

Date 2018

Hoofdstuk 1

Title Teaching and Examination Regulations



**Teaching and Examination Regulations
Appendices
Master of Science in Health Sciences
(70 EC punten)**

Academic year 2018-2019

Date 2018

Hoofdstuk 1

Title Academic year 2018-2019



2018 © Erasmus MC, Rotterdam

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, hetzij mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

2018 © Erasmus MC, Rotterdam

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced and/or published by means of print, photocopy, microfilm or any other medium, without the prior written consent of the publisher.

Table of contents

1	Inleiding, doel en toelating	Introduction, objectives and admission	4
1.1	Doel van de Master opleiding	Objective of the Master Program	4
1.2	Toelatingseisen	Admission requirements	6
1.3	Toelatings- en Beoordelingscommissie	Admissions Board	7
1.4	Toelatingsprocedure	Application procedure	7
2	Toetsing	Taking examinations	8
2.1	Tentamens	Interim examinations	8
2.2	Hertentamens	Resits	8
2.3	Master of Science (MSc) thesis	Master of Science (MSc) thesis	9
3	Programmas	Programs	10
3.1	Curriculum	Curriculum	10
3.2	Stages en tutorentoewijzing	Traineeships and assignment of tutor	15
4	Onderwijs	Teaching	15
4.1	Facultatief en verplicht onderwijs	Elective and compulsory courses	15
5	Praktische informatie toetsing	Practical information on testing	16
5.1	Inschrijven voor tentamens	Registering for examinations	16
5.2	Informatie over de vorm van een tentamen	Form of the examinations	17
5.3	Afstudeereisen	Degree requirements	17

1 Inleiding, doel en toelating

Voor studenten van de Master of Science in Health Sciences opleiding gelden de toelatingscriteria in deze bijlage. In alle situaties waarin de bepalingen niet voorzien, beslist de Opleidingsdirecteur van de Master opleiding.

1.1 Doel van de Masteropleiding

In het Master of Science programma Health Sciences verwerven studenten de volgende competenties en kennis :

- Het vermogen om een relevant probleem te formuleren en te vertalen naar een wetenschappelijke vraag.
- Het vermogen een uitgebreide literatuurstudie te verrichten over een probleemstelling.
- Het vermogen om een wetenschappelijke vraag te vertalen naar een wetenschappelijk protocol en/of onderzoeksvoorstel.
- Het verwerven van voldoende kennis wat betreft wetenschappelijk onderzoek en biostatistische analytische methodes en het vermogen deze kennis toe te passen bij het opstellen van een onderzoeksvoorstel, en bij het uitvoeren, analyseren en interpreteren van het onderzoek.
- Het verwerven van voldoende kennis wat betreft wetten, regelgeving en ethische voorschriften en het vermogen deze kennis toe te passen bij het opstellen van een onderzoeksvoorstel.

Introduction, objective and admission

For students in the Master of Science in Health Sciences program the criteria for admission are mentioned in the appendices. In the event of any situations the provisions do not apply for, the Programme Director has the power to decide.

Objective of the Master program

In the Master of Sciences program Health Sciences students acquire the following competences and knowledge:

- The ability to formulate a relevant problem and translate it into a scientific question.
- The ability to carry out an extensive literature study of an issue.
- The ability to translate a scientific question into a scientific protocol and/or research proposal.
- Acquisition of adequate knowledge where scientific research and biostatistics analytical methods are concerned, and the ability to apply this knowledge in composing a research proposal and in performing, analyzing and interpreting research.
- Acquisition of adequate knowledge where legislation, regulations and ethical rules are concerned, and the ability to apply this knowledge in composing a research proposal.

Date 2018

Hoofdstuk Introduction, objective and admission

Title Academic year 2018-2019



- Het vermogen om, in samenwerking met andere leden van de onderzoeksgroep, het onderzoeksproject op te zetten en het onderzoek uit te voeren, data te verzamelen, deze te analyseren en hieruit conclusies te trekken.
 - Het vermogen om onderzoeksbevindingen in de vorm van een concept manuscript, of Master of Science thesis, op papier te zetten, waarbij dit, mogelijk in samenwerking met de onderzoeksbegeleider, kan worden ontwikkeld tot een wetenschappelijk artikel dat geschikt is voor publicatie in een internationaal peer-reviewed journal.
 - Het vermogen om de bevindingen te presenteren in een wetenschappelijke bijeenkomst.
 - Het vermogen om wetenschappelijke resultaten van anderen onderzoek kritisch te bekijken en te beoordelen.
 - Het vermogen om causale verbanden te leggen
- The ability to collaborate with other members of the research group in order to set up and carry out a research project; to collect data and to analyze these data to draw up conclusions.
 - The ability to compose a concept manuscript or Master of Science thesis, which, possibly in collaboration with the primary investigator, can be further developed into a scientific manuscript suitable for publication in an international peer-reviewed journal.
 - The ability to present the research findings in a scientific meeting.
 - The ability to critically review and assess relevance of scientific results of others.
 - The ability to make causal inferences

