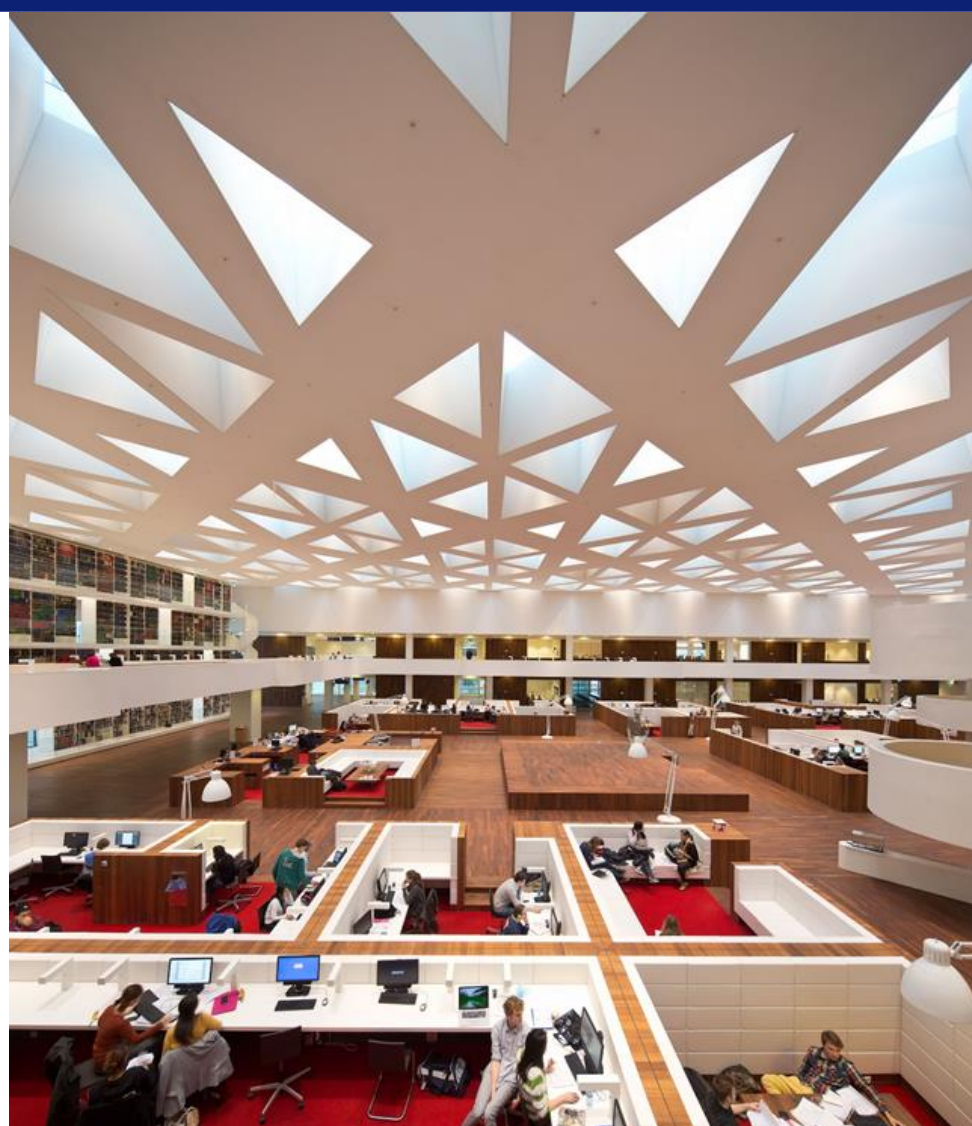


## Opleidingscommissie Geneeskunde Erasmus MC Jaarverslag 2019-2020









# Inhoudsopgave

Voorwoord.....	7
Samenstelling en werkwijze .....	9
Taken en positie .....	10
Wetgeving en positie OC .....	10
Voorzitter en studentvoorzitter .....	12
Studentleden .....	13
Docentleden.....	13
Werkwijze.....	13
Structuur van advisering.....	14
Medezeggenschap.....	16
Secretariaat .....	16
Zichtbaarheid OC.....	16
Communicatie .....	16
Samenwerking.....	17
Relatie Opleidingscommissie – (pro)decaan.....	17
Relatie Opleidingscommissie – Examencommissie – Opleidingsdirectie Geneeskunde.....	17
Relatie met Opleidingscommissie Research Masters.....	17
Relatie met de GV/ SR .....	17
Relatie met de themacoördinatoren .....	17
Relatie met andere Opleidingscommissies Geneeskunde .....	17
Relatie met het Kwaliteitszorgteam .....	18
Adviezen/ brieven .....	19
Gevolgen van Corona pandemie voor taken OC .....	19
Gevolgen in chronologische volgorde:.....	19
Uitgebrachte adviezen en brieven (deels mede namens de gehele Medezeggenschap) .....	20
Adviezen: .....	20
Brieven:.....	20
Reacties op adviezen: .....	20
Toelichting op uitgebrachte documenten t.a.v. masterbloктоetsen en HoKa.....	20
Masterbloктоetsen .....	20
HoKa.....	21
Overige activiteiten .....	22
Vooruitblik .....	23



# Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de Opleidingscommissie Geneeskunde (OC) van het Erasmus MC van het academisch jaar 2019-2020. Wij leggen met dit jaarverslag verantwoording af van onze werkzaamheden en wij hopen bij de lezer interesse te wekken voor onze rol en activiteiten.

Anders dan gebruikelijk zal in dit jaarverslag een terugblik gegeven worden op een periode van 1,5 jaar; van augustus 2019 tot december 2020.

