

Date 2021

Hoofdstuk 1

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



**Teaching and Examination Regulations  
Appendices  
Master of Science in Health Sciences  
(70 EC points)**

**Academic year 2021-2022**

**Date** 2021

**Hoofdstuk** 1

**Title** Teaching and Examination Regulations

Appendices



2021 © Erasmus MC, Rotterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, hetzij mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

2021 © Erasmus MC, Rotterdam

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced and/or published by means of print, photocopy, microfilm or any other medium, without the prior written consent of the publisher.

Date 2021

Hoofdstuk 1

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



## Table of contents

1	Inleiding, doel en toelating	Introduction, objectives and admission	4
1.1	Doel van de Master opleiding	Objective of the Master Program	4
1.2	Toelatingseisen	Admission requirements	5
1.3	Toelatingcommissie	Admissions Board	6
1.4	Toelatingsprocedure	Application procedure	6
2	Toetsing	Taking examinations	7
2.1	Tentamens	Interim examinations	7
2.2	Herkansingen	Resits	7
2.3	Master of Science (MSc) thesis	Master of Science (MSc) thesis	8
3	Programmas	Programs	9
3.1	Curriculum	Curriculum	9
3.2	Onderzoeksprojecten en supervisor-toewijzing	Research projects and supervisor allocation	16
4	Onderwijs	Teaching	17
4.1	Facultatief en verplicht onderwijs	Elective and compulsory courses	17
5	Praktische informatie toetsing	Practical information on testing	18
5.1	Inschrijven voor tentamens	Registering for examinations	18
5.2	Informatie over de vorm van een tentamen	Form of the examinations	18
5.3	Afstudeervereisten	Degree requirements	18

# 1 Inleiding, doel en toelating

## 1.1 Eindtermen van de Masteropleiding

In het Master of Science in Health Sciences programma verwerven de studenten de volgende competenties en kennis:

- De student is in staat om een (klinisch) epidemiologisch of gezondheidszorg probleem te vertalen in een wetenschappelijke onderzoeksvraag.
- De student is in staat om een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van (klinische) epidemiologie of gezondheidszorg te vertalen in een onderzoeksprotocol en/of voorstel
- De student is in staat om een systematische literatuur review van een klinisch of gezondheidszorg probleem uit te voeren
- De student heeft kennis van kwantitatieve methoden en kan deze kennis toepassen in het voorbereiden, uitvoeren, analyseren en interpreteren van onderzoek.
- De student begrijpt de basisconcepten van etiologisch (causaliteit), prognostisch, diagnostisch, preventie en interventie onderzoek.
- De student kennis heeft kennis van wetten, regelgeving en ethische voorschriften toepasbaar op het gebied van klinisch en gezondheidszorgonderzoek en het vermogen deze kennis toe te passen.
- De student kan, in samenwerking met andere leden van de onderzoeksgroep, een onderzoeksproject opzetten en uitvoeren, data verzamelen, deze data analyseren en hieruit conclusies trekken.
- De student is in staat om een concept manuscript of Master of Science thesis te schrijvengebaseerd op een (klinisch)

# Introduction, objective and admission

## Objective of the Master program

In the Master of Sciences program Health Sciences students acquire the following competences and knowledge:

- The student is able to translate a (clinical) epidemiologic, public health or health care problem into a scientific research question.
- The student is able to translate a scientific research question in the area of (clinical) epidemiology, public health or health care into a research protocol and/or proposal.
- The student is able to conduct a systematic literature review of a clinical or public health issue.
- The student has knowledge about quantitative methods and the ability to apply this knowledge in preparing, performing, analysing and interpreting research.
- The student understands core concepts of etiologic (causality), prognostic, diagnostic, prevention, and intervention research.
- The student has knowledge of regulations and ethical rules applicable to the fields of clinical and public health research, and is able to apply this knowledge.
- The student is able to collaborate with fellow members of a research group in order to set up and conduct a research project, to collect data, and to analyse these data to draw conclusions.
- The student is able to write a draft manuscript or Master of Science thesis, based on a (clinical) epidemiologic, public health or health care subject..
- The student is able to present the research findings in an

Date 2021

Hoofdstuk Introduction, objective and admission

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



epidemiologisch of gezondheidszorg onderwerp.

