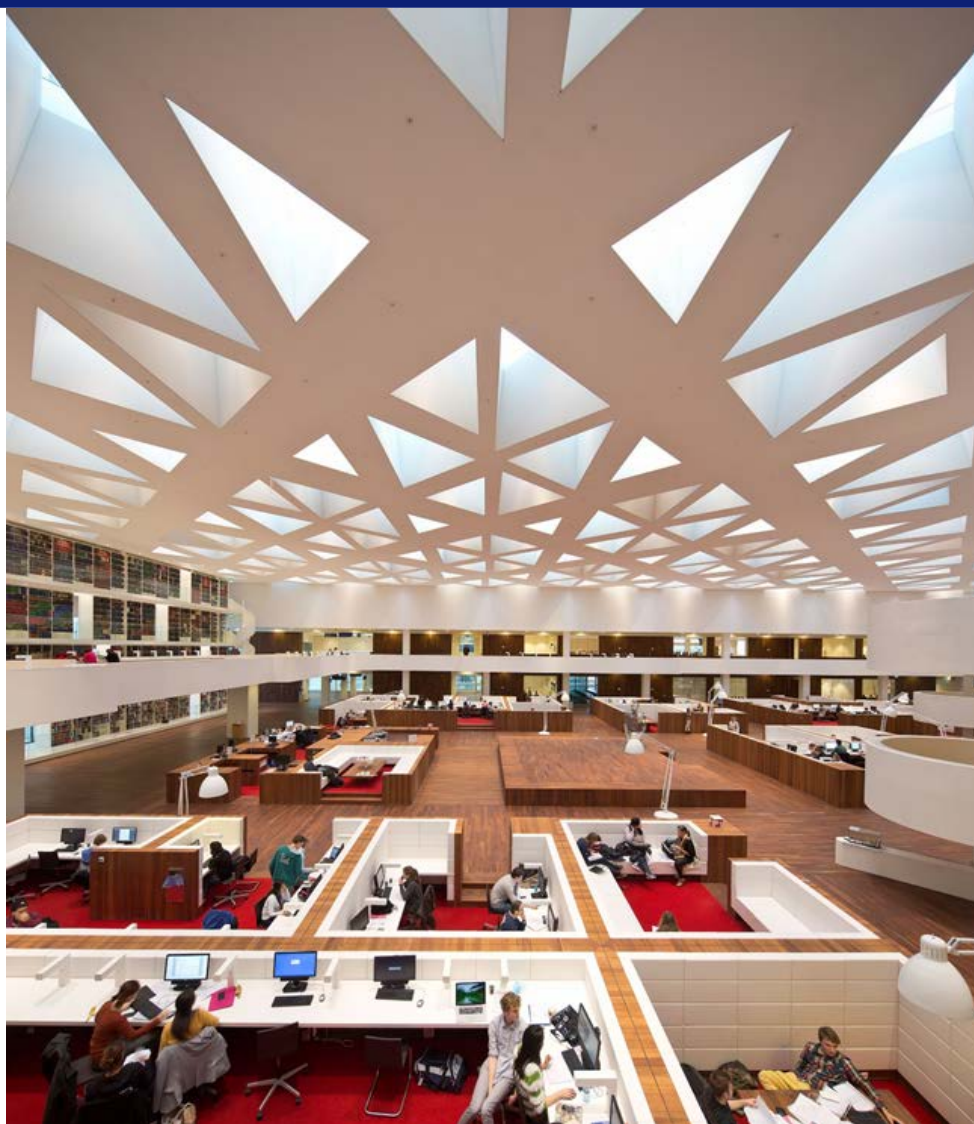


Opleidingscommissie Geneeskunde Erasmus MC Jaarverslag 2018-2019







Opleidingscommissie Geneeskunde

Jaarverslag 2018-2019

©Opleidingscommissie Geneeskunde
Erasmus MC, Erasmus Universiteit Rotterdam
Rotterdam, 19 juni 2020