Dit heeft een aantal redenen:

1. de besprekingen tussen opleidingsdirectie en medezeggenschapsorganen over het thema 'systeem van masterbloktoetsen' zijn in hoge mate gecontinueerd in het najaar van 2020 en om een zo volledig mogelijk beeld te schetsen, is het belangrijk om deze gegevens mee te nemen in dit jaarverslag;
2. de besluitvorming t.a.v. HoKa 2021-2024 is ook pas echt op 'stoom' gekomen in het najaar van 2020, en ook daarvan is het zinvol om het geheel te presenteren in dit jaarverslag;
3. de voorzitter van de OC is op eigen verzoek gestopt per 1 jan 2021 en met dit jaarverslag sluit zij haar bijdragen aan de OC af.

Dit academisch jaar is een gedenkwaardig en bewogen jaar voor iedereen door het uitbreken van de Coronapandemie en de maatregelen die daarop genomen moesten worden in de samenleving. Het Erasmus MC heeft als groot en toonaangevend ziekenhuis een grote bijdrage geleverd aan de zorg voor Coronapatiënten en aan de vele logistieke aspecten rond deze zorg en aan de wetenschappelijke aspecten (virologie, testen, vaccinatie). Studenten, met name coassistenten, en docenten van de Geneeskunde opleiding in Rotterdam hebben in groten getale geparticipeerd in activiteiten rond de aanpak van Covid-19.

De opleidingsdirectie van de Opleiding Geneeskunde heeft door de opmars van Corona en de daarop gevolgde lockdown vele crisismaatregelen moeten nemen ten aanzien van de opleiding; één van de belangrijkste was het opschorten van het master Geneeskunde onderwijs voor een periode van 10 weken. Daarnaast heeft er een forse ontwikkeling plaatsgevonden in het online mogelijk maken en uitvoeren van onderwijsactiviteiten. Ook de tentaminering heeft grotendeels online plaatsgevonden via Proctoring. De opleidingsdirectie is eind 2019 uitgebreid met de komst van de prodecaan, prof. dr. M. Frens.

De OC heeft getracht vanuit haar rol en verantwoordelijkheden om een zinvolle bijdrage te leveren in snelle advisering over een aantal maatregelen binnen de opleiding die op korte termijn genomen moesten worden.

Grote impact heeft Corona gehad op de plannen voor het nieuwe curriculum van de Geneeskunde Opleiding Rotterdam, het project 'Erasmusarts 2030'. Deze plannen kwamen op gang eind 2019, maar stagneerde in maart 2020 toen de pandemie ook in Nederland is alle hevigheid losbarstte. September 2020 zijn de activiteiten rond het nieuwe curriculum weer op gang gekomen. In dit jaarverslag kan de OC dan ook niet veel melden over het nieuwe curriculum; dat zal in het volgende jaarverslag zeker anders zijn.

Een groot thema waar de OC dit academisch jaar veel tijd en energie aan heeft gegeven, betreft het systeem van de masterbloktoetsen. De OC is betrokken geraakt bij dit thema bij het GV overleg in het voorjaar van 2018 over de MasterOER. Vanaf het najaar 2018 zijn er vele overleggen geweest met vele betrokkenen, en zijn er allerlei voorstellen geopperd ter aanpassing van het bloktoetsensysteem, zowel vanuit de mastercoördinator als vanuit de studenten. Tot op heden (bij het uitkomen van dit jaarverslag in februari 2021) is er nog geen aanpassing gerealiseerd. Het overleg tussen opleidingsdirectie en

medezeggenschap is uitgelopen op een geschil (over het onthouden van instemming met de MasterOER) dat vanuit de opleidingsdirectie in december 2020 is voorgelegd aan de Landelijke Commissie Geschillen voor Hoger Onderwijs. Dit is een unieke kwestie; tot op heden is er niet eerder een dergelijke procedure voorgekomen bij de Geneeskunde opleiding van het Erasmus MC. Naar verwachting zal er in de loop van 2021 een uitspraak komen van deze geschillencommissie.

Net als vorig academisch jaar heeft de OC nauw samengewerkt met de SR en GV, en de OC Research Masters (als gezamenlijke Medezeggenschap) in het kader van de nieuwe ronde van HoKa 2021-2024.

In dit jaarverslag wordt zoals gebruikelijk de samenstelling, taken, werkwijze en werkzaamheden van de commissie beschreven. Voor de uitgebrachte adviezen van de OC verwijzen wij naar de website van de OC Geneeskunde: [website OC Geneeskunde](#).

Met trots kan ik zeggen dat de OC dit jaar hard gewerkt heeft (ook in de zomerperiode) en grote flexibiliteit getoond heeft met alle digitale vergaderingen en overleggen. De OC is een hechte club mensen geworden die gezamenlijk een grote verantwoordelijkheid voelt voor de kwaliteit van de opleiding Geneeskunde, ook in extreme en complexe situaties zoals het geval was en nog is vanwege de Corona pandemie. Ik vond het een eer om 3,5 jaar voorzitter te mogen zijn van deze OC en ik wens de leden van de OC, de secretaris, en de mensen van de SR/GV en OC ReMA met wie ik intensief heb samengewerkt alle goeds, wijsheid en enthousiasme in hun belangrijke taken voor het Geneeskunde-onderwijs van het Erasmus MC.

19 februari 2021



Mw. mr. (Hannie) J.G.M. Aartsen, voorzitter

Mede namens:

Dhr. J.H. (Jurrien) Loosveld , studentvoorzitter

Mw. S.B. (Schandra) Lachman, secretaris



## Samenstelling en werkwijze

### **Studentleden**

Dhr. J.H. Loosveld (studentvoorzitter)  
Mw K. Hosseini (tot 01.09.2020)  
Mw. D. Velthuis  
Dhr. T. Rops (tot 01.09.2020)  
Dhr. K. van Tulder  
Dhr. F. Kremer (tot 01.09.2020)

### **Studentleden vanaf september 2020**

Dhr. J.H. Loosveld (studentvoorzitter)  
Mw K. Hoek  
Mw C. Maatoug  
Mw. A. Mangnus  
Dhr. K. van Tulder  
Mw. D. Velthuis

### **Docentleden**

Mw. mr. J.G.M. Aartsen (voorzitter, tot 01.01.2021)  
Mw. drs. P.M.J. Kalkman  
Dhr. dr. A. van 't Spijker (voorzitter, va. 01.01.2021)  
Dhr. dr. B.C. Tilly (tot 01.06.2020)  
Mw. dr. M.F. van Velthuysen  
Dhr. dr. M. Vis

# Taken en positie

## Wetgeving en positie OC

De taken van de OC liggen vast in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) (zie ook [www.opleidingscommissies.nl](http://www.opleidingscommissies.nl)).

