

**Onderwijs- en Examenregeling
Master Geneeskunde
Collegejaar 2020 - 2021
Cohorten 2011- 2012 tot en met 2016 - 2017**

Onderwijs- en Examenregeling Master Geneeskunde

Studiejaar 2020-2021

Eindredactie

Dr. F. van Kooten, Coördinator Master Geneeskunde

Drs. E.J. Spierenburg, Onderwijsbeleid en -advies, Erasmus MC afdeling Onderwijs

S.B. Lachman, Onderwijsbeleid en -advies, Erasmus MC afdeling Onderwijs

2020 © Erasmus MC, Rotterdam

Alle rechten voorbehouden

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, hetzij mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

1	Algemene toelichting op de examenregeling	5
1.1	Inleiding	5
1.2	Overige reglementen	5
1.3	Leeswijzer	6
2	Onderwijs- en Examenregeling Masteropleiding Geneeskunde 2020 - 2021, Cohorten 2011-2012 tot en met 2016-2017	7
	Paragraaf 1 – Algemene bepalingen	7
	Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling	7
	Artikel 1.2 – Begripsbepalingen	7
	Artikel 1.3 - Communicatie	9
	Paragraaf 2 – Toelating tot de Opleiding	10
	Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de Opleiding	11
	Artikel 3.1 – Doel van de Opleiding	11
	Artikel 3.2 – Vorm van de Opleiding	11
	Artikel 3.3 – Taal waarin de Opleiding wordt verzorgd	11
	Artikel 3.4 – Studielast	11
	Artikel 3.5 – Onderdelen van de opleiding en EC-verdeling	11
	Artikel 3.6 – Masteronderzoek, masteronderwijs en coschappen in het buitenland	13
	Artikel 3.7 – Vrijstellingen	13
	Paragraaf 4 – Onderwijsonderdelen buitenlandse artsen voor BIG-registratie	14
	Artikel 4.1 – Onderwijsonderdelen buitenlandse artsen voor BIG-registratie Error! Bookmark not defined.	
	Paragraaf 5 – De verplichte praktische oefeningen	15
	Artikel 5.1 – De verplichte praktische oefeningen	15
	Artikel 5.2 – Aanwezigheids- en inspanningsverplichting	15
	Paragraaf 6 – De verplichte volgorde van onderwijsdelen	16
	Artikel 6.1 – Toegang tot het Masteronderzoek	16
	Artikel 6.2 – Toegang tot de coschappen	16
	Artikel 6.3 – Regels voor toewijzing van de coschappen	16
	Artikel 6.4 – Onderwijs binnen de coschappen	16
	Paragraaf 7 – Toetsing	17
	Artikel 7.1 – Inleiding	17
	Artikel 7.2 – Aantal themaonderwijs gebonden tentamenmogelijkheden <i>vervallen</i>	17
	Artikel 7.3 – Toetsvorm	17
	Artikel 7.4 – Toelatingsvoorwaarden deelname tentamen	17
	Artikel 7.5 – Voorbereiding op tentamen	17
	Artikel 7.6 – Nabespreking	18

Artikel 7.7 – Inzage	18
Artikel 7.8 – Mondeling tentamen (<i>niet-klinische fase</i>)	18
Artikel 7.9 – Nakijktermijn	18
Artikel 7.10 – Administratie studieresultaten	18
Artikel 7.11 – Geldigheidsduur tentamens, vrijstellingen en andere onderwijsdelen	19
Artikel 7.12 – Bewaartermijn tentamens	19
Paragraaf 8 – Het Masterexamen	20
Artikel 8.1 – Het Examen	20
Artikel 8.2 – Iudicium cum laude	20
Artikel 8.3 – Graad	20
Artikel 8.4 – Getuigschrift	20
Paragraaf 9 – Het Iudicium Abeundi	21
Artikel 9.1 – Iudicium Abeundi	21
Paragraaf 10 – Studiebegeleiding	22
Artikel 10.1 – Studiebegeleiding	22
Artikel 10.2 – Studeren met een functiebeperking	22
Artikel 10.3 – Melding bijzondere persoonlijke omstandigheden	22
Paragraaf 11 – Slot- en overgangsbepalingen	23
Artikel 11.1 – Overgangsregeling	23
Artikel 11.2 – Hardheidsclausule	24
Artikel 11.3 – Wijzigingen	24
Artikel 11.4 – Bekendmaking OER	24
Artikel 11.5 – Inwerkingtreding	24
Artikel 11.6 – Citeertitel	24

1 Algemene toelichting op de examenregeling

1.1 Inleiding

Er bestaan diverse regels die betrekking hebben op onderwijs, tentamens en examens. De belangrijkste regels staan in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW), de Onderwijs- en Examenregeling en de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie.

Per opleiding is er een Onderwijs- en Examenregeling (OER) [7.13, lid 1]. In de OER worden de geldende procedures en de rechten en plichten vastgelegd met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en examens. In de OER wordt het onderwijsprogramma van de opleiding vastgelegd. Per onderwijsonderdeel wordt de omvang en het niveau vastgesteld. Ook staan hierin de regels met betrekking tot onder meer een verplichte volgorde van vakken, vrijstellingsmogelijkheden, de wijze waarop, en hoe vaak de tentamens worden afgenomen. De OER wordt door de decaan vastgesteld. De decaan wordt daarbij geadviseerd door de Examencommissie. Zowel de faculteitsraad (binnen het Erasmus MC is dat de Gezamenlijke Vergadering, verder te noemen GV) als de Opleidingscommissie hebben deels advies- en instemmingsrecht op onderdelen van de OER. [9.18,1 en 9.38,b] De OER is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut. [7.59, lid 4, onder b]

Naast de OER bestaan er de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie (R&R). Dit zijn regels die betrekking hebben op bijvoorbeeld de processen rondom tentamens en examens (aanmelding, orde tijdens tentamens), fraude (voorkomen van, constateren van en het opleggen van sancties) of beoordelingsregels (cesuur). De Examencommissie stelt de R&R vast. [7.12b, lid 1 onder b]

Dit document omvat de OER van de Masteropleiding Geneeskunde, Collegejaar 2020-2021, de daarbij horende bijlagen alsmede een Addendum betreffende de Rechtsbescherming. De bijlagen 1 tot en met 6 alsmede het Addendum maken integraal deel uit van deze OER.