1.2 Toelatingseisen van de Master opleiding

Toelating tot de opleiding is mogelijk voor kandidaten met tenminste een Bachelor maar bij voorkeur een Master diploma in een discipline die relevant is voor de gezondheidswetenschappen zoals geneeskunde, gezondheidswetenschappen, (medische) biologie, scheikunde, farmacologie, bewegingswetenschappen, sociologie, psychologie, voeding, tandheelkunde en diergeneeskunde. Aanvullend moeten kandidaten relevante onderzoekservaring hebben, en al een aantal wetenschappelijke publicaties hebben geschreven. Voor de zgn Summerschool variant zijn substantiele onderzoekservaring en een aanzienlijk aantal publicaties vereist.

Kandidaten moeten aantonen dat zij aan de selectie-eisen voldoen voor geschreven en gesproken Engels. Internationale kandidaten uit landen waar Engels niet de officiële taal is, die geen Engelstalig middelbaar onderwijs en universitair onderwijs hebben genoten, moeten een TOEFL of IELTS test afleggen. Het resultaat van de TOEFL test moet minimaal 575 zijn (paper based) met deelscores van minimaal 57, of een score van 232 (computer based) met deelscores van minimaal 23. Een minimum score van 90 moet de kandidaat behalen voor de internet test met een minimale deelscore van 22. Het resultaat van de IELTS test moet minimaal een 6.5 zijn met deelscores van minimaal 6.0. Kandidaten met een afgeronde VWO opleiding hoeven een TOEFL of IELTS test niet af te leggen.

De Toelatings- en Beoordelingscommissie bepaalt of een student wordt toegelaten tot de opleiding. Op verzoek van de sollicitant wordt een motivatie gegeven voor het besluit hem of haar niet toe te laten.

Admission requirements of the Master program

Admission to the program is possible for candidates with at least a Bachelor degree but preferably a Master degree in a discipline relevant to the health sciences such as medicine, health sciences, medical biology, chemistry, pharmacy, human movement sciences, sociology, psychology, nutrition, dentistry and veterinary medicine. In addition, candidates must have relevant research experience and already authored several scientific publications. Regarding the so-called 'Summerschool variant', substantial research experience and authorship of a considerable number of publications are required.

Candidates must demonstrate that they meet the selection requirements for written and spoken English. International applicants from countries where English is not the official language and who have not had any English-language education at secondary school and university must take a TOEFL or IELTS test. The result of the TOEFL test must be at least 575 (paper based) with partial scores of at least 57, or a score of 232 (computer based) with partial scores of at least 23. The applicant must achieve a minimum score of 90 for the online test with a minimum partial score of 22. The result of the IELTS test must be at least 6.5 with partial scores of at least 6.0. Candidates who completed Dutch VWO do not need to take this test.

The Admissions and Assessment Committee determines whether a student is admitted to the program. Reasons will be given for the decision not to admit a student on his or her request.

Date 2018

Hoofdstuk Introduction, objective and admission

Title Academic year 2018-2019



1.3 Toelatings- en Beoordelingscommissie

De Toelatings- en Beoordelingscommissie van de Master opleiding Health Sciences bestaat uit een programmadirecteur van de betreffende specialisatie (werkzaam bij een bij het Netherlands Institute for Health Sciences (NIHES) participerende afdeling) en een programma coördinator.

1.4 Toelatingsprocedure

Aanmelding gebeurt online. Er wordt een schriftelijke selectieprocedure toegepast. De aanmeldingsdocumenten worden beoordeeld door de Toelatings- en Beoordelingscommissie. De sollicitant krijgt binnen zes weken schriftelijk dan wel via e-mail bericht van de uitslag van zijn sollicitatie.

Admissions and Assessment Committee

The Admissions and Assessment Committee of the Research Master program in Health Sciences consists of a program director of a department participating in the Netherlands Institute for Health Sciences (NIHES) and a program coordinator.