- De student kan de onderzoeksresultaten presenteren op een betrokken manier
- De student is in staat om te reageren op kritiek op een constructieve en productieve manier.
- De student is in staat om kritisch naar wetenschappelijke resultaten te kijken en de relevantie te beoordelen.
- De student investeert in persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Voor studenten van de Master of Science in Health Sciences opleiding gelden de toelatingscriteria in deze bijlage. In alle situaties waarin de bepalingen niet voorzien, beslist de Opleidingsdirecteur van de Master opleiding.

## 1.2 Toelatingseisen van de Master opleiding

- Toelating tot de opleiding is mogelijk voor kandidaten meteen Master diploma in een discipline die relevant is voor de gezondheidswetenschappen zoals geneeskunde, gezondheidswetenschappen, (medische) biologie, scheikunde, farmacologie, bewegingswetenschappen, sociologie, psychologie, voeding, tandheelkunde en diergeneeskunde. Aanvullend moeten kandidaten ervaring hebben met het doen van onderzoek, en interesse in het doen van kwantitatief onderzoek.
- Kandidaten moeten aantonen dat zij aan de selectie-eisen voldoen voor geschreven en gesproken Engels. Internationale kandidaten uit landen waar Engels niet de officiële taal is, die geen Engelstalig middelbaar onderwijs en universitair onderwijs hebben genoten, moeten een TOEFL of IELTS of Cambridge proficiency test afleggen. Het resultaat van de TOEFL test moet minimaal 575 zijn (paper

engaging way.

- The student is able to respond to criticism in a constructive and productive manner.
- The student is able to critically review and assess the relevance of scientific results.
- The student engages in personal and professional development.

For students in the Master of Science in Health Sciences program the criteria for admission are mentioned in this appendix. In the event of any situations the provisions do not apply for, the Programme Director has the power to decide

## Admission requirements of the Master program

- Admission to the program is possible for candidates with a Master degree in a discipline relevant to the health sciences such as medicine, health sciences, medical biology, chemistry, pharmacy, human movement sciences, sociology, psychology, nutrition, dentistry and veterinary medicine. In addition, candidates should have experience with performing research and have interest in performing quantitative research. Candidates must demonstrate that they meet the selection requirements for written and spoken English. International applicants from countries where English is not the official language and who have not had any English-language education at secondary school and university must take a TOEFL or IELTS or Cambridge proficiency test. The result of the TOEFL test must be at least 575 (paper based) with partial scores of at least 57, or a score of 232 (computer based) with partial scores of at least 23. The applicant must

Date 2021

Hoofdstuk Introduction, objective and admission

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



based) met deelscores van minimaal 57, of een score van 232 (computer based) met deelscores van minimaal 23. Een minimum score van 90 moet de kandidaat behalen voor de internet test met een minimale deelscore van 22. Het resultaat van de IELTS test moet minimaal een 6.5 zijn met deelscores van minimaal 6.0. Met de Cambridge proficiency test moet het niveau C1 zijn behaald. Kandidaten met een afgeronde HBO/VWO opleiding hoeven een TOEFL, Cambridge Proficiency of IELTS test niet af te leggen.

De Toelatingscommissie bepaalt of een student wordt toegelaten tot de opleiding. Er wordt een motivatie gegeven voor het besluit hem of haar niet toe te laten.

### 1.3 Toelatingscommissie

De Toelatingscommissie van de Master opleiding Health Sciences bestaat uit een associate programmadirecteur van de betreffende major en een programma coördinator.

### 1.4 Toelatingsprocedure

Aanmelding gebeurt online. Er wordt een schriftelijke selectieprocedure toegepast. De aanmeldingsdocumenten worden beoordeeld door de Toelatingscommissie. De sollicitant krijgt binnen zes weken schriftelijk dan wel via e-mail bericht van de uitslag van zijn of haar sollicitatie.

achieve a minimum score of 90 for the online test with a minimum partial score of 22. The result of the IELTS test must be at least 6.5 with partial scores of at least 6.0. The achieved Cambridge proficiency level should be C1. Candidates who completed Dutch HBO/VWO do not need to take any of these tests.

The Admissions Committee determines whether a student is admitted to the program. Reasons will be given for the decision not to admit a student.