1.2 Overige reglementen

Naast de OER en de R&R zijn er ook nog andere reglementen waarin procedures, rechten en plichten met betrekking tot het gedrag van studenten bij het volgen van onderwijs zijn vastgelegd. Specifieke regels en richtlijnen voor studenten Geneeskunde zijn:

- de gedragscode voor studenten tijdens het onderwijs, ook wel de [Erasmuscode](#) genoemd;
- de regels en Richtlijnen met betrekking tot [Patiëntgebonden Vaardigheden en Patiëntencontacten](#);
- de [Regeling van de positie van Geneeskundestudenten in de klinische praktijk](#);
- de regeling lotingsprocedure instroommomenten coschappen Masteropleiding Geneeskunde (zie ook artikel 6.2);
- de regeling procedure aanmelden keuze-onderdelen: keuze perioden, oudste coschap en masteronderzoek;
- het vaccinatieprotocol;
- de richtlijnen Sociale Media te vinden op de website van de opleiding Geneeskunde.

Algemene regels vanuit de Erasmus Universiteit en het Erasmus MC die ook gelden voor studenten Geneeskunde, zijn:

- Het instellingsdeel van het [Studentenstatuut](#);
- Het [ordereglement gebouwen en terreinen](#);
- Regels en Richtlijnen met betrekking tot [Plagiaat en Fraude](#);
- De [Gedragscode](#) voor het gebruik van computerfaciliteiten van het Erasmus MC.

1.3 Leeswijzer

Indien in de examenreglementen wordt verwezen naar de Wet (WHW) dan wordt deze verwijzing bij het betreffende artikel c.q. lid van dat artikel vermeld tussen de volgende haken: [xxxx]

2 Onderwijs- en Examenregeling Masteropleiding Geneeskunde 2020 - 2021, Cohorten 2011-2012 tot en met 2016-2017

Paragraaf 1 – Algemene bepalingen

Artikel 1.1 – Toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en het examen van de masteropleiding Geneeskunde, ISAT-code 66551, verder te noemen de Opleiding, en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven.
2. De Opleiding wordt verzorgd door het Erasmus MC, Universitair Medisch Centrum Rotterdam, het op basis van artikel 1.13 lid 2 WHW rechtspersoonlijkheid bezittende academisch ziekenhuis bij de Erasmus Universiteit Rotterdam, verder te noemen: de faculteit.

Artikel 1.2 – Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. *Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (BIG)-register*:
Zorgverleners kunnen zich registreren in het BIG-register. In het register zijn die personen opgenomen die een relevante door de overheid erkende beroepsopleiding gevolgd hebben. Een BIG-registratie verleent duidelijkheid over de bevoegdheid van een zorgverlener;
- b. *Canadian Medical Education Directives for Specialist (CanMEDS) competenties*:
Het geheel van deze naar rol gespecificeerde competenties is omschreven in de richtlijn van de Raad Europese Gemeenschappen van 16 juni 1975, 75/363/EEG (PbeG, L167) en gespecificeerd in het Raamplan 2009 Artsopleiding;
- c. *Coassistentenopleider*:
Arts van een specialistische afdeling binnen het Erasmus MC of in de geaffilieerde instellingen die verantwoordelijk is voor de opleiding van de coassistenten binnen die afdeling;
- d. *Collegejaar*:
Een onderwijsperiode van de opleiding met de duur van één jaar. Het cursusjaar start tegelijk met het collegejaar. De masteropleiding bestaat uit drie cursusjaren. Het tijdvak vangt aan op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar. De studielast voor een collegejaar bedraagt 60 studiepunten en dat is gelijk aan 1680 uren studie [1.1, onder k en 7.4, lid 1];
- e. *Commissie Longitudinale Beoordeling Coassistenten (CLBC)*:
Commissie die is belast met de beoordeling van de discipline overstijgende rollen in de coschappen;
- f. *Commissie Onderwijs & Onderzoek (O&O)*:
Commissie Onderwijs & Onderzoek van de ondernemingsraad van het Erasmus MC;
- g. *Coördinator Master Geneeskunde*:
De coördinator Master Geneeskunde is onder verantwoordelijkheid van de decaan en de Opleidingsdirecteur Geneeskunde belast met de organisatie, uitvoering en kwaliteitsborging van de Opleiding als beschreven in de OER;
- h. *Coördinator Masteronderzoek*:
Een door de Opleidingsdirecteur Geneeskunde aangestelde docent die belast is met de coördinatie en kwaliteitsbewaking van het Masteronderzoek;
- i. *Coördinator Professionele Ontwikkeling*:
Een door de Opleidingsdirecteur Geneeskunde aangestelde docent die belast is met de coördinatie van de lijn Professionele Ontwikkeling;
- j. *Curriculum Erasmusarts*:
Het curriculum volgens de Bachelor-Master structuur, de Eerste Master, zoals dat gefaseerd per 1 september 2008 wordt aangeboden;

- k. *Curriculum Erasmusarts 2020:*
Curriculum van de master Geneeskunde dat vanaf de start van collegejaar 2017/2018 wordt aangeboden en wat iedere student Geneeskunde van het Erasmus MC die in collegejaar 2017/2018 instroomt in de master Geneeskunde dient te volgen;
- l. *Disciplinecoördinator:*
Een door de Opleidingsdirecteur Geneeskunde aangestelde arts die belast is met discipline specifiek onderwijs in de Master. De disciplinecoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie en kwaliteit van het onderwijs en de toetsing behorende bij het coschap in het Erasmus MC en de affiliatieziekenhuizen én het discipline gerelateerde deel van de Introductie Cursus Kliniek;
- m. *EC:*
De studiebelasting wordt sinds de invoering van de bachelor-masterstructuur uitgedrukt volgens het internationale European Credit Transfer System: het systeem waarmee alle 'aangesloten' Europese landen de studiebelasting registreren. Eén EC staat voor 28 uur studie. Een EC wordt ook wel een studiepunt genoemd [7.4];
- n. *EPASS:*
Electronic Portfolio and Assessment Support System, digitaal portfoliosysteem voor de longitudinale beoordeling van en feedback op professionele ontwikkeling in de Master en beoordeling en feedback volgens de CanMEDS rollen in de coschappen;
- o. *Examencommissie:*
Examencommissie Erasmus MC, zijnde de commissie, als bedoeld in artikel 7.12a lid 1, van de Wet, ingesteld door de decaan [7.12a, lid 1];
- p. *Examinator:*
De persoon, aangewezen door de examencommissie, die belast is met het samenstellen en afnemen van tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan [7.12c];
- q. *Gezamenlijke Vergadering (GV):*
Vergadering van de studentenraad en de commissie Onderwijs & Onderzoek van de ondernemingsraad van het Erasmus MC. Deze vergadering heeft de status van de faculteitsraad binnen de universiteit; [9.37 lid 1]
- r. *GIA:*
Landelijke Geschillenadviescommissie Iudicium Abeundi;
- s. *ICK:*
Introductie Cursus Kliniek;
- t. *Masterexamen:*
Het examen dat is verbonden aan de Opleiding omvat het geheel van alle tentamens en waarvoor het getuigschrift wordt uitgereikt nadat de vereiste 180 EC van de Opleiding zijn behaald (zie bijlage 2); [7.3 lid 3, 7.10 lid 2];
- u. *Onderwijs Service Centrum (OSC):*
In het OSC zijn alle administratieve en logistieke processen voor de Opleiding Geneeskunde gebundeld. Studenten kunnen met hun vragen over studiezaken bij het OSC terecht;
- v. *Onderwijsonderdeel:*
Een onderwijsdeel (cursus/vak) van de Opleiding als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet;
- w. *Opleidingscommissie:*
De commissie als bedoeld in artikel 9.18 van de Wet, ingesteld door de Decaan [faculteitsreglement, artikel 4.2];
- x. *Opleidingsdirecteur Geneeskunde:*
De Opleidingsdirecteur, als bedoeld in artikel 9.17 van de Wet, is onder verantwoordelijkheid van de Decaan belast met de organisatie, uitvoering en kwaliteitsborging van de Opleiding als beschreven in de OER;
- y. *OSIRIS:*
OSIRIS is het studenteninformatiesysteem (SIS) van de Erasmus Universiteit. In OSIRIS worden de studieresultaten, studieadviezen en behaalde tentamens verwerkt;
- z. *Research Master-opleidingen:*
Engelstalige programma's binnen het Erasmus MC die opleiden tot de graad van Master of Science in Molecular Medicine, Health Sciences, Neuroscience, Clinical Research, of Infection and Immunity;

