

Jaarverslag Examencommissie
2021-2022
Erasmus School of Philosophy
Erasmus Universiteit Rotterdam

Voorwoord

'Iedereen zal zich het collegejaar 2020-2021 blijven herinneren als het 'coronajaar'.' Achter deze eerste zin van het jaarverslag van vorig jaar zat de optimistische gedachte dat er slechts één coronajaar zou zijn; inmiddels weten we beter. Corona is niet echt weg en zal in enige vorm wel permanent onder ons blijven. Gelukkig waren we inmiddels wel op het virus voorbereid, zodat onderwijs en examinering zonder grote problemen konden blijven plaatsvinden. Vooral bij de studenten hebben echter deze twee achtereenvolgende coronajaren een tol geëist. Hun studie liep verre van normaal. Ook moeten we nog rekening houden met langere termijneffecten van de pandemie, zoals 'long covid'. Coronagerelateerde kwesties komen in §2.10 specifiek aan de orde.

In 2021-2022 ging de masteropleiding Philosophy Now haar tweede jaar in, naast de reeds lang bestaande Research Master Philosophy and Economics. In Philosophy Now werd dit jaar een 'pilot' geïntegreerd voor een nieuw te ontwikkelen masteropleiding Societal Transitions (waarover inmiddels een positief accreditatieadvies is uitgebracht). De Double Degree opleiding (Bachelor in Philosophy of a specific Discipline) bleef de belangrijkste opleiding binnen ESPhil. Als Engelstalige en geheel herziene opvolger van de vroegere 'Wijsbegeerte van een wetenschapsgebied' heeft zij (zoals ook is te zien in de tabellen opgenomen achterin dit verslag) vanaf 2015-2016 gezorgd voor een spectaculaire groei van het aantal ingeschreven bachelorstudenten, wat zich vanaf 2017-2018 ook weerspiegelt in een duidelijke stijging van het aantal uitgereikte bachelordiploma's. Ook is de diversiteit in de studentenpopulatie door deze verandering aanzienlijk toegenomen. Mede om deze positieve ontwikkelingen adequaat te accommoderen, zijn in de afgelopen jaren enkele nieuwe docenten aangesteld, maar belangrijk is hier zeker ook het nieuwe, uitgebreidere tutorsysteem voor de begeleiding van werkgroepen. Voor de EC is van belang om te bewaken dat met deze ontwikkelingen de tentamen- en examenkwaliteit gehandhaafd blijft voor beide bacheloropleidingen.

De WHW (art 7.12b lid 5) bepaalt dat de Examencommissie (Examination Board) een jaarverslag opstelt en zendt aan de decaan van de faculteit. Het voorliggende verslag heeft betrekking op de werkzaamheden van de Examencommissie van Erasmus School of Philosophy (ESPhil) van de Erasmus Universiteit Rotterdam over de periode 1 september 2021 tot en met 31 augustus 2022.

Dr. Gijs van Oenen
Voorzitter Examencommissie
Erasmus School of Philosophy

1. DE EXAMENCOMMISSIE	4
1.1 De context waarbinnen de EC werkt	4
1.2 De opleidingen waarvoor de Examencommissie werkzaam is.....	4
1.3 Bevoegdheden en taken van de EC.....	5
1.4 Personele samenstelling en werkwijze van de Examencommissie	5
1.5 Tijdsbeslag en ondersteuning.....	6
1.6 Facilitering	6
1.7 Gevoerd overleg.....	6
2. UITOEFENING VAN BEVOEGDHEDEN EN TAKEN.....	7
2.1 Regelgeving.....	7
2.2 Project Bevoegdheden en verantwoordelijkheden EC en opleidingsdirectie.....	8
2.3 Benoemen van examinatoren.....	9
2.4 Tentaminering en kwaliteitsbewaking.....	9
2.5 De kwaliteit van de beoordeling van bachelor- en mastertheses	10
2.6 Uitreiking getuigschriften	11
2.7 Bindend studieadvies (BSA) bachelor Filosofie.....	12
2.8 Maatregelen inzake fraude.....	12
2.9 Overige activiteiten en besluiten	13
2.10 De coronacrisis.....	14
3. VOORUITBLIK.....	14

1. DE EXAMENCOMMISSIE

1.1 De context waarbinnen de EC werkt

Onder invloed van veranderende wetgeving, maar ook van aspiraties en desiderata van de Onderwijsinspectie en het accreditatieorgaan NVAO, is de rol van examencommissies in het academisch onderwijs de afgelopen jaren aanzienlijk veranderd. Gemene deler van genoemde invloeden is versterking van de positie van de examencommissie (EC). Aan de ene kant impliceert dit een versterking van haar positie tegenover opleidingsbestuur en instellingsbestuur. De EC heeft meer bevoegdheden en taken gekregen om het niveau van de examinering te kunnen garanderen. Aan de andere kant tendeeft dit ertoe de EC als een soort interne toezichthouder of inspectiedienst te zien – een idee waarvoor in de wet, en in de onderwijsrechtelijke literatuur, weinig of geen steun is te vinden. Hoe dan ook zijn de implicaties van deze nieuwe ambities nog niet uitgekristalliseerd.

