

Master Pedagogische Wetenschappen: Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving

Vak #1: Opgroeien binnen het gezin (7 EC)

Contactpersonen: Prof. Maartje Luijk & dr. Amaranta de Haan

Dit vak vindt plaats tijdens blok 1 van de MA PED. Voertaal: Nederlands.

Korte beschrijving: In dit vak gaan we vanuit het multisysteem perspectief op ontwikkelings- en opvoedingsvraagstukken in op hoe kinderen opgroeien binnen gezinnen. In het systeem perspectief staan de verschillende personen en relaties in een gezin (de systemen) centraal. In *opgroeien binnen het gezin* leer je over de relatie tussen ouders en kinderen, over hoe opvoeders gezamenlijk opvoeden, en over de relatie tussen broers en zussen. We onderzoeken hoe deze verschillende systemen met elkaar samenhangen, en gezamenlijk de ontwikkeling van kinderen vormen. We richten ons op verschillende ontwikkelingsfasen: Van de vroege kindertijd tot de late adolescentie. We werken vanuit een brede visie op diversiteit in gezinnen en gaan uit van een verscheidenheid in gezinsvormen, culturele achtergronden en sociaaleconomische achtergronden.

De kennis die we opdoen, wordt vertaald naar praktisch toepasbaar, diversiteitssensitief opvoedadvies in het vaardigheidsdeel van dit vak. Aan de hand van casussen leer je door middel van verschillende werkvormen een adviesgesprek te voeren met ouders. In interactieve colleges en intervisiebijeenkomsten leren we hoe we opvoedvragen kunnen uitvragen, waar we de benodigde kennis kunnen vinden, en deze vertalen naar praktische opvoedadviezen voor de meest voorkomende opvoedvragen.

We werken aan deze vraagstukken tegen de achtergrond van Rotterdam als *superdiverse* stad: 70% van de kinderen in Rotterdam heeft een migratieachtergrond, bijna 30% groeit op in een eenoudergezin. In Nederland groeit een half miljoen kinderen op met een stiefouder. Bijna alle kinderen groeien op in een gezin, maar het 'traditionele' gezin met moeder, vader, en één of meerdere kinderen is allang niet meer de enige gezinsvorm. In dit vak leer je hoe je tegen deze superdiverse achtergrond opvoeders kunt helpen met de meest voorkomende opvoedvragen.

Doelstellingen vak

- Toepassen van wetenschappelijke literatuur betreffende het multisysteem perspectief op de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren binnen de superdiverse samenleving;
- Kritisch reflecteren op de wetenschappelijke onderbouwing en diversiteitssensitiviteit van bestaande opvoedadviesing en preventie- en interventieprogramma's;
- Opstellen van praktisch toepasbaar, diversiteitssensitief opvoedadvies voor de meest voorkomende opvoedvragen, op basis van relevante wetenschappelijke literatuur;
- Reflecteren op de kwaliteit, toegankelijkheid, en diversiteitssensitiviteit van de door de student gegeven opvoedadviesing;
- Samenwerken en daarbij verschillende rollen aannemen, waaronder de rol van groepsleider en teamlid;
- Kritisch reflecteren op het eigen referentiekader en hoe deze is gebruikt in het analyseren van pedagogische vraagstukken.

Didactiek

Colleges, werkgroepen.

Toetsvorm

Opdracht.