

Notulen OC Criminologie 13 juni 2023

Aanwezigen:

Joost Jansen (voorzitter), [REDACTED] Tamar Fischer, Robby Roks, [REDACTED] Eefje Markus, [REDACTED] en Abelicia Gonçalves (secretaris).

1. Opening en vaststelling agenda

Joost opent de vergadering en verwelkomt iedereen. Er zijn geen opmerkingen bij de agenda en deze wordt vastgesteld.

2. Rondje langs de velden

B1

Studentlid B1 meldt dat studenten druk bezig zijn met het laatste blok en ondanks de indeling die anders is als anders wordt deze wel op prijs gesteld, zeker met het externe college. Er lijken niet echt problemen te zijn. Ook het gebruik van Chat GPT wordt in dit blok goed behandeld met goede informatie en een webcast.

Docentlid meldt dat alles soepel verloopt en heeft er vertrouwen in dat de tentamens goed gemaakt zullen worden. De studenten hebben onlangs een field trip gehad.

B2

Studentlid B2 meldt dat er geen bijzonderheden zijn. De module is goed ervaren. Het stappenplan is goed bevallen. Materieel strafrecht is goed gegaan.

B3

Studentlid B3 zegt dat ze nu in het kwantitatieve deel van de bachelor zitten. Sommige studenten hebben er moeite mee. De verwachting is wel dat het resultaat goed komt.

Master

Studentlid master meldt dat de scripties worden afgerond. Verder zijn er geen bijzonderheden. Tamar vraagt of er veel stress is over de deadline van de scriptie. Studentlid master zegt dat dit wel meevalt. Wel zijn er veel klachten dat de docenten niet snel reageren. Joost vraagt of de deadline als deadline wordt ervaren. Studentlid master zegt dat dit afhankelijk is van wie je begeleid. Tamar wijst erop dat de scripties eind augustus echt af moeten zijn. Studentlid master vraagt of je een jaar kunt verlengen. Dit is niet duidelijk vermeld in de syllabus. Tamar zegt dat dit alleen bij bijzondere omstandigheden kan en als de scriptie in een vergevorderd stadium zit. Robby zal de deadlines voor scripties bespreken met de coördinator van de masterscripties (**actie**).

3. Mededelingen bachelor- en masterdirecteur

Tamar heeft een aantal mededelingen:

- De prijs voor Gabry Vanderveen is ontwikkeld en gepresenteerd aan B3-studenten. De prijs zal op het symposium aan B3-studenten uitgereikt worden met de mooiste poster. In de prijs komt alles terug waar Gabry voor stond: samenwerken, impact en visueel aspect. Het is een wisselbeker waar de woorden "Onderwijs doe je samen" op staan. De winnaars krijgen ook een dinercheck.

- In 2025 gaat het BSA naar 30 EC. Dit heeft grote gevolgen voor de doorstroom en de inzet van docenten, met name bij Rechtsgeleerdheid. Bij Criminologie valt dit nog mee omdat wij selecteren aan de poort. Ten aanzien van het slimmer academisch jaar gaat het aantal onderwijsweken naar 30/32 weken. Het onderwijs moet hierdoor anders ingericht worden. De medezeggenschap zal betrokken worden in dit proces. Eefje zegt dat volgend jaar scenario's met de opleidingscommissies besproken zullen worden.
- Ten aanzien van Chat GPT is er een denktank opgericht die zal nadenken over AI in het onderwijs en de gevolgen hiervan. Meer informatie hierover volgt nog.
- Er start een nieuwe docent per februari 2024.

4. Verslag OC Criminologie 18 april 2023 en terugkoppeling acties

Omdat de namen geanonimiseerd zijn in het verslag is het vaak moeilijk te onderscheiden welk studentlid wat zegt. De suggestie wordt gedaan om voortaan studentlid B1, B2 etc. te gebruiken.

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag. Het verslag wordt vastgesteld.

Voortgang acties:

1. Secretaris: formeel hoort een docent benoemd te worden, maar in de praktijk is dit nog weinig gebeurd. Vanaf volgend jaar wordt gekeken hoe dit anders kan.
2. Tamar: er is nog geen concreet voorstel. Wel is er contact met docenten om te kijken of er een probleem of opdracht uit kan. Dit moet nog afgestemd worden met de faculteitsraad.
3. Secretaris: de andere OC's zijn akkoord met het uitbreiden van de website. De secretaris gaat dit in gang zetten (**actie**).
4. Zie agendapunt 5.
5. Docentlid: het stappenplan is uitgedeeld aan B2-studenten. Studentlid B2 zegt dat het stappenplan goed is bevallen. Het is echter nooit eerder gepromoot. Ze doet de suggestie het stappenplan vanaf het eerste jaar mee te nemen voor Criminologiestudenten. Docentlid zegt dat tutores hierover ingelicht zullen worden (**actie**).