Op facultair niveau bezien verricht de EC haar werkzaamheden binnen het kader van de Onderwijs- en Examenregelingen (OER) van de bachelor- en masteropleidingen die de faculteit verzorgt, en van de Regels en Richtlijnen (R&R) van de EC zelf. Bedacht moet worden dat ESPhil een relatief kleine faculteit is, die daarom meer dan andere faculteiten is aangewezen op samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheden. Tegelijkertijd is het cruciaal om de onafhankelijkheid van de EC te blijven bewaken; zij is noch aan het opleidingsbestuur, noch aan medezeggenschapsorganen, noch aan het instellingsbestuur verantwoording schuldig, anders dan in de vorm van dit jaarverslag.

Bij het uitvoeren van haar verantwoordelijkheden wil de commissie drie rollen vervullen: een faciliterende, signalerende en een controlerende rol. De Examencommissie faciliteert door examinatoren te informeren over de regelgeving en door hun vragen en verzoeken constructief te behandelen. Zij signaleert door open en actief in verbinding te staan met facultaire processen en praktijken inzake examinering. Zij controleert door toezicht te houden op de juiste toepassing van procedures en beoordeling van uitzonderingsverzoeken. Samen met het opleidingsmanagement wil de commissie actief bijdragen aan de ontwikkeling van ondersteunende maatregelen en procedures en faciliteiten die de tentamen- en examenkwaliteit positief beïnvloeden.

1.2 De opleidingen waarvoor de Examencommissie werkzaam is

De Examencommissie van Erasmus School of Philosophy (hierna EC) is werkzaam voor de bacheloropleiding Filosofie (voltijd en deeltijd), de bacheloropleiding Philosophy of a Specific Discipline, de masteropleiding Philosophy Now (voltijd en deeltijd) en de Research Master in Philosophy and Economics. Voor de destijds bestaande masteropleiding Filosofie van een Wetenschapsgebied kunnen studenten zich sinds 1 september 2017 niet meer inschrijven. De studenten die nog voor deze opleiding ingeschreven stonden en in academiejaar 2018-2019 niet zijn afgestudeerd zijn tijdig geïnformeerd. Voor hen is een soepele overgang naar de Master Philosophy georganiseerd.

De OER-en van de bachelor- en masteropleidingen die de faculteit verzorgt, zijn op 1 september 2021 vastgesteld bij besluit van de decaan van de faculteit na verkregen instemming van de faculteitsraad en de opleidingscommissie. Het Studiereglement van een opleiding bestaat uit OER en R&R tezamen; anders dan voorgaande jaren worden deze als afzonderlijke documenten gepubliceerd.

1.3 Bevoegdheden en taken van de EC

Hierover bepaalt de WHW (art 7.10-7.12):

- het examen kan tevens een door de EC zelf in te stellen onderzoek omvatten;
 - in individuele gevallen kan de EC de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde examens verlengen;
 - de EC reikt een getuigschrift uit aan wie het examen met goed gevolg heeft afgelegd, nadat het instellingsbestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen daarvoor zijn voldaan, alsmede – op diens verzoek - aan wie een of meerdere tentamens maar geen examen heeft afgelegd;
- En vervolgens dat tot de taken en bevoegdheden van de EC verder behoren:
- het aanwijzen van examinatoren, voor het afnemen van examens en het vaststellen van de uitslag daarvan;
 - het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens, waaronder ook de bachelor- en mastertheses;
 - het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens;
 - het binnen het kader van de onderwijs- en examenregeling vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen;
 - het verlenen van toestemming voor een vrij studieprogramma;
 - het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer tentamens;
 - het opleggen van sancties in verband met fraude;
 - het opstellen van een compensatieregeling voor tentamens.

Het faculteitsreglement van de ESPhil 'belegt' verder de volgende taken bij de EC:

- voorstellen aan het CvB, na overleg met de decaan, voor een iudicium abeundi;
- besluiten over aanvragen colloquium doctum.
- het aanwijzen van adviseurs voor de bachelorthesis.

De OER (art 2.1.2) bepaalt voorts dat de EC beslist over verzoeken tot toelating tot de master Philosophy now!.

Tot slot houdt de EC zicht op cursusrendementen en tentamenresultaten. Hierover informeert zij de Opleidingscommissie en de onderwijsdirecteur.

1.4 Personele samenstelling en werkwijze van de Examencommissie

De examencommissie bestaat uit vier leden (Faculteitsreglement art 4.2.3). De decaan benoemt de leden op basis van hun deskundigheid en zorgt ervoor dat het onafhankelijk functioneren van de EC voldoende wordt gewaarborgd.

De samenstelling van de Examencommissie was tijdens het verslagjaar als volgt:

- Dr Katharina Bauer (lid, universitair docent, tot november 2021)
- Marit Nieuwenhuys MSc (lid, RISBO toetskundige)
- Dr Bart Leeuwenburgh (lid, universitair docent, tot mei 2022 (en met verlof vanaf februari 2022))
- Dr Gijs van Oenen (voorzitter, universitair hoofddocent)
- Dr Awee Prins (lid, universitair hoofddocent, vanaf november 2021)
- Dr Julien Kloeg (lid, universitair docent, vanaf mei 2022)
- Drs Ticia Herold (secretaris)

- Marloes Westerveld MA (secretaris, met verlof vanaf juni 2022)
- Rebecca van der Have MA (secretaris, vanaf juni 2022)

Secretaris Ticia Herold behandelt in eerste instantie administratie en correspondentie van de EC. Tezamen met de voorzitter vormt zij het dagelijks bestuur van de Examencommissie. Beiden overleggen regelmatig over tal van kwesties, waaronder studentverzoeken, fraudemeldingen, eventuele CBE-zaken en afstemming met het opleidingsbestuur. De voltallige Examencommissie wordt over bijzondere zaken geconsulteerd. Beleidsmatige zaken worden in beginsel ingebracht bij de Examencommissie in plenaire vergaderingen.