Inhoudsopgave

Voorwoord	7
Samenstelling en werkwijze.....	9
Takenpakket.....	9
Voorzitter en studentvoorzitter.....	11
Studentleden.....	11
Docentleden.....	11
Werkwijze	12
Structuur van advisering.....	12
Medezeggenschap.....	14
Secretariaat.....	14
Samenwerking en communicatie.....	15
Relatie Opleidingscommissie – decaan.....	15
Relatie Opleidingscommissie – Examencommissie – Opleidingsdirectie Geneeskunde	15
Relatie met Opleidingscommissie Research Masters.....	15
Relatie met de GV/ SR.....	15
Relatie met de themacoördinatoren	15
Relatie met andere Opleidingscommissies geneeskunde	15
Communicatie	16
Adviezen	17
Gezamenlijke documenten vanuit medezeggenschap over HOKa.....	17
Overige activiteiten	17
Concrete doelstellingen OC 2018-2019	18
Vooruitblik.....	18
Research Masters	18
HoKa-middelen en samenwerking binnen de medezeggenschap.....	18
Kwaliteitszorg.....	18
Zichtbaarheid.....	18



Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de Opleidingscommissie Geneeskunde (OC) van het Erasmus MC van het academisch jaar 2018-2019. Het uitbrengen van dit jaarverslag was gepland in maart 2020; het zal niemand verbazen dat deze planning niet gehaald is vanwege de Coronacrisis.

In het studiejaar 2018-2019 heeft de OC veel aandacht gegeven aan een zorgvuldige besteding van de zogenaamde Hoger Onderwijs Kwaliteitsagenda (HoKa) gelden, voor uitgebreide uitleg zie:

<https://www.eur.nl/erasmusmc/over-ons/kwaliteitsafspraken-hoger-onderwijs>.

De OC heeft hierbij nauw samengewerkt met de OC Research Masters, Studentenraad en de gezamenlijke vergadering (faculteitsraad). Door de samenwerking rond HoKa is er een intensivering ontstaan van de contacten van de medezeggenschaporganen van het Erasmus MS. De intensievere samenwerking heeft weer geleid tot een reguliere overlegstructuur met de opleidingsdirectie over de 'Kwaliteitsagenda' van het onderwijs in het Erasmus MC.

De gang van zaken rondom de HoKa gelden heeft de OC dit studiejaar veel tijd en inspanning gekost, met als gevolg dat de bestaande werkwijze van een jaarplanning en advisering over de onderdelen van het onderwijsprogramma naar de achtergrond is verschoven.

In dit jaarverslag wordt zoals gebruikelijk de samenstelling, werkwijze en werkzaamheden van de commissie beschreven. Voor de uitgebrachte adviezen van de OC verwijzen wij naar de website van de OC Geneeskunde:

[nieuwe website](#)

Wij leggen met dit Jaarverslag verantwoording af van onze werkzaamheden en wij hopen bij de lezer interesse te wekken voor onze rol en activiteiten.

19 Juni, 2020

Mw. mr. (Hannie) J.G.M. Aartsen, voorzitter

Mw. L.M.E. (Loes) Moolhuijsen, studentvoorzitter

Mw. S.B. (Schandra) Lachman, ambtelijk secretaris (vanaf juni 2019)



Figuur 1. Opleidingscommissie 2018 - april 2019
Staflid Patricia Kalkman ontbreekt op deze foto

Samenstelling en werkwijze

Studentleden

Mw. L.M.E. Moolhuijsen (studentvoorzitter)

Mw K. Hosseini

Mw. L. Scheffers

Dhr. P. Clephas

Dhr. J. Loosveld

Dhr. T. Mangnus

Dhr. C. van der Wolk

Ambtelijk secretaris

Mw. P.H. Erkens-Pijper tot april 2019

Mw. S.B. Lachman vanaf juni 2019

Docentleden

Mw. mr. J.G.M. Aartsen (voorzitter)

Mw. drs. P.M.J. Kalkman

Dhr. dr. A. van 't Spijker

Dhr. dr. B.C. Tilly

Dhr. dr. M. Vis

Mw. dr. M.F. van Velthuysen (vanaf 01-01-2018)

Takenpakket

De taken van de OC liggen vast in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). De belangrijkste taak is het gevraagd en ongevraagd adviseren aan de decaan en Opleidingsdirecteur over zaken betreffende de kwaliteit van het onderwijs aan de faculteit geneeskunde van de EUR:

<https://www.eur.nl/over-de-eur/visie/community-learning-innovation/kwaliteitsafspraken-onderwijs>.

De OC heeft in 2018 een belangrijke taak erbij gekregen in de kader van het medezeggenschap. Deze taak betreft het zorgvuldig adviseren over de HoKa projecten.