### Admissions Committee

The Admissions Committee of the Research Master program in Health Sciences consists of an associate program director of the major concerned and a program coordinator.

### Admission procedure

The applicant applies online. A written selection procedure is applied. The application documents will be assessed by the Admissions Committee. Within six weeks, the applicant will receive a response in writing or by email with the outcome of his or her application.

Date 2021

Hoofdstuk 2

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



## 2 Toetsing

### 2.1 Tentamens

Tentamens worden tussentijds of aan het eind van een blok afgenomen. In de leeromgeving Canvas en op de NIHES website is te vinden over welke vakken tentamens worden afgenomen. Voor bepaalde vakken of onderdelen van vakken geldt een aanwezigheidsplicht. EC punten worden alleen toegekend indien voldaan is aan de aanwezigheidsplicht en een voldoende resultaat voor het tentamen is behaald. In geval van aanwezigheidsplicht voor de volledige cursus mogen studenten maximaal 20% afwezig zijn.

### 2.2 Hertentamens

## Assessment

### Interim exams

Interim exams are taken during a module or at the end of a block. The learning environment Canvas and the NIHES website contain information about which subjects interim exams are given in. For certain subjects or sections of subjects an attendance obligation applies. In case of an attendance obligation for the entire course, the upper limit for absence is 20%. EC points are only granted if the attendance obligation has been met and a sufficient result has been obtained on the interim exam.

### Resits

Date 2021

Hoofdstuk Assessment

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



Voor de kerncompetentietoets geldt een maximaal aantal pogingen van drie keer. Voor ieder ander tentamen geldt een maximaal aantal pogingen van twee keer. Voor toetsen die horen bij cursussen die voor de start van 2021-2022 zijn gevolgd geldt nog een maximum van 3 pogingen.

Er worden twee reguliere examenmomenten per jaar georganiseerd: een examen en een herexamen. Er wordt alleen een derde examengelegenheid in het lopende studiejaar georganiseerd, als de student aan het eind van het lopende studiejaar kan en wil afstuderen en redelijkerwijs kan aantonen dat hij of zij niet in staat is geweest om van de eerdere twee kansen gebruik te maken. De student kan na de ~~derde~~ tweede poging zelf een gemotiveerd verzoek in dienen voor een extra herkansing bij de Examencommissie.

De procedure voor een herkansing van het onderzoek staat beschreven in par. 2.2 in het algemene deel van deze OER.

### 2.3 Master of Science (MSc) thesis

A maximum number of attempts of three times applies for the core competence test. Each interim exam is subject to a maximum number of attempts of two times. For exams that belong to courses that are attended before 2021-2022 a maximum of 3 attempts applies. After the second attempt the student can submit a motivated request for an extra resit to the Examination Board.

There are two regular exam times per year: an exam and a re-sit. A third examination opportunity is only organized during the current academic year if at the end of the current academic year the student can (and wants to) graduate and can prove that he or she has not been able to take advantage of the previous two examination opportunities.

The procedure for a resit for the scientific research is recorded in section 2.2 of the TER.

### Master of Science (MSc) thesis



**Date** 2021

**Hoofdstuk** Assessment

**Title** Teaching and Examination Regulations

Appendices



De opleiding wordt afgesloten met een Master of Science (MSc) thesis. De thesis heeft de vorm van een door de student geschreven verslag in de vorm van een wetenschappelijk artikel dat in principe kan worden aangeboden aan een 'peer reviewed' internationaal tijdschrift. De Master of Science thesis moet aantonen dat de student de vaardigheden heeft om gegevens te verzamelen en resultaten te presenteren, en voldoende kennis heeft om een wetenschappelijk artikel te schrijven. Het indienen van het manuscript voor publicatie is niet vereist, maar er wordt wel naar gestreefd. De Master of Science thesis wordt beoordeeld door de supervisor, en een onafhankelijke beoordelaar. Deze eindebeoordeling wordt vastgesteld door de associate programme director van de major die door de student is gevolgd.

De studenten moeten hun thesis presenteren aan de onderzoeksgroep van de afdeling waar ze hun onderzoeksproject hebben gedaan.

