

Vak #3: Opgroeien in een diverse en grootstedelijke context (7 EC)

Contactpersonen: dr. Joyce Weeland & dr. Nicole Lucassen

Dit vak vindt plaats tijdens blok 3 van de MA PED. Voertaal: Nederlands.

Korte beschrijving: Rotterdam is een groeiende en superdiverse stad. Als tweede grootste stad van Nederland heeft zij ruim 600.000 inwoners en daarvan is bijna een derde jonger dan 25 jaar. Deze kinderen en jongeren groeien op in een grote diversiteit aan gezinssystemen, scholen en buurten. Uniek aan Rotterdam is bijvoorbeeld dat de helft van haar inwoners, en 70% van jongeren tot 18 jaar, een migratieachtergrond heeft. Dit alles brengt uitdagingen en kansen met zich mee, voor pedagogisch professionals, (jeugd)organisaties en de gemeente. Hoe zorg je dat ieder kind en iedere jongere meekomt op school, hoe houd je in opvoedadvies rekening met verschillende gewoontes en culturen, en hoe houd je de stad leefbaar en haar jonge inwoners gezond? Maar ook: hoe zetten we deze superdiversiteit in om van elkaar te leren en met de nieuwe generatie een inclusieve samenleving te vormen? Hoe we in Rotterdam met deze vraagstukken omgaan kan dienen als voorbeeld voor andere Nederlandse steden die steeds groter en diverser worden. In dit vak gaan we met de belangrijkste pedagogische vraagstukken van een grote stad aan de slag. Hierbij kijken we naar de achtergrond van het vraagstuk, hoe wij vanuit de pedagogiek aan het vraagstuk kunnen bijdragen, en naar werkzame mechanismen ("wat werkt?") en individuele verschillen ("voor wie?") binnen de mogelijke oplossingen. We doen dit aan de hand van vier thema's, vanuit een multisysteemperspectief: (1) gezin, (2) school, (3) wijk en (4) pedagogische driehoek van gezin, school en wijk. In dit vak ga je aan de slag met het opstellen van een advies bij een zelfgekozen vraagstuk. Daarnaast ontwikkel je, gebaseerd op dit advies, een activiteit voor professionals en/of beleidsmakers ten behoeve van deskundigheidsbevordering.

Doelstellingen vak

- Herkennen van pedagogische vraagstukken met betrekking tot het opgroeien en opvoeden in een (super)diverse en grootstedelijke context;
- Verklaar van de invloed van een (super)diverse en grootstedelijke context op opvoeding, onderwijs en ontwikkeling vanuit theorie en empirie;
- Vertalen van kennis over de invloed van een (super)diverse en grootstedelijke context op opvoeding, onderwijs en ontwikkeling naar concreet advies aan professionals en beleidsmakers;
- Kritisch reflecteren op het eigen referentiekader en hoe deze is gebruikt in het analyseren van pedagogische vraagstukken;
- Helder en toegankelijk -mondeling en schriftelijk- toelichten van advies aan professionals en beleidsmakers;
- Kritisch reflecteren op de kwaliteit en toegankelijkheid van de mondelinge en/of schriftelijke toelichting van het advies;
- Kritisch reflecteren op de eigen kwaliteiten en leerdoelen in de functie als pedagogisch wetenschappelijke professional.

Didactiek

Colleges, werkgroepen.

Toetsvorm

Opdracht.