aa. Raamplan:

Het [Raamplan Artsopleiding 2009](#) van de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra;

bb. Student:

Degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de Opleiding [7.34];

cc. Studentconsulent:

De studentconsulent is een psycholoog met klinische ervaring die aan de CLBC is verbonden;

dd. Studieadviseur:

De studieadviseur informeert, adviseert en begeleidt studenten onder andere op het gebied van studiemethoden, studieplanning en bij eventuele studieovertraging als gevolg van persoonlijke omstandigheden tijdens de opleiding Geneeskunde (bachelor en master). Hierin vormt de studieadviseur een schakel tussen de organisatie en de student.

ee. Studiepunt Geneeskunde:

Front office van het Onderwijs Service Centrum (voorheen DCO). Studenten kunnen met hun vragen over studiezaken bij het Studiepunt Geneeskunde terecht;

ff. Tentamen:

Toets van een (gedeelte van een) onderwijsonderdeel zoals bedoeld in artikel 7.10 van de Wet, meestal in de vorm van een schriftelijk (computergestuurd) tentamen, een vaardigheidstoets of een (schrijf)opdracht [7.3 lid 3];

gg. Themaonderwijs:

Onderwijs onderdeel gegeven in één periode rond één bepaald thema in de geneeskunde;

hh. Wet:

De Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Artikel 1.3 - Communicatie

Voor officiële communicatie met studenten zal de faculteit gebruik maken van de contactgegevens in Studielink. De student is zelf verantwoordelijk om de adresgegevens actueel te houden.

Paragraaf 2 – Toelating tot de Opleiding

Met ingang van het collegejaar 2017/2018 is het niet meer mogelijk om in het curriculum van de Eerste Master in te stromen. Voor toelatingseisen en selectie voor de Master Geneeskunde, Curriculum Erasmusarts 2020 wordt verwezen naar de betreffende OER Master EA2020 2020-2021.

Paragraaf 3 – Inhoud en inrichting van de Opleiding

Artikel 3.1 – Doel van de Opleiding

Binnen het Erasmus MC worden artsen opgeleid die in staat zijn een brug te slaan tussen patiëntenzorg, wetenschap en de maatschappij. Het beroepsprofiel van de Nederlandse arts staat beschreven in het Raamplan. [7.13 lid 2, onder c] Het Erasmus MC heeft binnen dit beroepsprofiel haar eigen focus gekozen, vertaald in eindtermen van de Opleiding (zie bijlage 1 van deze OER) en vastgelegd in de Opleidingsvisie¹.

De focus van de Erasmusarts richt zich op:

1. klinisch redeneren vanuit een solide (bio)medische kennisbasis;
2. professionele vorming
3. klinische en beroepsgebonden vaardigheden;
4. academische vorming en wetenschappelijke vaardigheden;
5. maatschappelijke verantwoordelijkheid: zorgvisie en preventie

De geformuleerde eindtermen van de Opleiding zijn gelijk voor de bachelor- en masteropleiding Geneeskunde aan het Erasmus MC, het niveau verschilt. Het Erasmus MC volgt hierin de beschreven niveaus zoals gedefinieerd in het Raamplan. Per eindterm zijn de bijbehorende rollen uit het Raamplan vermeld.

Artikel 3.2 – Vorm van de Opleiding

De Opleiding wordt voltijds verzorgd. [7.13 lid 2, onder i, 7.7, lid 1]

Artikel 3.3 – Taal waarin de Opleiding wordt verzorgd

Met inachtneming van de door het College van Bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam vastgestelde gedragscode wordt in de Opleiding het onderwijs verzorgd en worden de tentamens afgenomen in het Nederlands, tenzij anders is bepaald bij of krachtens deze regeling. [7.2, lid b en c]

Artikel 3.4 – Studielast

De Opleiding kent een studielast van 180 EC, verspreid over drie studiejaren van ieder 60 EC. [7.13, lid 2, onder e]

Artikel 3.5 – Onderdelen van de opleiding en EC-verdeling

1. De opleiding bestaat uit de volgende onderwijsdelen:

¹ Klootwijk APJ, 'Dokter zijn' in 2020. De visie van het Erasmus MC op geneeskunde onderwijs. 2011

