**Literature on psychological burdens of working in academia among PhD candidates**

* Castelló, M., Pardo, M., Sala-Bubaré, A. et al. (2017) “Why do students consider dropping out of doctoral degrees? Institutional and personal factors”. *Higher Education (74.6)* 1053-1068.
<https://doi.org/10.1007/s10734-016-0106-9>
* Doyle, P. and Pio, E. (2017) “Supervising International Students’ Theses and Dissertations”. *Academy of Management Learning & Education (16.1)*.
<https://journals.aom.org/doi/abs/10.5465/amle.2015.0054>
* Expertisecentrum Onderzoek en Ontwikkelingsmonitoring (2016) “De mentale gezondheid van doctorandi in Vlaanderen”.
<https://www.ecoom.be/nl/node/616>
* Van Ewijk, W. *Folia* (2016) “Meer dan één op drie UvA-promovendi is mogelijk depressief”.
<https://www.folia.nl/actueel/101083/meer-dan-een-op-drie-uva-promovendi-is-mogelijk-depressief>
* Aan de Brugh, M. *NRC* (2018) “Laat promovendi niet zo zwemmen”.
<https://www.nrc.nl/nieuws/2018/01/26/laat-promovendi-niet-zo-zwemmen-a1589963>
* De Goede, M., Belder, R. and De Jonge, J. (2014) “Promoveren in Nederland: Motivatie en loopbaanverwachtingen van promovendi” Rathenau Instituut.
<https://dspace.library.uu.nl/handle/1874/319715>
* *SoFoKleS* (2015). “Werkdruk en prestatiedruk van het wetenschappelijk personeel”.
<https://www.sofokles.nl/wp-content/uploads/DEF-rapportage-werkdruk-WP-in-MTOs.pdf>
* Van der Weijden, I.C.M., Meijer, I., Van der Ven, I., et al. (2017) “Het mentaal welzijn van Leidse promovendi”.
<https://openaccess.leidenuniv.nl/handle/1887/59444>
* University of California, Berkeley (2014) “The Graduate Assembly Graduate Student Happiness & Well-Being Report”.
<http://ga.berkeley.edu/wellbeingreport> /
* Van Ham, T. *VOX* (2017) “De grootste problemen van Nijmeegse promovendi”.
<https://www.voxweb.nl/nieuws/grootste-problemen-nijmeegse-promovendi>