The programme is concluded with a Master of Science (MSc) thesis. The format of the thesis is that of a single-authored scientific article that can be submitted to a 'peer reviewed' international journal. The Master of Science thesis should demonstrate that the student is capable of collecting data and presenting results and has sufficient expertise to write a scientific article. Submitting the article for publication is not required, but is strived after, however. The Master of Science thesis will be assessed by the supervisor, and an independent assessor. The final grade will be validated by the associate programme director of the major attended by the student. The student presents the thesis to the research group in the department where they completed their project.

Date 2021

Hoofdstuk 3

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



### 3 Programmas

### Programs

#### 3.1 Curriculum

#### Curriculum

Post-initial Master of Science in Health Sciences - 70 EC points - 2020-2021 (for part-time students started before 2021-2022)										
Calendar	Course code	Course	EC	EC points* per specialisation						
COMMON CORE				EP	CE	GE	PH	Bstat	MP	HDS
Aug 2020	ESP01	Principles of Research in Medicine and Epidemiology	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Aug-Sept 2020	CC01	Study Design	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Sept-Oct 2020	CC02	Biostatistical Methods I: Basic Principles	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
Nov-Dec 2020	EP03	Biostatistical Methods II: Classical Regression Models	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Jan-Jul 2021	M-RES	Research	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0
May-Jun 2021	SC02	Introduction to Medical Writing	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Sept 2020-Jun 2021	LLS	Lifelong Learning Skills	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Common core TOTAL EC points</b>			<b>51</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>
REQUIRED				EP	CE	GE	PH	Bstat	MP	HDS
Aug 2020	ESP11	Methods of Public Health Research	0,7	0,7	0,7		0,7		0,7	0,7
Aug 2020	ESP25	Health Economics	0,7		0,7					0,7
Aug 2020	ESP41	Introduction to Global Public Health	0,7	0,7	0,7		0,7	0,7	0,7	0,7
Aug 2020	ESP42	Methods of Health Services Research	0,7				0,7			
Aug 2020	ESP43	Principles of Genetic Epidemiology	0,7			0,7				
Aug 2020	ESP57	Genomics in Molecular Medicine	1,4			1,4				
Aug 2020	ESP61	Social Epidemiology	0,7	0,7			0,7		0,7	
Aug 2020	ESP65	The Practice of Epidemiologic Analysis	0,7	0,7	0,7		0,7		0,7	0,7
Aug 2020	ESP70	Fundamentals of Medical Decision Making	0,7	0,7	0,7				0,7	0,7
Aug 2020	ESP74	Genome-wide Association Studies	0,7			0,7				

Date 2021

Hoofdstuk Programs

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



Aug 2020	ESP75	Human Epigenomics	0,7			0,7				
Aug / Oct 2020	BST01	Review of Mathematics and Introduction to Statistics (Bstat in Aug, HDS in Oct)	1,0					1,0		1,0
Oct 2020	CE01	Clinical Translation of Epidemiology	2,0		2,0			2,0		
Oct 2020	GE14	Linux for Scientists	0,6			0,6				
Oct-Nov 2020	GE02	Genetic-epidemiologic Research Methods	5,1			5,1				
Oct-Nov 2020	HS02	Public Health Research: part a, b and c	5,7				5,7			
Oct-Nov 2020	MP01	Psychology in Medicine	5,7						5,7	
Oct-Nov 2020	CE02	Clinical Epidemiology	3,7		3,7			3,7		3,7
Nov 2020	MP02	The Placebo Effect	1,4						1,4	
Nov 2020	GE08	SNPs and Human Diseases	1,4			1,4				
Nov 2020	EP01	Principles in Causal Inference	1,4	1,4	1,4			1,4		1,4
Winter 2021	GE03	Advances in Genome-Wide Association Studies	1,4			1,4				
Winter 2021	GE10	Mendelian Randomisation	0,9			0,9				
Winter 2021	EWP02	Advanced topics in Decision-making in Medicine	2,4							1,4
Winter 2021	CE16	Using R for Decision Modeling, Simulation, and Health Technology Assessment	1,1							1,4
Winter 2021	BST02	Intermediate Course in R	1,4					1,4		
Winter 2021	MP03	Psychopharmacology	1,4						1,4	
Winter 2021	MP05	Preventing Failed Intervention Research	1,4						1,4	
Winter 2021	GE13	An introduction to the Analysis of Next-generation Sequencing Data	1,4			1,4				
Spring 2021	HS11	Quality of Life Measurement	0,9						0,9	
Spring 2021	CE08	Repeated Measurements	1,7		1,7			1,7		
Spring 2021	CE09	Bayesian Statistics	1,4					1,4		
Spring 2021	EP16	Missing Values in Clinical Research	1,7					1,7		
Spring 2021	PU03	Site Visit to the Municipal Health Center	0,3					0,3		
Spring 2021	PU04	Integration Module	0,3					0,3		
Aug 2021	ESP48	Causal Inference	1,4	1,4						
Aug 2021	ESP69	Causal Mediation Analysis	1,4	1,4						
Aug 2021	ESP77	Advances in Clinical Epidemiology	0,7	0,7	0,7					