1.5 Tijdsbeslag en ondersteuning

Voor het voorzitterschap is 0,2 fte gealloceerd; voor de leden ieder 0,05 fte. Het externe lid (vanuit de Risbo) participeert op basis van een begrote tijdsbesteding van 24 uur per jaar (ca 0,015 fte).

De twee secretarissen besteden tezamen gemiddeld anderhalve dag per week aan administratie, zoals de afhandeling van de correspondentie, controle van aangevraagde examens en de cijferadministratie. In piekperiodes, waarbij gedacht kan worden aan de verzending van de pre- en bindend studieadviesbrieven en de door de EC gestelde deadlines voor het aanvragen van master- en bachelor examens, kan dit oplopen tot twee à drie dagen per week. De tentamenadministratie van ESPhil, in samenwerking met de centrale Studentenadministratie, draagt zorg voor de administratieve organisatie van de centraal schriftelijke tentamens en de afhandeling van aangevraagde bachelor -en masterexamens.

1.6 Facilitering

De EC maakt gebruik van de materiële middelen die de faculteit tot haar beschikking heeft.

1.7 Gevoerd overleg

Het dagelijks bestuur overlegt waar nodig. De voorzitter neemt waar opportuun deel aan de vergaderingen van de opleidingscommissie en de faculteitsraad. Waar nodig vindt tevens overleg plaats tussen de vice-decaan onderwijs (resp opleidingsdirecteuren) en voorzitter van de EC.

De EC heeft gedurende de verslagperiode zes keer plenair vergaderd: op 30 september, 20 januari, 24 maart, 19 mei, 16 juni en 14 juli. (Een geplande vergadering in november is door omstandigheden doorgeschoven naar januari).

De notulen die naar aanleiding van deze vergaderingen zijn opgesteld zijn ter kennisname aan de opleidingscommissie en de faculteitsraad verzonden.

De voorzitter neemt deel aan de vergaderingen van het universitaire Overlegorgaan Voorzitters Examencommissie (OVE). De secretaris neemt deel aan het Overleg Secretarissen Examencommissies (OSE). Tevens hebben voorzitter en secretaris deelgenomen aan een aantal OVE/OSE themabijeenkomsten, waarop de verschillende kerntaken van examencommissies worden besproken.

2. UITOEFENING VAN BEVOEGDHEDEN EN TAKEN

2.1 Regelgeving

Regelgeving van de EC

De Regels en Richtlijnen van de EC voor de bachelor- en masteropleidingen voor het nieuwe studiejaar 2022-2023 zijn tekstueel aangepast. Belangrijkste wijziging is hier de scriptieregeling in de bachelor.

Onderwijs- en examenregelingen (OER)

De EC heeft advies gegeven over de OER-en van de bachelor- en masteropleidingen die de faculteit verzorgt.

Toetsplan

Voor alle opleidingen van Erasmus School of Philosophy is er een toetsplan opgesteld, door de verantwoordelijke opleidingsdirecteur. In deze toetsplannen wordt de visie op toetsing verwoord en wordt er inzichtelijk gemaakt hoe de eindtermen van de opleiding zich verhouden tot de leerdoelen die worden getoetst in de onderdelen van het programma. In ieder toetsplan wordt tevens beschreven hoe een combinatie van toetsvormen in de opleiding tot stand is gekomen, passend bij de leerdoelen en opbouw van de opleiding, en worden de toetsvormen gedetailleerd per onderdeel van het curriculum beschreven.

In het toetsplan worden de volgende algemene kwaliteitseisen aangehouden:

- Validiteit (meet de toets daadwerkelijk wat moet worden gemeten);
- Betrouwbaarheid (is de toets objectief, differentieert de toets tussen studenten die de stof goed en minder goed beheersen, is de toets afgestemd op het niveau van de studenten);
- Transparantie (weten de studenten voor de aanvang van de toets voldoende wat voor toets zij kunnen verwachten);
- Normering (worden duidelijke criteria gehanteerd voor de toegekende resultaten van de toets). Deze eisen vormen de kwalitatieve randvoorwaarden voor het Toetsprotocol.

De EC heeft in het vorige verslagjaar vastgesteld dat niet voor alle opleidingen actuele toetsplannen aanwezig zijn en heeft dit onder de aandacht van de opleidingsdirectie gebracht. In voorjaar 2022 is door het opleidingsbestuur, ondersteund door een nieuw aangestelde medewerker onderwijszaken (Marie van der Gaag MSc) begonnen met het opstellen van geactualiseerde toetsplannen. Deze toetsplannen waren in het huidige verslagjaar nog niet beschikbaar.