5. Doorontwikkeling effectieve feedbackmethodieken

Docentlid licht toe dat er een CLI-aanvraag is gedaan om te onderzoeken hoe studenten feedback genereren. De studentleden worden gevraagd hoe zij de feedback ervaren en of ze dit al zelf genereren.

Studentlid master vraagt of het ook om feedback van medestudenten gaat. Docentlid bevestigt dit. Maar het gaat ook om het vergelijken van je eigen stuk met anderen, lezen van literatuur en algemene feedback. Studentlid B3 vraagt of hiermee de docentenfeedback afneemt. Docentlid bevestigt dit. Tamar vult aan: dat komt omdat de feedback op andere plekken toe zal nemen.

Studentlid B3 zegt dat niet alle studenten peerfeedback serieus nemen. Studentlid master beaamt dit. Sommige studenten geven een comment puur omdat het moet. Studentlid B3 zegt over het algemeen niet veel uit het stuk van een ander te halen. Docentenfeedback wordt het meest positief ervaren. Studentlid B1 doet ten aanzien van peerfeedback de suggestie het mogelijk te maken om aan te geven als ze slechte peerfeedback gehad hebben. Student master zegt dat reflectie een onderdeel zou moeten zijn van het cijfer als je wilt dat studenten dit goed doen. Tamar merkt op dat dit al het geval is.

Docentlid vraagt of algemene feedback toegevoegde waarde heeft. Studentlid B3 zegt voor sommige studenten wel. Docentlid merkt op dat sommige studenten pas naar een rubriek kijken als ze feedback geven op een medestudent. Het dient ook als zelfreflectie.

Studentlid B3 vraagt of het inloopspreekuur ook komt te vervallen. Docentlid ontkent dit en zegt dat het erom gaat dat studenten meer bewust zijn dat er meerdere bronnen zijn voor feedback dan alleen docentenfeedback.

6. OER

De OC heeft geen bezwaren op de wijzigingsvoorstellen voor de OER 2023-2024.

7. Hoka

Eefje geeft een terugkoppeling van de Hoka-werkmiddag op 30 maart jl. Er zijn geen nieuwe projecten bijgekomen. Wel kwamen er drie thema's naar voren: BSA, Chat GPT en slimmer academisch jaar. Ten aanzien van Chat GPT is er een denktank opgericht over AI in het onderwijs en de gevolgen hiervan voor vaardigheden en eindkwalificaties. Daarnaast wordt er beleid ontwikkeld voor de ondersteuning van OZP-coördinatoren. BSA en slimmer academisch jaar zijn al in bestaande projecten gebudgetteerd. In de vergadering van de Faculteitsraad zal het vooral over de begroting gaan. Ten aanzien van de Research Lab moet de werkdruk omlaag, is er een CLI-aanvraag gedaan voor de doorontwikkeling van feedback en wordt financiering aangevraagd voor een nieuwe coördinator die de minor stage oppakt.

█ geeft een presentatie over studeercoaching. Ze vertelt wat de studeercoaches doen (o.a. 1-op-1 begeleiding en buddyprogramma), wat de cijfers waren van het afgelopen collegejaar (o.a. 200 studenten geholpen met gemiddeld 3 gesprekken per student), welke resultaten er zijn behaald (o.a. beoordeling individuele trajecten met gemiddeld 8,4) en wat de ontwikkelingen zijn voor 2023-2024 (o.a. uitbreiding van workshop aanbod en wisselstroom hbo). Tot slot doet █ een oproep tot het delen van ideeën of vragen met de studeercoaches.

8. Rondvraag en afsluiting

Er zijn geen opmerkingen voor de rondvraag. Joost sluit de vergadering.

Actiepunten

Wat?	Wie?
1. Deadlines voor scripties bespreken met de coördinator van de masterscripties	Robby
2. Website opleidingscommissie aanvullen met verslagen etc.	Abelicia
3. Tutoren inlichten over het stappenplan	█

Volgende vergadering: n.t.b.