Onderwijsonderdelen	EC per onderwijsdeel	
KENNIS EN INZICHT		26
Thema Ma1A - Methoden van klinisch en epidemiologisch onderzoek	4	
Thema Ma1B - De patiënt		
• <i>Periode 1</i>	11	
• <i>Periode 2</i>	11	
VAARDIGHEDEN		44
Klinische vaardigheden		
Thema Ma1B - CV (APC en CA; aanwezigheid, actieve deelname)	0,5	
SkillsPlaza modules (3 modules)	0,5	
Farmacie/ praktische farmacotherapie (aanwezigheid, toets)	1	
ICK Interne Geneeskunde	1	
ICK Heelkunde	1	
ICK Kindergeneeskunde	1	
ICK Psychiatrie	1	
ICK Neurologie	1	
ICK Verloskunde & Vrouwenziekten	1	
ICK Dermatologie, KNO en Oogheelkunde	1	
Academische vorming		
Masteronderzoek	29	
Klinisch redeneren	6	
• <i>Thema 1B -Periode 1</i>		
• <i>Thema 1B -Periode 2</i>		
COMPETENTIES / 7 ROLLEN (klinische fase)		110
Coschappen serie 1		
• <i>Beeldvormende technieken</i>	1	
• <i>Coschap Interne Geneeskunde</i>	14	
• <i>Coschap Heelkunde</i>	14	
• <i>Coschap Kindergeneeskunde</i>	7	
Coschappen serie 2		
• <i>Coschap Psychiatrie</i>	7	
• <i>Coschap Neurologie</i>	7	
• <i>Coschap Verloskunde & Gynaecologie</i>	7	
• <i>Coschap Dermatologie</i>	4	
• <i>Coschap KNO</i>	4	
• <i>Coschap Oogheelkunde</i>	4	
• <i>Coschap Huisartsgeneeskunde</i>	7	
• <i>Coschap Sociale Geneeskunde</i>	2	
• <i>Coschap Revalidatie</i>	1	
Coschappen serie 3		
• <i>Oudste coschap</i>	17	
Keuzecoschappen		
• <i>Keuzecoschap 1</i>	4	
• <i>Keuzecoschap 2</i>	4	
SCOPE	2	
Longitudinale beoordeling coschappen	4	
• <i>Discipline overstijgende competenties</i>		
• <i>Portfolio</i>		
TOTAAL		180

2. De nadere beschrijvingen van de in het eerste lid genoemde onderwijsdelen inclusief de tentamens, onderwijsverplichtingen en verplichte praktische oefeningen, zijn beschreven in bijlagen 2 en 3 van deze OER.

Artikel 3.6 – Masteronderzoek, masteronderwijs en coschappen in het buitenland

1. De student kan het masteronderzoek in het buitenland volgen. Hiervoor is toestemming nodig van de afdelingscoördinator Masteronderzoek en de coördinator Masteronderzoek.
2. De student kan maximaal de coschappen uit één blok uit serie A of serie B (met uitzondering van blok Inwendige geneeskunde) en daarbij de keuzecoschappen en het oudste coschap in het buitenland volgen. Hiervoor is toestemming nodig van de discipline coördinator en de coördinator Master Geneeskunde.
3. Het verzoek om één van de genoemde onderwijsonderdelen in het buitenland te mogen volgen dient digitaal ingediend te worden via een daartoe bestemd formulier.
4. Voor het Masteronderzoek en de coschappen in het buitenland geldt dat géén EC worden toegekend als vóór vertrek géén toestemming is verkregen van de coördinator Masteronderzoek respectievelijk de coördinator Master Geneeskunde. Voor het volgen van een coschap uit serie 1 of serie 2 in het buitenland gelden bijzondere eisen. Bedoelde eisen zijn vastgelegd in bijlage 4 van dit reglement.
5. Voor het volgen van een keuzecoschap en oudste coschap in het buitenland gelden dezelfde eisen als voor toegang tot de serie 3 coschappen zoals vermeld in artikel 6.3, lid 4.

Artikel 3.7 – Vrijstellingen

1. De Examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord hebbende desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een onderwijsonderdeel als bedoeld in artikel 3.5 indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud, niveau en omvang overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding minder dan vijf jaar geleden voorafgaand aan het desbetreffende onderwijsonderdeel met een voldoende heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring voorafgaand aan de start van het onderwijsonderdeel over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel. Indien deze werk- c.q. beroepservaring langer dan vijf jaar geleden voorafgaand aan het desbetreffende onderwijsonderdeel is uitgevoerd, kan de examencommissie student verzoeken aan te tonen dat kennis, inzicht en vaardigheden actueel zijn.
2. De Examencommissie kan de student op diens verzoek vrijstelling verlenen voor het Masteronderzoek en de keuze coschappen wanneer hij tevens student is van een Research Master. Afhankelijk van de gevolgde Research Master kan tevens vrijstelling worden verkregen voor het onderwijsonderdeel 'Methoden van Onderzoek'. De Examencommissie honoreert een verzoek alleen wanneer binnen de Research Master equivalenten van deze onderwijsonderdelen zijn aangeboden en deze met goed gevolg zijn afgelegd. De beoordeling voor de Research Master-onderdelen die met deze keuzeonderdelen overeenstemmen, wordt gehanteerd voor het eventueel toekennen van het iudicium 'cum laude' of een ander iudicium. De Coördinator Masteronderzoek is door de Examencommissie gemandateerd om de Research Master-onderdelen om te zetten naar vrijstellingen in de Opleiding.
3. Voor het oudste coschap kan geen vrijstelling worden verkregen.
4. Het toekennen van een vrijstelling kan gevolgen hebben voor het bepalen van het iudicium cum laude².
5. Een eenmaal verleende vrijstelling wordt niet meer ingetrokken.

² zie Regels en Richtlijnen van de Examencommissie, artikel 7.2

Paragraaf 4 – Onderwijsonderdelen buitenlandse artsen voor BIG-registratie

vervallen

Paragraaf 5 – De verplichte praktische oefeningen

Artikel 5.1 – De verplichte praktische oefeningen

1. Met ingang van het collegejaar 2017/2018 is het niet meer mogelijk al het onderwijs van de Eerste Master te volgen. De verplichte praktische oefeningen behorende bij dit onderwijs, als beschreven in lid 2 van dit artikel dienen te zijn gevolgd voorafgaand aan de coschappen. Studenten die *niet* aan deze verplichtingen hebben voldaan worden verwezen naar de overgangsregeling.
2. De volgende praktische oefeningen worden vanaf collegejaar 2017-2018 niet meer in hun oorspronkelijke vorm aangeboden, maar moeten reeds behaald zijn door studenten om in te mogen stromen in de coschappen van de Eerste master: [7.13 lid 2, onder t]
 - a. het als verplicht gestelde VaardigheidsOnderwijs (VO);
 - b. Klinisch Redeneren;
 - c. Master Start Niveau (MSN) toetsen van thema Ma1B;
 - d. Practicum Klinische Vaardigheden (PKV)-onderwijs;
 - e. Klinisch Pathologie Practicum (KPP);
 - f. Skillsplaza.
3. De volgende praktische oefeningen worden vanaf collegejaar 2020-2021 niet meer in hun oorspronkelijke vorm aangeboden, maar moeten reeds behaald zijn door studenten om in te mogen stromen in de coschappen van de Eerste master: [7.13 lid 2, onder t]
 - a. Het volgen van het onderwijs dat als voorbereiding dient op de coschappen (ICK-weken inclusief het onderwijs Farmacie/Praktische Farmacotherapie en SCOPE). [7.13, lid 2, onder t]
4. Van de verplichting tot het deelnemen aan de praktische oefeningen in de vorige leden kan de Examencommissie op verzoek van de betrokkene(n) geheel of gedeeltelijk vrijstelling verlenen. De Examencommissie toetst dit verzoek aan de regels voor vrijstelling zoals opgenomen in artikel 3.6. Bij een gedeeltelijke vrijstelling bepaalt de Examencommissie of het vaardigheidsonderwijs op een andere wijze verricht dient te worden en zo ja, op welke wijze de benodigde EC kunnen worden behaald. [7.13, lid 2 onder t].
5. Over de verplichtingen zoals die gelden voor de verplichte VO's bij het onderling lichamelijk onderzoek zijn nadere regels gespecificeerd in bijlage 3.