Toetsbeleid

Het toetsbeleid is vastgelegd in een destijds door de EC opgesteld document. Daarin staat beschreven hoe het toetsstelsel is vormgegeven, hoe de opleiding – in het bijzonder de EC – het stelsel monitort, wat de criteria zijn om tot een kwalitatieve beoordeling te komen en welke maatregelen eventueel genomen worden om de kwaliteit te garanderen. Het huidige document toetsbeleid is vastgesteld in januari 2012. De EC heeft vastgesteld dat dit sterk verouderd en niet meer valide is. Zij heeft de opleidingsdirectie hierover geïnformeerd. En zij heeft een project geïnitieerd, gefinancierd uit de gelden van het *Project bevoegdheden en verantwoordelijkheden EC en opleidingsdirectie* (zie vorig jaarverslag) voor de opstelling van een nieuw, actueel document toetsbeleid. De opleidingsdirectie voert in dit opstellen de regie en overlegt met zowel EC als OC. Medio 2022 wordt nog aan dit document gewerkt.

Examination protocol

Het Examination protocol (Toetsprotocol) is een instructie voor examinatoren voor de vervaardiging en afname van tentamens, en het nakijken en administreren van de daarvoor behaalde resultaten. In het Toetsprotocol is aan iedere toetsvorm die wordt toegepast in een van de opleidingen aan de Faculteit een hoofdstuk gewijd. In ieder hoofdstuk wordt een overzicht gegeven van de nadere kwaliteitseisen die worden gesteld aan de eerder genoemde activiteiten van een examiner. Deze onderwerpen zijn voor alle opleidingen die door de faculteit worden verzorgd op vergelijkbare wijze van toepassing.

Een herziene versie van het Examination protocol is door de EC voorgelegd voor advies aan de Onderwijsdirecteur en de Opleidingscommissie van de faculteit en door de EC vastgesteld op 13 april 2017. Een herziene versie is uitgebracht op 22 oktober 2020. Een verder herziene versie is vastgesteld op 14 juli 2022.

In deze herziene versie is vooral de materie van de herkansingen beter geregeld. Herkansingen vormen mede een lastig dossier omdat in beginsel ook kleinere tentamenonderdelen moeten kunnen worden herkanst. En moet worden geregeld wanneer een herschrijving van bijv een essay telt als herkansing. Hiervoor zijn werkbare oplossingen vastgelegd in het Examination Protocol.

Het Examination Protocol is toegestuurd aan alle docenten die als examiner van een cursus zijn aangewezen.

2.2 Project Bevoegdheden en verantwoordelijkheden EC en opleidingsdirectie

Voorgeschiedenis

Dit project is geïnitieerd in het verslagjaar 2019-2020, op basis van een instellingsbreed project 'Versterking borgingstaken examencommissies'. Met dit project wordt beoogd de examencommissies van de EUR beter in staat te stellen hun (wettelijke en institutionele) taken uit te voeren en hun daarbij behorende wettelijke bevoegdheden uit te oefenen. Zie voor een uitvoeriger beschrijving het jaarverslag 2020-2021. Daarin was ook aangekondigd dat vier projecten zouden worden uitgevoerd. Een eindverslag hiervan is in februari 2022 gestuurd aan de secretaris van de OVE, respectievelijk de afdeling Algemene Zaken. In het kort ging het om het volgende.

- 1) Een systematische screening van eindwerken door de EC. Deze is uitgevoerd. Zie hierover verder in §2.5.
- 2) De individuele mini-toetsclinics. Deze mogelijkheid is meermalen onder de aandacht gebracht van de docenten, maar er bleek geen animo voor te bestaan. Dit voornemen is dus niet tot uitvoering gekomen.
- 3) Het toetsbeleid. Daarvoor is door de RISBO een voorzet opgesteld, conform de aankondiging. Op basis hiervan wordt thans onder regie van het opleidingsbestuur gewerkt aan een geactualiseerd document toetsbeleid.
- 4) De tentamenanalytica. In samenwerking met de nieuwe medewerker onderwijszaken, en mede op basis van de nieuwe mogelijkheid die de statistische analyse vanuit ANS biedt, werkt de EC aan een systematische opzet voor de controle van de kwaliteit van tentamens.

2.3 Benoemen van examinatoren

Het toetsen van tentamens en theses, en het vaststellen van de resultaten is een exclusieve wettelijke bevoegdheid van examinatoren. De examinerator beoordeelt objectief en onafhankelijk alle toetsen binnen de gestelde kaders van toetsbeleid en de Onderwijs- en Examenregelingen. Examinatoren voor cursussen (onderwijseenheden) worden door de EC benoemd, na voordracht door de opleidingsdirecteur. Examinatoren voor de theses (scripties) worden door de EC individueel benoemd.

Dit verslagjaar heeft de EC een document vastgesteld waarin de criteria voor benoeming als examinerator zijn neergelegd.

Indien een docent niet bekwaam blijkt te zijn als examinerator, bijvoorbeeld door nadrukkelijk tekort te schieten in de vervulling van bepaalde taken of zich nadrukkelijk niet te houden aan de voorschriften neergelegd in de Regels & Richtlijnen en in het Examination Protocol, kan de EC besluiten de docent geen examenbevoegdheid meer toe te kennen. In het academisch jaar 2021-2022 is dit niet aan de orde geweest.

2.4 Tentaminering en kwaliteitsbewaking

De schriftelijke tentamens (in de M-hal) worden met ingang van 2021-2022 in principe via het softwareprogramma ANS afgenomen. Een aantal tentamens is vanwege covid op Canvas afgenomen (de meeste unproctored). Om administratieve redenen zijn de resits op dezelfde wijze georganiseerd als de oorspronkelijke tentamens (dus beide in ANS, of beide op Canvas).