Wettekst

1. *Voor elke opleiding of groep van opleidingen wordt een Opleidingscommissie ingesteld. De commissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding. De commissie heeft voorts:
 - a. *instemmingsrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen genoemd in het tweede lid, onder a, f, h tot en met u en x, en met uitzondering van de eisen, bedoeld in de artikelen 7.28, vierde en vijfde lid, en 7.30b, tweede lid,*
 - b. *als taak het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling,*
 - c. *adviesrecht ten aanzien van de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13, met uitzondering van de onderwerpen ten aanzien waarvan de commissie op grond van onderdeel a instemmingsrecht heeft, en*
 - d. *als taak het desgevraagd of uit eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan het bestuur van de opleiding, bedoeld in artikel 9.17, eerste lid, en de decaan over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs in de desbetreffende opleiding.*
*De commissie zendt de adviezen en voorstellen, bedoeld onder d, ter kennisneming aan de faculteitsraad.**
2. *Op een advies als bedoeld in het eerste lid, zijn artikel 9.35, aanhef en onderdelen b, c en d, van overeenkomstige toepassing.*
3. *Indien de commissie een voorstel als bedoeld in het eerste lid, onderdeel d, doet aan het bestuur van de opleiding of de decaan, reageert het bestuur onderscheidenlijk de decaan binnen twee maanden na ontvangst op het voorstel.*
4. *Artikel 9.31, derde tot en met het achtste lid, zijn van overeenkomstige toepassing op de Opleidingscommissie. In overleg tussen het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan en de faculteitsraad kan in het faculteitsreglement een andere wijze van samenstelling van de Opleidingscommissie worden vastgelegd dan verkiezing. Jaarlijks wordt vastgesteld of het wenselijk is de andere wijze van samenstelling te handhaven.*
5. *De Opleidingscommissie is bevoegd het bestuur van de opleiding onderscheidenlijk de decaan ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda*
6. *Indien een faculteit slechts een opleiding omvat, kan het faculteitsreglement bepalen dat de taken en bevoegdheden van de Opleidingscommissie worden uitgeoefend door de faculteitsraad, bedoeld in artikel 9.37.*

Voorzitter en studentvoorzitter

In het studiejaar 2018-2019 is de samenstelling van de OC niet veranderd. Mw. mr. J.G.M. (Hannie) Aartsen bleef voorzitter en mw. L.M.E. (Loes) Moolhuijsen bleef studentvoorzitter. In overleg is de rol van studentvoorzitter uitgebreid met meer verantwoording, o.a. het daadwerkelijk voorzitten van OC-vergaderingen. Samen met de studentvoorzitter is de voorzitter verantwoordelijk voor de jaarplanning, het leiden van de maandelijkse vergaderingen en aanspreekpunt voor de decaan en onderwijsdirectie en verdere interne en externe contacten. Samen hebben zij ingrijpende veranderingen in de werkwijze van de OC doorgevoerd op het proces- en inhoudsniveau. Hier wordt verder op ingegaan onder paragraaf 'werkwijze'.

Studentleden

Elk jaar wisselen ongeveer drie van de vijf studentleden en is aanstelling van nieuwe studentleden noodzakelijk. In verband met de nieuwe wetgeving (Artikel 9.31, derde tot en met het achtste lid v. wijziging wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek) heeft de OC ervoor gekozen om haar wervings- en selectieprocedure voor nieuwe studentleden aan te passen. In het najaar van 2017 is de opleidingscommissie gestart met het ontwerpen van een nieuwe selectieprocedure voor de werving van studentleden. In nauwe samenwerking met de Studentenraad (SR) is een sollicitatieprocedure opgezet die uit minimaal twee en maximaal drie ronden bestaat, afhankelijk van het aantal studenten dat reageert op de vacatures.

Studentleden hebben een actieve rol binnen de OC waarin zij meestal de leiding nemen bij een onderwerp wat tot een advies leidt. Samen met een docentlid doen zij onderzoek over het onderwerp, schrijf een notitie, dit leidt tot een conceptadvies en na bespreking met de OC tot een uiteindelijk definitief advies.

Studentleden krijgen een aanstellingsbrief van de decaan voor 1 jaar met mogelijke verlenging. Zij krijgen een studentenvergoeding voor hun inzet.