Sinds de inwerkingtreding van de Wet versterking bestuurskracht op 1 september 2017 (waarmee de WHW aangepast is) heeft de OC de volgende wettelijke taken:

1. algemene adviestaak: gevraagd en ongevraagd adviseren of voorstellen doen aan de decaan en Opleidingsdirecteur over zaken betreffende de kwaliteit van het onderwijs aan de faculteit Geneeskunde van de EUR;
2. instemmingsrecht en adviesrecht over bepaalde onderdelen van de OER-en; daarin ook te zien op welke onderdelen de GV instemmings- en adviesrecht heeft.

Adviesrecht betekent dat de opleidingsdirectie de OC (of GV) om advies MOET vragen over dat betreffende onderdeel van de OER. De wet schrijft ook voor dat de opleidingsdirectie binnen twee maanden moet reageren op een voorstel van de OC, en na een advies van de OC zo spoedig mogelijk schriftelijk moet laten weten hoe daaraan gevolg wordt gegeven.

Deze wetswijziging is in gang gezet door onder andere onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs over het functioneren van opleidingscommissies in het hoger onderwijs. In het onderzoeksrapport in 2016 (rapport "Recht van Spreken", dec 2016) wordt gesteld dat opleidingscommissies minder reactief en meer actief mogen zijn, dat zij een professionaliserings- en zichtbaarheids slag moeten maken, en dat de positie van de OC versterkt moet worden. Letterlijk staat in het rapport: "Met de invoering van de Wet versterking bestuurskracht neemt het belang van opleidingscommissies toe".

Ook staat in het rapport: ".....de OC krijgt instemmingsrecht op belangrijke onderdelen van de OER. Hiermee is geregeld dat de OC formeel een medezeggenschapsorgaan wordt, en niet alleen een adviesorgaan...."(blz.9 bovengenoemd rapport)

En voorts: "De wetswijziging zorgt voor een sterkere positionering van de OC. In de praktijk houdt dat niet zozeer een taakuitbreiding als wel een taakverzwaring in. De OC krijgt een belangrijker stem en een grotere verantwoordelijkheid binnen de kwaliteitszorg van de opleiding."(blz. 9 rapport)

In het academisch jaar 2019-2020 heeft de OC geprobeerd haar werkzaamheden te verdelen over beide genoemde wettelijke taken. Door Corona en door de noodzaak van het ontwikkelen van een Kwaliteitsagenda met het oog op HoKa ronde 2021-2024, heeft de focus vooral gelegen op de taken als medezeggenschapsorgaan. De OC heeft dit jaar, mede ook door de Corona-maatregelen in het onderwijs, intensief samengewerkt met de andere medezeggenschapsorganen (SR, GV, OC Research Masters) ten aanzien van de BachelorOER, de MasterOER en de HoKa-procedures en besluitvorming (ontwikkelen Kwaliteitsagenda, convenanten, procedure HoKa 2021-2024).

De OC heeft ongevraagd adviezen uitgebracht over: het CV – onderwijs, over de masterbloктоetsen, en over de addenda bij de MasterOER.

De OC heeft samen met de SR/ GV gevraagd advies uitgebracht over de Bachelor – en de MasterOER (incl addenda).

Voorts heeft de OC samen met de GV/SR diverse brieven gestuurd naar de opleidingsdirectie betreffende Corona-voorstellen, MasterOER, en HoKa-documenten. (zie hoofdstuk Adviezen en voorstellen)

Over het adviesrecht van de OC ten aanzien van de OER nog het volgende: in het bovengenoemde rapport van de Inspectie Onderwijs uit 2016 staat dat er wel eens vragen zijn over de omvang van het adviesrecht bij

de OER. Mag een OC over alle onderdelen van de OER of alleen over opleidingsspecifieke onderdelen adviseren? Mag een OC alleen adviseren over nieuwe passages in de OER of ook over passages die ook in eerdere jaren stonden? Het rapport zegt hierover het volgende: "Op grond van de WHW is dit te verhelderen: de OC heeft adviesrecht op ALLE onderdelen van de OER, dus ook op de oude en de instellingsbrede onderdelen."(blz 30)

Hoewel de wettelijk omschreven taken van de OC duidelijk zijn, en de intenties van het ministerie van OCW en de Inspectie van Onderwijs ten aanzien van versterking van het belang en de positie van de OC omarmd worden door studenten en docenten, blijft de invulling van die taken in de praktijk lastig. De OC reflecteert regelmatig over de reikwijdte van haar taken en de taakafbakening met de GV en bijvoorbeeld de Examencommissie en het Kwaliteitszorgteam (bij OBA). Ook blijft het moeilijk om binnen de eigen taken een jaarprogramma op te stellen met eigen prioriteiten. In het afgelopen academisch jaar was dit extra moeilijk omdat de maatregelen die nodig waren in het onderwijs in verband met Corona telkens 'tussendoor' de aandacht vroegen.

De reflectie op taakafbakening en eigen prioriteitsstelling zullen komend jaar zeker nodig blijven, én met het oog op het voortduren van de pandemie én met het oog op de stroomversnelling waarin het ontwikkelen van een nieuw curriculum voor de Geneeskundeopleiding (naar alle waarschijnlijkheid) in terecht zal komen.

