



Verlag Ontwikkelgesprek

Opleidingsinformatie	
School	Erasmus University Medical Center (Erasmus MC)
Opleidingsnaam	B Klinische Technologie (B Clinical Technology) (joint degree met UL en TUD)
CROHO	55007

Accreditatieinformatie		
NVAO kader	2016	
Datum site visit	17 oktober 2018	
Panel	<i>Voorzitter</i>	Prof. dr. G. Croiset
	<i>Lid</i>	Prof. dr. M. Maas
	<i>Lid</i>	Dr. T. J. J. Maal
	<i>Lid</i>	Dr. G.A. Somsen
	<i>Studentlid</i>	L. Bannink BSc
	<i>Secretaris</i>	P. Hildering MSc & A. van Wier MA (QANU)
Panelconclusie	<i>Standaard 1</i>	Goed
	<i>Standaard 2</i>	Goed
	<i>Standaard 3</i>	Voldoende
	<i>Standaard 4</i>	Goed
	<i>Eindoordeel</i>	Goed
NVAO besluit	12 september 2019	
De meest recente uitkomst van de opleidingsaccreditatie kan worden geraadpleegd via https://www.nva0.net/nl/besluiten/opleidingen .		

Ontwikkelgespreksinformatie	
Datum	17 oktober 2018
Deelnemers	Visitatiepanel en opleidingsmanagement

Context ontwikkelgesprek
In lijn met het NVAO beoordelingskader voert elke opleiding of cluster van opleidingen na afloop van de visitatie een 'ontwikkelgesprek' met het visitatiepanel. Tijdens dit ontwikkelgesprek komen toekomstige ontwikkelingen en mogelijke verbeteringen vanuit een ontwikkelperspectief aan de orde. De agenda wordt opgesteld door de opleiding. Het ontwikkelgesprek is onderdeel van de opleidingsvisitatie, maar de uitkomsten maken geen deel uit van de accreditatiebeoordeling. Op grond van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), artikel 5.13 lid 6, publiceren we met dit document het verslag van dit gesprek.

Bespreekpunten

- De klinisch technoloog
- Drie instellingen
- (Na)scholing
- Beoordeling projecten

Discussie

De klinisch technoloog

Aangezien de Klinisch Technoloog een relatief nieuw beroep is, ligt er nog een uitdaging om het beroepsprofiel duidelijk en bekend te maken. Het panel komt met suggesties hoe de opleiding kan bepalen en communiceren wat 'de klinisch technoloog' is en doet. Voorbeelden zijn een jaarlijks magazine uitbrengen, een symposium organiseren rondom stageopdrachten, actief deelnemen aan het NVMO congres. Een ander voorstel is om eens in de 5 jaar samen met Universiteit Twente het beroepsprofiel aan te scherpen.

Drie instellingen

Het blijft lastig om iedereen binnen de drie instellingen (LUMC, Erasmus MC en TU Delft) een goed beeld te geven van 'de klinisch technoloog', maar het panel vindt dat de opleiding hier goed aan werkt. De klinische stages zullen zorgen voor een bredere bekendheid binnen het Erasmus MC en LUMC. Een suggestie van het panel is wel om te kijken naar mogelijkheden tot verbreding van het aanbod zodat ook andere ziekenhuizen bekend worden met de klinisch technoloog.

(Na)scholing

Vanuit de opleiding Technische Geneeskunde aan Universiteit Twente wordt er regelmatig gesproken over de wensen en mogelijkheden om specialistische geneeskundige vervolgoopleidingen open te zetten voor afgestudeerde KT-ers. De opleiding is benieuwd naar de visie van het panel op eventuele wegen om dit te bewerkstelligen. Het panel adviseert de opleiding om samen op te trekken met de beroepsvereniging NVVTG en om de mogelijkheden voor bijvoorbeeld een double degree KT-Geneeskunde te onderzoeken. Het panel geeft verder aan om binnen de ziekenhuizen de mensen te mobiliseren die openstaan voor innovatie.

De opleiding zorgt ervoor dat KT-ers en Geneeskundigen nu al met elkaar in contact komen. Dit gebeurt bijvoorbeeld via activiteiten van de beide studieverenigingen. Hoewel deze activiteiten niet altijd gericht zijn op het latere beroep, maakt elkaar nu al leren kennen straks de samenwerking gemakkelijker.

Beoordeling projecten

Bij projecten geven geneeskundige beoordelaars sneller hogere beoordelingen dan technische beoordelaars. Wanneer zij samen de rubrics invullen, blijkt dat de meningen ver uit elkaar liggen. De opleiding wil graag zorgen voor een zo betrouwbaar mogelijke beoordeling en vraagt om suggesties van het panel. Het panel vindt dat de opleiding goed bezig is met de bestaande werkwijze en verwacht dat wanneer de opleiding groeit, de KT/TM-studenten onderling met elkaar vergeleken zullen worden, in plaats van met

studenten geneeskunde of technische opleidingen. Dit zal de beoordeling betrouwbaarder maken. Onderweg is het belangrijk om te monitoren hoe het contact verloopt tussen de medische en de technische begeleiders, door bijvoorbeeld een voortgangsgesprek te laten plaatsvinden.