

## Vak #2: Opgroeien buiten het gezin (7 EC)

**Contactpersonen: dr. Daphne van de Bongardt & dr. Nicole Lucassen**

Dit vak vindt plaats tijdens blok 2 van de MA PED. Voertaal: Nederlands.

### **Korte beschrijving:**

In dit vak vertrekken we vanuit het multisysteem perspectief op ontwikkelings- en opvoedingsvraagstukken en wordt ingezoomd op de context van leeftijdgenoten en (sociale) media. We behandelen diverse typen leeftijdgenoten: binnen de schoolomgeving (klasgenoten), maar ook buiten school (vrienden, romantische/seksuele partners), en ook in de steeds belangrijker wordende *online* wereld (sociale media). We beschouwen (sociale) media bovendien als een “super peer”, waarin bekende *en* onbekende leeftijdgenoten fungeren als referentiekader. We richten ons op verschillende ontwikkelingsfasen: van de vroege kindertijd tot de late adolescentie. Tijdens de verdiepende colleges behandelen we relevante wetenschappelijke theorieën over de rol van leeftijdgenoten en (sociale) media in de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en adolescenten. Daarnaast bestuderen we de relevante empirische bevindingen op dit gebied in de huidige wetenschappelijke literatuur. We kijken daarbij ten eerste naar wat er bekend is over normatieve ontwikkelingspatronen (veelvoorkomende trends in relaties met leeftijdgenoten en de ontwikkeling van peer-netwerken), ten tweede naar de risico’s van leeftijdgenoten (bijvoorbeeld op het gebied van (cyber)pesten, externaliserende risicogedragingen, internaliserende problemen), en ten derde naar de positieve aspecten van relaties met leeftijdgenoten (bijvoorbeeld prosociale ontwikkeling, fysiek/mentaal/sociaal welzijn, en toepassingen van *peer education*). We bestuderen hierbij steeds verbanden tussen deze verschillende aspecten van de context van leeftijdgenoten, enerzijds, en diverse ontwikkelingsuitkomsten, anderzijds. In de werkgroepen worden de wetenschappelijke inzichten toegepast op actuele casuïstiek. Hierbij wordt ook specifiek aandacht besteed aan diversiteit en wat er vanuit de literatuur bekend is over groepsverschillen (moderatoren) en verklarende mechanismen (mediatoren). Tot slot worden in de interactieve workshops (gegeven door externe experts) vaardigheden aangereikt om de wetenschappelijke inzichten concreet in te zetten in pedagogisch werken met de doelgroep jeugd.

### **Doelstellingen vak**

- Analyseren van actuele (opvoed)vraagstukken op het gebied van de rol van leeftijdgenoten en (sociale) media in ontwikkeling van kinderen en adolescenten, met specifieke aandacht voor diversiteit;
- Toepassen van relevante wetenschappelijke theorieën op deze (opvoed)vraagstukken richting casuïstiek en doelgroepgericht advies, met specifieke aandacht voor diversiteit;
- Toepassen van empirische bevindingen uit relevant wetenschappelijk onderzoek op deze (opvoed)vraagstukken richting casuïstiek en doelgroepgericht advies, met specifieke aandacht voor diversiteit;
- Kritisch reflecteren op wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de rol van leeftijdgenoten en media in ontwikkeling;
- Kritisch reflecteren op de eigen overtuigingen en attitudes als professional in het pedagogisch-wetenschappelijk werkveld.

### **Didactiek**

Colleges, werkgroepen.

### **Toetsvorm**

Opdracht.