## Wettekst

1. *Voor elke opleiding of groep van opleidingen wordt een Opleidingscommissie ingesteld. De commissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. De commissie heeft voorts:
  - a. *instemmingsrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen genoemd in het tweede lid, onder a, f, h tot en met u en x, en met uitzondering van de eisen, bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en 7.30b, tweede lid,*
  - b. *als taak het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling,*
  - c. *adviesrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen ten aanzien waarvan de commissie op grond van onderdeel a instemmingsrecht heeft, en*
  - d. *als taak het desgevraagd of uit eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan het bestuur van de opleiding, bedoeld in artikel 9.17, eerste lid, en de decaan over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs in de desbetreffende opleiding. De commissie zendt de adviezen en voorstellen, bedoeld onder d, ter kennisneming aan de faculteitsraad.**
2. *Op een advies als bedoeld in het eerste lid, zijn artikel 9.35, aanhef en onderdelen b, c en d, van overeenkomstige toepassing.*
3. *Indien de commissie een voorstel als bedoeld in het eerste lid, onderdeel d, doet aan het bestuur van de opleiding of de decaan, reageert het bestuur onderscheidenlijk de decaan binnen twee maanden na ontvangst op het voorstel.*
4. *Artikel 9.31, derde tot en met het achtste lid, zijn van overeenkomstige toepassing op de Opleidingscommissie. In overleg tussen het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan en de faculteitsraad kan in het faculteitsreglement een andere wijze van samenstelling van de Opleidingscommissie worden vastgelegd dan verkiezing. Jaarlijks wordt vastgesteld of het wenselijk is de andere wijze van samenstelling te handhaven.*
5. *De Opleidingscommissie is bevoegd het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda*
6. *Indien een faculteit slechts een opleiding omvat, kan het faculteitsreglement bepalen dat de taken en bevoegdheden van de Opleidingscommissie worden uitgeoefend door de faculteitsraad, bedoeld in artikel 9.37.*

Overzicht instemmingsrechten OC Bron: Inspectie van het Onderwijs en Ministerie OCW Datum: 18 oktober 2016 <b>Artikel 7.13, lid 2, WHW</b>	Bevoegdheden faculteitsraad (ongewijzigd)	Bevoegdheden OC (Wvb) per 1 september 2017
In de <b>onderwijs- en examenregeling</b> worden, onverminderd het overigens in deze wet terzake bepaalde, per opleiding of groep van opleidingen de geldende procedures en rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs en de examens. Daaronder worden ten minste begrepen:		
a. de inhoud van de opleiding en examens,	Kan advies over worden gegeven <sup>1</sup>	Adviesrecht <sup>2</sup>
a1 wijze van evalueren	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
d. de inrichting van praktische oefeningen	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
e. de studielast van de opleiding en vakken	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
f. bindend studieadvies	Kan advies over worden gegeven	Adviesrecht
g. de studielast van masteropleidingen	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens en de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden	Instemmingsrecht	Adviesrecht
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding	Instemmingsrecht	Adviesrecht
j. de volgorde, de tijdvakken en het aantal malen dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van examens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
k. de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd	Instemmingsrecht	Adviesrecht
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen	Instemmingsrecht	Adviesrecht
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt	Instemmingsrecht	Adviesrecht
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn b. werk	Instemmingsrecht	Adviesrecht
q. inzage in beoordeling vragen en opdrachten tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
r. de gronden waarop de examencommissie vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens	Instemmingsrecht	Adviesrecht
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen	Instemmingsrecht	Adviesrecht
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding	Instemmingsrecht	Adviesrecht
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding	Kan advies over worden gegeven	Instemmingsrecht
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs	Instemmingsrecht	Adviesrecht

<sup>1</sup> Kan advies over worden gegeven betekent dat het bestuur het niet hoeft te vragen, maar de faculteitsraad het wel kan geven.

<sup>2</sup> Adviesrecht betekent dat het advies gevraagd moet worden door het bestuur.

## **Voorzitter en studentvoorzitter**

In het studiejaar 2019-2020 is de samenstelling van de OC veranderd. Mw. mr. J.G.M. (Hannie) Aartsen bleef voorzitter en dhr. J. Loosveld werd studentvoorzitter. In overleg is de rol van studentvoorzitter uitgebreid met meer verantwoording, o.a. het daadwerkelijk voorzitten van OC-vergaderingen. Samen met de studentvoorzitter is de voorzitter verantwoordelijk voor de jaarplanning, het leiden van de maandelijkse vergaderingen en aanspreekpunt voor de decaan en prodecaan en onderwijsdirectie en verdere interne en externe contacten.

## **Studentleden**

Elk jaar wisselen ongeveer drie van de zes studentleden en is aanstelling van nieuwe studentleden noodzakelijk. In verband met de nieuwe wetgeving (Artikel 9.31, derde tot en met het achtste lid v. wijziging wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek) heeft de OC ervoor gekozen om haar wervings- en selectieprocedure voor nieuwe studentleden aan te passen. In het najaar van 2017 is de opleidingscommissie gestart met het ontwerpen van een nieuwe selectieprocedure voor de werving van studentleden. In nauwe samenwerking met de Studentenraad (SR) is een sollicitatieprocedure opgezet die uit minimaal twee en maximaal drie ronden bestaat, afhankelijk van het aantal studenten dat reageert op de vacatures.

Studentleden hebben een actieve rol binnen de OC waarin zij meestal de leiding nemen bij een onderwerp wat tot een advies leidt. Samen met een docent-lid doen zij onderzoek over het onderwerp, schrijven een notitie, dit leidt tot een conceptadvies en na bespreking met de OC tot een uiteindelijk definitief advies. Studentleden krijgen een aanstellingsbrief van de decaan voor 1 jaar met mogelijke verlenging. Zij krijgen een studentenvergoeding voor hun inzet.