Artikel 5.2 – Aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt aanwezigheid, voorbereiding en een actieve en professionele deelname aan het onderwijs en toetsing verwacht waarvoor hij staat ingeschreven.
2. De student wordt geacht om zowel bij het facultatief gestelde onderwijs als bij het verplichte onderwijs te komen op het tijdstip waarop zijn studiegroep is ingeroosterd. Indien ruilen mogelijk is, staan de voorwaarden daartoe in de handleiding van het betreffende onderwijs.
3. De student wordt geacht zich te laten controleren op MRSA indien hij in de voorafgaande periode van zes maanden in een ziekenhuis in het buitenland heeft gelegen dan wel gewerkt, of in contact is geweest met MRSA-positieve patiënten. De student dient er in zijn planning rekening mee te houden dat de resultaten van de test bekend negatief moeten zijn, alvorens op de klinische of poliklinische afdelingen te kunnen worden toegelaten.
4. Naast de algemene verplichtingen in lid 1, 2 en 3 van dit artikel, kunnen aanvullende eisen per onderwijsonderdeel (inclusief toetsing) worden gesteld.
5. Indien de student niet voldoet aan het gestelde in de leden 1, 2 en 3, kan dat tot een aantekening leiden ten aanzien van zijn of haar professionele gedrag in zijn of haar digitaal portfolio.

Paragraaf 6 – De verplichte volgorde van onderwijsdelen

Artikel 6.1 – Toegang tot het Masteronderzoek

Om toegang te krijgen tot het Masteronderzoek heeft de student het onderwijs van Ma1A gevolgd en deelgenomen aan het tentamen. [7.13, lid 2 onder s]. Studenten die hieraan niet voldoen, worden verwezen naar de overgangsregeling artikel 12.1 lid 4.

Artikel 6.2 – Toegang tot de coschappen

1. Met ingang van het collegejaar 2018/2019 is het niet meer mogelijk in te stromen in de coschappen van de Eerste Master. Studenten die voor deze datum zijn ingestroomd in serie 1 en 2 coschappen kunnen doorstromen volgens onderstaande regeling.
2. Voordat een student kan worden toegelaten tot een coschap dient deze bij aanvang van ieder coschap te voldoen aan de eisen betreffende infectiepreventie zoals die gelden bij de instelling of praktijk (zie [Regels, richtlijnen en procedures master/screenings- en vaccinatieprogramma op de website](#)).
3. Om toegang te krijgen tot de *serie 2 coschappen* moet zijn voldaan aan de volgende eisen:
 - a. De student heeft alle coschappen van serie 1 met voldoende resultaat behaald en voldaan aan de ICK-weken;
 - b. De student heeft deelgenomen aan de Witte Jas Ceremonie of voldaan aan een vervangende opdracht.
4. Om toegang te krijgen tot de *serie 3 coschappen* moet zijn voldaan aan de volgende eisen:
 - a. De student heeft alle coschappen van serie 2 met voldoende resultaat afgerond en voldaan aan de ICK-weken;
 - b. De student heeft voldaan aan de eisen voor de discipline overstijgende competenties, dit wordt beoordeeld door de Commissie Longitudinale Beoordeling Coassistenten en de Examencommissie;
 - c. De student heeft aan de verplichtingen van SCOPE voldaan en het onderwijs met een voldoende eindbeoordeling afgerond;
 - d. De student heeft aan de verplichtingen van het onderwijs Farmacie / Praktische Farmacotherapie voldaan en de eindtoets met voldoende resultaat behaald.
Voor studenten die vanaf 1-1-2018 aan hun coschappen zijn begonnen, geldt tevens dat een voldoende eindresultaat voor de Landelijke Farmacotherapie Eindtoets moet zijn behaald.

Artikel 6.3 – Regels voor toewijzing van de coschappen

Met ingang van collegejaar 2017/2018 worden geen plaatsingslotingen meer verricht voor de toewijzing van de coschapplekken voor studenten van dit curriculum.

Artikel 6.4 – Onderwijs binnen de coschappen

1. Een coschap dient binnen een en dezelfde instelling en zonder onderbreking gevolgd te worden. Alle coschappen van serie 1 en 2 dienen aaneengesloten gevolgd te worden. De volgorde van de coschappen staat vast en kan alleen onderbroken worden met een dwingende reden. Hiervoor dient toestemming gevraagd te worden bij de Examencommissie.
2. De student moet de ICK-week die hoort bij het desbetreffende coschap met voldoende resultaat hebben afgerond.
3. Serie 3 coschappen bestaat uit het oudste coschap.
4. Het oudste coschap dient een klinische inhoud te hebben.
5. Eén of beide keuze coschappen kunnen worden gekoppeld aan het oudste coschap.
6. Eén of beide keuze coschappen kunnen worden gekoppeld aan het Masteronderzoek. Voorafgaand aan de start van het Masteronderzoek dient hiervoor een verzoek ingediend te worden bij de Examencommissie. Bij dit verzoek dient een brief van de onderzoeksbegeleider en de goedkeuring van de coördinator Masteronderzoek gevoegd te worden.

Paragraaf 7 – Toetsing

Artikel 7.1 – Inleiding

Met ingang van collegejaar 2017/2018 worden het themaonderwijs van de Eerste master en de bijbehorende reguliere tentamens niet meer aangeboden. Studenten die wel het onderwijs hebben gevolgd, maar de tentamens nog niet hebben gehaald worden verwezen naar de overgangsregeling beschreven in artikel 11.1.

