

Stimuleren van kennisoverdracht

Zet studenten vooraf aan het denken

Geef studenten ruim voor aanvang van de sessie de opdracht om ergens over na te denken (als 'huiswerk'). Zo zorg je dat er al aan het begin van de sessie gespreksstof is, en de sessie niet meteen stilvalt.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Geef studenten denktijd

Geef studenten eerst even denktijd voordat je iemand aanwijst om het antwoord op een vraag te geven.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Inzicht krijgen in het leerproces van studenten

Collaborative platforms

Gebruik samenwerkende documenten en platforms zoals Miro, Stormboard en Google Documenten. Zo krijg je inzicht in waar studenten aan werken en wat hun voortgang is.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Polls

Gebruik Polls via Zoom. Je kunt dit gebruiken om (1) discussies tussen studenten te starten, (2) om feedback te krijgen over je eigen lessen of (3) om de studenten elkaar beter te laten leren kennen.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Gebruik de chat

Vraag studenten om hun antwoord in de chat te zetten en laat ze allemaal tegelijk op 'send' drukken. Dit geeft je inzicht in het denkproces van alle studenten.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Bevorderen van connectie met/tussen studenten

Informele momenten

Zorg dat er tijd is voor informele momenten en deel – tot in hoeverre je daar comfortabel mee bent – kleine persoonlijke dingen over jezelf. Dit stimuleert studenten om ook opener te communiceren. Een voorbeeld om dit moment te creëren is studenten een emoji te laten kiezen in Zoom die representeert hoe zij zich voelen.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Random break-out rooms

Gebruik break-out rooms om discussies tussen studenten te stimuleren. Stel de break-out rooms 'random' in. Zo ontstaan er meer gevarieerde samenwerkingen en leren studenten elkaar allemaal kennen.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Stimuleren van betrokkenheid van studenten

Toon zelf betrokkenheid

Wanneer studenten vragen hebben en je weet niet direct het antwoord, kom hier dan later op terug. Dit toont betrokkenheid bij de student en toont dat er een positief leerklimaat is waarin vragen mogen worden gesteld.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

PowerPoint editor / Annotate functie

Door je PowerPoint in de PowerPoint editor in plaats van in de presentatiemodus te delen, kun je samen met studenten aanpassingen maken in de PowerPoint terwijl je presenteert. In Zoom kun je de 'whiteboard' functie gebruiken om te presenteren / uit te leggen en de 'annotate' functie zorgt dat je tegelijk met studenten het whiteboard kan bewerken.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Wees flexibel

Wees bereid om tijdens de sessie je les aan te passen en geef studenten de ruimte om uit te weiden over onderwerpen waar zij in geïnteresseerd zijn. Laat het gesprek organisch verlopen en hamer niet te veel op alleen de 'verplichte' literatuur. Zo blijven studenten betrokken.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Organisatie van de sessie

Vraag studenten om terugkoppeling

Sluit de sessie af met een terugkoppeling van de student. Dit kan gaan over (1) de inhoud: vraag studenten naar het belangrijkste punt wat ze hebben geleerd en het belangrijkste punt wat ze nog niet begrijpen. Het kan ook gaan over (2) de vorm: vraag studenten naar wat ze wel / niet prettig vinden aan de opzet van de sessie.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment

Structuur

Zorg dat studenten weten waar ze aan toe zijn door voor aanvang van de sessie een duidelijk beeld te geven van hoe de sessie zal verlopen, bijvoorbeeld met een tijdschema en door een duidelijke mappenstructuur op Canvas.

♡ 0

🗨️ 0

👤 Add comment