Date 2021

Hoofdstuk Programs

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



Required TOTAL EC points				8,4	13,0	14,3	9,8	15,0	14,3	12,4
ELECTIVES				EP	CE	GE	PH	Bstat	MP	HDS
Oct-Nov 2020	EP students choose between either:			5,7						
	CE01	Clinical Translation of Epidemiology AND	2,0							
	CE02	Clinical Epidemiology	3,7							
	OR									
	HS02	Public Health Research: part a, b and c	5,7							
	PH students choose at least 2.2 EC points out of the following courses:						2,2			
	HS04	Medical Demography	1,1							
	HS05	Planning and Evaluation of Screening	1,4							
	HS09	Maternal and Child Health	0,9							
	HS11	Quality of Life Measurement	0,9							
	HS18	From Problem to Solution in Public Health	1,1							
	PU06	Public Health in Low and Middle Income Countries	3							
	Advanced elective courses			4,9	6,0	4,7	7,0	4,0	4,7	6,6
<b>Electives TOTAL EC points (max 1,4 extra points)</b>				<b>10,6</b>	<b>6,0</b>	<b>4,7</b>	<b>9,2</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7</b>	<b>6,6</b>
<b>TOTAL EC points</b>				<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>

**Specialisations: EP = Epidemiology, CE = Clinical Epidemiology, GE = Genomic and Molecular Epidemiology (previously Genetic Epidemiology), PH = Public Health Epidemiology (previously Public Health), Bstat = Biostatistics, MP = Medical Psychology, HDS = Health Decision Sciences**

\* 1.4 EC points = 1 week

**Year 1 = August 2020 until July 2021**

**Year 2 = August 2021**

Date 2021

Hoofdstuk Programs

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



Master of Science in Health Sciences - Executive Programme - 70 EC points - start 2020							
Calendar	Course code	Course	EC	EC points* per specialisation			
COMMON CORE				EP	CE	GE	HDS
Aug 2020	ESP01	Principles of Research in Medicine and Epidemiology	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Aug-Sept 2020	CC01	Study Design	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Aug 2021	ESP03	Introduction to Data-analysis	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Aug 2021	ESP09	Regression Analysis	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Aug 2021	ESP15	Topic in Meta-analysis	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Winter 2022	EWP24	Survival Analysis	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Sep 2020-Jun 2022	SUSC-RES	Research	35,4	35,4	35,4	35,4	35,4
Sept 2020-Jun 2022	LLS	Lifelong Learning Skills	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Common core TOTAL EC points</b>			<b>46,9</b>	<b>46,9</b>	<b>46,9</b>	<b>46,9</b>	<b>46,9</b>
REQUIRED				EP	CE	GE	HDS
Aug 2020	ESP11	Methods of Public Health Research	0,7	0,7	0,7		0,7
Aug 2020	ESP25	Health Economics	0,7		0,7		0,7
Aug 2020	ESP41	Introduction to Global Public Health	0,7	0,7	0,7		0,7
Aug 2020	ESP43	Principles of Genetic Epidemiology	0,7			0,7	
Aug 2020	ESP57	Genomics in Molecular Medicine	1,4			1,4	
Aug 2020	ESP61	Social Epidemiology	0,7	0,7			
Aug 2020	ESP65	The Practice of Epidemiologic Analysis	0,7	0,7	0,7		0,7
Aug 2020	ESP70	Fundamentals of Medical Decision Making	0,7	0,7	0,7		0,7
Aug 2020	ESP74	Genome-wide Association Studies	0,7			0,7	
Aug 2020	ESP75	Human Epigenomics	0,7			0,7	
Oct 2020	BST01	Review of Mathematics and Introduction to Statistics	1,0				1,0
Oct 2020	CE02	Clinical Epidemiology	3,7	3,7	3,7		3,7
Oct 2020	GE14	Linux for Scientists	0,6			0,6	
Oct-Nov 2020	GE02	Genetic-epidemiologic Research Methods	5,1			5,1	
Nov 2020	GE08	SNPs and Human Diseases	1,4			1,4	