## **Docentleden**

Bij de benadering en aanstelling van de nieuwe docentleden speelt belangstelling en motivatie voor het onderwijs een belangrijke rol en wordt er gekeken naar een evenredige verdeling van vertegenwoordiging uit de kliniek en de verschillende specialismen. Deze docentleden zetten zich samen met de studenten in om gedegen adviezen voor te bereiden, te toetsen en uit te werken tot een definitief advies. Vanaf 1 januari 2017 is een vergoeding vastgesteld voor de docenten op basis van aanwezigheid en voorbereidingstijd.

Eén docent-lid, dr. B Tilly, heeft de OC verlaten per 1 juni 2020. De ontstane vacature is per december 2020 nog niet ingevuld. De zoektocht naar een nieuw docent-lid heeft in Coronatijd geen prioriteit gekregen. In 2021 zal het benoemen van nieuwe docentleden wel prioriteit krijgen.

## **Werkwijze**

Naast de aandacht die uitgegaan is naar de procedure rond en inhoud van HoKa projecten, is er dit studiejaar ook een aantal adviezen uitgebracht over onderdelen van het Geneeskunde-onderwijs. In deze adviezen streeft de OC ernaar om overstijgende adviespunten op te nemen en daarbij nadrukkelijk rekening te houden met de ontwikkeling van het nieuwe curriculum Geneeskunde.

Verder is het zo dat door de werkwijze van adviezen over onderwijsonderdelen er vaak al verbeterpunten worden ingevoerd door de betreffende onderwijscoördinator tijdens het adviesproject. De OC ervaart deze gang van zaken als positief.

Een aandachtspunt was de reactie van de opleidingsdirectie op OC adviezen. In het afgelopen jaar werd de termijn waarop een reactie verwacht mag worden, namelijk uiterlijk twee maanden na uitbrengen van een advies, ruimschoots overschreden. De opleidingsdirectie heeft toegezegd dat de reactie op de adviezen sneller zal komen.



Jaarlijks belangrijke adviezen zijn de adviezen over de bachelor en de master OER. De OC streeft er naar deze adviezen zoveel mogelijk te stroomlijnen met de adviezen van de SR en daardoor als gezamenlijke medezeggenschap op te treden bij de instemmingsprocedure van de OER-en in de GV.

### ***Structuur van advisering***

Het proces van het tot stand komen van de adviezen is door de voorzitter en secretaris aangescherpt. Het vertegenwoordigend duo vanuit de OC, meestal bestaande uit een docent- en een student-lid, gaan na initiëring van de secretaris het gesprek aan met de coördinator/ adviseur van een bepaald onderdeel van het onderwijs. Dit gesprek en nadere schriftelijke oriëntering op het onderwerp leiden tot een voorlopige notitie die toegestuurd wordt naar de OC leden om zich te kunnen voorbereiden op het gesprek in de aankomende OC-vergadering. In de vergadering wordt de coördinator/ adviseur uitgenodigd om vragen te beantwoorden. In de nabespreking ligt het accent op de concrete adviespunten en mogelijke overstijgende adviespunten. De voorbereidende OC-leden werken de voorbereidende notitie om naar een conceptadvies bestaande uit een 'stand van zaken' en 'concrete adviespunten' en mogelijk 'overstijgende adviespunten'. Dit conceptadvies krijgt een eind-redactionele check door de voorzitter en studentvoorzitter en wordt daarna door de secretaris naar de coördinator/adviseur van het onderwerp gestuurd ter controle op feitelijke onjuistheden. Na definitief akkoord van de gehele OC (eventueel na een schriftelijke ronde) wordt het definitieve advies naar de (pro)decaan, de opleidingsdirecteur en de GV gestuurd. Vanuit de opleidingsdirectie wordt binnen 8 weken een respons verwacht.



**Figuur 1 Adviseringcyclus OC Geneeskunde**

## **Medezeggenschap**

Door de wetswijziging heeft de OC een officiële rol als medezeggenschapsorgaan gekregen. De OC neemt deze nieuwe rol heel serieus. Dit heeft zijn weerslag gekregen in een procedure van werving en selectie van studentleden waarbij verkiezingen vanuit de studenten en door de studenten centraal staan. Voorts heeft de OC in toenemende mate contact gekregen met de GV, de faculteitsraad, en de SR, studentenraad. Dit contact ging in eerste instantie over de studentleden van de OC, maar meer en meer is het contact uitgegroeid naar samenwerking op inhoudelijke onderwerpen betreffende het onderwijs. Ook ten aanzien van de procedure en inhoud van de OER Bachelor Geneeskunde, de OER Master Geneeskunde en de HoKa ronde is er een goede samenwerking gegroeid tussen OR en SR/GV.

## **Secretariaat**

Met de komst van mevr. Schandra Lachman als nieuwe secretaris zijn er ook wat accentverschillen gekomen in de wijze van werken. De OC heeft hiermee een verdere stap kunnen zetten in het proces van professionalisering. Minder nadruk op notuleren van vergaderingen en meer accent op de werkprocessen zoals het anticiperen op actiepunten en vergaderpunten. De secretaris is stafmedewerker van Onderwijsbeleid en -advies en heeft naast haar rol bij de OC ook nog functies bij de HoKa-projecten, het BG beraad en het tentamenbureau. Met deze combinatie van functies wordt beoogd dat via de secretaris een betere uitwisseling mogelijk is van, ook voor de OC, relevante informatie.

## **Zichtbaarheid OC**

Er zijn duidelijk aanwijzingen dat de zichtbaarheid van de OC toeneemt. Dit bleek o.a. uit het aantal studenten dat zich kandidaat gesteld had voor het lidmaatschap van de OC. En ook docenten meldden zich uit zichzelf als belangstellend voor het werk en mogelijk ook lidmaatschap van de OC. Dit is een positieve en belangrijke tendens die uiteraard voortgezet moet worden.