Admission procedure

The applicant applies online. A written selection procedure is applied. The application documents will be assessed by the Admission and Assessment Committee. Within six weeks, the applicant will receive a response in writing or by email with the outcome of his application.

2 Toetsing

2.1 Tentamens

Tentamens worden tussentijds of aan het eind van het blok afgenomen. In de studiegids en op de NIHES website is te vinden over welke vakken tentamens worden afgenomen. Voor bepaalde vakken of onderdelen van vakken geldt een aanwezigheidsplicht. EC punten worden alleen toegekend indien voldaan is aan de aanwezigheidsplicht en een voldoende resultaat voor het tentamen is behaald. In geval van aanwezigheidsplicht voor de volledige cursus mogen studenten maximaal 20% afwezig zijn.

2.2 Hertentamens

Voor ieder tentamen geldt een maximaal aantal pogingen van drie keer. Daarna heeft de Examencommissie de bevoegdheid om te bepalen of de student moet stoppen met de opleiding of nog een extra kans krijgt. De student behoort na de derde poging zelf een verzoek in te dienen voor een extra herkansing bij de Examencommissie.

Er worden twee reguliere examenmomenten per jaar georganiseerd: een examen en een herexamen. Er wordt alleen dan een derde examengelegenheid in het lopende studiejaar georganiseerd, als de student aan het eind van het lopende studiejaar kan en wil afstuderen en al van de andere 2 examenkansen in dat studiejaar gebruik heeft gemaakt, of redelijkerwijs kan aantonen dat hij daartoe niet in staat is geweest.

Assessment

Interim exams

Interim exams are taken during the module or at the end of the block. The study guide and the NIHES website contain information about which subjects interim exams are given in.

For certain subjects or sections of subjects an attendance obligation applies. EC points are only granted if the attendance obligation has been met and a sufficient result has been obtained on the interim exam.

If attendance is compulsory for an entire course, students may be absent for a maximum of 20% of the course.

Resits

Each interim exam is subject to a maximum number of attempts of three times. Then the Examination Board has the authority to determine whether the student should stop the program or will be given an extra chance. After the third attempt the student must submit a request for an extra resit to the Examination Board.

There are two regular exam times per year: an exam and a re-sit. A third examination opportunity is only organized during the current academic year if at the end of the current academic year the student can and wants to graduate and has already used the other two exam opportunities in that academic year, or can reasonably prove that he was unable to do so.

De procedure voor een herkansing van het onderzoek staat beschreven in par. 2.2 in het algemene deel van deze OER.

2.3 Master of Science (MSc) thesis

De opleiding wordt afgesloten met een Master of Science (MSc) thesis. De thesis heeft de vorm van een door de student geschreven verslag in de vorm van een wetenschappelijk artikel dat in principe kan worden aangeboden aan een 'peer reviewed' internationaal tijdschrift. De Master of Science thesis moet aantonen dat de student de vaardigheden heeft om gegevens te verzamelen en resultaten te presenteren, en voldoende kennis heeft om een wetenschappelijk artikel te schrijven. Het indienen van het manuscript voor publicatie is niet vereist, maar er wordt wel naar gestreefd. De Master of Science thesis wordt beoordeeld door de onderzoeksbegeleider, en een onafhankelijke beoordelaar. Deze eindebeoordeling wordt vastgesteld door de opleidingsdirecteur.

De studenten moeten hun thesis presenteren aan de onderzoeksgroep van de afdeling waar ze stage hebben gelopen.

The procedure for a resit for the scientific research is written down in section 2.2 of the TER.

Master of Science (MSc) thesis

The programme is concluded with a MSc thesis. The format of the thesis is that of a single-authored scientific article that can be submitted to a 'peer reviewed' international journal. The Master of Science thesis should demonstrate that the student is capable of collecting data and presenting results and has sufficient expertise to write a scientific article. Submitting the article for publication is not required, but is strived after, however. The Master of Science thesis will be assessed by the research tutor, and an independent assessor. The final grade will be validated by the programme director.

The student presents the thesis to the research group in the department where the research was done.