Docentleden

Bij de benadering en aanstelling van de nieuwe docentleden speelt belangstelling en motivatie voor het onderwijs een belangrijke rol en wordt er gekeken naar een evenredige verdeling van vertegenwoordiging uit de kliniek en de verschillende specialismen. Deze docentleden zetten zich samen met de studenten in om gedegen adviezen voor te bereiden, te toetsen en uit te werken tot een definitief advies. Vanaf 1 januari 2017 is een vergoeding vastgesteld voor de docenten op basis van aanwezigheid en voorbereidingstijd.

Werkwijze

Naast de aandacht die uitgegaan is naar de procedure rond en inhoud van HoKa projecten, is er dit studiejaar ook een aantal adviezen uitgebracht over onderdelen van het geneeskunde-onderwijs. In deze adviezen streeft de OC ernaar om overstijgende adviespunten op te nemen en daarbij nadrukkelijk rekening te houden met de ontwikkeling van het nieuwe curriculum Geneeskunde.

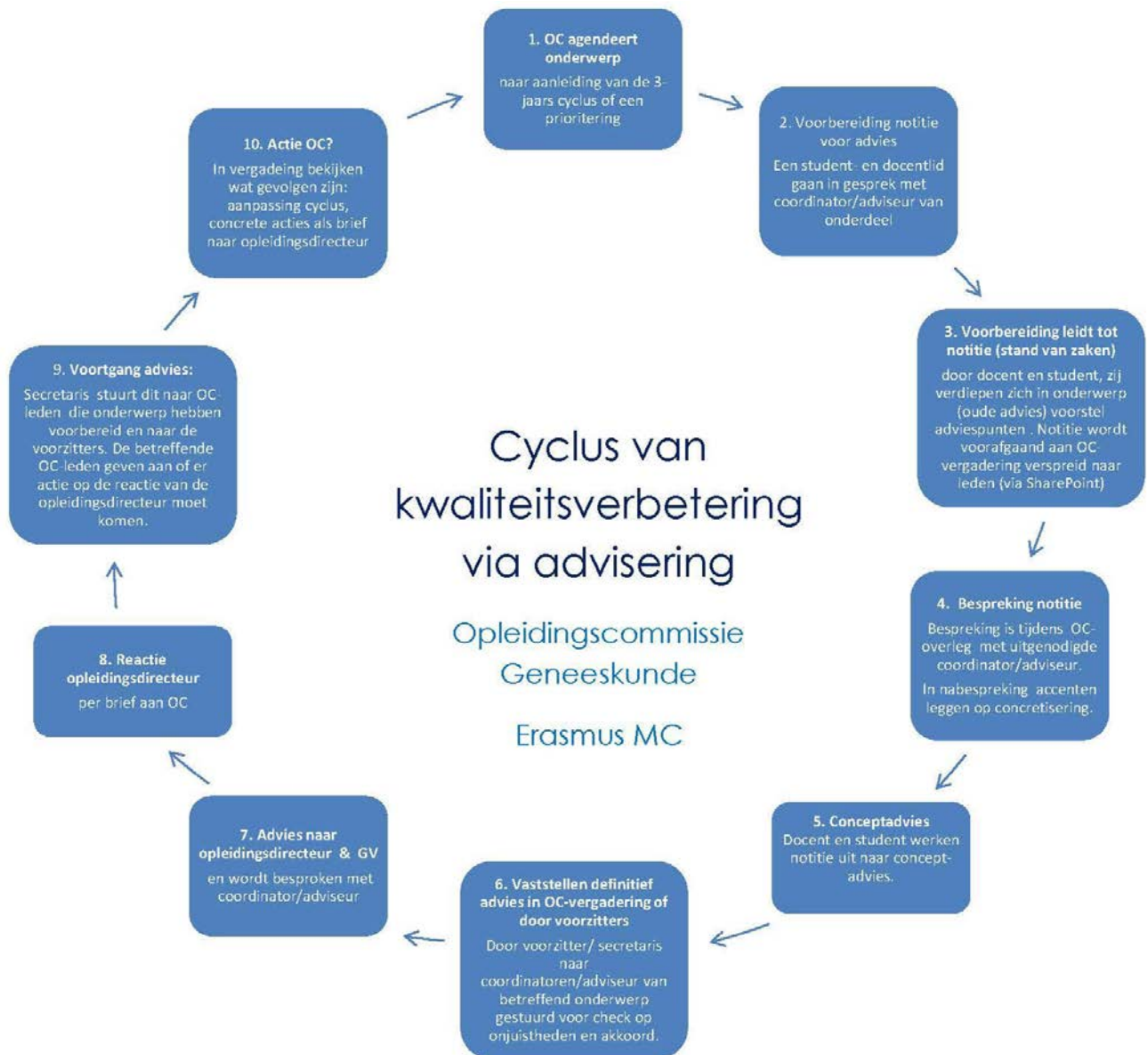
Verder is het zo dat door de werkwijze van adviezen over onderwijsonderdelen er vaak al verbeterpunten worden ingevoerd door de betreffende onderwijscoördinator tijdens het adviesproject. De OC ervaart deze gang van zaken als positief.