## **Communicatie**

De communicatie met de achterban is belangrijk voor de rol als medezeggenschapsorgaan. Via dit jaarverslag en via de [website](#) wordt informatie verstrekt. Op de website staan de actuele samenstelling van de commissie, het jaarprogramma van de OC, de jaarverslagen, de adviezen, het Huishoudelijk Reglement en de contactgegevens.



# Samenwerking

## ***Relatie Opleidingscommissie – (pro)decaan***

De voorzitter van de OC heeft , samen met de voorzitter van OC Research Masters, tweemaal per jaar een regulier overleg met de (pro)decaan. In december 2019 was dit gesprek vooral een kennismakingsgesprek met de nieuwe prodecaan, prof dr. Maarten Frens.

## ***Relatie Opleidingscommissie – Examencommissie – Opleidingsdirectie Geneeskunde***

In het maandelijks overleg met de voorzitter van de OC , de opleidingsdirecteur prof. dr. Walter van den Broek en de voorzitter van de Examencommissie dr. Fred Petrij worden actuele onderwerpen besproken die spelen binnen de opleiding Geneeskunde. Ook is er in dit academisch jaar een lid van de Examencommissie als gast aanwezig geweest bij een vergadering van de OC om uitleg te geven over de afwegingen van de EC ten aanzien van beslissingen over online toetsing via Proctoring.

## ***Relatie met Opleidingscommissie Research Masters***

In dit studiejaar hebben de voorzitters van OC Geneeskunde en de OC Research Masters intensief samengewerkt. Daarbij is de verbindende rol van de secretaris niet meer weg te denken.

Verder hebben beide commissies een training gevolgd, onder begeleiding van een externe expert op het gebied van opleidingscommissies.

Per 1 september 2020 is de voorzitter van de OC Research Master prof. dr. Sjaak Philipsen afgetreden en zijn de taken overgenomen door dr. John Hays.

## ***Relatie met de GV/ SR***

De studentvoorzitter van de OC neemt deel aan het studentenoverleg. Dit overleg vindt één keer in de zes weken plaats en is een gezamenlijk overleg met de commissarissen onderwijs van de MFVR, de (vice-) voorzitter van de SR en de opleidingsdirectie. Daarnaast vindt één keer in de twee weken een voorzittersoverleg plaats, waarbij de voorzitter van de SR, de commissarissen onderwijs van de MFVR en de studentvoorzitter van de OC bij aanwezig is.

De voorzitters van de OC hebben regelmatig contact met de voorzitter van de GV en de voorzitter van de SR. Beide voorzitters van de OC wonen regelmatig maandelijks vergadering van de GV bij.

## ***Relatie met de themacoördinatoren***

De voorzitter van de OC neemt maandelijks deel aan het CCO, het centraal coördinatorenoverleg waarvan de Bachelorcoördinator de voorzitter is.

## ***Relatie met andere Opleidingscommissies Geneeskunde***

De voorzitter van de OC neemt jaarlijks deel aan het landelijke overleg van voorzitters OC's Geneeskunde.

### ***Relatie met het Kwaliteitszorgteam***

In februari 2020 heeft een overleg plaatsgevonden tussen de voorzitter en secretaris van de OC en de teamleider van het Kwaliteitszorgteam, mevr. drs. Patty de Lange. De nadrukkelijke afspraak is gemaakt dat er iedere 3 maanden een dergelijk overleg zou gaan plaatsvinden om beter met elkaar de taken af te stemmen en elkaar te informeren, en mogelijk gezamenlijke prioriteiten te stellen in de zorg voor de kwaliteit van het onderwijs. Door de Corona pandemie is deze afspraak helaas niet gerealiseerd.

# Adviezen/ brieven

## ***Gevolgen van Corona pandemie voor taken OC***

De werkzaamheden van de OC zijn in dit verslagjaar uiteraard beïnvloed door de Corona pandemie. De OC heeft er naar gestreefd zoveel mogelijk haar taken te blijven doen, als adviesorgaan en als medezeggenschapsorgaan ten aanzien van instemmings- en adviesrechten over de OER-en, en daarbij wel enige flexibiliteit te tonen. Daarmee heeft de OC gehoor gegeven aan de oproep vanuit het ministerie van OCW in het "Servicedocument HO- aanpak Coronavirus COVID-19" d.d. 24 april 2020 (blz. 10 en 11).

Om haar taken goed te kunnen uitoefenen is de OC afhankelijk van informatie vanuit de opleidingsdirectie. Bij het begin van de Corona pandemie is die informatiestroom heel beperkt geweest. Zo is de OC niet betrokken, door de opleidingsdirectie, over de beslissingen ten aanzien van online toetsen via Proctoring. De OC heeft zich daarover op eigen initiatief laten informeren door een lid van de Examencommissie, mede omdat er onrust was bij studenten (ook op landelijk niveau) over het waarborgen ten aanzien van privacy van studenten bij de keuze van Proctoring.