Kwaliteitsbewaking tentamens

De EC draagt er door middel van een toetsprotocol (Examination protocol) zorg voor dat de examinatoren bekend zijn met: de kwaliteitseisen die aan toetsen worden gesteld; hun taken en verantwoordelijkheden als examinerator; de mogelijkheden tot docentprofessionalisering op het gebied van toetsing; de studiereglementen.

De EC faciliteert docenten in het opstellen van valide en betrouwbare (schriftelijke) tentamens en antwoordmodellen door middel van twee handreikingen die jaarlijks onder de aandacht van de docenten worden gebracht. Zie

<https://my.eur.nl/nl/esphil-employee/examencommissie/regelingen/handreikingen>.

Toetsen worden ontwikkeld door de verantwoordelijke docent en worden door de tweede lezer, een collega, gecontroleerd. De verantwoordelijke docent en tweede lezer vullen hiertoe een evaluatieformulier in, de zogeheten *Peer Review Check List*. Hiermee wordt beoogd de betrouwbaarheid van de schriftelijke tentamens te waarborgen. De checklists moeten bij de EC worden ingeleverd. Tijdens covid lijkt de klad te zijn gekomen in de inlevering van deze checklists. Met de medewerker Onderwijszaken zal worden overlegd hoe dit voortaan adequaat te regelen.

Naast de evaluatie door een collega worden schriftelijke tentamens ook geëvalueerd door studenten. De resultaten van deze studentevaluaties worden gebruikt in de toetsmonitor. Een nieuwe versie van de toetsmonitor wordt thans ontwikkeld vanuit de EC, in samenwerking met de nieuwe medewerkers onderwijszaken, mede op basis van de statistische gegevens die ANS kan leveren.

Het resit tentamen Essential Contemporary Challenges op 12 juli bleek niet tijdig in Canvas te zijn klaargezet. Het tentamen is daarom vervangen door een essay-opdracht. De oorzaak van het probleem was incidenteel en zal zich niet snel opnieuw voordoen.

In de MA 'pilot track' Sustainable Transitions/Societal Transitions (de naam is gaandeweg aangepast) zijn in twee gevallen problemen ontstaan doordat studenten die waren toegelaten voor deze track bleken te beschikken over te weinig filosofische (voor)kennis en daardoor zakten voor tentamens. Dit was mede mogelijk gemaakt doordat in de OER, in art. 2.1.3, een uitzondering was gemaakt (op de vereiste van een BA filosofie) voor degenen die beoogden deze pilot te volgen – een uitzondering die volgens de EC zowel onwenselijk als juridisch betwistbaar is.

De EC heeft bepaald dat als scriptiebegeleider voor studenten in deze track een docent van ESPhil moet worden aangewezen.

Inmiddels (najaar 2022) is een positief accreditatieadvies uitgebracht voor de nieuwe MA opleiding Societal Transitions. In de voorbereiding hiervoor heeft de voorzitter van de EC advies gegeven, en hebben de voorzitter en het lid namens de RISBO met het accreditatiepanel gesproken.

2.5 De kwaliteit van de beoordeling van bachelor- en mastertheses

Om de objectiviteit te bevorderen wordt bij de beoordeling van de bachelor thesis meer dan één examinator betrokken. De beoordeling van een bachelor thesis gebeurt op basis van de criteria genoemd op het 'Assessment form bachelorthesis'. De beoordeling van de thesis geschiedt door twee examinatoren: de begeleider en de adviseur. Deze zijn bij voorkeur afkomstig uit verschillende onderzoeksgroepen. De student stelt zelf een begeleider voor de BA thesis voor; de EC wijst vervolgens een adviseur aan (dit is geen eigenlijke EC taak maar ze is hiertoe gemandateerd).

Ook bij de master thesis is meer dan één beoordelaar betrokken. De inhoudelijke toetsing vindt plaats door een voor elke student individueel samengestelde afstudeercommissie die bestaat uit een begeleider en een adviseur. Anders dan bij de bachelor thesis stelt een student zelf begeleider en adviseur voor en mogen de begeleider en adviseur uit dezelfde onderzoeksgroep komen. Ook hier geschiedt de beoordeling op basis van beoordelingsformulieren, het 'Assessment form MA thesis'.

Het scriptieformulier

Het scriptieformulier is ook dit jaar verder aangepast, met onder meer een duidelijker lay-out en een expliciete vraag naar het woordenaantal. Ook op het aanvraagformulier voor begeleiding bij de BA-thesis wordt de student nu expliciet gewezen op de woordlimieten. Dit vanuit overwegingen van gelijkheid, en om te voorkomen dat adviseurs op een laat moment worden geconfronteerd met (veel) te lange scripties.

Ook is gepoogd op het BA formulier het belang van voldoende filosofische inhoud en (bij BPSD) aansluiting bij de vakstudie te benadrukken. Beoordelaars vullen echter nog steeds dit item niet altijd adequaat in. Daarom worden hier formulering en lay-out voor 2022-2023 aangepast.

De EC (in dit geval het dagelijks bestuur) bekijkt de binnenkomende beoordelingsformulieren en stuurt die terug naar de beoordelaars indien ze niet correct zijn ingevuld of anderszins vragen oproepen.