Date 2021

Hoofdstuk Programs

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



Winter 2021	EWP10	Advanced Clinical Trials	1,9	1,9	1,9		
Winter 2021	GE03	Advances in Genome-Wide Association Studies	1,4			1,4	
Winter 2021	EWP02	Advanced topics in Decision-making in Medicine	2,4				1,4
Winter 2021	CE16	Using R for Decision Modeling, Simulation, and Health Technology Assessment	1,1				1,4
Winter-Spring 2022	EWP03	Pharmaco-epidemiology and Drug Safety	1,9	1,9			
Winter-Spring 2022	EWP13	Advanced Analysis of Prognosis Studies	0,9	0,9			
Winter-Spring 2022	CE08	Repeated Measurements	1,7		1,7		1,7
Aug 2022	ESP48	Causal Inference	1,4	1,4			
Aug 2022	ESP62	Markers and Prediction Research	0,7				0,7
Aug 2022	ESP69	Causal Mediation Analysis	1,4	1,4			
Aug 2022	ESP77	Advances in Clinical Epidemiology	0,7	0,7			
<b>Required TOTAL EC points</b>				<b>15,4</b>	<b>10,8</b>	<b>12,0</b>	<b>13,4</b>
<b>ELECTIVES</b>				<b>EP</b>	<b>CE</b>	<b>GE</b>	<b>HDS</b>
		Advanced elective courses		7,7	12,3	11,1	9,7
<b>Electives TOTAL EC points (max 1,4 extra points)</b>				<b>7,7</b>	<b>12,3</b>	<b>11,1</b>	<b>9,7</b>
<b>TOTAL EC points</b>				<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,0</b>

**Specialisations: EP = Epidemiology, CE = Clinical Epidemiology, GE = Genomic and Molecular Epidemiology (previously Genetic Epidemiology), HDS = Health Decision Sciences**

**\* 1.4 EC points = 1 week**

**Year 1 = August 2020 until July 2021**

**Year 2 = August 2021 until July 2022**

**Year 3 = August 2022**

<b>Post-initial Master of Science in Health Sciences - 70 EC points - 2021-2022</b>			
<b>Calendar</b>	<b>Course code</b>	<b>Course</b>	<b>EC</b>
Aug 2021	ESP01	Principles of Research in Medicine and Epidemiology	0,7
Aug 2021	ESP11	Methods of Public Health Research	0,7
Aug 2021	ESP43	Principles of Genetic Epidemiology	0,7
Aug 2021	ESP61	Social Epidemiology	0,7
Aug 2021	ESP65	Practice of Epidemiologic Analysis	0,7
Aug 2021	ESP70	Fundamentals of Medical Decision Making	0,7
Aug 2021	CK001	Review of Mathematics and Introduction to Statistics	1,0
Fall 2021	CK010	Study Design	4,0
Fall 2021	C020	Biostatistics I	4,5
Fall 2021	CK030	Biostatistics II	4,5
Fall 2021	CK040	Clinical Epidemiology	3,0
Fall 2021	CK050	Public Health Research	3,0
Fall 2021	CK060	Selected Topics in Epidemiology	3,0
Jan 2022	CK070	Core competences exam	1,0
Winter-spring 2022	LLS01	Introduction to Medical Writing	2,0
Sep 2021-Jul 2022	LLS04	Portfolio	0,2
Sep 2021-Jul 2022	LLS05	Intervision	0,4
Winter-spring 2022	LLS06	Scientific Integrity	0,3
Winter-spring 2022	LLS07	Intercultural Communication	0,2
Fall 2021-Jul 2022	M-RES	Research	28,7
Jan 2022-Jul 2022		Elective courses (max 2,8 extra EC)	10,0
<b>TOTAL EC points</b>			<b>70,0</b>

**1.4 EC points = 1 week**

**Year 1 = August 2021 until July 2022**

Date 2021

Hoofdstuk Programs

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



### 3.2 Onderzoeksproject en supervisortoewijzing

De studenten Health Sciences krijgen na toelating tot het programma een supervisor toegewezen. Deze supervisor begeleidt de student bij zijn of haar onderzoeksproject.