Een aandachtspunt was de reactie van de opleidingsdirectie op OC adviezen. In het afgelopen jaar werd de termijn waarop een reactie verwacht mag worden, namelijk uiterlijk twee maanden na uitbrengen van een advies, ruimschoots overschreden. De opleidingsdirectie heeft toegezegd dat de reactie op de adviezen sneller zal komen.

Jaarlijks belangrijke adviezen zijn de adviezen over de bachelor en de master OER. De OC streeft er naar deze adviezen zoveel mogelijk te stroomlijnen met de adviezen van de SR en daardoor als gezamenlijke medezeggenschap op te treden bij de instemmingsprocedure van de OERen in de GV.

Structuur van advisering

Het proces van het tot stand komen van de adviezen is door de voorzitters en secretaris aangescherpt. Het vertegenwoordigend duo vanuit de OC, meestal bestaande uit een docent- en een student-lid, gaan na initiëring van de secretaris het gesprek aan met de coördinator/ adviseur van een bepaald onderdeel van het onderwijs. Dit gesprek en nadere schriftelijke oriëntering op het onderwerp leiden tot een voorlopige notitie die toegestuurd wordt naar de OC leden om zich te kunnen voorbereiden op het gesprek in de aankomende OC-vergadering. In de vergadering wordt de coördinator/ adviseur uitgenodigd om vragen te beantwoorden. In de nabespreking ligt het accent op de concrete adviespunten en mogelijke overstijgende adviespunten. De voorbereidende OC-leden werken de voorbereidende notitie om naar een conceptadvies bestaande uit een 'stand van zaken' en 'concrete adviespunten' en mogelijk 'overstijgende adviespunten'. Dit conceptadvies krijgt een eind-redactionele check door de voorzitter en studentvoorzitter en wordt daarna door de secretaris naar de coördinator/adviseur van het onderwerp gestuurd ter controle op feitelijke onjuistheden. Na definitief akkoord van de gehele OC (eventueel na een schriftelijke ronde) wordt het definitieve advies naar de decaan, de opleidingsdirecteur en de GV gestuurd. Vanuit de opleidingsdirectie wordt binnen 8 weken een respons verwacht.



Medezeggenschap

Door de wetwijziging heeft de OC een officiële rol als medezeggenschapsorgaan gekregen. De OC neemt deze nieuwe rol heel serieus. Dit heeft zijn weerslag gekregen in een procedure van werving en selectie van studentleden waarbij verkiezingen vanuit de studenten en door de studenten centraal staan. Voorts heeft de OC in toenemende mate contact gekregen met de GV, de faculteitsraad, en de SR, studentenraad. Dit contact ging in eerste instantie over de studentleden van de OC, maar meer en meer is het contact uitgegroeid naar samenwerking op inhoudelijke onderwerpen betreffende het onderwijs. Ook ten aanzien van de procedure en inhoud van de OER Bachelor Geneeskunde, de OER Master Geneeskunde en de HoKa ronde is er een goede samenwerking gegroeid tussen OR en SR/GV.

Secretariaat

Bij het secretariaat heeft een verschuiving plaatsgevonden. Vanaf 1 juni 2019 is Schandra Lachman de nieuwe secretaris. Daarmee zijn ook wat accentverschillen gekomen in de wijze van werken. De OC heeft hiermee een verdere stap kunnen zetten in het proces van professionalisering. Minder nadruk op notuleren van vergaderingen en meer accent op de werkprocessen zoals het anticiperen op actiepunten en vergaderpunten.