De begeleiding

Door het succes van de BA Philosophy of a specific Discipline opleiding moet een groot aantal BA theses begeleid worden. Dit betekent een grote werkdruk voor de docenten, met een piekbelasting in de zomer(vakantie). Dit geldt ook voor de EC, die het administratieve proces moet bewaken.

In de scriptieprocedure doen zich een aantal knelpunten voor, die ook vorig jaar al zijn gesignaleerd. Ten eerste blijkt het, vooral vanwege de vrije keuze van onderwerp en begeleider, lastig om voor alle studenten een geschikte begeleider te vinden. Veelgevraagde docenten zitten al gauw 'vol', op basis van het model voor werk- en begeleidingslast.

Ten tweede constateert de EC constateert net als vorig jaar dat door de gevolgde procedure van toewijzing van adviseurs voor de BA these, welke primair berust op spreiding van de scriptiebegeleidingslast, een groot deel van de adviseurschappen komt terecht bij een klein aantal examinatoren.

Ten derde bestaat nog steeds bij begeleiders en adviseurs vaak onvoldoende kennis van – of interesse in - regels en procedures, ondanks de mailings die de EC hierover verstuurt en de informatie op intranet (MyEur). Scriptieformulieren worden nog regelmatig onjuist of te beknopt ingevuld en ook de procedure wordt niet altijd gerespecteerd.

De beoordeling

In het najaar van 2021 heeft de EC een scriptie review georganiseerd. Deze review richtte zich op de kwaliteit van de scriptiebeoordeling. Er zijn 19 scripties geselecteerd om te worden gereviewd. Drie leden van de EC hebben deze (opnieuw) gelezen en beoordeeld, om een (meta)beoordeling te kunnen geven van de beoordelingen gegeven door begeleider en adviseur. Zij heeft hierover op 20 januari 2022 rapport uitgebracht aan de opleidingsdirectie.

Nogal wat scripties zijn door de EC aanzienlijk lager beoordeeld dan door de examinatoren. In één geval acht de EC een scriptie ten onrechte als voldoende beoordeeld. In meerdere gevallen is een BPSD thesis als voldoende of zelfs als goed beoordeeld terwijl die – soms ook naar het expliciete oordeel van begeleider en/of adviseur – niet of nauwelijks een filosofische dimensie bevat. Mede om deze reden is zoals gemeld het beoordelingsformulier voor 2022-2023 verder aangepast.

Op grond van verdere bevindingen op het vlak van procedure en formulier heeft verder een aantal aanpassingen plaatsgevonden.

Overige kwesties

In 2021-2022 kwam één keer voor dat de oordelen van begeleider en adviseur 1,5 punt of meer uiteenliepen (in dit geval zelfs 3 punten). Hierbij is conform de R&R een derde beoordelaar aangewezen.

Er zijn geen plagiaatproblemen aangetroffen.

2.6 Uitreiking getuigschriften

Met de uitreiking van het getuigschrift stelt de EC vast dat een student heeft voldaan aan de eindtermen en voorwaarden die de OER stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad.

Gedurende het verslagjaar zijn er 91 bachelor- en 30 masterexamens afgenomen. De organisatie van de examens ligt in handen van de secretaris en de EC.

Ten behoeve van de uitreiking van de bachelor getuigenschriften wijst de EC jaarlijks examendagen aan. In de regel één (september) of twee (september, januari) per jaar. In collegejaar 2021-2022 werden de bachelor getuigenschriften (alleen) uitgereikt op de derde maandag in september. Deelname aan een examendag is niet verplicht: studenten kunnen er ook voor kiezen hun bachelor getuigenschrift op te halen bij de examenadministratie van ESPhil. De master getuigenschriften worden uitgereikt na afloop van de afname van het masterexamen. De examens zijn als volgt over de verschillende opleidingen verdeeld:

- Bachelor Wijsbegeerte: 25 (+ 3) *
- Bachelor Philosophy of a specific Discipline: 66 (+1)*
- Master Philosophy: 23
- Research Master in Philosophy and Economics: 7

* het tweede getal betreft de "50%" scripties

2.7 Bindend studieadvies (BSA) bachelor Filosofie

Inleiding

Per 1 september 2014 is het bindend studieadvies bij ESPhil aangepast aan het universitaire onderwijsbeleid. Nominaal is Normaal (N=N). Om te voldoen aan de normen van het bindend studieadvies dient een voltijd student Filosofie aan het einde van het eerste jaar van inschrijving het gehele eerste bachelor jaar (60 ec) te hebben behaald. Voor deeltijd studenten geldt dat om te voldoen aan de normen van het bindend studieadvies het gehele eerste bachelor jaar (60 ec) aan het einde van het derde jaar van inschrijven dient te zijn afgerond. In het kader van deze regeling worden ook studiepunten meegerekend voor cursussen waarvoor de EC een vrijstelling heeft afgegeven.

Cohort 2021 VT (1^e jaar inschrijving):

Afgegeven BSA in augustus 2022: 21 positief, 13 negatief, 4 aangehouden, 15 stakers.

Cohort 2019 DT (1^e jaar inschrijving):

Voor cohort 2018 is in augustus 2021 een BSA afgegeven. Voor de studenten uit de deeltijdopleiding zal na drie jaar inschrijving een BSA uitgebracht worden.

Afgegeven BSA in augustus 2021: 2 positief, 2 negatief, 0 aangehouden, 40 stakers (tussen 2019 en sept 2022 gestaakt).