De supervisor is bij voorkeur een hoogleraar of senior onderzoeker. Deze supervisor kan de praktische begeleiding delegeren aan een van zijn of haar medewerkers, maar blijft zelf eindverantwoordelijk.

In overleg met hun supervisor en de Opleidingsdirecteur kunnen studenten een onderzoeksproject doen in het buitenland.

### Research project and supervisor allocation

After admission to the program the Health Sciences students are assigned a supervisor. This supervisor will supervise the student in his or her research program.

The supervisor is preferably a professor or senior researcher. This supervisor can delegate the practical supervision to one of his or her employees, but remains ultimately responsible.

In consultation with their supervisor and the Program Director, students may be permitted to do an internship abroad.



Date 2021

Hoofdstuk 4

Title Teaching and Examination Regulations

Appendices



## 4 Onderwijs

## Education

### 4.1 Facultatief en verplicht onderwijs

Alle studenten die starten vanaf 2021-2022 volgen gedurende het eerste semester dezelfde verplichte cursussen en nemen deel aan de verplichte kerncompetentietoets. De cursussen zoals omschreven in de studiegids zijn verplichte onderdelen van de Master of Science opleiding. In de loop van de opleiding dienen de studenten ook een selectie uit de aangeboden facultatieve cursussen te maken. In overleg met de programma coördinator studentzaken en met goedkeuring van de Examencommissie, kunnen veranderingen in het programma van de student worden aangebracht.

### Optional and compulsory education

All students starting from 2021-2022 follow the same compulsory courses during the first semester and take the compulsory core competence test. The courses as defined in the study guide are compulsory components of the Master of Science program. During the program, the students are also offered a selection of elective courses. Changes can be made to the student's program in consultation with the program coordinator student affairs and with the approval of the Examination Board.

## 5 Praktische informatie toetsing

### 5.1 Inschrijven voor tentamens

De studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste ronde van de tentamens. Een student dient zelf de herkansingsmogelijkheid in de gaten te houden van eventuele hertentamens en voor de inschrijving te zorgen. De datum wordt bekend gemaakt via de elektronische leeromgeving of per e-mail. Als een student niet aan het examen waarvoor hij of zij is ingeschreven kan deelnemen, dient de student zich bijraf aan NIHES te melden. Zonder afmelding zal een 'no show' worden geregistreerd als resultaat voor het gemiste tentamen, en telt het tentamen daarmee als kans.

### 5.2 Informatie over de vorm van een tentamen

Een overzicht van de vakken die getentamineerd worden is terug te vinden in de studiegids. De eisen voor de toets en de wijze van toetsing worden uiterlijk op de eerste dag van de cursus kenbaar gemaakt. De vorm van het tentamen wordt daarbij zowel vermeld op de website als in Canvas en Osiris.

### 5.3 Afstudeervereisten

Het behalen van 70 EC punten geeft recht op de graad Master of Science in Health Sciences.

## Practical information review

### Registering for interim exams

The students are automatically registered for the first round of the interim examinations. Students must monitor the situation regarding resit possibilities for interim examinations themselves. Students must also register for resit examinations themselves. Resit examination dates will be announced via the electronic learning environment or by e-mail. If a student cannot sit the examination for which the student is enrolled, the student must report this in advance to NIHES. Without deregistration a 'no show' will be recorded for examination that was missed, and the missed examination counts as an examination attempt.

### Information about the form of an interim exam

An overview of the subjects that are examined can be found in the study guide. The demands for and the form of the interim exam are at the latest on the first day of the course listed both on the website and in Canvas and Osiris.

### Graduation requirements

Achieving 70 EC credits entitles the student to the degree of Master of Science in Health Sciences.