Artikel 7.2 – Aantal themaonderwijs gebonden tentamenmogelijkheden *vervallen*

Artikel 7.3 – Toetsvorm

1. *vervallen*
2. De coschappen worden beoordeeld met behulp van de 'Geef me de vijf' beoordelingssystematiek. Dit houdt in dat de eindbeoordeling voor ieder coschap wordt gebaseerd op een aantal (meestal vijf) deeltaetsen, te weten:
 - a. Kennistoets (MAK-toets)³;
 - b. Observatie patiëntcontact 1;
 - c. Observatie patiëntcontact 2;
 - d. Algemeen functioneren;
 - e. Inzet feedback en reflectie.
3. De observaties van de patiëntcontacten vinden in beginsel op locatie plaats in de laatste week van het betreffende coschap, waarvan de laatste op de voorlaatste of laatste dag van het coschap dient plaats te vinden. Het tijdstip waarop de nabespreking van de observaties plaatsvindt, wordt door de betreffende examinator(en) bepaald zo mogelijk in overleg met de student.
4. De eindbeoordeling van het Masteronderzoek is gebaseerd op de volgende onderdelen:
 - a. functioneren tijdens het Masteronderzoek;
 - b. mondelinge eindpresentatie;
 - c. definitieve onderzoeksverslag.
5. De wijze van beoordelen van onderdelen uit het lijnonderwijs en de overige onderdelen staan beschreven in bijlage 2.
6. De examinator dient bij aanvang van het onderwijsonderdeel de tentameneisen en manier van afname bekend te maken.
7. In bijzondere gevallen kan de Examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan krachtens het eerste tot en met vierde lid is bepaald, wordt afgelegd. [7.13, lid 2, aanhef en onder l].]
8. De examinator stelt de uitslag van de tentamens vast [7.12c, lid 1] en volgt daarbij de bepalingen betreffende cesuur en normering zoals die zijn vastgesteld in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie [7.12b, lid 1 onder b].

Artikel 7.4 – Toelatingsvoorwaarden deelname tentamen

Vervallen, zie Regels & Richtlijnen van de Examencommissie.

Artikel 7.5 – Voorbereiding op tentamen

1. Gedurende het collegejaar kunnen voor de Opleiding ingeschreven studenten kennis nemen van een, naar het oordeel van de examinator, voor het werkelijke schriftelijke tentamen representatieve set vragen en/of opdrachten alsmede de daarbij behorende antwoordmodellen; een dergelijke set dient uiterlijk één week voorafgaand aan een schriftelijk tentamen ter inzage te worden gegeven.
2. *Vervallen*

³ Bij de interne geneeskunde geldt een afwijkende systematiek. Hier wordt de Masterkennistoets afgenomen via een speciaal daartoe ontworpen mondelinge toets.

Artikel 7.6 – Nabespreking*Vervallen***Artikel 7.7 – Inzage**

1. De inzage in de prestatie op de Masterkennistoets en de toets Methoden van Onderzoek (oude TT Ma1A) vindt plaats direct na het afleggen van de toets door middel van een uitgebreid resultaatoverzicht. Hierin ontvangen studenten feedback per onderwerp en per niveau van vraagstelling. In aanvulling hierop kan, indien de student twee keer voor dezelfde toets zakt, een meer uitgebreide inzage worden aangevraagd bij de examinator. Inzage vindt altijd plaats onder toezicht, door of onder verantwoordelijkheid van de examinator.

Artikel 7.8 – Mondeling tentamen (niet-klinische fase)

1. Bij een mondeling tentamen wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de Examencommissie anders heeft bepaald. [7.13 lid 2 n]
2. De examinator nodigt ten minste twee mede-beoordelaars uit, waarmee hij gezamenlijk het tentamen afneemt en de prestatie van de student beoordeelt. [7.13 lid 2 n]
3. Een mondeling tentamen is openbaar, tenzij de Examencommissie al dan niet op verzoek van de student anders heeft bepaald. Openbaar betekent dat zowel een student als de examinator, naast de twee reeds aanwezige mede-examinatoren, één toehoorder kan uitnodigen. [7.13 lid 2 n]

Artikel 7.9 – Nakijktermijn

1. Terstond nadat de eindbeoordeling van het coschap heeft plaatsgevonden, worden de resultaten ervan geregistreerd.
2. Voor de MAK-toetsen geldt dat dezelfde dag de voorlopige uitslag aan de student bekend wordt gemaakt. Indien door onvoorziene omstandigheden de MAK-toets op papier is afgelegd, wordt de uitslag van de bloктоets binnen twee werkdagen bekend gemaakt.
3. De definitieve uitslag van de MAK-toets wordt bekend gemaakt via het OSC binnen vijf werkdagen na de toetsafname.
4. Terstond nadat een mondeling tentamen is afgelegd, vindt kort beraad plaats tussen de examinatoren. Aansluitend maakt de examinator de uitslag van dit tentamen bekend en geeft deze door aan het OSC. De student krijgt na afloop van het tentamen een schriftelijk bewijs van de uitslag. [7.13, lid 2, aanhef en onder o]
5. Voor de uitslag van de *overige tentamens* van onderwijsonderdelen geldt dat binnen 18 werkdagen na de dag waarop de tentamenperiode van het betreffende onderdeel is afgelopen de definitieve uitslag van dit tentamenonderdeel door de desbetreffende examinator via het OSC bekend wordt gemaakt.

Artikel 7.10 – Administratie studieresultaten

1. De student kan kennis nemen van zijn tentamenuitslagen via OSIRIS-student [7.13, lid 2, aanhef en onder u].
2. Het OSC registreert de tentamenuitslagen in OSIRIS met de grootst mogelijke zorgvuldigheid.
3. Ondanks de betrachte zorgvuldigheid kan het voorkomen dat tentamenuitslagen onjuistheden of fouten bevatten. Evident onjuiste of foutieve informatie in OSIRIS die ten nadele van de student blijkt te zijn, kan te allen tijde worden gewijzigd. Evident onjuiste of foutieve informatie in het studievoortgangsoverzicht in OSIRIS die ten voordele van de student zijn gemaakt mogen tot zes weken na publicatie datum worden gecorrigeerd. Hiervoor moet schriftelijk toestemming worden verkregen van de Examencommissie. De Opleiding is in géén geval aansprakelijk voor enige schade die het directe of indirecte gevolg is van of in verband staat met het gebruik van in OSIRIS beschikbare informatie.
4. Bij het OSC kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen. [7.11, lid 5]
5. De opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de tentamens (inclusief cesuur en antwoordsleutel) worden gedurende twee jaar na de beoordeling door de instelling bewaard.
6. Opgaven, uitwerkingen en beoordelingen van de eindwerken (inclusief cesuur en antwoordsleutel) (zie bijlage 2, IX) worden (in papieren of digitale vorm) gedurende zeven jaar

door de instelling bewaard. [7.3, lid 5]

Artikel 7.11 – Geldigheidsduur tentamens, vrijstellingen en andere onderwijsdelen