2.8 Maatregelen inzake fraude

De EC controleert op fraude. Een examiner die fraude vermoedt, is verplicht dit te melden bij de EC. De commissie onderzoekt de beschuldiging en kan vervolgens een sanctie opleggen. Plagiaat is de meest voorkomende – althans de meest aangetoonde - vorm van fraude.

De EC schrijft voor dat ieder essay via de *Turnitin* faciliteit op plagiaat moet worden gecontroleerd (R&R 4.1.6). In het collegejaar 2021-2022 zijn twaalf gevallen van verdenking van plagiaat aan de EC voorgelegd. Vier daarvan hebben geleid tot het oordeel dat er inderdaad sprake is van plagiaat. In die gevallen is het tentamenresultaat ongeldig verklaard.

Voor zowel de bachelor als de master thesis moet het *Turnitin-in* percentage worden vermeld op het goedkeuringsformulier aanvraag examen; wanneer daartoe aanleiding bestaat, geeft de

begeleider uitleg over dit percentage. De EC voert zelf ook steekproeven uit op de ingeleverde scripties; ook hieruit zijn geen onregelmatigheden gebleken.

Omschrijving	Aantal
Toegekende vrijstellingsverzoeken	30
Afgewezen vrijstellingsverzoeken	6
Toegekende stages	0
Verzoek en toekenning verzwaring studielast cursus	3
Verzoek en toekenning studeren in het buitenland	2
Afgifte verklaring functiebeperking	15
Aantal vergaderingen EC	7
Aantal fraudezaken	2
Aantal (nieuwe) beroepszaken	0

Een klein aantal tentamens (terzake vakken Logica) geschiedt bij ESPhil via 'online proctoring'. Over deze tentamens ontvangt de EC van de centrale tentamenadministratie overzichten waarin indicaties voor mogelijke fraude zijn aangegeven. In sommige gevallen vindt het dagelijks bestuur hierin aanleiding om naar het relevante (beeld)bewijsmateriaal te kijken. Er zijn in het verslagjaar geen onregelmatigheden geconstateerd. Indicaties waaraan technische problemen, zoals webcamfailure of uitval van wifi ten grondslag lijken te liggen, worden door de EC in de regel niet verder onderzocht, omdat de bewijslast hier problematisch is.

Van belang is niet alleen de signalering van plagiaat, maar ook het voorkomen daarvan. De EC bevordert daarom in samenwerking met het opleidingsbestuur dat docenten en examinatoren zorgdragen voor een goed begrip van de plagiaatregels bij studenten, en dat studenten hun werkprocessen zo inrichten dat plagiaat wordt vermeden.

2.9 Overige activiteiten en besluiten

Afgeven verklaringen studenten met een functiebeperking

Studenten met tijdelijke of structurele vormen van een functiebeperking kunnen voor de duur van deze beperking binnen redelijke grenzen gebruik maken van bijzondere faciliteiten. Deze faciliteiten, waaronder aanpassing van tentamenvoorzieningen, moeten ertoe bijdragen dat sprake is van een gelijke kans op studiesucces. Studenten met dyslexie krijgen toestemming om a) tentamen af te leggen in de zalen M1-05/M1-06 met verlenging van de tentamentijd met een half uur of b) het gebruik van Textaid in computerzaal H5-02. Voor studenten met een tijdelijke vorm van een functiebeperking wordt naar een oplossing op maat gezocht, zoals het afleggen van een schriftelijk tentamen in een afzonderlijke ruimte bij de faculteit waarbij de officiële tentamentijden in acht worden genomen. In 2021-2022 zijn er 15 verklaringen functiebeperking afgegeven.

Advisering waardering buitenlandse diploma's met oog op toegang promotie

De EC heeft in het verslagjaar geen buitenlandse diploma's gewaardeerd met het oog op toegang tot promotie.

Juridische kwesties; klachten en geschillen

Dit verslagjaar zijn geen beroepen ingesteld tegen beslissingen van examinatoren of van de EC. Vorig verslagjaar ging een student in beroep tegen een fraudebesluit (inzake plagiaat) van de EC. Dit beroep is door het CBE en later tevens door het CBHO ongegrond verklaard.

2.10 De coronacrisis

Dit verslagjaar is in verband met corona opnieuw het aantal herkansingsmogelijkheden (vastgelegd in de OER) uitgebreid tot onbeperkt, althans wat betreft onvoldoende gemaakte tentamens.

Verder verleent ESPhil, in overeenstemming met landelijke en EUR-maatregelen, toegang tot de Master Philosophy Now in 2022-2023 op basis van 162 ec behaald in de bachelor filosofie, maar stelt daarbij de eis dat minimaal 50% van de bachelorscriptie moet zijn voltooid.

In 2021-2022 heeft de centraal schriftelijke examinering deels normaal op de campus plaatsgevonden; deels heeft zij vanwege corona ook online plaatsgevonden. Bij ESPhil vindt veel examinering in Ba2, Ba3 en de MA sowieso reeds online plaats, in de vorm van essays of opdrachten.

In 2022-2023 wordt alleen nog bij hoge uitzondering overgegaan tot online proctoring; de diagnose corona hoort niet tot die uitzonderingen.

3. VOORUITBLIK

1. *Kwaliteit van de bachelortheses en thesisbegeleiding*

Het scriptieproces en de supervisieallocatie blijven aandacht vergen. Knelpunten zijn onder meer: docenten kunnen hiermee 'vol' komen te zitten en het is geen gegeven meer dat een student bij de begeleider van zijn of haar voorkeur kan afstuderen. Net als vorig verslagjaar kwamen veel adviestaken terecht bij slechts enkele examinatoren.