3 Programmas

Programs

3.1 Curriculum

Curriculum

P-IN Master of Science in Health Sciences (70 EC points) - start 2018								
Calendar	Programme	EC points* specialisation						
	COMMON CORE	EP	CE	GE	PH	PE	Bstat	MP
Year 1	MCER.ESP01: Principles of Research in Medicine and Epidemiology	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Year 1	MCER.CC01-2017: Study Design	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Year 1	MCER.CC02: Biostatistical Methods I: Basic Principles	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
Year 1	MCER.EPO3: Biostatistical Methods II: Classical Regression Models	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Year 1	MCER.M-RES-2017: Research	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0
Year 1	MCER.SCO2-2015: Introduction to Medical Writing	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
	Common core TOTAL	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0
	REQUIRED							
Year 1	MCER.ESP11: Methods of Public Health Research	0,7	0,7		0,7			0,7
Year 1	MCER.ESP14: Clinical Trials		0,7				0,7	
Year 1	MCER.ESP21: Pharmaco-epidemiology					0,7		0,7
Year 1	MCER.ESP25: Health Economics		0,7			0,7		
Year 1	MCER.ESP40: Case-control Studies					0,7		
Year 1	MCER.ESP41: Introduction to Global Public Health	0,7			0,7			
Year 1	MCER.ESP42: Methods of Health Services Research				0,7			
Year 1	MCER.ESP43: Principles of Genetic Epidemiology			0,7				
Year 1	MCER.ESP45: Primary and Secondary Prevention Research	0,7			0,7			0,7
Year 1	MCER.ESP57: Genomics in Molecular Medicine			1,4				

Date 2018

Hoofdstuk Programs

Title Academic year 2018-2019



Year 1	MCER.ESP61: Social Epidemiology	0,7		0,7		0,7
Year 1	MCER.ESP63: Advances in Genomics Research			0,4		
Year 1	MCER.ESP65: The Practice of Epidemiologic Analysis		0,7		0,7	
Year 1	MCER.ESP70: Fundamentals of Medical Decision Making	0,7	0,7		0,7	0,7
Year 1	MCER.ESP74: Genome-wide Association Studies			0,7		
Year 1	MCER.ESP75: Human Epigenomics			0,7		
Year 1	MCER.BST01: Review of Mathematics and Introduction to Statistics					0,8
Year 1	MCER.CE01: Clinical Translation of Epidemiology		2,0			2,0
Year 1	MCER.CE02-2017: Clinical Epidemiology		3,7			3,7
Year 1	MCER.GE14: Linux for Scientists			0,6		
Year 1	MCER.GE02-2017: Genetic and Molecular Analysis			5,1		
Year 1	MCER.HS02: Public Health Research: part a, b and c				5,7	
Year 1	MCER.EU2P-D4M1: Principles of Identifying and Recognizing Adverse Events and Safety Signals					3,0
Year 1	MCER.EU2P-D5M1: Introduction to Benefit-Risk Assessment and Pharmacoeconomics Communication in Decision Making					3,0
Year 1	MCER.MP01-2017: Introduction in Medical Psychology					5,7
Year 1	MCER.GE08: SNPs and Human Diseases			1,4		
Year 1	MCER.HS03a-2016: International Comparison of Health Care Systems				1,4	
Year 1	MCER.MP02: Qualitative Research					1,4
Year 1	MCER.EP01: Principles in Causal Inference	1,4	1,4			1,4
Year 1	MCER.GE03: Advances in Genome Wide Association Studies			1,4		
Year 1	MCER.GE05: Family Based Genetic Analysis			1,4		
Year 1	MCER.EWP03: Pharmaco-epidemiology and Drug Safety				1,9	
Year 1	MCER.BST02: Intermediate Course in R					1,4
Year 1	MCER.EU2P-D4M2: Substantiation and Quantification of Risks				6,0	
Year 1	MCER.MP03-2016: Psychopharmacology					1,4
Year 1	MCER.GE13: An introduction to the Analysis of Next-generation			1,4		