1. Met uitzondering van het certificaat voor de SkillsPlaza modules is de geldigheidsduur van tentamens en andere onderwijsdelen vijf jaar, te rekenen vanaf de datum waarop het tentamen is afgenomen. Binnen twee jaar na het behalen van de Skillsplaza modules dient gestart te worden met de serie 1 coschappen, anders komen de resultaten van deze modules te vervallen. Deze beperkte geldigheidsduur is afgeleid van de wettelijke eis dat de kerncompetenties van de arts gewaarborgd blijven. [Wet BIG, art 8.1 en Regeling periodieke registratie Wet BIG, art. 2 en 6a]
2. De periode van vijf jaar wordt berekend vanaf de datum waarop het tentamen is afgenomen of (indien daar onduidelijkheid over bestaat) de datum waarop de verplichte onderwijsonderdelen in OSIRIS zijn geregistreerd.
3. De geldigheidsduur van een door de Examencommissie verleende vrijstelling voor een onderwijsonderdeel is vijf jaar. De geldigheidsduur van de vrijstelling wordt berekend vanaf de datum waarop de vrijstelling is vastgelegd in OSIRIS.
4. De Examencommissie is bevoegd de geldigheidsduur als bedoeld in lid 1 en 3 te verlengen. De student kan een met redenen omkleed verzoek hiertoe indienen bij de Examencommissie. [7.13, lid 2 aanhef en onder k]. Bijzondere omstandigheden in zoverre deze geleid hebben tot het verlopen van de geldigheidsduur van de tentamens en vrijstellingen, kunnen slechts in beperkte mate meewegen in de besluitvorming. [7.10 lid 4, 7.13 lid aanhef en onder k, 7.51 lid 2 WHW].

Artikel 7.12 – Bewaartermijn tentamens

Vervallen, opgenomen in 7.10.7 en 7.10.8

Artikel 7.13 – Ongeldig verklaring tentamen

Conform de wet neemt de examencommissie maatregelen om de kwaliteit van de tentamens en het examen te borgen, alsmede de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en het examen. De examencommissie kan een tentamen van een individuele student of een groep studenten onbeoordeelbaar danwel ongeldig verklaren indien het tentamen dan wel de organisatie en de procedures rondom het tentamen niet voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen.

Paragraaf 8 – Het Masterexamen

Artikel 8.1 – Het Examen

1. Het Masterexamen is behaald op het moment dat de onderwijsonderdelen genoemd in artikel 3.5 met voldoende resultaat zijn afgelegd of zijn vrijgesteld of zijn gecompenseerd, waarbij de gestelde geldigheidsduur, zoals vermeld in artikel 7.10 in acht wordt genomen.
2. De Examencommissie stelt de uitslag van het Masterexamen vast en reikt het getuigschrift als bedoeld in artikel 8.4 uit als de student aan de eisen van het examenprogramma heeft voldaan. [7.11 lid 2 en 7.12 lid 2]
3. Alvorens de uitslag van het Masterexamen vast te stellen, kan de Examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis en inzicht, vaardigheden en professionele ontwikkeling van de student met betrekking tot één of meer onderdelen of aspecten van de Opleiding. [7.10 lid 2]
4. Voor het behalen van het Masterexamen en de afgifte van het getuigschrift geldt tevens als voorwaarde dat de student ingeschreven was voor de Opleiding in de periode dat de onderwijsonderdelen werden gevolgd en de tentamens zijn afgelegd.
5. Degene die het Masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd en aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de Examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan. Dit verzoek tot uitstel moet worden ingediend binnen twee weken nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen. [7.11 lid 3]

Artikel 8.2 – Iudicium cum laude

Het iudicium 'cum laude' wordt toegekend door de Examencommissie aan die studenten die hebben voldaan aan elk van de voorwaarden zoals opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie.

Artikel 8.3 – Graad

1. Aan degene die het Masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad van Master of Science verleend. [7.10a lid 1]
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. [7.11 lid 2d]

Artikel 8.4 – Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het Masterexamen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de Examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt, ook al rondt een student meerdere programma's binnen een opleiding af. [7.11 lid 2]
2. De Examencommissie voegt aan dit getuigschrift de cijferlijst en het diplomasupplement toe, waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding. [7.11 lid 4]

Paragraaf 9 – Het Iudicium Abeundi

Artikel 9.1 – Iudicium Abeundi

1. Het College van Bestuur kan in bijzondere gevallen na advies van de Examencommissie en de decaan en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen de inschrijving van een student voor een opleiding beëindigen dan wel weigeren, als die student door zijn gedragingen of uitlatingen blijkt heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van één of meer beroepen waartoe de door hem gevolgde opleiding hem opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening. [7.42a, eerste lid]
2. Het College van Bestuur dan wel het instellingsbestuur van een andere instelling die eenzelfde of verwante opleiding verzorgt, kan besluiten de student niet opnieuw of niet voor die opleiding in te schrijven. [7.42, tweede lid]
3. Indien de student, bedoeld in het eerste lid, is ingeschreven voor een andere opleiding en daarbinnen het onderwijs volgt van een afstudeerrichting die overeenkomt met of gelet op de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening verwant is aan de opleiding waarvoor de inschrijving met toepassing van het eerste lid is beëindigd, kan het instellingsbestuur na advies van de Examencommissie, de decaan of een met de decaan vergelijkbaar orgaan binnen de instelling en na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen besluiten dat de student die afstudeerrichting of andere onderdelen van die opleiding niet mag volgen. [7.42, derde lid]
4. Het College van Bestuur informeert de betrokkene en de Minister over de beëindiging van de inschrijving. [7.42, vierde lid]
5. De procedure met betrekking tot het Iudicium Abeundi is vastgelegd in bijlage 5 van dit reglement.

Paragraaf 10 – Studiebegeleiding

Artikel 10.1 – Studiebegeleiding

1. De decaan c.q. de Opleidingsdirecteur draagt zorg voor de studiebegeleiding van studenten die voor de Opleiding zijn ingeschreven. Het doel van deze begeleiding is om:
 - a. eventuele studievertraging te beperken tot een minimum en de student te helpen het onderwijs- en toetsprogramma nominaal te doorlopen;
 - b. advies en coaching te bieden waar nodig;
 - c. indien nodig studenten tijdig te verwijzen naar een andere, meer geschikte studie;
 - d. betrokkenheid te tonen bij de studievoortgang van de student.