## ***Gevolgen in chronologische volgorde:***

- Vanaf mei is het overleg tussen opleidingsdirectie en OC (al dan niet in combinatie met de andere medezeggenschapsorganen) op gang gekomen.  
Er is toen een wekelijkse briefing gestart vanuit de prodecaan om de medezeggenschapsorganen te informeren over de actuele beslissingen over het onderwijs vanwege de Corona pandemie.
- Voorts is in mei een informeel verzoek ontvangen via de prodecaan om mee te denken over de flexibele regeling van de 'zachte knip' (overgang tussen bachelor en master Geneeskunde) als Corona-maatregel.
- In juni heeft de OC een extra vergadering belegd omdat er een formeel verzoek van de Opleidingsdirecteur lag om te adviseren c.q. in te stemmen met een 'Corona'- invulling van de CV3 toets, en met de voorgestelde 'reparatietrajecten' voor invulling van bepaalde coschappen vanwege Corona.
- De studentvoorzitter van de OC heeft zitting genomen in de werkgroep die zich, onder leiding van de mastercoördinator, bezig hield met concrete, alternatieve invulling van de coschappen in Coronatijd (en i.v.m. de periode van 10 weken waarin de coschappen geen doorgang hebben kunnen vinden vanwege Corona : half maart – juni 2020).
- In juli heeft veel spoedoverleg plaatsgevonden tussen de medezeggenschapsorganen (SR/ GV/ OC) en de opleidingsdirectie over addenda van de MasterOER, gericht op de 'reparatietrajecten' (hersteltrajecten) in bepaalde coschappen.
- In oktober heeft de projectleider van het project nieuwe curriculum Geneeskunde, dr. Andrea Woltman, de stand van zaken over het project uiteengezet. Dit belangrijke project heeft ernstige vertraging opgelopen door o.a. Corona; de planning is dat het nieuwe curriculum Geneeskunde in september 2022 van start gaat.
- In november ontving de OC de 'concept-Onderwijsvisie Erasmusarts 2030 versie 0.5'; de bespreking daarover is uitgesteld naar 2021 omdat dit concept op essentiële punten nog onvoldoende uitgewerkt bleek te zijn.
- In december heeft de coördinator Zorgstage een plan voorgelegd voor een alternatieve invulling van de Zorgstage in verband met Corona. Ook de mastercoördinator heeft een plan voorgelegd voor een alternatieve invulling van onderwijs in verband met Corona, namelijk onderwijs ter voorbereiding van coschappen.

- Ten slotte heeft de Opleidingsdirectie in december aan notitie gestuurd aan de OC met het verzoek om mee te denken over deelname aan de interuniversitaire Voortgangstoets Geneeskunde (iVTG).

### ***Uitgebrachte adviezen en brieven (deels mede namens de gehele Medezeggenschap)***

Tijdens de periode van aug 2019-dec 2020 werden de volgende schriftelijk adviezen van de OC of gezamenlijke brieven vanuit de Medezeggenschapsorganen uitgebracht:

#### **Adviezen:**

- Onderwijs consultvoering (december 2019)
- Masterbloktoetsen (april 2020)
- OER bachelor Geneeskunde, gezamenlijk advies met SR (april 2020)
- OER master Geneeskunde inclusief addenda 2019-2020, gezamenlijk advies met SR (mei 2020)
- Hersteltrajecten masteronderwijs (juni 2020)

#### **Brieven:**

- OC heeft als onderdeel van de Medezeggenschap een bijdrage geleverd aan de concept 'Kwaliteitsagenda, versie 2.3' (sept/ okt 2019)
- brief Voorzitter OC namens Medezeggenschap over procedure HoKa 2021-2024 (februari 2020)
- brieven Medezeggenschap aan prodecaan over convenanten (februari/ maart 2020)
- brief Medezeggenschap aan prodecaan over HoKa procedure 2021-2024 (april 2020)
- brief Medezeggenschap aan prodecaan over het zgn. 'Versnellingsplan' in het kader van HoKa-gelden (juni 2020)
- gezamenlijke brief Medezeggenschap over 'Hersteltrajecten coschappen' (juli 2020)
- gezamenlijke brief Medezeggenschap over Addenda MasterOER 2019-2020 (juli 2020)
- brief akkoord alternatieve invulling Zorgstage (december 2020)

Alle adviezen en brieven van de OC zijn terug te vinden op de website.

#### **Reacties op adviezen:**

- op geneesmiddelenadvies door Prof.dr. Walter van den Broek (januari 2010)
- op een alinea op het advies Keuzeonderwijs door Prof.dr. Walter van den Broek (mei 2020).

### ***Toelichting op uitgebrachte documenten t.a.v. masterbloktoetsen en HoKa***

#### **Masterbloktoetsen**

Een groot thema waar de OC in de verslagperiode veel tijd en energie aan heeft gegeven, betreft het systeem van de masterbloktoetsen. De discussie hierover is voor de OC gestart in de GV in het voorjaar van 2018; toen is bij het overleg over de MasterOER al afgesproken, mede op verzoek van de decaan, om het systeem van masterbloktoetsen nader te overdenken. De OC heeft vervolgens het voortouw genomen om begin 2019 in breed verband een overleg op te starten over de masterbloktoetsen. Dit overleg heeft plaatsgevonden in februari 2019 met de mastercoördinator, onderwijskundigen, Studentenraad, Co-Raad en OC.

In april 2020 heeft de OC een uitgebreid advies uitgebracht over de masterbloktoetsen.

In mei 2020 heeft de opleidingsdirectie de MasterOER 2019-2020 voor advies voorgelegd aan de Medezeggenschapsorganen. De OC heeft samen met de SR op 7 mei 2020 advies uitgebracht. In juni 2020 werd een uitspraak van het CBHO bekend over het 'inzagerecht' bij de masterbloktoetsen. Deze uitspraak heeft de discussie tussen opleidingsdirectie en medezeggenschap over het systeem van masterbloktoetsen verder op scherp gezet. Na diverse overleggen heeft de opleidingsdirectie in juni in de GV om instemming gevraagd over de MasterOER met een voorstel over aanpassing van de masterbloktoetsen. De GV heeft zich

van instemming onthouden. In juli is er een nieuw voorstel voorgelegd vanuit de mastercoördinator met een nieuw toetsplan; ook dit voorstel kreeg niet de instemming van de medezeggenschap. Eind juli is afgesproken dat opnieuw overleg moest plaatsvinden over mogelijkheden ten aanzien van de masterbloктоetsen; studenten uit de SR en OC zijn hierbij nadrukkelijk betrokken geweest en hebben allerlei alternatieve scenario's ingebracht. Na een korte 'pauze' van overleg over de masterbloктоetsen, is in september de draad weer opgepakt. Belangrijk overleg vond plaats op 7 oktober 2020 waarbij ook de decaan aanwezig was, alsmede de voorzitter van de Examencommissie. Het is niet gelukt om tot consensus te komen, en in november is de GV opnieuw instemming onthouden op de voorliggende MasterOER. In december heeft de prodecaan aan de GV laten weten dat de opleidingsdirectie besloten had om de kwestie voor te leggen aan de Landelijke Commissie Geschillen voor het Hoger Onderwijs. Op 16 december 2020 heeft de LCG bevestigd dat zij de aanvraag voor bemiddeling ontvangen hebben. In november 2020 is de Master OER 2020-2021 wel ingestemd door de GV en OC, alleen zonder de toets paragrafen.