De secretaris is stafmedewerker van Onderwijsbeleid en -advies en heeft naast haar rol bij de OC ook nog functies bij de HoKa-projecten, het BG beraad en het tentamenbureau. Met deze combinatie van functies wordt beoogd dat via de secretaris een betere uitwisseling mogelijk is van, ook voor de OC, relevante informatie.

Samenwerking en communicatie

Relatie Opleidingscommissie – decaan

De voorzitter van de OC heeft , samen met de voorzitter van OC Research Masters, tweemaal per jaar een regulier overleg met de decaan.

Relatie Opleidingscommissie – Examencommissie – Opleidingsdirectie Geneeskunde

In het maandelijks overleg met de voorzitter van de OC , de opleidingsdirecteur. prof. dr. W.W. van den Broek en de voorzitter van de Examencommissie dr. F. Petrij worden actuele onderwerpen besproken die spelen binnen de opleiding Geneeskunde.

Relatie met Opleidingscommissie Research Masters

In dit studiejaar hebben de voorzitters van OC Geneeskunde en de OC Research Masters intensief samengewerkt. Daarbij is de verbindende rol van de ambtelijk secretaris een niet meer weg te denken. Verder hebben beide commissies een training gevolgd, onder begeleiding van een externe expert op het gebied van opleidingscommissies.

Relatie met de GV/ SR

De studentvoorzitter van de OC neemt deel aan het studentenoverleg. Dit overleg vindt één keer in de zes weken plaats en is een gezamenlijk overleg met de commissarissen onderwijs van de MFVR, de (vice-) voorzitter van de SR en de opleidingsdirectie. Daarnaast vindt één keer in de twee weken een voorzittersoverleg plaats, waarbij de voorzitter van de SR, de commissarissen onderwijs van de MFVR en de studentvoorzitter van de OC bij aanwezig is.

De voorzitter van de OC heeft regelmatig contact met de voorzitter van de GV en de voorzitter van de SR. Beide voorzitters van de OC wonen regelmatig maandelijks vergadering van de GV bij.

Relatie met de themacoördinatoren

De voorzitter van de OC neemt maandelijks deel aan het CCO, het centraal coördinatorenoverleg waarvan de Bachelorcoördinator de voorzitter is.

Relatie met andere Opleidingscommissies geneeskunde

De voorzitter van de OC neemt jaarlijks deel aan het landelijke overleg van voorzitters OC's geneeskunde.

Communicatie

De communicatie met de achterban is belangrijk voor de rol als medezeggenschapsorgaan. Via dit jaarverslag en via de website wordt informatie verstrekt. Op de website staan de actuele samenstelling van de commissie, het jaarprogramma van de OC, de jaarverslagen, de adviezen, het Huishoudelijk Reglement en de contactgegevens.

Website: <https://www6.erasmusmc.nl/geneeskunde/organisatie/commissies/>

The screenshot shows the Erasmus MC website page for 'Onderwijscommissies'. The header includes the Erasmus MC logo and navigation links for 'Patiëntenzorg', 'Research', 'Onderwijs', and 'Over ons'. The main content area features a blue banner with the title 'Onderwijscommissies' and a sub-header 'Taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie en de opleidingscommissie'. Below the banner, there is a sidebar menu on the left and three main content columns. The sidebar menu includes 'Organisatie', 'Organisatiebeschrijving', 'Onderwijscommissies', 'Contactgegevens en adressen', and 'Belangrijke organisatiedelen voor studenten'. The three main content columns are: 'Opleidingscommissie Geneeskunde' (with sub-items: 'Wat doet de Opleidingscommissie Geneeskunde (OC)', 'Leden Opleidingscommissie Geneeskunde (OC)'); 'Examencommissie' (with sub-item: 'Examencommissie > Lees meer'); and 'Onderwijscommissies Research Masters' (with sub-items: 'Board of examiners', 'Education Committee').

Figuur 3 Webpagina onderwijscommissies Erasmus MC

Dit screenshot geeft nog de oude website weer, de nieuwe website zal naar verwachting in het nieuwe studiejaar in september 2020 beschikbaar zijn.