Artikel 10.2 – Studeren met een functiebeperking

1. Aan studenten met een functiebeperking wordt de gelegenheid geboden om de onderwijssituatie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan die beperkingen aan te passen. De student bespreekt zijn functiebeperking en mogelijke aanpassing voor het volgen van onderwijs met de studieadviseur, waarbij een plan voor aanpassingen kan worden opgesteld. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van het onderwijs niet wijzigen. Indien hier twijfel over bestaat is dit ter beoordeling van de Examencommissie.
2. Indien de functiebeperking zodanig is dat een student aanpassingen nodig acht voor de afname van tentamens kan een gemotiveerd verzoek daartoe, voorzien van een ondersteunende verklaring van een gekwalificeerde zorgverlener en/of advies van de studieadviseur, worden ingediend bij de Examencommissie. De Examencommissie beslist op basis van de aard van de gevraagde voorziening, verklaring van de zorgverlener en advies van de studieadviseur. Toegezegde aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van student afgestemd, maar mogen de kwaliteit en de moeilijkheidsgraad van het examenprogramma niet wijzigen [7.13, lid 2m]. Zie tevens paragraaf 3 van de 'Regels en Richtlijnen van de Examencommissie'.

Artikel 10.3 – Melding bijzondere persoonlijke omstandigheden

1. Studenten die door bijzondere persoonlijke omstandigheden één of meerdere verplichte onderwijsonderdelen of tentamens hebben gemist of dreigen te missen, of wanneer deze bijzondere persoonlijke omstandigheden van invloed zijn op de benodigde voorbereiding van tentamens, dienen dit tijdig te melden bij de studieadviseur. Hierbij dient de student, zo mogelijk, bewijsstukken aan te leveren of ter inzage aan te bieden.
2. Bijzondere persoonlijke omstandigheden worden vertrouwelijk behandeld en worden niet met anderen gedeeld, tenzij de student daar toestemming voor geeft.
3. De Examencommissie kan advies inwinnen bij de studieadviseur ten aanzien van besluiten betreffende uitzonderingen op de Onderwijs- en Examenregeling of de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie.

Paragraaf 11 – Slot- en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 – Overgangsregeling

1. Met ingang van het collegejaar 2017/2018 gaat het nieuwe mastercurriculum ErasmusArts 2020 van start en is het *niet* meer mogelijk om in het Eerste Master-curriculum (Cohorten 2011-2012 tot en met 2016-2017) in te stromen.
2. Met ingang van het collegejaar 2018/2019 wordt alleen het ICK-onderwijs aangeboden.
3. Met ingang van het collegejaar 2018/2019 geldt de volgende overgangsregeling voor studenten met een omissie in thema Ma1A en/of Masteronderzoek Eerste Master:
 - a. Studenten die het onderwijs Ma1A in het Master-curriculum (Cohorten 2011-2012 tot en met 2016-2017) hebben gevolgd en het tentamen met voldoende resultaat hebben afgerond, en die instromen in Curriculum ErasmusArts 2020, mogen in het nieuwe curriculum starten met het Masteronderzoek en krijgen de bijbehorende EC bij Ma1A.
 - b. Studenten die in het Master-curriculum (Cohorten 2011-2012 tot en met 2016-2017) zowel Ma1A hebben gevolgd, het bijbehorende tentamen met voldoende hebben afgesloten en het Masteronderzoek met voldoende resultaat hebben afgesloten, krijgen hiervoor bij de overgang naar curriculum ErasmusArts 2020 de bijbehorende EC toebedeeld.
 - c. Studenten die het onderwijs Ma1A in het Master-curriculum (Cohorten 2011-2012 tot en met 2016-2017) hebben gevolgd, maar geen tentamen hebben afgelegd, dienen eerst het tentamen te hebben afgelegd alvorens ze in curriculum ErasmusArts 2020 met het masteronderzoek mogen beginnen. Dit tentamen mag gevolgd worden volgens de regels van de Master Erasmusarts 2020. Pas nadat ze het tentamen met voldoende resultaat hebben afgerond krijgen ze de EC behorende bij Ma1A.
 - d. Indien het tentamen behorende bij Ma1A van het Master-curriculum (Cohorten 2011-2012 tot en met 2016-2017) niet is behaald vóór 1 september 2017, kan het worden herkanst door het afleggen van tentamen Methoden van Wetenschappelijk onderzoek in het curriculum ErasmusArts 2020. Ook dit tentamen zal meerdere keren per jaar worden aangeboden.
4. Met ingang van collegejaar 2017/2018 worden het onderwijs en de bijbehorende tentamens van thema Ma1B van het Master-curriculum (Cohorten 2011-2012 tot en met 2016-2017) *niet* meer aangeboden.
5. Studenten die vanaf het studiejaar 2020-2021 nog onderwijsonderdelen uit de eerste master hebben openstaan, die *niet* meer worden aangeboden in deze master, dienen deze onderdelen te volgen en te behalen volgens de OER Master Geneeskunde EA2020.
6. Voor studenten die studeren in de oude master en die moeten overstappen naar het curriculum ErasmusArts 2020 wordt een individueel programma met onderwijsonderdelen samengesteld welke moeten worden behaald om af te kunnen studeren als Erasmusarts 2020. Dit programma wordt vastgesteld door de opleidingsdirecteur in overleg met de examencommissie.

Artikel 11.2 – Hardheidsclausule

1. De Examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van overwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen.
2. In bijzondere, individuele gevallen waarbij toepassing van een of meer bepalingen van deze regeling leidt tot onredelijke en/of onbillijke situaties ten aanzien van een student, kan deze student een schriftelijk met redenen omkleed verzoek om afwijking van bedoelde bepaling(en) indienen bij de Examencommissie. De Examencommissie kan, gehoord de desbetreffende examinator(en) of de decaan of de gemandateerde medewerker van Erasmus MC en de studieadviseur of studentendecaan, afwijken van bedoelde bepaling(en) ten gunste van de student.
3. In die gevallen waarin deze regeling niet duidelijk voorziet, wordt door of namens de decaan beslist, na de Examencommissie dan wel de Opleidingsdirecteur te hebben gehoord.

Artikel 11.3 – Wijzigingen

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de Decaan, met advies van de Examencommissie en met advies of instemming van de Opleidingscommissie en Gezamenlijke Vergadering bij afzonderlijk besluit vastgesteld. [9.15, eerste lid onder a, 9.18, eerste lid, 9.38]
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende collegejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging van deze regeling kan niet ten nadele van een student zijn ten aanzien van een besluit van de Examencommissie, genomen op basis of naar aanleiding van deze regeling.

Artikel 11.5 – Bekendmaking OER

De Opleidingsdirecteur draagt zorg voor de bekendmaking van deze regeling alsmede van wijzigingen van deze stukken via internet.

Artikel 11.6 – Inwerkingtreding

Deze regeling treedt op 31 augustus 2020 in werking.

Artikel 11.7 – Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: OER Geneeskunde Masteropleiding 2020-2021 voor de cohorten **2011-2012 tot en met 2016-2017**.

Aldus vastgesteld door de Decaan, gehoord de Examencommissie, met instemming van de Opleidingscommissie en de Gezamenlijke Vergadering.