Date 2018

Hoofdstuk Programs

Title Academic year 2018-2019



	Sequencing Data							
Year 1	MCER.PU03: Site Visit to the Municipal Health Center				0,3			
Year 1	MCER.PU04: Integration Module				0,3			
Year 1	MCER.CE08: Repeated Measurements		1,7				1,7	
Year 1	MCER.CE09-2016: Bayesian Statistics						1,4	
Year 1	MCER.EP16-2017: Missing Values in Clinical Research						1,7	
Year 1	MCER.MP05: Preventing Failed Intervention Research							1,4
Year 1	MCER.HS11: Quality of Life Measurement							0,9
Year 2	MCER.ESP38: Conceptual Foundation of Epidemiologic Study Design	0,7						
Year 2	MCER.ESP48-2017: Causal Inference	1,4						
Year 2	MCER.ESP69: Causal Mediation Analysis	1,4						
	Required TOTAL	8,4	12,3	15,2	11,2	17,4	14,8	14,3
	ELECTIVES							
	MCER.CE01: Clinical Translation of Epidemiology AND	5,7						
	MCER.CE02-2017: Clinical Epidemiology							
	OR							
	MCER.HS02: Public Health Research: part a, b and c							
	Advanced elective & ESP courses	4,9	6,7	3,8	7,8	1,6	4,2	4,7
	Electives TOTAL (max is 1,4 ECTS extra)	10,6	6,7	3,8	7,8	1,6	4,2	4,7
	Total ECTS	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0

Specialisations: EP = Epidemiology, CE = Clinical Epidemiology, GE = Genetic and Molecular Epidemiology (previously Genetic Epidemiology), PH = Public Health Epidemiology (previously Public Health), PE = Pharmaco-epidemiology, Bstat = Biostatistics, MP = Medical Psychology

* 1.4 EC points = 1 week

Year 1 = Aug year 1 until July (Aug-2018 until July-2019)

Year 2 = Aug year 2 (Aug-2019)

Date 2018

Hoofdstuk Programs

Title Academic year 2018-2019



P-IN Master of Science in Health Sciences - Executive Programme (MSc HS, 70 EC points) - start 2018				
Calendar	Programme	EC points* specialisation		
		EP	CE	GE
	COMMON CORE			
Year 1	MCER.ESP01: Principles of Research in Medicine and Epidemiology	0,7	0,7	0,7
Year 1	MCER.CC01-2017: Study Design	4,3	4,3	4,3
Year 2	MCER.ESP03: Introduction to Data-analysis	1,0	1,0	1,0
Year 2	MCER.ESP09: Regression Analysis	1,9	1,9	1,9
Year 2	MCER.ESP15: Topic in Meta-analysis	0,7	0,7	0,7
Year 2	MCER.EWP24: Survival Analysis	1,9	1,9	1,9
Year 2	MCER.SUSC-RES-2017: Research	36,4	36,4	36,4
	Common core TOTAL	46,9	46,9	46,9
	REQUIRED			
Year 1	MCER.ESP11: Methods of Public Health Research	0,7	0,7	
Year 1	MCER.ESP14: Clinical Trials		0,7	
Year 1	MCER.ESP25: Health Economics		0,7	
Year 1	MCER.ESP41: Introduction to Global Public Health	0,7		
Year 1	MCER.ESP43: Principles of Genetic Epidemiology			0,7
Year 1	MCER.ESP45: Primary and Secondary Prevention Research	0,7		
Year 1	MCER.ESP57: Genomics in Molecular Medicine			1,4
Year 1	MCER.ESP61: Social Epidemiology	0,7		
Year 1	MCER.ESP63: Advances in Genomics Research			0,4
Year 1	MCER.ESP65: The Practice of Epidemiologic Analysis		0,7	
Year 1	MCER.ESP70: Fundamentals of Medical Decision Making	0,7	0,7	
Year 1	MCER.ESP74: Genome-wide Association Studies			0,7
Year 1	MCER.ESP75: Human Epigenomics			0,7
Year 1	MCER.CEO2-2017: Clinical Epidemiology		3,7	
Year 1	MCER.GE14: Linux for Scientists			0,6

Date 2018

Hoofdstuk Programs

Title Academic year 2018-2019



Year 1	MCER.GE02-2017: Genetic and Molecular Epidemiology			5,1
Year 1	MCER.GE08: SNPs and Human Diseases			1,4
Year 1	MCER.EWP02-2016: Advanced Topics in Decision Making in Medicine	2,4		
Year 1	MCER.EWP03: Pharmaco-epidemiology and Drug Safety	1,9		
Year 1	MCER.EWP05-2016: Diagnostic Research	1,4		
Year 1	MCER.EWP10: Advanced Topics in Clinical Trials	1,9	1,9	
Year 1	MCER.EWP13: Advanced Analysis of Prognosis Studies	0,9		
Year 1	MCER.EWP25-2011: Principles of Epidemiologic Data-analysis	0,7		
Year 1	MCER.GE03: Advances in Genome Wide Association Studies			1,4
Year 1	MCER.CE08: Repeated Measurements		1,7	
Year 3	MCER.ESP38: Conceptual Foundation of Epidemiologic Study Design	0,7		
Year 3	MCER.ESP48-2017: Causal Inference	1,4		
Year 3	MCER.ESP62: Markers and Prediction Research		0,7	
Year 3	MCER.ESP69: Causal Mediation Analysis	1,4		
	Required TOTAL	16,2	11,5	12,4
	ELECTIVES			
	MCER.GE05: Family Based Genetic Analysis			1,4
	or			
	MCER.GE13: An introduction to the Analysis of Next-generation Sequencing Data			
	Advanced elective & ESP courses	6,9	11,6	9,3
	Electives TOTAL (max is 1,4 ECTS extra)	6,9	11,6	10,7
	Total ECTS	70,0	70,0	70,0