De in §2.5 genoemde knelpunten zijn mede aanleiding geweest voor een wijziging in de opzet van de thesisbegeleiding. De tutoren gaan in 2022-2023 de begeleidingswensen van studenten inventariseren en op basis daarvan aan iedere begeleider een voorstel sturen voor te begeleiden studenten.

2. *Nieuwe Masteropleiding Societal Transitions*

Zoals gemeld liep er in 2021-2022 een 'pilot' (met vier studenten) voor deze nieuwe opleiding, binnen de reguliere Master Philosophy Now. Dit leverde problemen op in de tentaminering (te weinig filosofische voorkennis) en in de planning (omdat de pilot in 2022-2023 niet is gecontinueerd). Meer structureel is hier de kwestie dat Societal Transitions niet primair een filosofische opleiding is. Het betreft een onderwijsinitiatief waarbinnen verschillende faculteiten plus het 'strategisch platform' DIT (Design, Impact, Transition) een inbreng hebben. Het initiatief beschrijft zichzelf als een 'flagship project' van DIT, dat wordt 'gehost' bij ESPhil. Het gaat hier om een interdisciplinaire master, die – om wettelijke redenen – binnen een bepaalde faculteit moet worden ondergebracht, hier dus ESPhil. De examencommissie voor deze master is de examencommissie van ESPhil.

Om verschillende redenen vraagt dit initiatief de aandacht van de EC. Ten eerste de 'hosting': de vraag is of hier diploma's in de filosofie moeten gaan worden uitgereikt die inhoudelijk wellicht (te) weinig met filosofie hebben te maken. In de Wet Versterking Bestuur (TK 31821, 2014) is de taak van de examencommissies doelbewust verbreed naar een meer inhoudelijke taak inzake het waarborgen van het niveau van examinering. Ten tweede de tentaminering: nadrukkelijk worden vormen van 'integrative and programmatic assessment' respectievelijk een portfoliosysteem aangekondigd als belangrijk onderdeel hierbinnen. De EC zal bewaken of dit voldoet aan de juridische en onderwijskundige eisen die aan academische examinering moeten worden gesteld. Ten derde de ondoorzichtige institutionele status van DIT: geen faculteit of onderwijsinstituut, maar een platform dat beoogt 'academici, studenten, niet-

academisch personeel en stakeholders' samen te brengen. Rollen, functies, competenties en bevoegdheden zijn daarin niet altijd even duidelijk vast te stellen en te onderscheiden.

3. Borging kwaliteit examinering cursussen aangeboden door andere faculteiten in BPSD

De EC moet de kwaliteit van de examinering kunnen garanderen – niet alleen voor de onderwijseenheden die worden aangeboden vanuit ESPhil, maar ook voor cursussen en eenheden die buiten ESPhil worden aangeboden en onderdeel uitmaken van de opleiding. Dit geldt in het bijzonder voor de BPSD-opleiding, en in andere zin voor de stage(cursus). De EC moet hiertoe richtlijnen formuleren en afspraken maken met de EC's van andere faculteiten, en in de toekomst mogelijk ook andere instellingen.

4. Ontwikkelen zinvolle toetsmonitor

De EC werkt aan een valide toetsmonitor, waarin mede de statistische informatie te verkrijgen uit ANS wordt meegenomen.

Bijlage TABELLEN

Aanvangscohort Opleiding	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
BA Wijsbegeerte VT	48	35	25	22	37	37	38	46	38	32	50
BA Wijsbegeerte DT	36	21	18	34	32	46	24	21	21	45	46
BA Philosophy of a specific Discipline	81	29	41	62	98	214	234	258	261	242	206
MA Philosophy	14	26	10	10	16	18	20	20	18	29	33
MA Filosofie van een Wetenschapsgebied	3	5	6	10	8	4	3	-	-	-	-
ReMa in Philosophy and Economics	5	4	4	7	11	6	9	7	15	10	13

Aantal verstrekte getuig-schriften per opleiding	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
BA Wijsbegeerte VT	31	8	11	12	8	17	11	12	13	13 +6*	12+10*

BA Wijsbegeerte DT	4	1	7	10	8	8	7	6	4	1	1
BA Bachelor Philosophy of a specific Discipline	24	2	16	20	13	12	13	36	57	56+3*	79+1*
MA Philosophy	11	-	7	16	11	5	13	16	12	7	21
MA Filosofie van een Wetenschaps- gebied	2	-	2	3	5	5	6	4	-	-	-
ReMa in Philosophy and Economics	6	1	8	6	4	6	10	5	7	5	11

* het tweede getal betreft de "50%" scripties

Aanvangscohort Opleiding	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
BA Wijsbegeerte VT	54										

BA Wijsbegeerte DT	48										
BA Philosophy of a specific Discipline	164										
MA Philosophy	39										
ReMa in Philosophy and Economics	16										

Aantal verstrekte getuig-schriften per opleiding	2021-2022										
BA Wijsbegeerte Voltijd	18										
BA Wijsbegeerte Deeltijd	7										
BA Bachelor Philosophy of a specific Discipline	66										
MA Philosophy	23										
ReMa in Philosophy and Economics	7										

