soms is dat vanwege urgentie van adviezen die gevraagd worden, maar in anderen gevallen is dat een punt van aandacht voor de komende periode. De OC kijkt uit naar de samenwerking met de nieuwe opleidingsdirecteur, prof. dr. Janneke van der Woude.

Hoewel het onderwijs weer volledig fysiek wordt gegeven, is Corona nog niet verdwenen. Het blijft spannend of het onderwijs een nieuwe golf bespaard blijft. Meer hybride vormen van onderwijs zullen de komende tijd meer aandacht krijgen, omdat de kwaliteit van onderwijs in hybride vorm niet per definitie is gegarandeerd.

Al deze ontwikkelingen maken een sterke medezeggenschap belangrijk. Het is daarom een uitdaging om in de komende periode deze medezeggenschap inhoudelijk en procedureel goed vorm te geven. De OC is er klaar voor en kijkt er naar uit.