Specialisations: EP = Epidemiology, CE = Clinical Epidemiology, GE = Genetic and Molecular Epidemiology (previously Genetic Epidemiology)

* 1.4 EC points = 1 week

Year 1 = Aug year 1 until July (Aug-2018 until July-2019)

Year 2 = Aug year 2 until July (Aug-2019 until July-2020)

Year 3 = Aug year 3 (Aug-2020)

3.2 Stages en tutorentoewijzing

De studenten Health Sciences krijgen na toelating tot het programma een tutor toegewezen. Deze tutor begeleidt de student bij zijn onderzoeksstage.

De tutor is bij voorkeur een hoogleraar of senior onderzoeker. Deze tutor kan de praktische begeleiding delegeren aan een van zijn medewerkers, maar blijft zelf eindverantwoordelijk.

In overleg met hun tutor kunnen studenten stage lopen in het buitenland.

4 Onderwijs

4.1 Facultatief en verplicht onderwijs

Voor de studenten zijn de cursussen zoals omschreven in de studiegids verplichte onderdelen van de Research Master opleiding. In de loop van de opleiding dienen de studenten ook een selectie uit de aangeboden facultatieve cursussen te maken. In overleg met de programma coördinator studentzaken en met goedkeuring van de Examencommissie, kunnen veranderingen in het programma van de student worden aangebracht.

Internships and tutor allocation

After admission to the program the Health Sciences students are assigned a tutor. This tutor will supervise the student in his research program.

The tutor is preferably a professor or senior researcher. This tutor can delegate the practical supervision to one of his employees, but remains ultimately responsible.

In consultation with their tutor, students can do an internship abroad.

Education

Optional and compulsory education

For the students the courses as defined in the prospectus are compulsory components of the Research Master program. During the program, the students are also offered a selection of optional courses. Changes can be made to the student's program in consultation with the program coordinator of student affairs and with the approval of the Examination Board.

5 Praktische informatie toetsing

Practical information review

5.1 Inschrijven voor tentamens

Registering for interim exams

De student wordt automatisch ingeschreven voor de desbetreffende verplichte modules van het lopende cursusjaar. Inschrijven voor afzonderlijke modules en/of toetsen is niet noodzakelijk, behalve voor electives. De studenten worden automatisch ingeschreven voor de reguliere tentamens. Een student dient zelf de herkansingsdatum in de gaten te houden van eventuele hertentamens. De datum wordt bekend gemaakt via Canvas.

The student is automatically registered for the relevant required modules of the current academic year. Registering for individual modules and/or tests is not necessary, except for elective courses. The students are automatically registered for the regular interim exams. Students must keep an eye on the resit date for any interim exams. The date will be announced via Canvas.

Date 2018

Hoofdstuk Practical information review

Title Academic year 2018-2019



5.2 Informatie over de vorm van een tentamen

Een overzicht van de vakken die getentamineerd worden is terug te vinden in de studiegids. De vorm van het tentamen wordt daarbij zowel vermeld op de website als in Canvas en Osiris.

Information about the form of an interim exam

An overview of the subjects that are examined can be found in the study guide. The form of the interim exam is listed both on the website and in Canvas and Osiris.

5.3 Afstudeervereisten

Studenten die het volledige programma van 70 EC punten hebben afgerond krijgen de graad Master of Science in Health Sciences. Zij moeten een voldoende resultaat voor alle examenonderdelen hebben gehaald of attended/pass als voor het betreffende examenonderdeel geen cijfers worden gegeven.

Graduation requirements

Students who have completed the full program of 70 EC points obtain the degree Master of Science in Health Sciences. Students need to have a satisfactory result for all interim exams or attended/pass if no mark is given.