## HoKA

In vorig jaarverslag van de OC is uitgezet dat HoKa staat voor Hoger Onderwijs Kwaliteitsagenda- gelden, voor uitgebreide uitleg over de achtergrond hiervan zie [website](#).

In het verslagjaar heeft de OC een constructief aandeel geleverd bij de totstandkoming van de "Kwaliteitsagenda voor het onderwijs in het Erasmus MC", en het Convenant Geneeskunde dat gebaseerd is op de Kwaliteitsagenda.

Voorts is de OC vertegenwoordigd geweest in de personen van voorzitter en studentvoorzitter in het BG-Beraad (een overlegplatform met vertegenwoordigers van opleidingsdirecties, OBA en medezeggenschapsorganen, die zich bezighoudt met de procedures en discussies t.a.v. HoKa).

De nodige aandacht is uitgegaan naar de procedure voor de nieuwe HoKa-ronde 2021-2024; gekozen is voor een procedure in twee fasen:

- een eerste fase waarin een projectidee in grote lijnen ingediend kon worden, en waaruit een keuze gemaakt wordt op grond van de uitgangspunten van de Kwaliteitsagenda en convenanten. In de eerste fase zijn 57 HoKa projecten ontvangen; 14 daarvan hebben tot nadere uitwerking geleid;
- in de tweede fase werden de gekozen projectideeën uitgewerkt tot een projectvoorstel. 14 van de 57 verkregen HoKa projecten gingen door naar de tweede fase.

In december 2020 was de besluitvorming over de HoKa-projecten nog niet afgerond.

## Overige activiteiten

- De voorzitter heeft op 5 september 2019 samen met de Opleidingsdirecteur prof Walter vd Broek een onderdeel verzorgd bij de Kick-off meeting van de HoKa projecten ronde 2018-2020.
- De voorzitter is verzocht vanuit de EUR om deel te nemen aan de zogenaamde HoKa-audit als vertegenwoordiger vanuit de medezeggenschap van de faculteit Geneeskunde van de EUR; deze audit is een vorm van landelijke visitatie over de gang van zaken rond de HoKa bestedingen. De voorzitter heeft in dit verband meegedaan met de proefaudit op 26 september 2019 en met de echte audit op 12 november 2019. Beide bijeenkomsten vonden plaats in de EUR locatie Woudestein.
- De voorzitter nam deel aan de 'heidag' op 6 december 2019 over het nieuwe Geneeskunde curriculum, het project 'Erasmusarts 2030'.
- De voorzitter heeft de jaarlijkse bijeenkomst van de landelijke groep van voorzitters OC's van de Geneeskunde faculteiten bijgewoond op 7 februari 2020 te Utrecht.
- De studentvoorzitter was lid van het CRT (Coschap Reanimatie Team). De werkgroep onder leiding van de mastercoördinator die zich bezig hield met alternatieve invulling en het heropstarten van de coschappen vanwege Corona.
- De voorzitter en de studentvoorzitter namen deel aan een aantal GV vergaderingen over de OER-en, de CORONA maatregelen, de besluitvorming t.a.v. HoKa-ronde 2021-2024.
- De voorzitter en studentvoorzitter namen deel aan de maandelijkse vergaderingen van het BG-Beraad.
- De voorzitter, studentvoorzitter en secretaris hebben maandelijks overleg gehad met de Opleidingsdirecteur prof. dr. Walter van den Broek.
- De voorzitter heeft maandelijks overleg gehad met de Opleidingsdirecteur en de voorzitter van de Examencommissie.
- De voorzitter heeft formeel en informeel overleg gehad met de prodecaan.
- In augustus 2020 heeft de gehele OC Geneeskunde, samen met de OC Research Masters, deelgenomen aan een training over opleidingscommissies; trainingsleider mevr. drs. Titia Verdenius, <https://titiaverdenius.com/>



## Vooruitblik

In de periode vanaf januari 2021 zal de nieuwe voorzitter (en docentlid van de OC), dr Adriaan van 't Spijker, sturing geven aan de OC; ook zullen twee nieuwe docentleden benoemd gaan worden. Naar verwachting zal de huidige studentvoorzitter, Jurrien Loosveld, rond de zomer van 2021 het stokje overdragen aan een nieuwe studentvoorzitter.

De verwachting is dat de Corona pandemie nog maandenlang de gemoederen bezig zal houden, ook binnen de opleiding Geneeskunde.

Ook de HoKa projecten voor de periode 2021 en 2024, maar ook de lopende HoKa projecten voor 2020-2021 zullen nog de nodige aandacht van de OC, en de overige medezeggenschapsorganen vragen.

Vast staat dat de OC tijd en energie moet geven aan de plannen voor het nieuwe Geneeskunde curriculum dat concrete vormen zal gaan krijgen. Van belang is voorts een samenwerkingsrelatie op te bouwen met het Kwaliteitszorgteam, mede ook met het oog op tussentijdse opleidingsevaluaties en visitaties van de opleiding Geneeskunde.

Vast staat ook dat de OC betrokken zal blijven bij een mogelijk nieuwe invulling van het toets-systeem in de master; er zijn inmiddels plannen voor het aansluiten bij de Interuniversitaire VoortgangsToets Geneeskunde (iVTG) bekend gemaakt.