Adviezen

Tijdens deze periode werd schriftelijk advies uitgebracht over de volgende onderwijsprogramma's/ thema's:

- Geneesmiddelen (okt 2018)
- Concept-Opleidingsvisie ErasmusArts 2030 (dec 2018)
- Keuzeonderwijs & Systematic review (febr 2019)
- OER 2019-2020 Bachelor- & Master Geneeskunde (april/mei 2019)

Deze rapportages werden na terugkoppeling aan de betreffende docenten en/of medewerkers van de afdeling Onderwijsbeleid en -advies voorgelegd en besproken met de opleidingsdirecteur (prof. dr. W.W. van den Broek) in het maandelijks overleg, waarna terug gerapporteerd werd aan de OC.

Gezamenlijke documenten vanuit medezeggenschap over HOKa

In het academisch jaar 2018-2019 werden de volgende documenten uitgebracht, samen met de overige medezeggenschapsorganen (OC ReMa en SR/GV):

- Brief over de procedure t.a.v. de HOKa-middelen d.d. 6 november 2018.
- Prioritering aangebracht op de longlist van de HoKa projecten (nov, dec 2018).
- Reflectie-document vanuit de medezeggenschap op gang van zaken rond HOKa uitgebracht op 19 maart 2019.

Overige activiteiten

- De voorzitter OC heeft samen met de voorzitter ECRM diverse vergaderingen bijgewoond van de OC's van de Erasmus Universiteit in verband met HOKa.
- De voorzitter en de studentvoorzitter namen deel aan een aantal vergaderingen met de opleidingsdirectie over de prioritering van HOKa-projecten (dec 2018, jan 2019)
- De voorzitter en studentvoorzitter namen deel aan de maandelijks vergaderingen van het BG-Beraad vanaf april 2019.
- De voorzitter OC heeft op 5 september 2019 samen met de opleidingsdirecteur geneeskunde een bijdrage geleverd aan de kick-off meeting van de HoKa projecten.

Concrete doelstellingen OC 2018-2019

De zwaardere verantwoordelijkheid van haar takenpakket is door de OC serieus opgepakt en uitgevoerd. De communicatie over het werk van de OC zal meer onder de aandacht van de studenten en de faculteit gebracht worden. Adviezen zijn niet alleen naar de opleidingsdirectie gegaan maar ook naar de decaan en de Gemeenschappelijke Vergadering. Jaarverslagen en adviezen worden op de website geplaatst. De verbeterde relatie en interactie met de SR en de GV zal onderhouden worden door actief de samenwerking te blijven zoeken.

Vooruitblik

Research Masters

De samenwerking met de OC Research Masters zal gecontinueerd worden en de secretaris zal samen met de voorzitters sturen op steeds meer uniformiteit.

HoKa-middelen en samenwerking binnen de medezeggenschap

De studievoorschotmiddelen waaruit projecten werden opgestart ter verbetering van de kwaliteit van onderwijs worden omgezet naar Hoger onderwijs Kwaliteitsagenda gelden, afgekort: HoKa-middelen. De OC speelt als medezeggenschapsorgaan een belangrijke rol bij de advisering over de verdeling van deze middelen.

De decaan en de directeur Onderzoek & Onderwijs hebben opdracht gegeven tot het samenstellen van een visiedocument aangaande de onderwijskwaliteit van het Erasmus Medisch Centrum, de medische faculteit van de Erasmus Universiteit Rotterdam. Naar verwachting zal dit document, de zogenaamde 'Kwaliteitsagenda onderwijs' in het najaar van 2019 gereed komen. Om dit document op te stellen is de Begeleidingsgroep (BG Beraad) in het leven geroepen. Dit BG beraad bestaat uit vertegenwoordigers van de opleidingsdirecties, medezeggenschapsorganen en kwaliteitsadviseurs. Het streven is om met breed gedragen kwaliteitsuitgangspunten te komen voor al het academisch onderwijs dat plaats vindt in het Erasmus MC.

Kwaliteitszorg

De OC zal haar contacten met het team Kwaliteitszorg van OBA intensiveren; de behoefte daartoe is uitgesproken door beide organen.

Zichtbaarheid

De zichtbaarheid van de OC als medezeggenschapsorgaan is sterk verbeterd. Met name de vertegenwoordigende organen van studenten, zoals de SR, Co-raad, MFVR, weten de OC te vinden. Door deze toegenomen zichtbaarheid lukt het om geschikte nieuwe studentleden te vinden die zich willen inzetten voor de OC. De zichtbaarheid van de OC onder docenten behoeft aandacht voor het komende jaar.